



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

školní rok
2014/2015

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc únor 2015

Obsah

Obsah	3
1 Úvod	7
2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	8
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	8
2.2 Předškolní vzdělávání	10
2.3 Základní vzdělávání	12
2.4 Střední vzdělávání	18
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	25
2.6 Speciální vzdělávání	29
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	36
2.8 Poradenské služby	39
2.9 Školská zařízení	41
2.10 Školní stravování	45
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	47
2.12 Další vzdělávání dospělých	51
2.13 Soutěže a přehlídky	54
2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech	54
2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	55
2.16 Primární prevence rizikových projevů chování	56
2.17 Multikulturní výchova a handicap	57
3 Ekonomická část	59
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	60
3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	69
3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení	73
4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	79
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji	79
4.1 Optimalizace nabídky ve vzdělávání	80
4.2 Podpora pedagogickým pracovníkům	80
4.3 Rovné příležitosti ve vzdělávání	81
4.4 Systém poradenství ve školství	81
4.5 Další vzdělávání	82
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje	83
4.6 Předškolní vzdělávání	83
4.7 Základní vzdělávání	83
4.8 Střední vzdělávání	83
4.9 Terciární vzdělávání	84
4.10 Speciální vzdělávání	85
4.11 Základní umělecké školy	85
4.12 Jazykové školy	85
4.13 Školská zařízení	86
4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů	87
4.15 Primární prevence rizikových projevů chování	88
4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	88
4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách	89
4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání	90

4.19 Ekonomická část	90
Závěr	92
Příloha 1	93
Příloha 2	108
Příloha 3	112

Seznam zkratk

ČR	Česká republika
EIB	Evropská investiční banka
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
G	gymnázium
ICT	informační a komunikační technologie
JŠ	jazyková škola
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
NIDM	Národní institut dětí a mládeže
OFS	ostatní formy studia
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OŠMT	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje
OU	odborné učiliště
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
ROP	Regionální operační program
RVP	rámcový vzdělávací program
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SF EU	strukturální fondy Evropské unie
SJŠ	státní jazyková zkouška
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SPŠE	střední průmyslová škola elektrotechnická
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
svp	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZŠS	zařízení školního stravování
ZUŠ	základní umělecká škola

1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (v platném znění), obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2014/2015, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2015 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2014/2015 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:

364 mateřských škol, z toho 172 samostatných příspěvkových organizací, 175 jako součást jiné příspěvkové organizace, 12 soukromých mateřských škol a 5 církevních mateřských škol

272 základních škol, z toho 154 s 1.- 9. ročníkem a 118 jen s prvním stupněm

20 gymnázií

58 středních odborných škol a středních odborných učilišť

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

46 speciálních škol (z toho 10 mateřských, 22 základních a 14 středních škol)

708 zařízení školního stravování

27 základních uměleckých škol

17 zařízení pro zájmové vzdělávání

12 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

7 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

6 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 3 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách)

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

Poznámka: Počty škol, školských zařízení a další statistické údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny ke dni 30. 9. 2014.

2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2014/2015 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem

1. S účinností od 1. 9. 2014 došlo ke sloučení Střední odborné školy a Středního odborného učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30 a Střední školy železniční a stavební, Šumperk, Bulharská 8. Nástupnickou organizací se stala **Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk**.
2. S účinností od 1. 9. 2014 došlo ke sloučení Střední odborné školy gastronomie a potravinářství, Jeseník, U Jatek 8 a Střední odborné školy a Středního odborného učiliště zemědělského, Horní Heřmanice 47. Nástupnickou organizací se stala **Střední**

škola gastronomie a farmářství Jeseník.

3. S účinností od 1. 1. 2015 došlo ke sloučení Střední školy, Olomouc-Svatý Kopeček, B. Dvorského 17 a Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín, Tomkova 42. Nástupnickou organizací se stala **Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín.**

II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 16. 9. 2014 byla zrušena činnost základní školy u **Základní školy a mateřské školy Milenov, příspěvkové organizace**, výkon činnosti zůstal zachován pouze u mateřské školy.
2. S účinností od 22. 9. 2014 byl pozastaven výkon činnosti základní školy u **Základní školy a Mateřské školy Krčmaň, příspěvkové organizace.**
3. S účinností od 1. 8. 2015 ukončila činnost **Mateřská škola Teplice nad Bečvou, příspěvková organizace.**

III. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví

1. S účinností od 1. 9. 2014 zahájily výkon činnosti mateřské školy **Mateřská škola Borůvka** v Šumperku a **Soukromá mateřská škola Medová školka** v Moravičanech.
2. K 31. 8. 2015 ukončila výkon činnosti střední školy **SOUKROMÁ STŘEDNÍ ODBORNÁ ŠKOLA JESENÍK s.r.o.**

2.2 Předškolní vzdělávání

Mateřské školy

Ve školním roce 2014/2015 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 364 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 172 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec a 174 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 12 soukromých mateřských škol, 5 mateřských škol církevních a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem se počet mateřských škol zvýšil o 2 mateřské školy.

Tabulka č. 1 Počet mateřských škol dle zřizovatele

Okres	Obecní		Soukromé	Krajské	Církevní	Celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace				
Jeseník	19	9	0	0	0	28
Olomouc	48	54	7	1	2	112
Prostějov	40	30	0	0	1	71
Přerov	40	38	3	0	2	83
Šumperk	25	43	2	0	0	70
Celkem	172	174	12	1	5	364

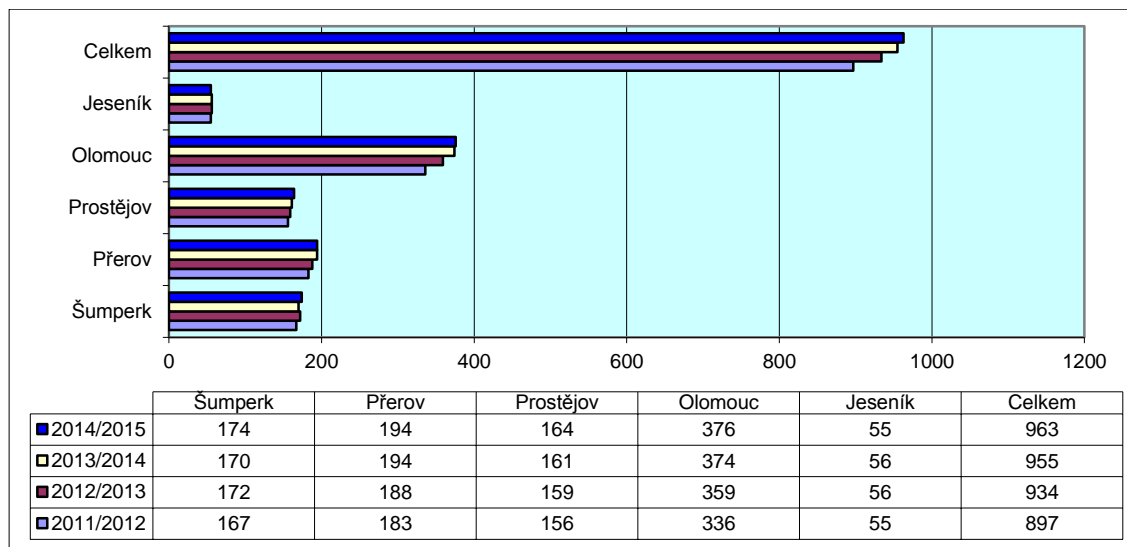
Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2014/2015 bylo vzděláváno 22 836 dětí v 963 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o pokles o 27 dětí. Počet tříd vzrostl o 8. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 23,71 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Jeseník – 24,42 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 22,68 dětí na třídu.

Tabulka č. 2 Třídy a děti – běžné třídy

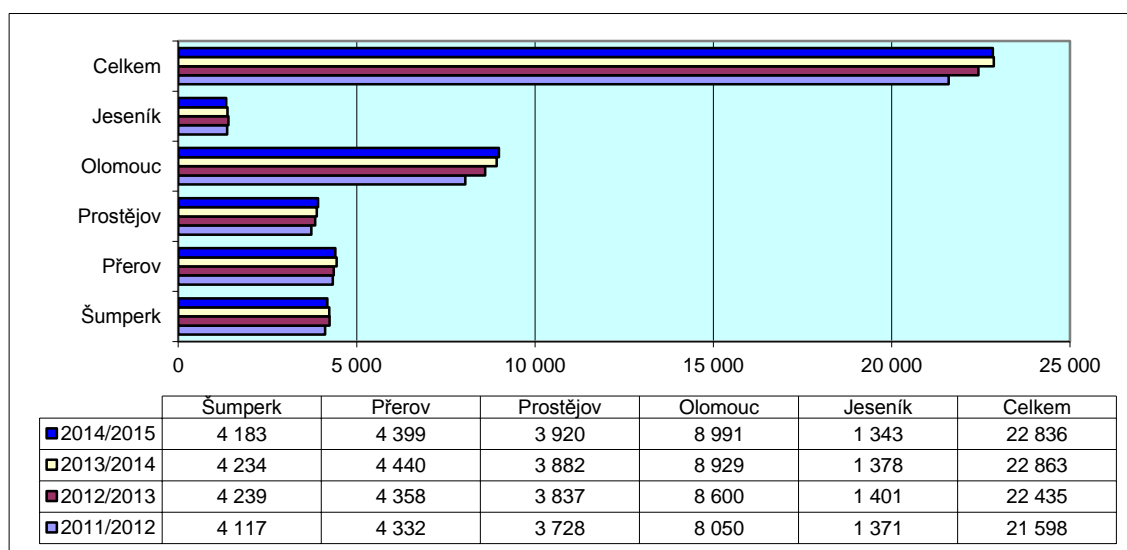
Okres	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí v %	Průměr na třídu
Jeseník	55	1 343	6 %	24,42
Olomouc	376	8 991	40 %	23,91
Prostějov	164	3 920	17 %	23,90
Přerov	194	4 399	19 %	22,68
Šumperk	174	4 183	18 %	24,04
Celkem	963	22 836	100 %	23,71

Graf č. 1 Počet běžných tříd v mateřských školách – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Od školního roku 2011/2012 došlo k nárůstu počtu běžných tříd mateřských škol z 897 tříd na 963 tříd ve školním roce 2014/2015. K největšímu nárůstu došlo v okrese Olomouc – o 40 tříd. Počet dětí navštěvujících mateřskou školu v uvedeném období vzrostl z 21 598 na 22 836 dětí. K nárůstu došlo ve všech okresech, nejvíce v okrese Olomouc, a to o 941 dětí.

Graf č. 2 Počet dětí v mateřských školách – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti šestileté.

Tabulka č. 3 Věkové složení dětí navštěvujících běžné třídy k 30. 9. 2014

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
mladší 3 let	220	1 041	462	652	602	2 977
3 roky	312	2 416	990	1 051	993	5 762
4 roky	348	2 517	1 074	1 250	1 216	6 405
5 let	371	2 535	1 168	1 235	1 189	6 498
6 let	91	480	224	210	183	1 188
starší	1	2	2	1	0	6
Celkem	1 343	8 991	3 920	4 399	4 183	22 836

Zájmová činnost

V mateřských školách v Olomouckém kraji probíhá v rámci zájmových činností zejména výuka cizích jazyků. Největší pozornost je stále věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka se v mateřských školách uskutečňuje ojediněle. O ranou výuku jazyků projevují rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciují a podílejí se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhá nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učí externí lektoři nebo učitelky mateřských škol.

Některé mateřské školy v Olomouckém kraji i nadále pokračují v projektu zaměřeném na vzdělávání dětí mimořádně nadaných. Součástí tohoto projektu je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a s rodiči dětí, kdy jejich aktivní zapojení do činností výrazně zvyšuje výsledky práce s těmito dětmi.

Rodiče se též zajímají o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti svých dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě apod.).

2.3 Základní vzdělávání

Základní školy

Ve školním roce 2014/2015 se ve všech základních školách (ZŠ) ve všech ročnících vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) zpracovaných v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Ve školním roce 2014/2015 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 272 základních škol, ale aktivních bylo pouze 271 (Základní škola a Mateřská škola Krčmaň, příspěvková organizace nevykonávala činnost základní školy). V 2 428 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 49 398 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církve, soukromé osoby a Olomoucký kraj.

Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2014/2015

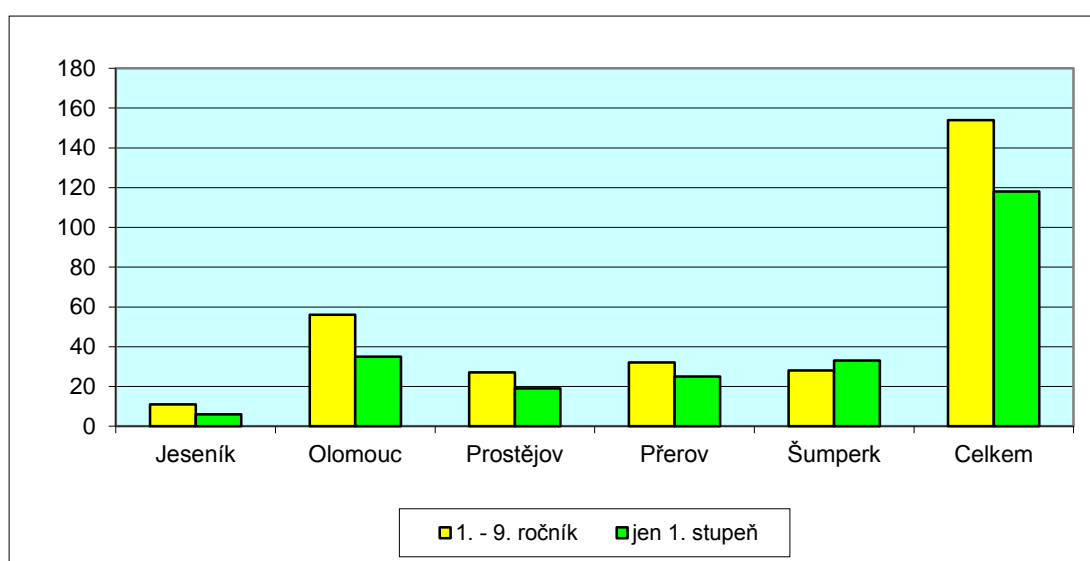
Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	91	1	88	1	1
Prostějov	46	0	46	0	0
Přerov	57	0	55	0	2
Šumperk	61	0	61	0	0
Celkem	272	1	267	1	3

Tabulka č. 5 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň) – pouze aktivní

Okres	Celkem	Celkem v %	1.- 9. ročník	Jen 1. stupeň
Jeseník	17	6,25 %	11	6
Olomouc	91	33,46 %	56	35
Prostějov	46	16,91 %	27	19
Přerov	57	20,95 %	32	25
Šumperk	61	22,43 %	28	33
Celkem	272	100,00 %	154	118

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2014/2015 celkem 118 základních škol pouze s 1. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Graf č. 3 Školy s 1. – 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm

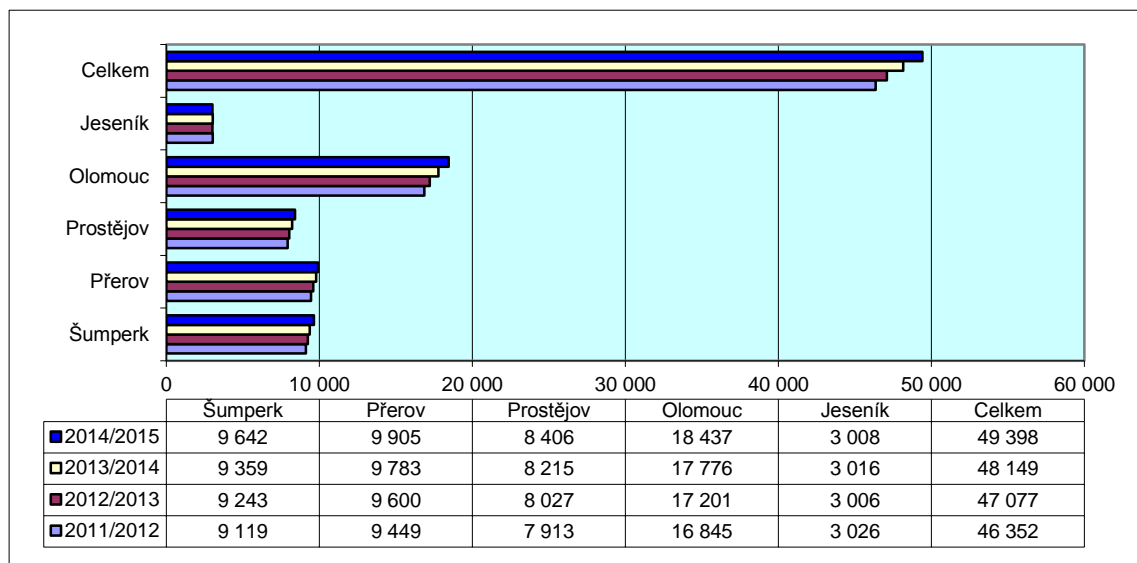


Tabulka č. 6 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1. stupeň	Žáci 2. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3 008	148	1 799	1 209	20,32
Olomouc	18 437	900	11 618	6 819	20,49
Prostějov	8 406	400	5 329	3 077	21,02
Přerov	9 905	494	6 194	3 711	20,05
Šumperk	9 642	486	5 864	3 778	19,84
Celkem	49 398	2 428	30 804	18 594	20,35

Ve srovnání se školním rokem 2011/2012 se jedná o nárůst 3 046 žáků.

Graf č. 4 Počet žáků v běžných třídách základních škol – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Tabulka č. 7 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	148	3 008	0	0	148	3 008	0	0	0	0
Olomouc	900	18 437	7	84	875	18 011	8	100	10	242
Prostějov	400	8 406	0	0	400	8 406	0	0	0	0
Přerov	494	9 905	0	0	478	9 768	16	137	0	0
Šumperk	486	9 642	0	0	486	9 642	0	0	0	0
Celkem	2 428	49 398	7	84	2 387	48 835	24	237	10	242

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 49 398 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 48 835 žáků, církví 242 žáků, soukromou osobou 237 žáků a Olomouckým krajem 84 žáků.

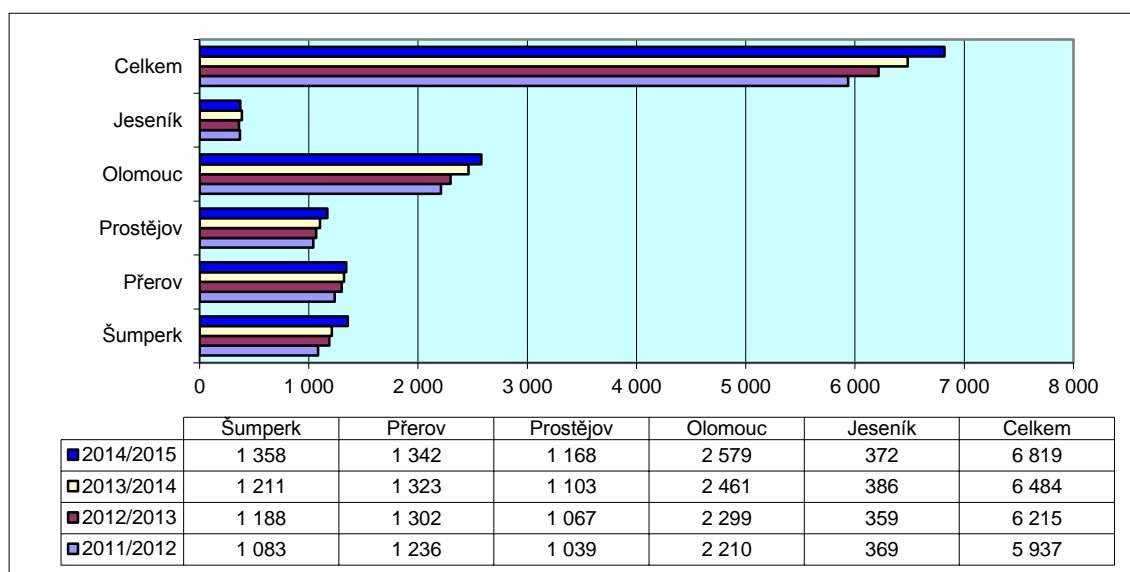
Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2014/2015 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 6 819 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 335 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2011/2012 se jednalo o nárůst 882 žáků.

Tabulka č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1. 9. 2008 a později	Nově přijatí nar. 1. 9. 2007 – 31. 8. 2008	Nově přijatí nar. 31. 8. 2007 a dříve
Jeseník	372	4	262	106
Olomouc	2 579	14	2 093	472
Prostějov	1 168	14	911	243
Přerov	1 342	10	1 087	245
Šumperk	1 358	12	1 092	254
Celkem	6 819	54	5 445	1 320

Graf č. 5 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



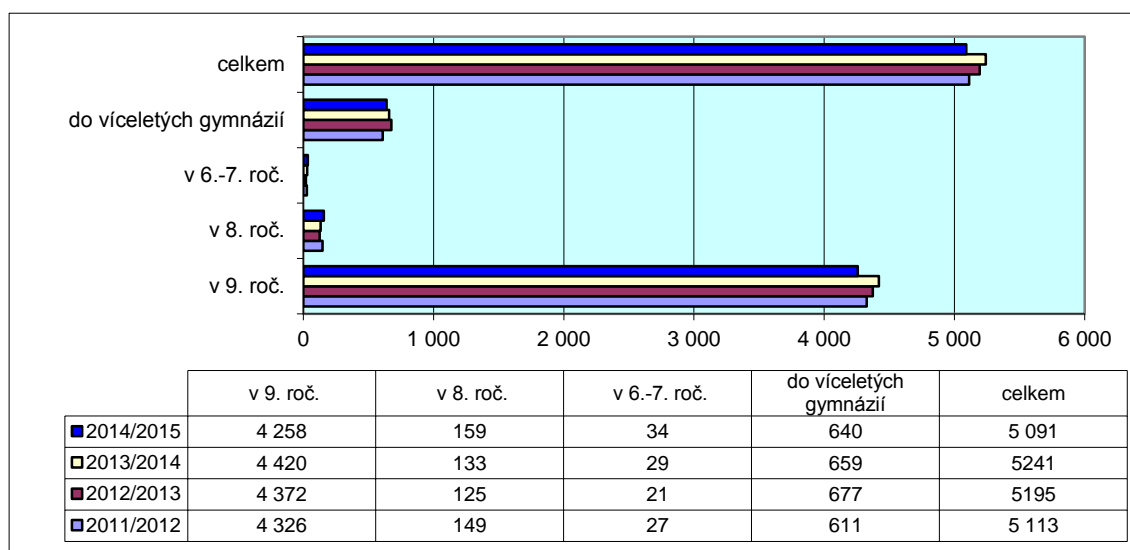
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2014/2015 školní docházku v běžných třídách základních škol

Ve školním roce 2014/2015 ukončilo docházku v základní škole celkem 5 091 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 150 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 640 žáků, což je o 19 žáků méně než v minulém školním roce.

Tabulka č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

Okres	Přešli na víceletá gymnázia	Ukončili škol. docházku v 6. a 7.	Ukončili škol. docházku v 8. ročníku	Ukončili škol. docházku v 9. ročníku	Celkem
Jeseník	31	1	13	300	345
Olomouc	277	9	54	1 563	1 903
Prostějov	143	10	19	681	853
Přerov	135	9	43	827	1 014
Šumperk	54	5	30	887	976
Celkem	640	34	159	4 258	5 091

Graf č. 6 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2014/2015

Tabulka č. 10 Počet žáků v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	375	385	357	345	337	296	316	295	302	3 008
Olomouc	2 592	2 447	2 291	2 213	2 075	1 805	1 769	1 680	1 565	18 437
Prostějov	1 178	1 093	1 053	1 031	974	844	830	725	678	8 406
Přerov	1 349	1 298	1 272	1 198	1 077	980	1 010	898	823	9 905
Šumperk	1 367	1 197	1 176	1 067	1 057	1 031	932	931	884	9 642
Celkem	6 861	6 420	6 149	5 854	5 520	4 956	4 857	4 529	4 252	49 398

Tabulka č. 11 Počet tříd v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	20	20	20	18	14	14	14	14	14	148
Olomouc	138	121	108	108	100	84	83	78	80	900
Prostějov	56	51	52	46	45	40	39	35	36	400
Přerov	69	67	64	60	56	45	46	44	43	494
Šumperk	78	63	65	53	49	48	44	43	43	486
Celkem	361	322	309	285	264	231	226	214	216	2 428

Tabulka č. 12 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jeseník	18,75	19,25	17,85	19,17	24,07	21,14	22,57	21,07	21,57
Olomouc	18,78	20,22	21,21	20,49	20,75	21,49	21,31	21,54	19,56
Prostějov	21,04	21,43	20,25	22,41	21,64	21,10	21,28	20,71	18,83
Přerov	19,55	19,37	19,88	19,97	19,23	21,78	21,96	20,41	19,14
Šumperk	17,53	19,00	18,09	20,13	21,57	21,48	21,18	21,65	20,56
Celkem	19,01	19,94	19,90	20,54	20,91	21,45	21,49	21,16	19,69

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 39 409 žáků.

Tabulka č. 13 Počet žáků učících se cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk
Jeseník	2 439	23	337	0	458
Olomouc	14 578	214	2 848	154	1 410
Prostějov	6 453	0	1 727	0	296
Přerov	8 422	87	1 404	49	1 197
Šumperk	7 517	38	1 253	18	1 112
Celkem	39 409	362	7 569	221	4 473

2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2014/2015 proběhly v Olomouckém kraji státní maturitní zkoušky. Legislativní základem maturitní zkoušky tvoří zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, který ji kodifikoval a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

Ve školním roce 2014/2015 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 91 středních škol různých zřizovatelů (běžných středních škol i škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Z tohoto počtu zřizoval kraj 67 škol, soukromé osoby 19 škol, církev 2 školy a obce 3 školy.

Tabulka č. 14 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV)

Stupeň dosaženého vzdělání	Označení 5. místa kódu oboru
Střední vzdělání	C, D, J
Střední vzdělání s výučním listem	E, H
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

Poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 15 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2014/2015, počet absolventů za školní rok 2014/2015 a počet nově přijatých žáků

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2014/2015	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	Gymnázia (K)		407	74	60
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	496	79	154
		učební obory (E, H)	549	104	187
	Celkem		1 452	257	401
Olomouc	Gymnázia (K)		3 789	611	664
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	4 051	763	1 197
		učební obory (E, H)	2 471	627	828
	Celkem		10 311	2 001	2 689
Prostějov	Gymnázia (K)		1 439	215	238
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	1 767	360	556
		učební obory (E, H)	849	212	287
	Celkem		4 055	787	1 081
Přerov	Gymnázia (K)		1 805	307	287
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 209	665	834
		učební obory (E, H)	1 130	258	377
	Celkem		6 144	1 230	1 498
Šumperk	Gymnázia (K)		894	157	179
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	2 609	486	692
		učební obory (E, H)	1 357	343	448
	Celkem		4 860	986	1 319
Celkem	Gymnázia (K)		8 334	1 364	1 428
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	12 132	2 353	3 433
		učební obory (E, H)	6 356	1 544	2 127
	Celkem		26 822	5 261	6 988

Poznámka: údaje jsou uvedeny včetně žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (zp)

Z celkového počtu 26 822 žáků běžných středních škol Olomouckého kraje studovalo 31,1 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 45,2 % žáků v maturitních oborech a 23,7 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišt' (SOŠ a SOU).

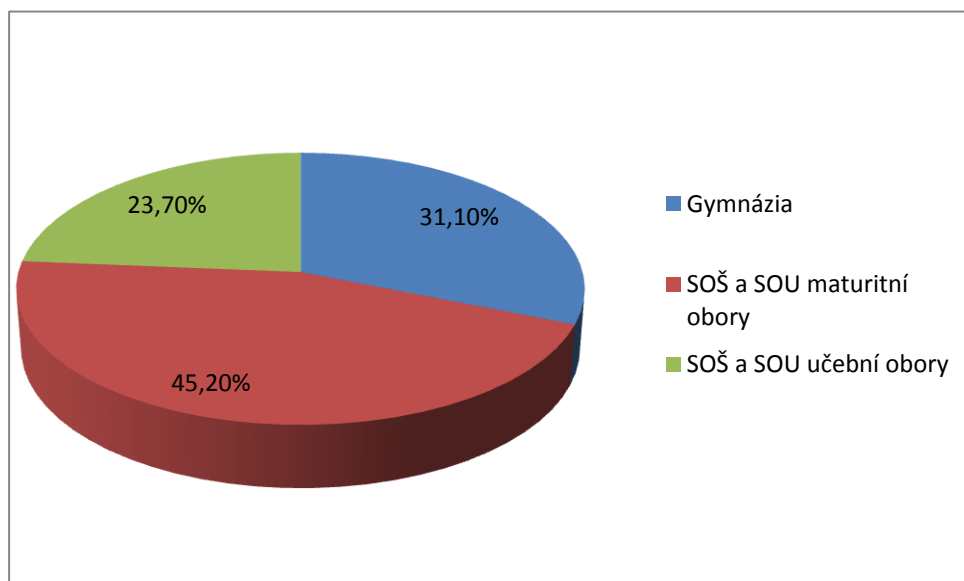
Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazuje okres Olomouc (36,7 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (18,4 %). Okresy Prostějov (35,5 %), Jeseník (28 %) a okres Přerov (29,4 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (31,1 %).

V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Šumperk (53,7 %). Nejméně studujících je v okrese Jeseník (34,2 %).

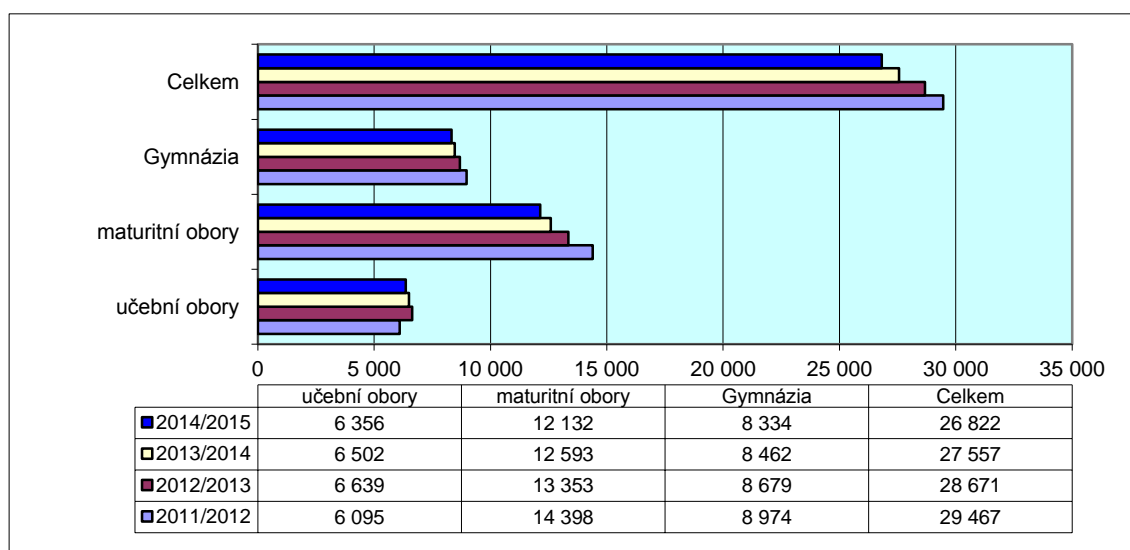
V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (37,8 %) a nejméně v okrese Přerov (18,4 %).

Ve srovnání se školním rokem 2013/2014 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 735, snížení počtu absolventů středních škol o 439 a ke snížení počtu nově přijatých žáků o 191. Největší pokles, o 461 žáků, byl zaznamenán u studujících maturitních oborů na SOŠ a SOU. Na gymnáziích studovalo o 128 žáků méně než ve školním roce 2013/2014. Počet žáků studujících učební obor se snížil o 146.

Graf č. 7 Počty studujících dle typu škol – vyjádřeno v procentech



Graf č. 8 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání gymnázium může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Učební plán u bilingvních gymnázií je rozšířen o studium vybraných předmětů v cizím jazyce.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, obec tři (15 %), církev dvě gymnázia (10 %) a soukromé osoby jedno (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.

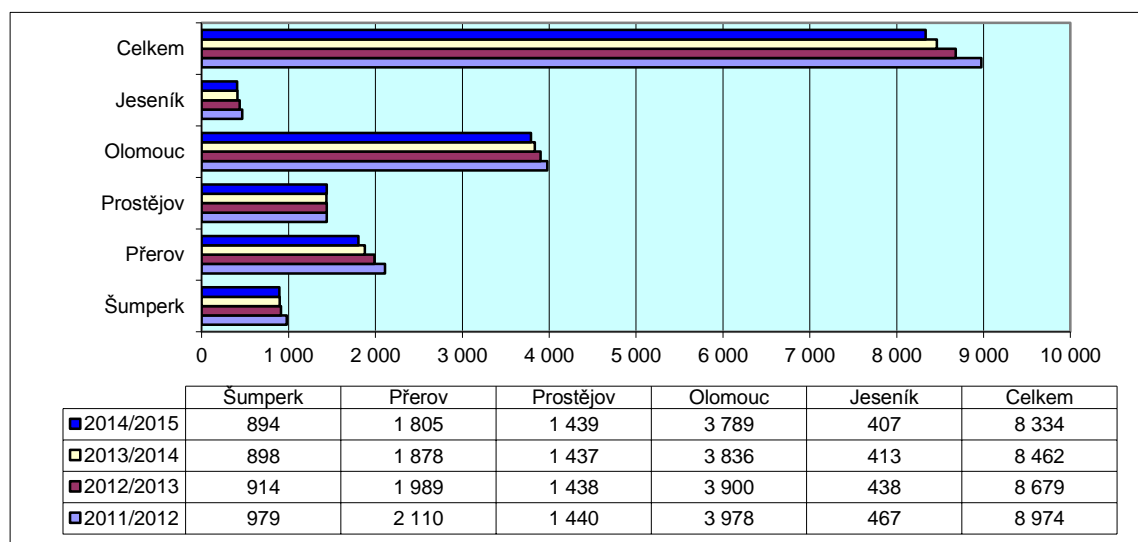
Tabulka č. 16 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec	Církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	7	6	0	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	6	4	1	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
Celkem	20	14	1	3	2

Tabulka č. 17 Gymnázia, počet studujících dle délky studia

Okres	4 - leté	6 - leté		8 - leté		Celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	120	0	0	129	158	407
		0		287		
Olomouc	1 394	210	412	967	806	3 789
		622		1 773		
Prostějov	341	58	111	489	440	1 439
		169		929		
Přerov	528	64	131	581	501	1 805
		195		1 082		
Šumperk	450	0	0	235	209	894
		0		444		
Celkem	2 833	332	654	2 401	2 114	8 334
		986		4 515		

Graf č. 9 Studující gymnázií – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Na gymnáziích studovalo 8 334 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 31,1 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují mladým lidem vědomosti, dovednosti a kompetence potřebné pro výkon povolání nebo skupiny povolání a pracovních činností, které jim umožňují kvalifikovaně se uplatnit se na trhu práce. Zároveň rozvíjí jejich všeobecné vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence potřebné pro jejich soukromý, občanský a pracovní život a pro další vzdělávání. Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté (L). V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2014/2015 celkem 58 SOŠ a SOU, z toho 44 zřizovaných krajem (76 %) a 14 soukromou osobou (24 %).

Ve školním roce 2014/2015 pokračovala kurikulární reforma, jejímž základním prvkem jsou rámcové vzdělávací programy (RVP). RVP středního odborného vzdělávání byly vydávány MŠMT postupně od roku 2007 do roku 2012 v 6 "vlnách".

RVP podle data vydání:

- 1. vlna (červen 2007):** školy podle nich učí od 1. září 2009
- 2. vlna (květen 2008):** školy podle nich učí od 1. září 2010
- 3. vlna (květen 2009):** školy podle nich učí od 1. září 2011
- 4. vlna (duben 2010):** školy podle nich učí od 1. září 2012
- 5. vlna (červenec 2012):** školy podle nich učí od 1. září 2014
- 6. vlna (listopad 2012):** školy podle nich začnou učit od 1. září 2015.

Pro každý obor vzdělání uvedený v Nařízení vlády o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání vydalo Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy samostatný RVP (celkem bylo vydáno 281 RVP). Školy byly povinny postupovat podle vydaných RVP, tj. zpracovat školní vzdělávací program a zahájit výuku, nejpozději do dvou let od vydání příslušného RVP, a to s účinností od 1. ročníku.

K významným krokům pro odborné vzdělávání patří dále národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) „Nová závěrečná zkouška 2“. Hlavním cílem projektu je zavedení jednotné závěrečné zkoušky v učebních oborech, což má přispět ke zvýšení její úrovně, prestiže a vzájemné srovnatelnosti. Od školního roku 2014/2015 všichni absolventi učebních oborů skládali závěrečné zkoušky podle jednotného zadání. Sjednocení zkoušek ukládá školám novela školského zákona.

Příprava jednotných závěrečných zkoušek probíhala od roku 2005 postupně v rámci projektů Kvalita I, Nová závěrečná zkouška a Nová závěrečná zkouška 2, na něž přispíval Evropský sociální fond. Finanční podpora tvorby jednotných zadání z projektů skončila v červnu 2014. Od srpna 2014 zabezpečuje nové závěrečné zkoušky Národní ústav pro vzdělávání ve své hlavní činnosti. Spravuje databanku témat pro závěrečné zkoušky, ve spolupráci se školami aktualizuje zastaralá témata a vytváří témata nová, která postihnou důležité inovace v oboru. O financování se stará Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, které do budoucna odhaduje náklady na tvorbu a inovaci témat na zhruba 6,1 milionu korun ročně.

Síť SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník – střední odborná škola (2), hotelová škola.

Okres Olomouc – střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (3), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (3).

Okres Prostějov – střední průmyslová škola, střední odborná škola (2), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborné učiliště.

Okres Přerov – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (4), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola, obchodní akademie.

Okres Šumperk – střední odborná škola (4), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola.

Tabulka č. 18 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	4	3	1
Olomouc	20	13	7
Prostějov	10	6	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	10	10	0
Celkem	58	44	14

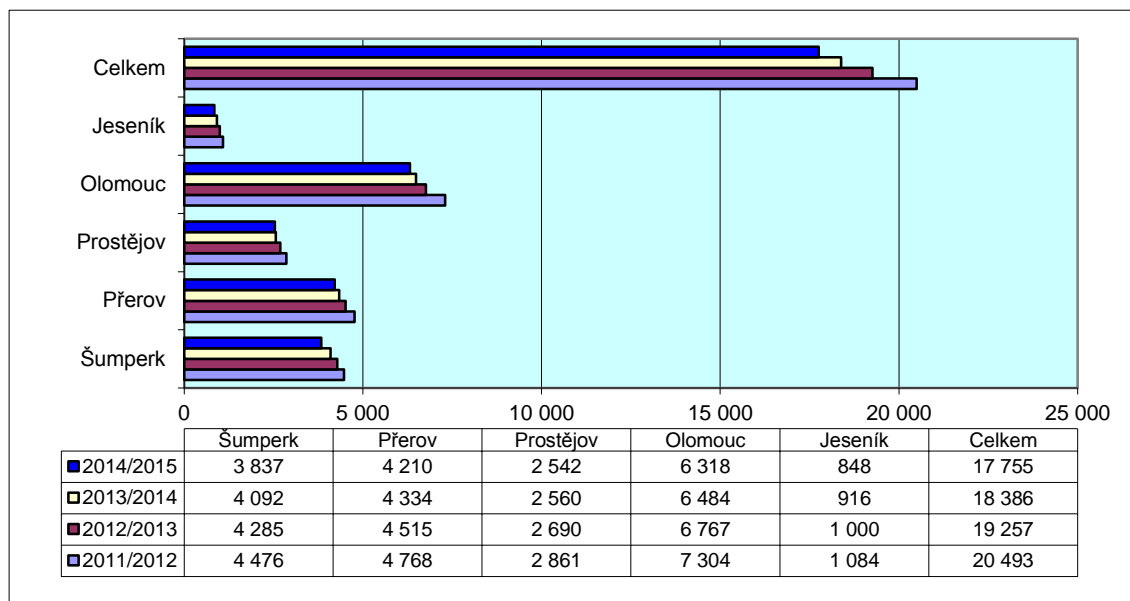
Tabulka č. 19 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	Maturitní obory	135	104	82	111	432
	Nástavbové obory	32	32	0	0	64
	Učební obory	127	101	124	0	352
Olomouc	Maturitní obory	1 017	940	833	903	3 693
	Nástavbové obory	200	148	0	0	348
	Učební obory	799	720	758	0	2 277
Prostějov	Maturitní obory	472	379	358	379	1 588
	Nástavbové obory	96	83	0	0	179
	Učební obory	270	246	259	0	775
Přerov	Maturitní obory	778	753	750	795	3 076
	Nástavbové obory	65	68	0	0	133
	Učební obory	351	355	295	0	1 001
Šumperk	Maturitní obory	609	637	590	585	2 421
	Nástavbové obory	96	92	0	0	188
	Učební obory	430	395	403	0	1 228
Celkem	Maturitní obory	3 011	2 813	2 613	2 773	11 210
	Nástavbové obory	489	423	0	0	912
	Učební obory	1 977	1 817	1 839	0	5 633
Celkem studujících ve všech oborech						17 755

Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením (zp)

Vzhledem ke školnímu roku 2013/2014 se počet studujících v SOŠ a SOU snížil o 631 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 63,2 % žáků, učební obory navštěvuje 31,7 % žáků a nástavbové obory 5,1 % žáků.

Graf č. 10 Studující na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 385 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

V rámci přijímacího řízení vydal ve školním roce 2014/2015 Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje 838 zápisových lístků uchazečům o studium na středních školách.

2.4.3 Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. Podrobný výčet úspěchů žáků škol a školských zařízení je uveden v příloze č. 1.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

Tabulka č. 20 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	8	4	2	2

Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc
Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1
Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.
Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s.

Vyšší odborné školy církevní:

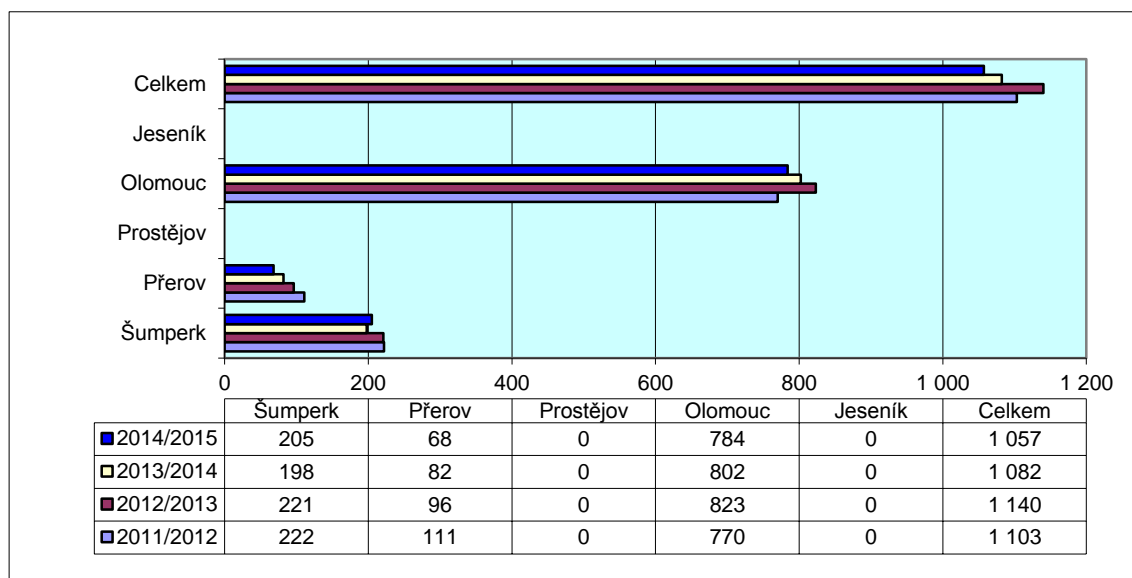
Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 1 057 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o pokles o 25 studentů.

Tabulka č. 21 VOŠ – počet studujících (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	Celkem	Nově přijatí studenti k 30. 9. 2014	Absolventi ve školním roce 2014/2015
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	3 leté	334	212	238	784	326	197
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	3 leté	19	28	21	68	18	15
Šumperk	3 leté	91	54	60	205	91	56
Celkem	3 leté	444	294	319	1 057	435	268

Graf č. 11 VOŠ – počet studujících v denním studiu – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015

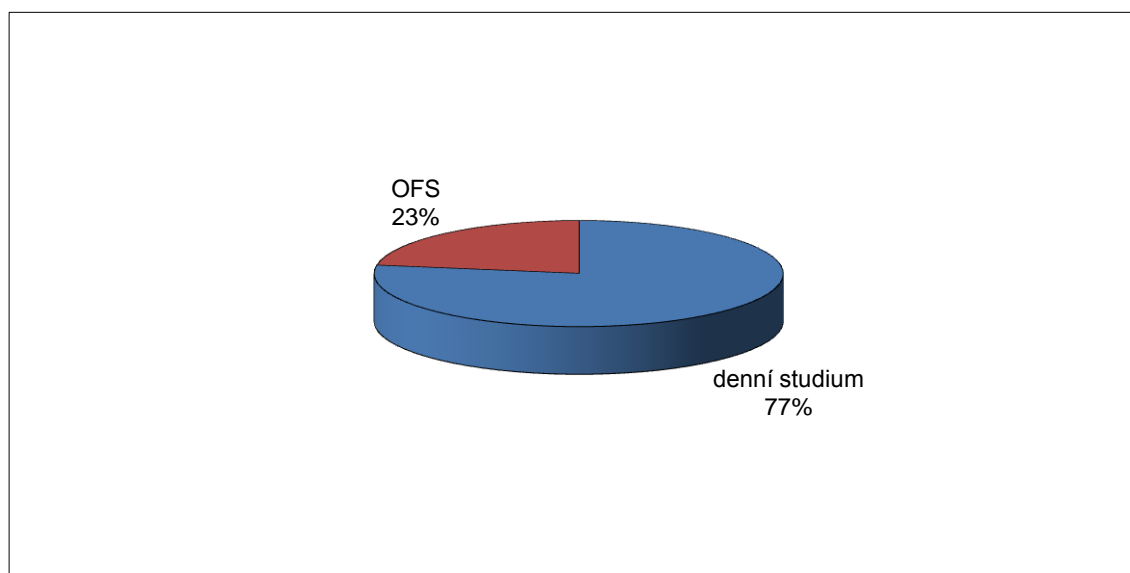


Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc; Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3; CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s. organizují kromě denní i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 307 studentů.

Tabulka č. 22 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy			Studenti		
		Celkem	z toho		Celkem	z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	Kraj	2	2	2	484	402	82
	Soukromá osoba	1	1	1	122	88	34
	Církev	2	2	1	439	294	145
	Celkem	5	5	4	1 045	784	261
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromá osoba	1	1	1	114	68	46
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	1	114	68	46
Šumperk	Kraj	2	2	0	205	205	0
	Soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	2	2	0	205	205	0
Celkem	Kraj	4	4	2	689	607	82
	Soukromá osoba	2	2	2	236	156	80
	Církev	2	2	1	439	294	145
	Celkem	8	8	5	1 364	1 057	307

Graf č. 12 Podíl ostatních forem studia a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř Evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická. Ve školním roce 2014/2015 se

v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 121 žáků, z toho v oboru hudba 91 žáků a v oboru zpěv 32 žáků.

2.6 Speciální vzdělávání

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Mimo škol hlavního vzdělávacího proudu jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji školy samostatně zřízené pro děti a žáky se zdravotním postižením a školy při zdravotnických zařízeních (dále také „speciální školy“).

Školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením jsou mateřské, základní i střední. Vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí a žáků. Využívají přitom zvláštních postupů, forem, metod, prostředků vzdělávání, ale i dalších podpůrných opatření. Těchto škol je v Olomouckém kraji 46, jejich činnost vykonává 30 právnických osob.

Tabulka č. 23 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	2	2	0
Olomouc	17	11	6
Prostějov	6	3	3
Přerov	9	6	3
Šumperk	12	8	4
Celkem	46	30	16

V mateřských školách nebo základních školách při zdravotnických zařízeních se mohou vzdělávat děti a žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístěni v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

Mateřské školy pro děti se zdravotním postižením a mateřské školy při zdravotnických zařízeních

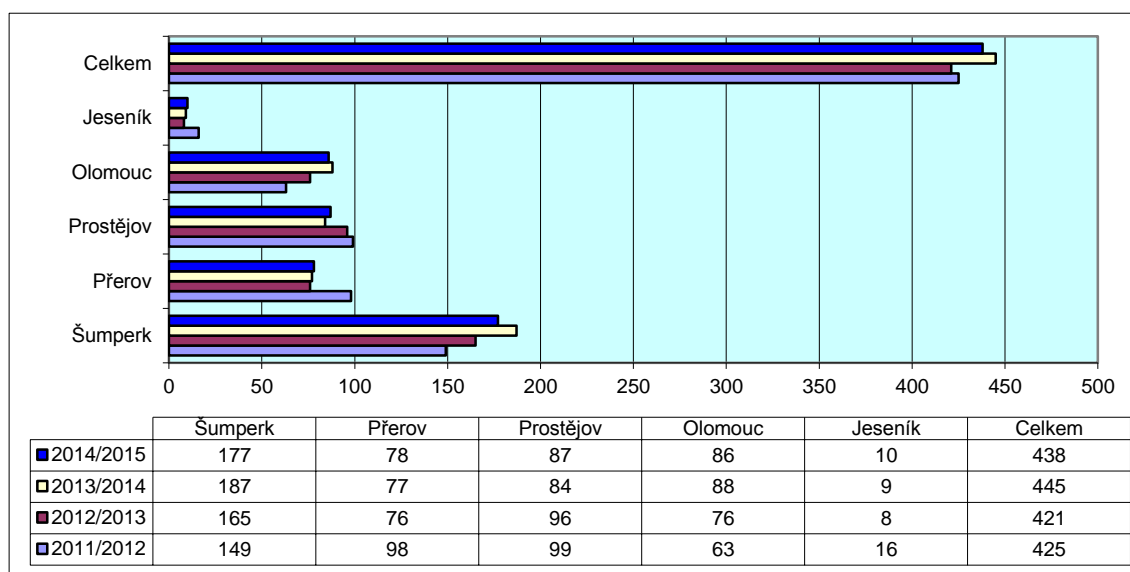
Dětem se zdravotním postižením, které nejsou schopny zvládnout nároky, jež na ně klade docházka do běžných mateřských škol, je v předškolním věku poskytována výchova a vzdělávání, ale i komplexní speciálně pedagogická péče ve speciálních mateřských školách.

Ostatní děti se zdravotním postižením jsou vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách nebo formou individuální integrace v běžných mateřských školách.

Tabulka č. 24 Mateřské školy a třídy pro děti se zdravotním postižením (zp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)

Okres	Školy samostatně zřízené pro děti se zp			Běžné školy se speciálními třídami pro děti se zp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	0	0	0	1	1	10
Olomouc	3	5	47	2	3	39
Prostějov	2	7	69	1	1	18
Přerov	1	2	30	4	4	48
Šumperk	4	13	105	4	5	72
Celkem	10	27	251	12	14	187

Graf č. 13 Počet dětí ve speciálních třídách MŠ – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Tabulka č. 25 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	2	0	0	5	0	1	0	2	10
Olomouc	1	0	4	64	0	5	1	11	86
Prostějov	7	0	2	51	2	15	4	2	83
Přerov	3	0	20	36	1	16	1	1	78
Šumperk	5	2	0	141	0	15	1	11	175
Celkem	18	2	26	297	3	52	7	27	432

Z celkového počtu 432 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (68,8 %), nejméně pak se sluchovým postižením (0,46 %) a tělesným postižením (0,69 %).

Tabulka č. 26 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2014)

Okres	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	33
Olomouc	1	48
Prostějov	0	0
Přerov	2	24
Šumperk	1	6
Celkem	6	111

Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 114 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce s vadami řeči (18,4 %) a nejnižší byl počet dětí se sluchovým postižením (4,4 %).

Tabulka č. 27 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	2	1	0	0	0	1	3	2	9
Olomouc	8	1	4	9	8	7	9	13	59
Prostějov	0	0	1	1	2	3	2	0	9
Přerov	2	1	0	6	2	2	4	3	20
Šumperk	2	2	2	5	1	3	1	1	17
Celkem	14	5	7	21	13	16	19	19	114

Základní školy pro žáky se zdravotním postižením a základní školy při zdravotnických zařízeních

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo formou skupinové integrace, individuální integrace či kombinací uvedených forem v běžných základních školách.

Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu.

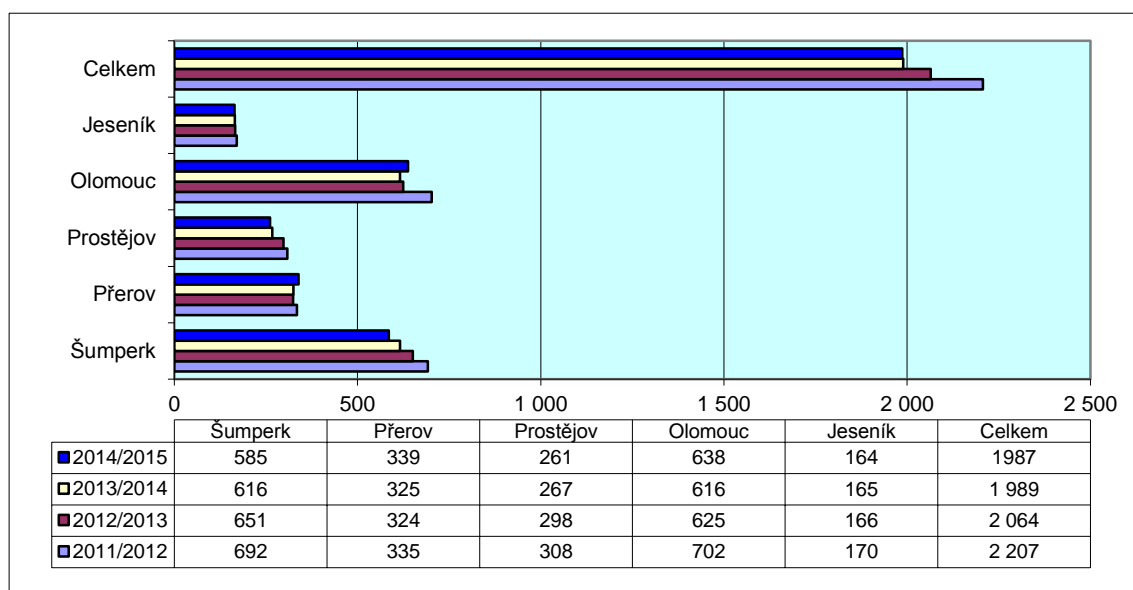
V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Žáci se zdravotním postižením se mohou vzdělávat formou individuální integrace v běžných školách a v případech hodných zvláštního zřetele také ve speciálních školách určených pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Tabulka č. 28 *Základní školy a třídy pro žáky se zdravotním postižením, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)*

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se zp			Běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se zp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	21	154	1	1	10
Olomouc	9	78	592	3	5	46
Prostějov	2	24	154	2	9	107
Přerov	5	37	300	3	4	39
Šumperk	5	58	514	3	6	71
Celkem	22	218	1 714	12	25	273

Graf č. 14 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Tabulka č. 29 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením)

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	95	1	0	0	1	31	10	13	6	157
Olomouc	244	1	19	163	1	119	30	9	44	630
Prostějov	80	0	2	8	0	74	50	26	14	254
Přerov	192	0	1	1	0	79	30	13	8	324
Šumperk	151	3	5	126	4	73	141	32	31	566
Celkem	762	5	27	298	6	376	261	93	103	1 931

Tabulka č. 30 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2014)

Okres	Základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	131
Olomouc	2	70
Prostějov	0	0
Přerov	2	50
Šumperk	2	91
Celkem	8	342

Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 2 485 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce z nich postiženo vývojovými poruchami učení (1 774).

Tabulka č. 31 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	5	3	2	5	3	0	135	35	2	190
Olomouc	35	7	4	22	18	14	335	95	29	559
Prostějov	27	5	3	25	6	7	211	51	6	341
Přerov	23	16	2	14	5	12	227	117	13	429
Šumperk	12	13	5	8	9	4	866	41	8	966
Celkem	102	44	16	74	41	37	1 774	339	58	2 485

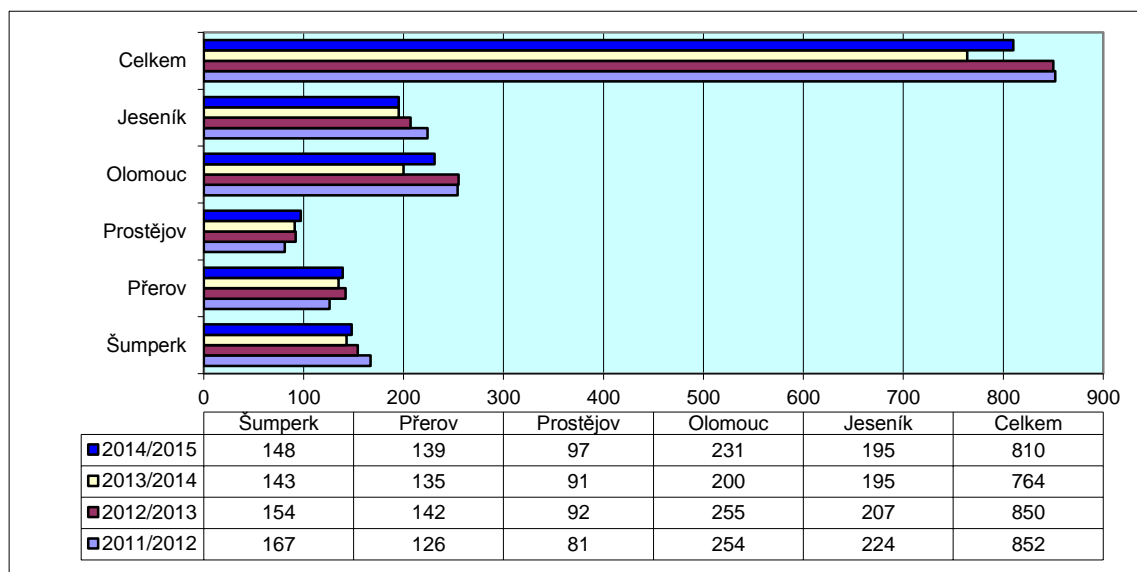
Střední školy pro žáky se zdravotním postižením

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Tabulka č. 32 Střední školy a třídy pro žáky se zdravotním postižením, celkový přehled

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se zp			Běžné školy se speciálními třídami pro žáky se zp (pouze žáci zdrav. postižení)		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	24	195	0	0	0
Olomouc	5	33	231	2	4	37
Prostějov	3	15	97	1	3	18
Přerov	2	15	139	1	2	16
Šumperk	3	14	148	1	7	74
Celkem	14	101	810	5	16	145

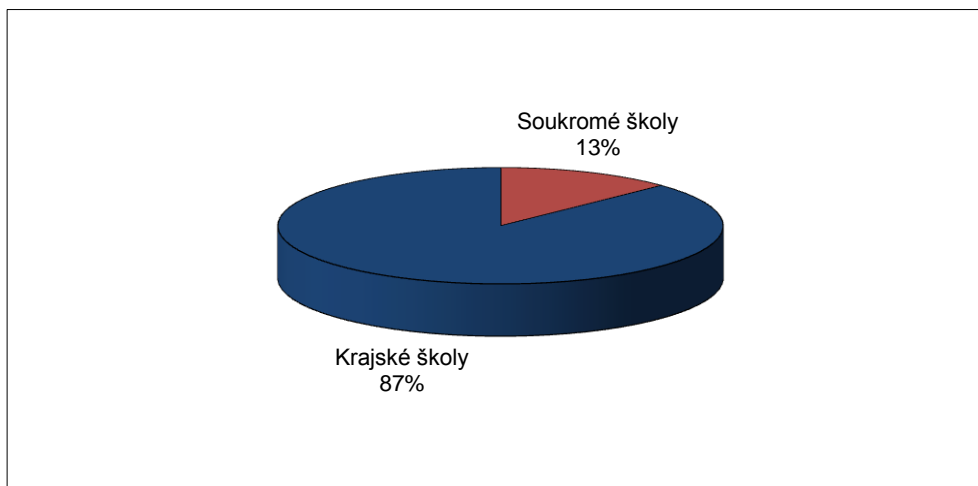
Graf č. 15 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Tabulka č. 33 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Kraj	1	24	195
	Soukromá osoba	0	0	0
Olomouc	Kraj	2	18	157
	Soukromá osoba	3	15	74
Prostějov	Kraj	2	12	80
	Soukromá osoba	1	3	17
Přerov	Kraj	2	15	139
	Soukromá osoba	0	0	0
Šumperk	Kraj	2	12	136
	Soukromá osoba	1	2	12
Celkem	Kraj	9	81	707
	Soukromá osoba	5	20	103
	Celkem	14	101	810

Graf č. 16 Srovnání počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele v procentech



Integrace žáků se zdravotním postižením do středních škol

Žáci středních škol se zdravotním postižením, kteří se nevzdělávají ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 484.

Tabulka č.34 Integrace žáků do středních škol

Okres	Mentálně postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autisté	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	21	0	0	21
Olomouc	66	6	2	2	1	1	131	6	3	218
Prostějov	0	7	0	0	2	2	31	0	2	44
Přerov	7	7	1	1	1	1	69	1	0	88
Šumperk	19	1	1	2	7	1	79	1	2	113
Celkem	92	21	4	5	11	5	331	8	7	484

2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

2.7.1 Základní umělecké školy

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola:

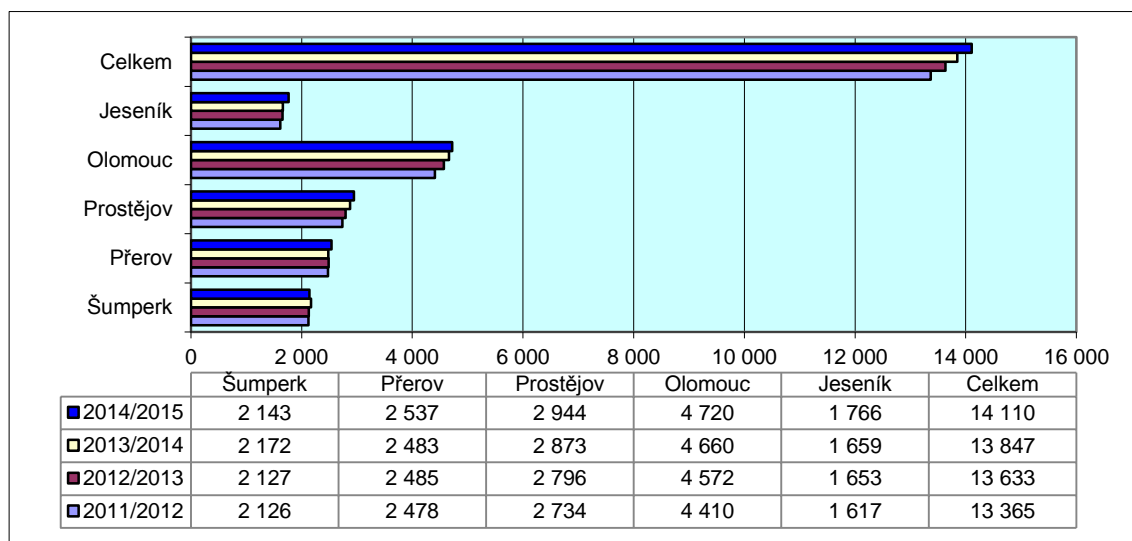
- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovaně plní společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2014/2015 ve 27 základních uměleckých školách celkem 14 110 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se ve stejném počtu základních uměleckých škol vzdělávalo o 263 žáků více.

Tabulka č. 35 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

Okres	Celkem	Kraj	Obec	Soukromé	Celkem žáků
Jeseník	6	2	2	2	1 766
Olomouc	8	5	2	1	4 720
Prostějov	4	1	3	0	2 944
Přerov	5	5	0	0	2 537
Šumperk	4	3	1	0	2 143
Celkem	27	16	8	3	14 110

Graf č. 17 Počty žáků v ZUŠ – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Tabulka č. 36 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	280	416	63	1007	1 766
Olomouc	476	989	186	3 069	4 720
Prostějov	337	503	208	1 896	2 944
Přerov	98	520	0	1 919	2 537
Šumperk	301	301	65	1 476	2 143
Celkem	1 492	2 729	522	9 367	14 110
Celkem v %	11 %	19 %	4 %	66 %	100 %

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili řady soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek. Podrobný výčet úspěchů žáků základních uměleckých škol je uveden v příloze č. 2.

2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 37 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	*1	2	3
Prostějov	0	0	0
Přerov	*1	1	2
Šumperk	*1	0	1
Celkem	3	3	6

Pozn.: * součást střední školy

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jsou v Olomouckém kraji zřízené jako součástí středních škol.

V okrese Olomouc je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc. V okrese Přerov je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonává právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky poskytují jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizují výuku jazyků s odborným zaměřením a po jazykové stránce připravují pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Uskutečňují studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium. Organizují přípravné kurzy českého jazyka a zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky. Některé z nich mezinárodní zkoušky realizují. Studium v těchto školách může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

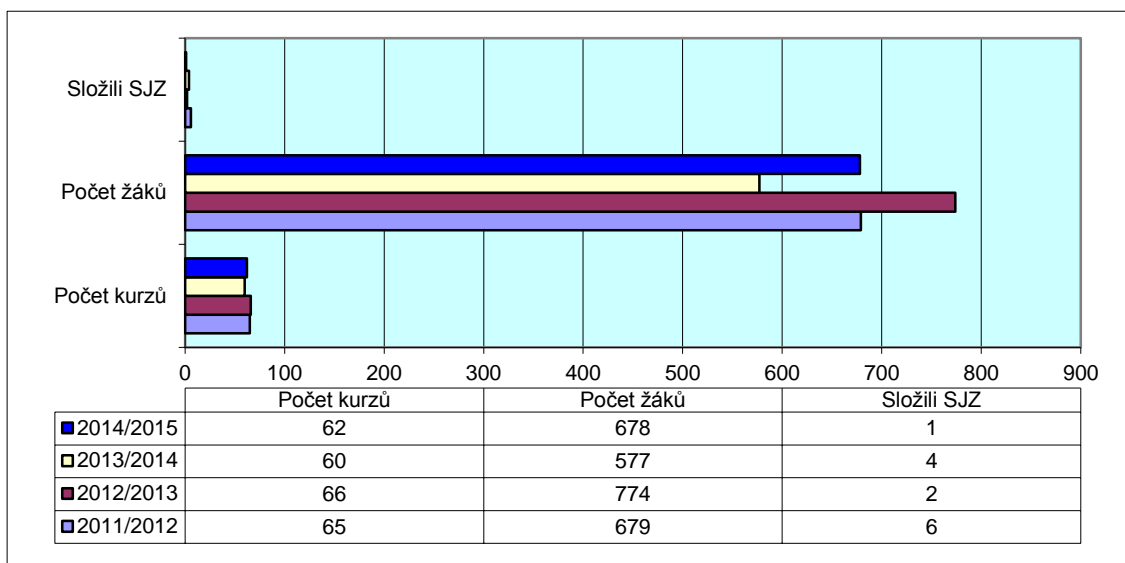
Kromě jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených Olomouckým krajem poskytují jazykové vzdělávání i subjekty, které nejsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení. Ve školním roce 2014/2015 uskutečňovaly studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium tyto subjekty:

- Lingua Centrum, Olomouc, Nová Ulice, U stadiónu 1205/10
- INTERLINGUA s.r.o., Přerov I-Město, Dr. Skaláka 1455/1
- Jazykový a vzdělávací institut s.r.o., Olomouc, Švédská 413/8

Tabulka č. 38 Kurzy a žáci v jazykových školách

Okres	Základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy		Jednoleté kurzy	Celkem		Žáci, kteří složili SJZ
	kurzů	žáků	žáků	kurzů	žáků	žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	35	227	252	35	479	0
Prostějov	0	0	0	0	0	0
Přerov	19	112	8	19	120	1
Šumperk	8	79	0	8	79	0
Celkem	62	418	260	62	678	1

Graf č. 18 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



2.8 Poradenské služby

2.8.1 Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1 a

S účinností od 1. 1. 2014 zahájilo výkon činnosti speciálně pedagogické centrum při Pedagogicko - psychologické poradně Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a a v návaznosti na to došlo ke změně názvu školského zařízení na Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a (dále jen PPP a SPC). Zřízení jednoho speciálně pedagogického centra s celokrajskou působností má přispět ke zlepšení nabídky poskytování služeb školských poradenských zařízení.

Ve školním roce 2014/2015 došlo k rozšíření nabídky služeb speciálně pedagogického centra při PPP a SPC formou dalších míst poskytování školských služeb s ohledem na potřeby regionu a zřizovatele. S účinností od 1. 1. 2015 bylo zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení další místo poskytování školských služeb u školského zařízení speciálně pedagogické centrum na adrese Lidická 86, 796 01 Prostějov a s účinností od 1. 7. 2015 na adrese Masarykova 4, 789 85 Mohelnice.

2.8.2 Činnost pedagogicko-psychologické poradny

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje nejen služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji má PPP další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

2.8.3 Činnost speciálně pedagogického centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení. Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení i pro další vzdělávací opatření. SPC vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

Tabulka č. 39 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

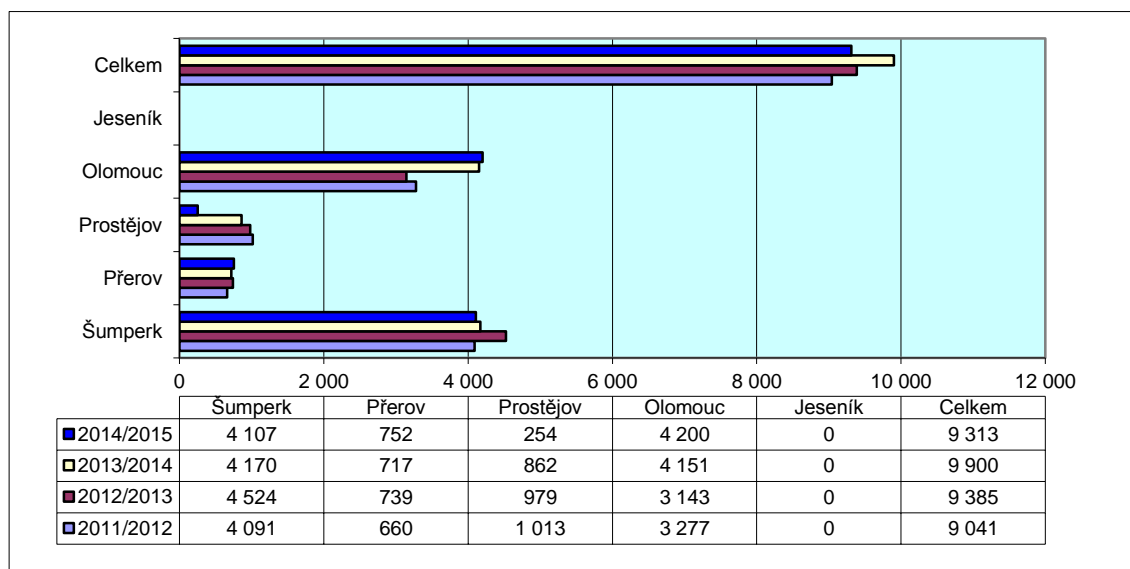
Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	0	3
Prostějov	1	0	1
Přerov	0	1	1
Šumperk	1	1	2
Celkem	5	2	7

Ve školním roce 2014/2015 byla poskytnuta péče celkem 9 313 klientům. Ve srovnání se školním rokem 2013/2014 došlo k poklesu o 587 klientů.

Tabulka č. 40 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			Celkem
	z běžných škol	ze speciálních škol	z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	2 788	1 266	146	4 200
Prostějov	103	139	12	254
Přerov	36	716	0	752
Šumperk	3 199	894	14	4 107
Celkem	6 126	3 015	172	9 313

Graf č. 19 Počet klientů SPC – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



2.9 Školská zařízení

2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny zpravidla od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

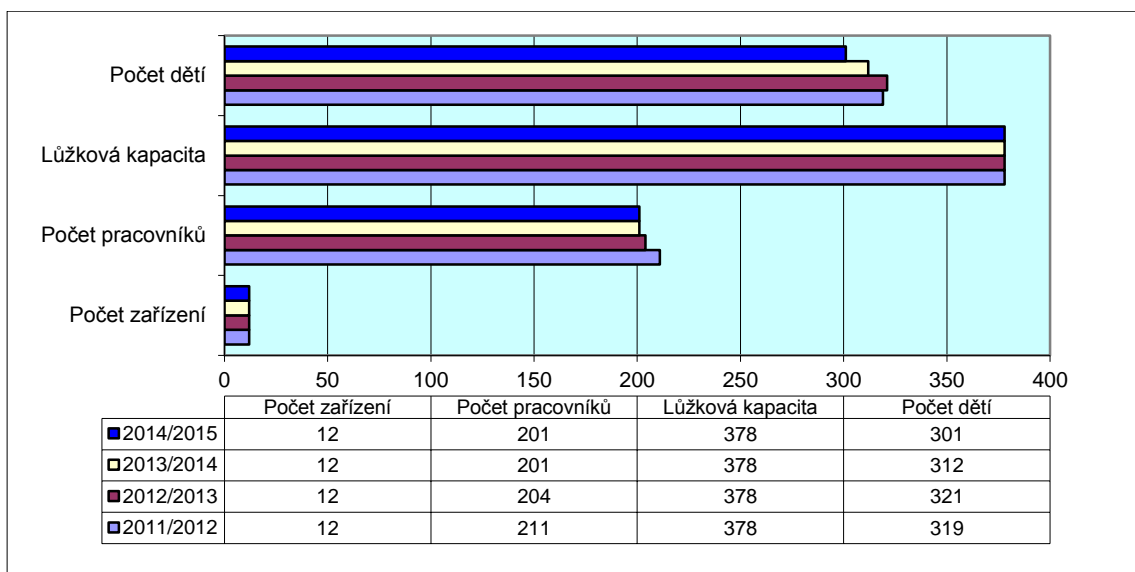
Tabulka č. 41 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Kraj	Církev	Celkem
Jeseník	2	0	2
Olomouc	2	0	2
Prostějov	3	0	3
Přerov	3	1	4
Šumperk	1	0	1
Celkem	11	1	12

Tabulka č. 42 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet dětí	V tom			Počet pracovníků
				předškolního věku	věku povinné školní docházky	po skončení školní docházky	
Celkem	12	378	301	23	172	106	201

Graf č. 20 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVČ).

Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné a regionální požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času. Střediska volného času poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální inkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVČ roste i v oblasti dopravní výchovy, environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volného času (Kojetín, Olomouc, Prostějov a Šumperk) ve školním roce 2014/2015 úspěšně pokračovala v participaci na projektu „K2 – kvalita a konkurenceschopnost v neformálním vzdělávání“, jehož realizátorem byl NIDV Praha a MŠMT ČR. V rámci projektu probíhalo 40 hodinové vzdělávání pedagogických pracovníků, díky kterému získalo 82 interních pracovníků SVČ minimální pedagogické vzdělávání (např. vedoucí zájmových útvarů, klubů a kurzů apod.).

Olomoucký kraj ve školním roce 2014/2015 disponoval stabilizovanou sítí středisek volného času. Tu tvořilo 17 zařízení, z toho 5 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou. Zájmové vzdělávání bylo SVČ ve školním roce 2014/2015 uskutečňováno zejména těmito formami:

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – zájmový útvar, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,

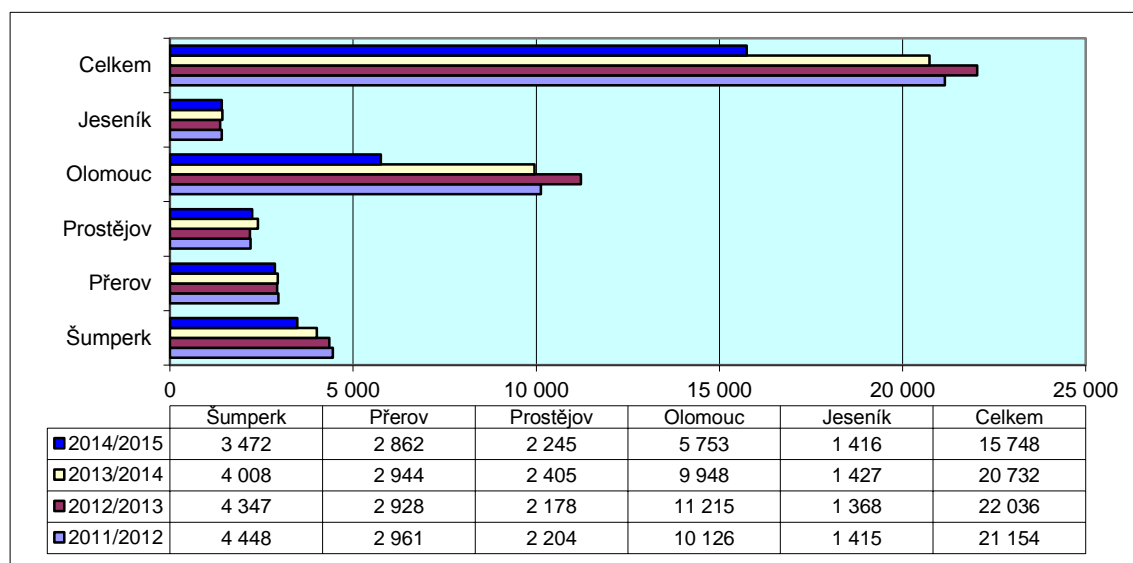
- táborovou činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení – letní a zimní tábory, sportovní soustředění apod.,
- osvětovou činností, včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Sřřediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit (volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti). Ve školním roce 2014/2015 SVČ uspořádala celkem 4 048 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 173 156 účastníků.

Tabulka č. 43 *Sřřediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů a účastníků*

Okres	Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	137	1 416	394	10 614	14	258
Olomouc	3/1/0/1	425	5 753	1 337	57 133	113	2 638
Prostějov	0/2/0/1	194	2 245	173	12 895	55	1 638
Přerov	1/3/1/0	290	2 862	811	37 154	87	1 797
Šumperk	1/2/0/0	411	3 472	1 333	55 360	126	3 729
Celkem	5/9/1/2	1 457	15 748	4 048	173 156	395	10 060

Graf č. 21 *Počet členů zájmových útvarů SVČ – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015*



2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním je napomáhat školám a školským zařízením při jejich činnosti. Zajišťují služby materiálně-technické, poradenské, informační a ekonomicko-administrativní.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou,
- ubytovací a stravovací služby, doprava,
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů,
- ostatní materiálové služby,
- poradenství (ekonomické, právní),
- realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- realizace výběrových řízení v rámci projektů financovaných ESF

Ve školním roce 2014/2015 v Olomouckém kraji působilo jedno středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace (dále jen SCHOLA SERVIS). Jedná se o instituci s celokrajskou působností, s detašovanými pracovišti v Olomouci, Šumperku, Přerově a Jeseníku, která funguje převážně na bázi samofinancování.

Ve školním roce 2014/2015 se SCHOLA SERVIS zaměřila zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhalo nejen v rámci projektů financovaných ESF.

SCHOLA SERVIS ve školním roce 2014/2015 realizovala projekty financované ESF - Kompetentní třídní učitel základní školy, Kompetentní třídní učitel střední školy a Logopedická prevence v Olomouckém kraji.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovala zejména jazykově metodickým kurzům, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádá kvalifikační studia pro asistenty pedagoga, pro učitele odborných předmětů SŠ, ZUŠ a pro ředitele škol a školských zařízení.

SCHOLA SERVIS pořádá semináře ve všech okresech Olomouckého kraje a v rámci svých služeb realizuje semináře na zakázku přímo pro jednotlivé školy a cíleně pro jednotlivé projekty.

2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2014/2015 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 708 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny-výdejny a školní jídelny-vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 78 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 593 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 29 zařízení zřizovala soukromá osoba a 8 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 106 215 strážníků, z toho 18 235 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 85 117 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 2 119 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 744 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 172 pracovníků, z toho 291 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 817 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 52 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 12 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 49 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS, 65 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 46 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 39 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 57 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

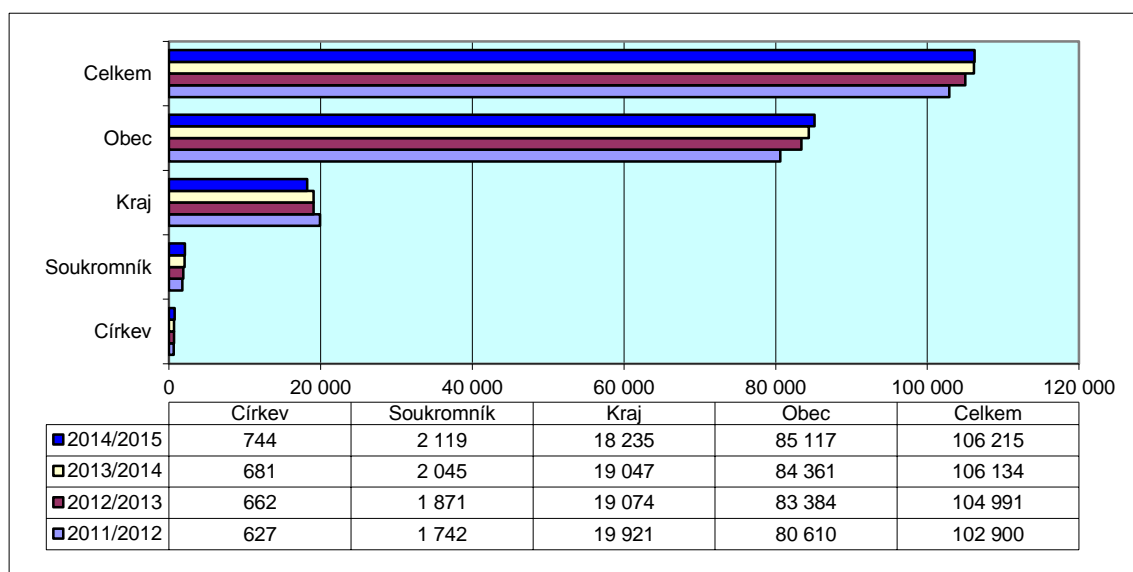
Tabulka č. 44 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	9	41	0	0	50
Olomouc	28	210	15	5	258
Prostějov	10	94	3	1	108
Přerov	15	127	6	2	150
Šumperk	16	121	5	0	142
Celkem	78	593	29	8	708
Celkem v %	11 %	83,8 %	4,1 %	1,1 %	100 %

Tabulka č. 45 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strážníků dle zřizovatele

Zřizovatel	Děti, žáci, studenti	Pracovníci	Cizí strážníci	Celkem strážníci
Obce okr. Jeseník	3 720	561	1 132	5 413
Obce okr. Olomouc	23 956	3 023	3 036	30 015
Obce okr. Prostějov	11 688	1 200	886	13 774
Obce okr. Přerov	13 187	1 467	2 943	17 597
Obce okr. Šumperk	12 396	1 707	4 215	18 318
Obce celkem	64 947	7 958	12 212	85 117
Kraj	14 185	2 802	1 248	18 235
Soukromník	1 775	250	94	2 119
Církev	588	71	85	744
Celkem	81 495	11 081	13 639	106 215

Graf č. 22 Počet zapsaných strážníků dle zřizovatele – srovnání 2011/2012, 2012/2013, 2013/2014, 2014/2015



Tabulka č. 46 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané

Zřizovatel	Vedoucí ZŠS		Ostatní pracovníci ZŠS		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	32	14,8	87	64,5	119	79,3
Obce okr. Olomouc	63	51,9	557	387,9	620	439,8
Obce okr. Prostějov	53	33,6	282	178,2	335	211,8
Obce okr. Přerov	45	29,1	341	237,7	386	266,8
Obce okr. Šumperk	64	46,9	293	210,9	357	257,8
Obce celkem	257	176,3	1 560	1 079,2	1 817	1 255,5
Kraj	43	35,2	248	204,6	291	239,8
Soukromník	7	3,8	45	25,1	52	28,9
Církev	2	1,1	10	4,1	12	5,2
Celkem	309	216,4	1 863	1 313,0	2 172	1 529,4

2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2014/2015 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 020 pedagogických pracovníků, z toho 7 161 žen (79,4 %). V porovnání se školní rokem 2012/2013 vzrostl počet pedagogických pracovníků o 18.

Tabulka č. 47 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

Okres	Fyzické osoby celkem	z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	540	422	502,1	395,0	73,3
Olomouc	3 483	2 739	3 111,8	2 480,4	167,1
Prostějov	1 417	1 151	1 288,3	1 059,9	74,1
Přerov	1 841	1 471	1 682,3	1 353,1	79,3
Šumperk	1 739	1 378	1 599,0	1 267,2	126,8
Celkem	9 020	7 161	8 183,5	6 555,6	520,6

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 92,7 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (10,8 %), nejméně v okrese Přerov (4,2 %).

Tabulka č. 48 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů		z toho nekvalifik. učitelé	nekvalifik. učitelé vyjádřeno v %
	FO	Přep.		
Jeseník	112	107,9	11,6	10,8
Olomouc	735	708,1	49,2	6,9
Prostějov	327	311,3	23,4	7,5
Přerov	386	365,5	15,2	4,2
Šumperk	375	353,3	35,5	10,0
Celkem	1 935	1 846,1	134,9	7,3

Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 645,5 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 747,6 na 1. stupni a 1 715,2 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 106,7 což je 5,8 %, na 2. stupni 76,0 vyučujících, což je 4,2 %.

Tabulka č. 49 Počet pedagogických pracovníků základních škol, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	z toho kvalifikovaných				z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	240,4	103,3	86,6	104,8	86,5	16,0	13,4	16,3	13,5
Olomouc	1 327,9	642,5	96,5	649,8	98,1	23,3	3,5	12,3	1,9
Prostějov	584,6	292,7	96,0	270,9	96,8	12,1	4,0	8,9	3,2
Přerov	720,9	352,7	95,5	334,8	95,2	16,7	4,5	16,7	4,8
Šumperk	771,7	356,4	90,2	354,9	94,2	38,6	9,8	21,8	5,8
Celkem	3 645,5	1 747,6	94,2	1 715,2	95,8	106,7	5,8	76,0	4,2

Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 644,6 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 469,8 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 72,9 %.

Tabulka č. 50 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho se spec. ped. kvalifikací	Vyučující		
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole
Jeseník	78,6	46,1	6,0	37,3	35,3
Olomouc	199,3	156,6	21,3	117,9	60,1
Prostějov	81,9	69,1	15,1	37,6	29,3
Přerov	111,0	96,2	19,8	64,0	27,2
Šumperk	173,8	101,8	36,9	101,9	34,9
Celkem	644,6	469,8	99,1	358,7	186,8

Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 44 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 51 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	19	4	1	1
Prostějov	3	1	0	0
Přerov	2	1	0	0
Šumperk	6	3	3	0
Celkem	30	9	4	1

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 2 562,7 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 194,5 bez potřebné kvalifikace (7,6 %).

Tabulka č. 52 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	Přep.	
Jeseník	164	152,2	28,5
Olomouc	1 438	972,8	77,6
Prostějov	458	392,6	29,7
Přerov	657	584,7	28,4
Šumperk	504	460,4	30,3
Celkem	3 221	2 562,7	194,5

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 86,2 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 4,1 bez potřebné kvalifikace (4,7 %).

Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem		z toho bez kvalifikace
	FO	Přep.	
Jeseník	0	0	0
Olomouc	170	66,0	3,2
Prostějov	0	0	0
Přerov	23	7,6	0,4
Šumperk	34	12,6	0,5
Celkem	227	86,2	4,1

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2014/2015 celkem 642 pedagogických pracovníků, z toho 44 externě. V porovnání se školním rokem 2013/2014 je počet pracovníků o 5 vyšší.

Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	75	3
Olomouc	206	29
Prostějov	107	4
Přerov	110	7
Šumperk	100	1
Celkem	598	44

Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 35 pedagogických pracovníků, z toho 22 externě.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	5	10
Prostějov	0	0
Přerov	7	6
Šumperk	1	6
Celkem	13	22

Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 55 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 56 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	Psychologové	Pedagogové	Z toho speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Celkem	34	21	21	0	0

Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2014/2015 celkem 881 pedagogických pracovníků, z toho 748 externích a 133 interních. V porovnání se školním rokem 2012/2013 klesl počet pracovníků o 121.

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	69
Olomouc	44	236
Prostějov	18	114
Přerov	30	165
Šumperk	35	164
Celkem	133	748

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Tabulka č. 58 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Okres	Asistent pedagoga				Psychologové		Trenéři		Speciální pedagogové		Výchovní poradci	Metodici ICT
	pro žáky se zdrav. postižením		pro žáky se soc. znevýhod.									
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	FO
Jeseník	57	34,1	22	16,1	0	0	0	0	0	0	14	10
Olomouc	209	134,2	9	4,9	12	6,8	16	1,6	11	7,5	87	56
Prostějov	74	44,0	17	10,9	4	1,5	2	0,5	0	0	43	35
Přerov	102	64,3	10	8,6	8	3,6	1	1,0	5	3,5	53	37
Šumperk	100	62,4	4	1,6	4	3,2	3	0,5	35	32,8	47	41
Celkem	542	339,0	62	42,1	28	15,1	22	3,6	51	43,8	244	179

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurz pro doplnění základního vzdělání byl ve školním roce 2014/2015 realizován pouze v Základní škole a mateřské škole Prostějov, Palackého tř. 14, kde si v dálkové formě vzdělávání doplňovali základní vzdělání dva žáci. Ve středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních kurzy pro doplnění základního vzdělání neproběhly.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2014/2015 bylo organizováno 74 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 786 účastníků. Tyto kurzy proběhly ve středních školách v okresech Jeseník, Olomouc a Šumperk, Přerov.

Tabulka č. 59 Počet rekvalifikačních kurzů mimo soustavu oborů

Okres	Počet kurzů	Počet účastníků	Počet absolventů
Jeseník	40	512	509
Olomouc	4	40	40
Prostějov	0	0	0
Přerov	17	187	172
Šumperk	13	47	42
Celkem	74	786	763

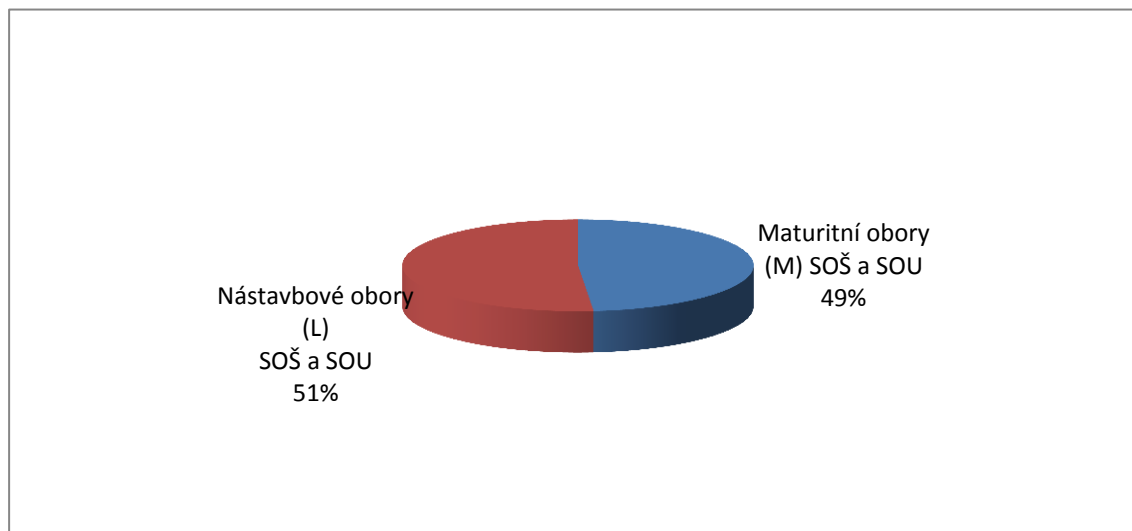
Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia ve středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2014/2015 celkem 1 159 žáků.

Tabulka č. 60 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2014/2015	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	31	0	0
	Celkem		31	0	0
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	122	21	45
		nástavbové obory (L)	293	43	115
	Celkem		415	64	160
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	108	19	30
	Celkem		108	19	30
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	128	43	47
		nástavbové obory (L)	53	18	10
	Celkem		181	61	57
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	313	50	90
		nástavbové obory (L)	111	34	30
	Celkem		424	84	120
Celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	563	114	182
		nástavbové obory (L)	596	114	185
	Celkem		1 159	228	367

Graf č. 23 Počet žáků v ostatních formách studia ve středních školách – vyjádřeno v procentech



2.13 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhláší MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje a pověřených subjektů (Dům dětí a mládeže Olomouc; Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, příspěvková organizace; Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov a Středisko volného času DUHA Jeseník). Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35. Sportovní soutěže byly realizovány ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR. V Olomouckém kraji proběhlo celkem 99 okresních kol a 34 krajských kol předmětových soutěží (47 070 soutěžících), 21 okresních kol a 8 krajských kol soutěží základních uměleckých škol (1 936 soutěžících), 80 okresních kol a 19 krajských kol sportovních soutěží (8 328 soutěžících).

Ve školním roce 2014/2015 dosáhli žáci a studenti Olomouckého kraje několika významných úspěchů, jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patří zisk bronzových medailí v mezinárodním kole Matematické olympiády Pavla Turka, Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 a Mariana Poljaka, Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29. Další významné úspěchy žáků a studentů Olomouckého kraje viz příloha č. 1.

V rámci vyhlášení 11. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno celkem 60 žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceny byly rovněž školy, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také 12 organizátorů a odborných garantů soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT.

2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech

Na období 2014–2020 připravila Evropská unie nový vzdělávací program Erasmus+, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu a mládeže. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších.

Ve školním roce 2014/2015 se tak základní, střední či vyšší odborné školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojily jak do realizace projektů mezinárodní spolupráce v rámci dílčích aktivit Programu celoživotního učení (jednalo se zejména o programy Leonardo da Vinci a Comenius), tak do projektů v novém programu Erasmus+ či v rámci vyhlášených grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů. Celkově se jednalo o 37 mezinárodních vzdělávacích projektů realizovaných 34 subjekty, z nichž 19 zřizuje Olomoucký kraj. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů viz příloha č. 3.

Tabulka č. 61 Školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů

Typ školy	Počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2014/2015			
	Erasmus+	Comenius	Mládež v akci	Česko-německý fond budoucnosti
Gymnázia	4	2	1	2
SOŠ a SOU	9	3	-	1
ZŠ a MŠ	6	7	-	-
Ostatní	1	-	-	-
Celkem	20	12	1	3

Tabulka č. 62 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů

Celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů či s podporou významných nadačních fondů	
Program	Počet projektů celkem
Erasmus+	20
Comenius	12
Mládež v akci	1
Česko-německý fond budoucnosti	4
Celkem realizovaných projektů	37

2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Výchova k ekologické zodpovědnosti ve školách byla realizována na základě Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti EVVO metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program EVVO v České republice. Konkrétní opatření, které napomáhají dosažení cíle Státního programu EVVO v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek usnesení vlády České republiky č. 1302 ze dne 19. října 2009 o Akčním plánu Státního programu EVVO v České republice na léta 2010-2012 s výhledem do roku 2015.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje EVVO na území Olomouckého kraje, je Koncepce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2014 a 2015 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2014 bylo podpořeno 27 projektů škol a školských zařízení částkou 290 000 Kč, v roce 2015 bylo podpořeno 26 projektů škol a školských zařízení částkou 290 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 200 pedagogů mateřských, základních a středních škol.

V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Dále vydal pro školní rok 2014/2015 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení. Tato publikace dále informuje o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta v roce 2014 podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 800 000 Kč a v roce 2015 ve výši 800 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2014 a 2015.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list. Místní kola soutěže proběhla na 12 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1 447 žáků. Krajského kola se zúčastnilo 156 dětí. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel se uskutečnila pro kolektivy středoškolské mládeže Ekologická olympiáda.

S cílem zvýšení povědomí veřejnosti o trvale udržitelném obhospodařování lesů, ochraně přírody a posílení trvale udržitelného vývoje všech typů lesů k užítku současných i budoucích generací byla od dubna 2014 do prosince roku 2015 na území Olomouckého kraje realizována lesní pedagogika. V rámci této aktivity připravil Ústav hospodářské úpravy lesů, Lesy ČR, s. p.; Sdružení lesních pedagogů ČR; Střední lesnická škola Hranice, Jurikova 588; Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk aj. desítky akcí (např. výukové ekoprogramy v lesním ekosystému, dny lesa, dvoudenní Oslavy lesa na Floře v Olomouci, vycházky s lesním pedagogem aj.).

V roce 2014 a 2015 se konalo, ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy, o. s., 5. a 6. setkání koordinátorů ekologické výchovy Olomouckého kraje. Program setkání byl zaměřen na publicitu a propagaci školy v oblasti environmentální výchovy, na geovědy a rodinné farmy a dále pak na evaluaci v oblasti managementu environmentální výchovy ve školách.

2.16 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Zákonná nutnost realizace prevence ve školách a školských zařízeních je součástí vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována rovněž v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013 – 2018. Strategie obsahově

navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence tzv. „Minimální preventivní program“ a ve svém obsahu vymezuje jednotlivé formy deviantního chování i účinné prevence.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2015-2018“ a v „Krajském plánu primární prevence na léta 2015-2018“, přičemž oba dokumenty jsou schválené Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje, rozdělovanou MŠMT za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 15 subjektů, z toho 13 škol a školských zařízení a 2 nestátní neziskové organizace, jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 9 subjektů, z toho 7 škol a školských zařízení a 2 nestátní neziskové organizace v celkové částce ve výši 1 281 000 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 150 000 Kč.

2.17 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Olomoucký kraj prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy (OŠMT) sestavil elektronickou publikaci „Příklady dobré praxe vzdělávání žáků v oblasti rovných příležitostí v roce 2014“, která vznikla díky získaným podkladům od řešitelů projektů dotačních programů MŠMT „Na podporu integrace romské komunity na rok 2014“, „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2014“, rozvojového programu „Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání v roce 2014“. Cílem publikace bylo prezentovat aktivity a výstupy z projektů škol a podpořit vzájemnou spolupráci řešitelů projektů mateřských a základních škol. Publikace je zveřejněna na webu Olomouckého kraje.

OŠMT poskytl metodickou pomoc školám při zpracování projektů v dotačním programu MŠMT „Na podporu integrace romské komunity v roce 2015“ tematických okruhů Předškolní příprava a včasná péče a Podpora školní úspěšnosti žáků a žáků na základní a střední škole.

OŠMT realizoval dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat počet absolventů z řad žáků a studentů žádajících o finanční podporu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na období leden – červen 2015“. V červnu 2015 absolvovalo 14 žáků.

Ve školním roce 2014/2015 bylo zřízeno 7 přípravných tříd, které absolvovalo 96 dětí. Ve školním roce 2015/2016 z výše uvedeného počtu dětí bude 12 dětí pokračovat v docházce do přípravné třídy, 80 dětí bude navštěvovat základní školu a 4 děti budou navštěvovat

základní školu samostatně zřízenou pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

V rámci rozvojového programu MŠMT „Na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním na školách všech zřizovatelů na rok 2015“ bylo podpořeno v dotačním období leden–prosinec 2015 42,45 úvazků (61 osob) na 45 školách ve výši 7 269 790 Kč a v dotačním období září–prosinec 2015 bylo podpořeno 3,77 úvazků (9 osob) v 9 školách ve výši 215 171 Kč.

Z rozvojového programu MŠMT „Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2015“ získala finanční podporu Základní škola Uničov, Pionýrů 685 ve výši 23 642 Kč a Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc ve výši 15 086 Kč.

V rámci dotačního řízení rozvojového programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků–cizinců z třetích zemí na rok 2015“ získalo finanční prostředky 7 základních škol v celkové výši 84 595 Kč na 9 žáků.

Do projektu „Zmizelí Romové a Romové dnes“, jehož cílem bylo připomenout tragický osud českých, moravských a slovenských Romů za druhé světové války a zároveň přiblížit žákům specifika romské tematiky formou přednášky, videoprezentace a setkání s romským pamětníkem, se zapojila Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16 a Základní škola Kojetín, Svatopluka Čecha 586, okres Přerov.

Ve dnech 23. 3. – 28. 3. 2015 se v Olomouci konal 17. ročník Mezinárodního filmového festivalu o lidských právech Jeden svět (dále jen festival), kterého se zúčastnilo 1060 žáků z Olomouckého kraje ze 7 základních škol a 12 středních škol.

3 Ekonomická část

Základní výdaje – provoz a mzdy škol a školských zařízení jsou hrazeny z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky (dále MŠMT) a z rozpočtu zřizovatelů. Další výdaje z rozvojových nebo dotačních titulů hradí školám a školským zařízením MŠMT, zřizovatel, jiná ministerstva, Evropská unie, sponzoři aj.

Dotace z rozpočtu MŠMT – přímé výdaje

Schválený rozpočet přímých výdajů

Ve srovnání se schváleným rozpočtem regionálního školství v rámci ČR v roce 2014 byl rozpočet běžných výdajů pro rok 2015 vyšší o cca 3,209 mld. Kč, to je o 4,05 %.

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii. Výše republikových normativů pro rok 2015 zůstala ve výši republikových normativů roku 2014. Při stanovení rozpočtu přímých nákladů byl ze strany MŠMT zohledněn zvýšený počet dětí a žáků v regionálním školství. V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,55 %, což představovalo nárůst o 546 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 4,983 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 22,3 mil. Kč více než v roce 2014. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Nárůst platových tarifů, platný od 1. 11. 2014, byl v roce 2015 řešen rozvojovým programem „Zvýšení platů pracovníků regionálního školství“.

Soukromým školám rozepsal Olomoucký kraj finanční prostředky na provoz na základě normativů, které byly stanoveny na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizuje kraj nebo obec. Církevní školy financovalo MŠMT přímo ze svého rozpočtu.

3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Přehled výše dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT – rozpis po úpravách

V roce 2015 bylo v poslední úpravě rozpočtu rozepsáno na školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem 1 878 813 tis. Kč. Tato částka byla o 34 616 tis. Kč nižší než v roce 2014.

Tabulka č. 63 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč) po poslední úpravě rozpočtu*

Zařízení	Rok		
	2013	2014	2015
Mateřské školy	781,60	873,30	773,90
Základní školy	4 002,00	3 741,70	3 414,60
MŠ pro děti se svp	28 360,10	27 584,00	27 579,60
ZŠ pro žáky se svp	163 969,30	164 114,00	163 517,80
Gymnázia	312 766,40	307 973,10	301 872,50
Střední odborné školy	471 811,10	449 003,70	432 470,90
Střední odborná učiliště a učiliště	370 804,90	368 855,00	359 944,30
Střední školy pro studenty se svp	100 562,60	101 949,00	104 470,80
Školní stravování	44 509,80	43 627,50	41 464,90
Školní družiny a kluby	8 694,80	9 275,50	9 417,40
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	67 186,30	66 959,20	64 968,00
Internáty škol se svp	17 220,10	16 866,60	18 292,20
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	40 293,00	40 139,70	40 081,50
Vyšší odborné školy	29 140,10	27 814,60	26 468,30
Základní umělecké školy	152 468,80	155 187,50	156 496,20
Využití volného času dětí a mládeže	29 844,40	30 038,50	29 995,30
Dětské domovy	98 539,70	99 426,10	97 584,80
Celkem	1 940 955,00	1 913 429,00	1 878 813,00

Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby

Přepočet dotace na přímé náklady na jednotku výkonu (žáka, studenta, ubytovaného, stravovaného) v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla poskytnuta na vykázaný počet jednotek výkonů, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných. Zvýšila se dotace na 1 dítě v MŠ i v MŠ pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, poklesla dotace na 1 dítě v ZŠ pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami, dětských domovech a v domovech mládeže.

Tabulka č. 64 *Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2013-2015 v Kč na kalendářní rok*

Zařízení	Rok		
	2013	2014	2015
Mateřské školy	34 997,00	35 889,00	36 852,00
Základní školy	41 833,00	41 574,00	41 473,00
MŠ pro děti se svp	87 802,00	87 383,00	90 722,00
ZŠ pro žáky se svp	93 501,00	95 489,00	93 886,00
Gymnázia	42 243,00	42 595,00	42 315,00
Střední odborné školy	43 620,00	44 203,00	44 878,00
Střední odborná učiliště a učiliště	52 781,00	53 592,00	53 608,00
Střední školy pro studenty se svp	107 019,00	109 309,00	115 310,00
Školní stravování	3 030,00	3 022,00	3 006,00
Školní družiny a kluby	17 448,00	18 259,00	18 274,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	28 778,00	29 117,00	28 616,00
Internáty při školách se svp	78 750,00	78 939,00	78 507,00
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	2 463,00	2 411,00	2 336,00
Vyšší odborné školy	44 398,00	40 964,00	40 144,00
Základní umělecké školy	17 144,00	17 580,00	17 539,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 279,00	5 138,00	5 213,00
Dětské domovy	267 771,00	270 180,00	267 112,00

Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

V roce 2015 bylo rozepsáno v posledním rozpisu rozpočtu 1 371 345 tis. Kč na mzdy, z toho 1 350 060 tis. Kč na platy a 21 285 tis. Kč na ostatní osobní náklady.

Tabulka č. 65 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2013	2014	2015
Mateřské školy	573,00	640,00	566,60
Základní školy	2 900,00	2 706,00	2 465,40
MŠ pro děti se svp	20 801,00	20 234,00	20 238,30
ZŠ pro žáky se svp	119 010,00	118 913,00	118 413,40
Gymnázia	227 114,00	223 793,00	219 260,90
Střední odborné školy	344 031,00	327 366,00	315 366,10
Střední odborná učiliště a učiliště	271 145,00	269 729,00	263 209,60
Střední školy pro studenty se svp	73 642,00	74 619,00	76 425,40
Škol. stravování	32 148,00	31 482,00	29 956,50
Školní družiny a kluby	6 413,00	6 841,00	6 944,50
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	49 047,00	48 897,00	47 430,60
Internáty škol se svp	12 645,00	12 387,00	13 434,20
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	29 446,00	29 335,00	29 298,80
Vyšší odborné školy	21 221,00	20 248,00	19 276,50
Základní umělecké školy	112 429,00	114 467,00	115 417,60
Využití volného času dětí a mládeže	21 848,00	21 992,00	21 964,80
Dětské domovy	72 385,00	73 054,00	71 675,80
Celkem	1 416 798,00	1 396 703,00	1 371 345,00

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v roce 2015

Rozvojové programy

MŠMT poskytuje další dotace na rozvojové programy ve vzdělávání na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon).

Tabulka č. 66 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů z pracovně právních vztahů pro asistenta pedagoga v 3 školách	Dětský domov	-	-	-
		ZŠ pro žáky se svp	845,57	751,19	625,18
Zabezpečení republikových, krajských a okresních kol soutěží	Financování nákladů spojených s realizací soutěží pro 1 ZUŠ a 2 střediska volného času	ZUŠ	200,00	200,00	202,00
		SVČ	624	613,00	635,00
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	Dotace pro žáky se zdravotním postižením pro 7 ZŠ se svp, 2 SŠ, 1 SŠ se svp	ZŠ pro žáky se svp	45,00	56,00	140,60
		SŠ	-	-	31,60
		SŠ se svp	-	-	78,00
Podpora organizace a ukončování středoškolského vzdělávání maturitní zkouškou v podzimním zkušebním období	Dotace pro 6 vybraných středních škol	SŠ	613,78	544,126	580,97
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excellence středních škol 2014	Dotace pro 13 gymnázií a 21 středních škol	Gymnázia	1 096,96	1 090,81	1 132,84
		Střední školy	479,97	303,72	406,66
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	Dotace pro 2 SPC při základních školách a ped. psych. poradně	2 SPC, SPC při PPP	76,00	42,00	96,00
Bezplatná výuka ČJ přizpůsobená potřebám žáků - cizinců	Dotace pro jedno gymnázium	Gymnázium	-	5,07	17,91
Podpora odborného vzdělávání	Dotace pro 27 středních škol 1 SŠ a ZŠ	SŠ	-	13 234,91	12 886,62
		SŠ se svp	-	174,94	366,75
Podpora školních psychologů a školních spec. pedagogů ve školách a porad zař.	Dotace pro 1 gymnázium a 2 SŠ	Gymnázium	-	258,56	445,32
		SŠ	-	406,31	644,60
Zvýšení platů pracovníků reg. školství	Dotace pro všechny příspěvkové organizace	-	-	13 872,71	54 045,03
Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství	Dotace pro všechny PO	-	-	-	9 431,08

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Školy a školská zařízení se zapojily v roce 2015 do projektů financovaných z Evropské unie z Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost (OPVK). V individuálních projektech bylo v platbách poskytnuto celkem 6 604,93 tis. Kč dvěma středním školám. Do projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji se zapojilo 30 středních škol, které obdržely na vyplacených zálohách 18 711,97 tis. Kč. Z toho činily investice 1 697,12 tis. Kč. Z grantových projektů Olomouckého kraje bylo zasláno školám a školským zařízením v platbách 16 169,56 tis. Kč. Nově vyhlásilo MŠMT v roce 2015 výzvy 56 a 57 z OPVK – osa 1 – Počáteční vzdělávání oblast podpory 1.1. - Zvyšování kvality ve vzdělávání. V platbách bylo školám a školským zařízením poskytnuto 34 823,72 tis. Kč ve výzvě 56 a 7 279,87 tis. Kč ve výzvě 57.

Tabulka č. 67 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslanych plateb na investiční a neinvestiční výdaje (globální grant, Peníze školám, individuální projekty a další)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Individuální projekty	Dotace pro 1 gymnázium se SOŠ a 1 střední školu	Gymnázium a SOŠ	2 525,14	877,97	1 270,55
		SOŠ	1 263,62	9 100,44	5 334,38
		Schola servis	-	-	-
		VOŠ	2 798,38	405,68	-

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Výzva 56	Dotace pro 52 škol	ZŠ pro svp	-	-	2 228,20
		G	-	-	8 259,60
		SŠ	-	-	24 335,92

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Výzva 57	Dotace pro 23 škol	ZŠ	-	-	204,11
		ZŠ se svp	-	-	1 537,58
		G	-	-	1 017,14
		SŠ	-	-	4 316,93
		DD	-	-	204,11

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Grantové projekty ESF		Gymnázia	9 572,92	10 225,57	2 720,11
		SŠ	34 788,02	27 477,91	10 995,08
		SŠ se svp	1 916,25	867,47	577,05
		Schola Servis	3 607,70	4 769,63	445,00
		SŠ a VOŠ	1 194,98	1 591,13	-
		ZŠ se svp	479,74	137,62	-
		SVČ	3 179,69	-	-
		ZŠ a DD	1 692,64	2 041,68	1 432,32
Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
Podpora přírodovědného vzdělávání	Dotace pro 30 středních škol	Gymnázia	2 548,88	7 553,88	2 561,90
		SŠ	6 016,51	19 700,59	6 274,52
		SOU	5 989,67	31 552,88	8 877,05
		SŠ sp.	421,89	1 348,47	998,50

Dotační programy

Dotační programy vyhlásilo MŠMT na základě zákona č. 218/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech a o změně některých souvisejících zákonů, v platném znění.

Tabulka č. 68 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Zajištění ubytování španělských lektorů	Dotace pro 1 gymnázium	Gymnázium	84,06	82,41	84,19
Podpora soc. znevýhodněných žáků SŠ a VOŠ	Dotace pro 19 středních škol	SŠ + G	664,31	541,37	597,69
		ZŠ pro žáky se svp	50,40	-	-
Zajištění činnosti česko – francouzských tříd	Dotace pro jedno gymnázium	Gymnázium	96,00	88,00	96,00
Prevence rizikového chování – Program prevence kriminality	Dotace pro ped. psych. poradnu	ZŠ s PPP	281,90	-	-
		SŠ a PPP	-	210,10	-
		Ped. psych. poradna	-	-	142,00
Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání	Dotace pro 1 ZUŠ a 1 střední školu	ZUŠ	-	50,00	131,00
		SŠ	-	30,00	20,00
Uhrazení nákladů spojených s konáním závěrečné zkoušky	Dotace pro 1 střední školu	SOU	3,76	4,94	-
Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchova	Dotace pro 1 ZŠ a 1 SŠ	ZŠ se svp.	-	46,00	50,00
		SŠ	-	-	80,00
Jazyková cena LABEL	Dotace pro 1 SŠ	SŠ	-	200,00	-
Program CTYOnline John Hopkins University	Dotace pro 2 gymnázia	G	-	-	23,07
Podpora nadaných žáků ZŠ a SŠ	SVČ	-	-	-	50,00
Podpora zabezpečení škol a školských zařízení	Dotace pro 1 SŠ	-	-	-	19,95

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Příspěvek na provoz (neinvestiční výdaje) z rozpočtu Olomouckého kraje představoval 366 312,61 tis. Kč, příspěvek na investice 10 706,87 tis. Kč.

Příspěvek na odpisy představoval 74 889,44 tis. Kč, na opravy a udržování 13 302,12 tis. Kč, na provoz škol a školských zařízení (materiál, energie, služby aj.) 275 519 tis. Kč, na pojistné události 323,46 tis. Kč, na nájemné 107,59 tis. Kč, zapojení z výsledku hospodaření na neinvestiční výdaje činilo 222 tis. Kč, příspěvek na mzdy představoval 1 399 tis. Kč, účelově bylo poskytnuto 550 tis. Kč.

Na investice bylo z rozpočtu Olomouckého kraje poskytnuto 9 706,87 tis. Kč, na další investiční výdaje bylo poskytnuto 1 000 tis. Kč ze zapojení prostředků z výsledku hospodaření.

Celkově bylo rozepsáno o 14 404,67 tis. Kč méně než v roce 2014.

Tabulka č. 69 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2013-2015 včetně poskytnutého úvěru (údaje v tisících Kč)*

Vzhledem k tomu, že se změnil způsob rozpisu finančních prostředků z rozpočtu Olomouckého kraje na jednotlivé paragrafy (součásti) škol a školských zařízení, nelze úplně srovnat vývoj mezi roky. Finanční prostředky byly rozepisované na převládající (nejvíce nákladový) paragraf – součást.

Zařízení	Rok		
	2013	2014	2015
MŠ pro děti se svp	2 894,47	2 952,84	775,80
ZŠ pro žáky se svp	35 063,37	32 211,57	33 803,55
Gymnázia	56 788,67	59 675,95	56 289,88
Střední odborné školy	88 661,37	82 839,83	-
Střední odborná učiliště	113 345,58	108 296,42	-
Střední školy pro studenty se svp	11 156,93	11 007,72	16 547,91
Střední školy (v roce 2015)	-	-	230 668,21
Střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství	258,58	250,58	-
Školní stravování při před. a zákl. vzdělávání	1 160,00	1 128,00	-
Školní stravování při středním vzdělávání	33 771,63	31 166,53	-
Školní stravování (2015)	-	-	6 095,70
Školní družiny a kluby	317,00	363,00	-
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	21 648,90	18 898,23	-
Internáty škol pro žáky se svp	3 131,61	2 899,61	-
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	3 824,52	3 882,89	3 224,75
Středisko služeb škole a ostatní zařízení	1 896,15	2 183,00	1 445,00
Vyšší odborné školy	2 911,00	2 238,00	-
Základní umělecké školy	3 555,62	3 368,50	3 381,85
Jazykové školy	734,86	819,00	-
Využití volného času dětí a mládeže	3 685,88	3 532,01	3 236,26
Dětské domovy	25 351,54	23 710,47	21 550,57
Celkem	410 157,68	391 424,15	377 019,48

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Celkové výdaje na opravy a investice

Olomoucký kraj poskytl ze svého rozpočtu školám a školským zařízením, která zřizuje 36 292,05 tis. Kč na realizaci investic a 32 231,94 tis. Kč na opravy. Investiční prostředky byly určeny na stavební úpravy, kanalizační přípojky, odstranění vlhkosti zdiva, podlahy, elektroinstalace, rekonstrukci plynových kotelen, tělocvičen aj. Opravovaly se okna, fasády, sociální zařízení, elektroinstalace, střechy, zajišťovalo se statické zajištění historické budovy a další.

Tabulka č. 70 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – rozpočtované výdaje celkem z rozpočtu OK a úvěrů na opravy a investice v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok 2013		Rok 2014		Rok 2015	
	Investice	Opravy	Investice	Opravy	Investice	Opravy
Mateřské školy	-	-	-	-	2 501,89	630,03
Mateřské školy se svp	-	-	-	-	-	-
Základní školy pro žáky se svp	618,00	-	250,00	-	4 505,56	2 091,22
Gymnázia	120 364,26	-	942,20	385,00	2 577,44	4 613,55
Střední školy (SOŠ a SOU)	10 975,84	14 505,74	2 971,55	100,00	24 075,52	21 976,41
Jiná zařízení (služba škole)	-	325,00	-	-	-	-
Střední školy pro žáky se svp	927,94	-	700,00	125,00	1 831,64	2 125,22
Základní umělecké školy	605,00	-	-	-	-	526,04
Ubytovací zařízení SŠ	-	225,00	1,00	-	-	-
Stravování při středních školách	741,54	-	-	-	-	-
Využití volného času	-	-	198,00	-	-	-
Internáty škol pro žáky se svp	-	-	-	-	-	-
Dětské domovy	-	837,29	701,00	-	800,00	269,47
Ped. - psychologická poradna	-	-	-	-	-	-
Celkem	134 232,58	15 893,03	5 763,75	610,00	36 292,05	32 231,94

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

Olomoucký kraj poskytl v roce 2015 další dotace pro rozvoj škol, především na environmentální výchovu, prevenci patologických jevů, soutěže, talentované žáky aj.

Tabulka č. 71 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled příspěvků z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Významné projekty Olomouckého kraje	Příspěvek na zájmovou činnost pro 1 SVČ	SVČ	200,00	200,00	200,00
Talent Olomouckého kraje	Ocenění žáků pro 6 gymnázií, 2 SŠ a 3 ZUŠ	SŠ, gymnázia, ZUŠ	114,00	98,00	105,00
Ostatní příspěvky (finanční prostředky na organizaci soutěží)	Příspěvek na soutěže a přehlídky pro 7 organizací	SVČ	68,15	60,30	63,79
		SŠ, ZŠ se svp	-	-	-
		SOU	15,00	10,00	10,00
		Gymnázia	30,00	10,00	10,00
		SOŠ	14,00	17,87	18,20
		Dětský domov	6,00	5,00	-
Mezinárodní výměnné pobyty dětí a mládeže	Příspěvky na mezinárodní výměnné pobyty dětí a mládeže pro 13 škol a šk. zařízení	ZUŠ	5,00	-	-
		Gymnázia	63,70	60,00	55,50
		ZUŠ	30,00	42,50	42,50
		SŠ	51,80	40,00	155,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Příspěvek pro 10 organizací	Dětský domov	4,50	7,50	8,5
		SŠ	87,00	44,00	84,00
		ZŠ	15,00	17,00	18,00
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty – Zelená škola	Soutěž Zelená škola - příspěvek 3 organizacím	SVČ	57,00	14,00	13,00
		Gymnázia	5,00	5,00	7,00
		SVČ	-	-	-
		SŠ	10,00	5,00	7,00
Příspěvky na učňovská stipendia	Příspěvky pro 22 škol	ZŠ	-	5,00	7,00
		SOU	6 859,50	6 658,00	-
Prevence patologických jevů	Příspěvek pro Ped.-psych. poradnu	SOŠ pro žáky se svp	823,10	824,80	-
		Ped.-psych. poradna	200,00	150,00	150,00
Kofinancování evropských vzdělávacích programů	Příspěvek pro 3 střední školy	SŠ	-	30,00	-
		Gymnázium	-	15,00	-
Stipendia žáků technických oborů vzdělání s mat. zkouškou	Dotace pro 16 středních škol	SŠ	-	-	486,00

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev

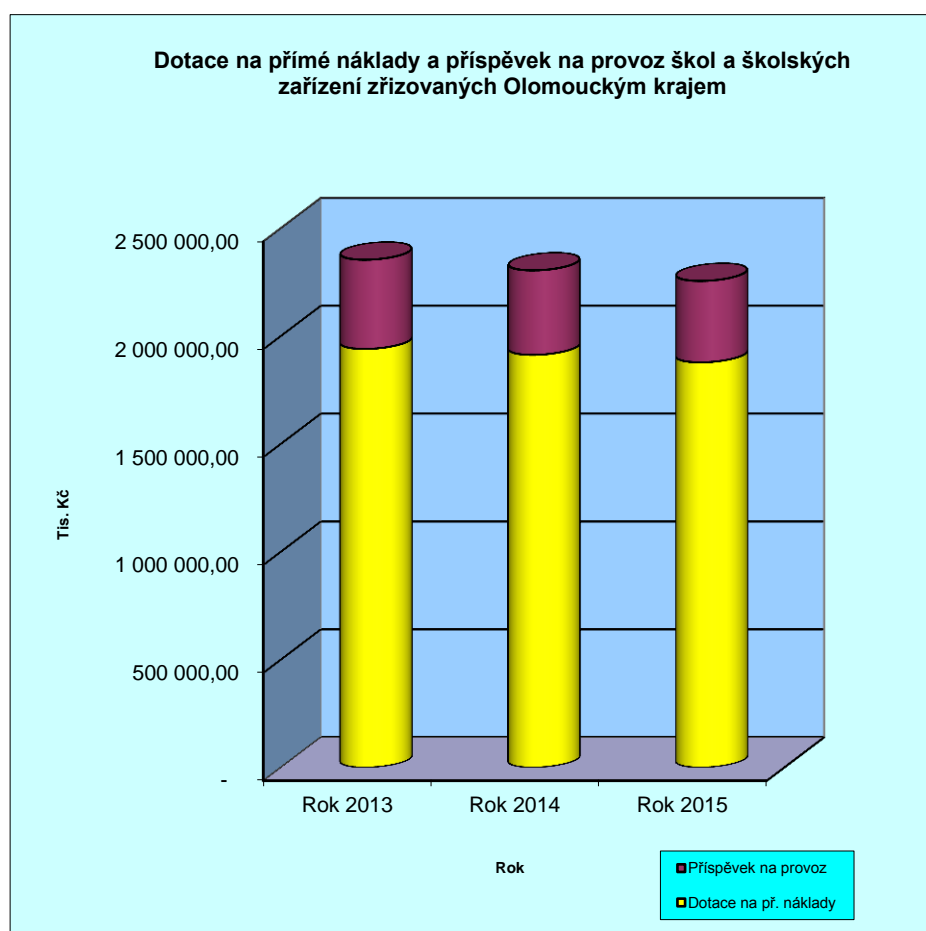
V roce 2015 poskytlo Ministerstvo obrany ČR na provoz pro Základní školu a Mateřskou školu Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace, v bývalém vojenském újezdu 2 566 tis. Kč. Střední lesnická škola Hranice, Jurikova 588 obdržela od Ministerstva zemědělství ČR dotaci na hospodaření v lesích ve výši 137,12 tis. Kč a na vybrané myslivecké činnosti 6,75 tis. Kč. Dětský domov v Lipníku nad Bečvou (Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772) obdržel transfer z Ministerstva práce a sociálních věcí ČR pro děti vyžadující okamžitou pomoc ve výši 476,52 tis. Kč.

Tabulka č. 72 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2015 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Provoz ZŠ a MŠ Libavá	ZŠ, MŠ, ŠJ	Ministerstvo obrany ČR	2 566,00
Transfer na výplatu příspěvku pro zřizovatele zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc	Dotace pro dětský domov	MPSV	476,52
Příspěvek na hospodaření v lesích	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	137,12
Příspěvek na vybrané myslivecké činnosti	Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích	MZe	6,75

Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 24 *Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2013-2015 (přímé náklady a příspěvek na provoz investice (OŠMT) v tisících Kč)*



Poskytnuté dotace postupně klesají.

3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

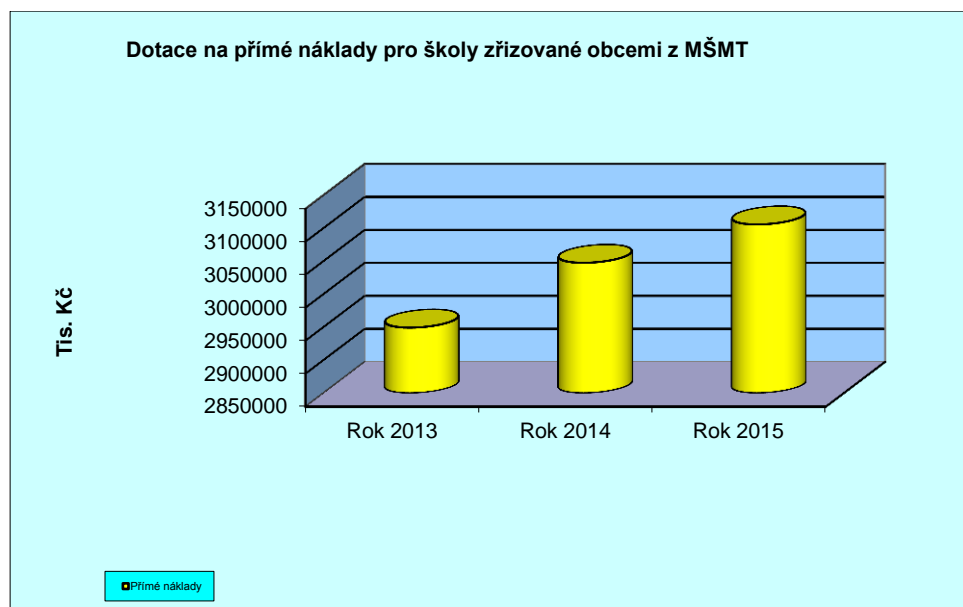
Dotace na přímé náklady

Na školy a školská zařízení bylo rozepsáno 3 105 825 tis. Kč. Během let se výše dotace pro obecní školství postupně zvyšovala vzhledem k nárůstu počtu dětí a žáků v regionálním školství.

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2013	2014	2015
Mateřské školy	740 856,50	771 078,07	773 912,70
Základní školy	1 623 640,20	1 673 767,13	1 714 047,30
Gymnázia	27 571,60	27 629,60	27 684,80
Školní stravování	266 784,40	270 615,80	273 000,90
Školní družiny a kluby	179 557,10	190 332,00	200 519,50
Základní umělecké školy	73 275,10	76 227,00	78 402,00
Využití volného času dětí a mládeže	37 687,10	38 042,40	38 257,80
Celkem	2 949 372,00	3 047 692,00	3 105 825,00

Graf č. 25 *Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*



Z grafu je patrné, že dotace na přímé náklady má zvyšující se tendenci v závislosti na vývoji počtu žáků.

Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 74 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2013-2015 v Kč na kalendářní rok

Zařízení	Rok		
	2013	2014	2015
Mateřské školy	33 652,00	34 646,00	35 064,00
Základní školy	34 250,00	34 468,00	34 343,00
Gymnázia	41 254,00	41 695,00	41 652,00
Školní stravování	4 225,00	4 214,00	4 194,00
Školní družiny a kluby	9 675,00	9 877,00	9 897,00
Základní umělecké školy	17 066,00	16 884,00	16 982,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 876,00	4 534,00	4 969,00

V roce 2015 zůstal přepočet dotace na přímé náklady téměř shodný s rokem 2014, výjimku tvoří jen mateřské školy.

Dotace na mzdové náklady

Z dotace na přímé náklady bylo posledním rozpisem rozpočtu přímých nákladů v roce 2015 rozepsáno 2 251 368 tis. Kč na mzdy, z toho 2 232 320 tis. Kč na platy a 19 048 tis. Kč na ostatní osobní náklady. Rozepsáno bylo víc financí na všech druzích škol a školských zařízeních.

Tabulka č. 75 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč na platy a OON)

Zařízení	Rok		
	2013	2014	2015
Mateřské školy	542 776,10	565 085,65	567 308,00
Základní školy	1 168 890,60	1 202 463,60	1 231 285,20
Gymnázia	20 040,60	20 071,90	20 116,40
Školní stravování	194 446,80	197 151,50	198 955,90
Školní družiny a kluby	132 312,10	140 313,65	147 807,40
Základní umělecké školy	54 034,30	56 216,40	57 822,20
Využití volného času dětí a mládeže	27 617,50	27 876,30	28 072,90
Celkem	2 140 118,00	2 209 179,00	2 251 368,00

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Rozvojové programy

Školy a školská zařízení zřizované obcemi se zapojily do programů vyhlášených MŠMT na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). Čerpaly finanční prostředky z následujících projektů:

Tabulka č. 76 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů pro asistenta pedagoga v 41 školách	MŠ	594,49	754,98	730,81
		ZŠ	6 550,58	6 510,98	6 033,15
Zabezpečení krajských a okresních kol soutěží a přehlídek (v roce 2013 poskytnuto jako dotační)	Dotace pro 3 SVC	SVC	-	553,00	529,00
Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním	Dotace pro 34 škol (mateřské a základní školy)	MŠ	583,40	520,52	-
		ZŠ	3 224,30	3 258,88	-
Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců	Dotace pro 6 základních škol	ZŠ	56,29	49,08	66,69
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob jiného čl. státu EU	Dotace pro 2 základní školy	ZŠ	14,21	41,92	38,73
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích – Excelence SŠ 2014	Dotace pro dvě gymnázia	Gymnázia	57,48	42,53	61,73
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	Dotace pro 13 základních škol a pro 4 MŠ	MŠ	-	57,00	46,50
		ZŠ	15,00	64,00	173,00
Podpora logopedické prevence v předškolním vzdělávání	Dotace pro 2 ZŠ s mateřskou školou a 2 mateřské školy	MŠ	196,30	361,60	165,89
		ZŠ	-	20,00	-
Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk	Dotace pro ZŠ s druhým stupněm a gymnázia	ZŠ	-	1 103,90	-
		Gymnázia	-	20,80	-
Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách	Dotace pro 11 ZŠ	ZŠ	-	2 261,52	3 926,60
Zvýšení platů pracovníků reg. školství	Všechny školy a šk. zařízení	-	-	24 890,43	92 872,24

Podpora implementace etické výchovy do vzdělávání v ZŠ	Dotace pro 4 ZŠ	-	-	-	276,54
Zvýšení odměňování pracovníků reg. školství	Všechny školy a šk. zařízení	-	-	-	15 620,95

Operační programy

Obecní školy se zapojily do projektů Operačního programu pro vzdělávání a konkurenceschopnost. Většina škol se zapojila do výzev 56 a 57 OPVK.

Tabulka č. 77 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2013	2014	2015
Individuální projekty	Dotace pro jednu ZŠ	ZŠ	-	1 288,87	1 826,10
Grantové projekty ESF	Dotace pro základní školy	ZŠ	11 501,62	12 074,02	2 760,82
Výzva 56	Dotace pro 137 základních škol a 1 gymnázium	ZŠ	-	-	70 824,86
		G	-	-	830,58
Výzva 57	Dotace pro 101 základních škol	ZŠ	-	-	25 910,69

Dotiční programy

Programy vyhlášené MŠMT – oblast prevence rizikového chování, integrace aj.

Tabulka č. 78 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – další účelové dotace z rozpočtu MŠMT v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Program na podporu integrace romské komunity	Dotace pro 2 ZŠ	MŠ	-	70,00	-
		ZŠ	311,80	150,00	124,16
		SVC	79,31	-	-
Prevence rizikového chování - Protidrogová politika a prevence kriminality	Dotace pro 3 základní školy	ZŠ	278,90	177,60	108,10
Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy	Dotace pro 2 základní školy	ZŠ	126,00	139,00	155,00
Podpora zabezpečení škol a školských zařízení	Dotace pro 7 ZŠ, 1 gymnázium a 1 MŠ	ZŠ	-	-	899,39
		G a ZŠ	-	-	32,73
		MŠ	-	-	30,00

Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly poskytnuty dotace na organizaci soutěží, environmentální vzdělávání a významný projekt.

Tabulka č. 79 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Podpora environmentálního vzdělávání	Dotace pro 15 organizací	MŠ	32,00	48,00	30,00
		ZŠ	134,00	132,00	87,47
		SVČ	20,00	25,00	43,53
Zelená škola – podpora EVVO	Dotace pro 4 ZŠ a 1 MŠ	ZŠ	20,00	23,00	43,00
		MŠ	15,00	9,00	7,00
Soutěže a přehlídky	Dotace pro 3 střediska volného času	SVČ	43,35	46,83	48,01
Významné projekty	Dotace pro 1 SVČ	SVČ	-	500,00	500,00
Dotace do 25 000	Dotace pro 1 ZŠ	ZŠ	-	-	20,00
Talent Olomouckého kraje	Dotace pro 1 ZŠ	ZŠ	-	-	10,00

Z rozpočtu ministerstva životního prostředí byla poskytnuta dotace na podporu environmentálního vzdělávání.

Tabulka č. 80 Dotace z rozpočtu MŽP v roce 2015 školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Podpora environmentálního vzdělávání	Dotace pro 1 SVČ	SVČ	-	35,75	36,00

3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je zajištěn z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT a z prostředků zřizovatelů.

Dotace z rozpočtu MŠMT

Dotace pro soukromé školy činila 231 600 tis. Kč, rozepsáno bylo 231 300,23 tis. Kč. Nerozdělená rezerva činila 299,77 tis. Kč.

Tabulka č. 81 *Financování soukromých škol v oblasti přímých nákladů z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2013	2014	2015
Mateřské školy	17 311,94	19 307,74	21 041,38
Základní školy	13 127,88	14 550,73	15 501,62
MŠ pro děti se svp	7 709,47	8 736,05	7 882,72
ZŠ pro žáky se svp	46 897,72	46 615,78	46 933,54
Stravování při středním školství	3 623,40	3 763,90	3 895,28
Střední školy pro žáky se svp	14 535,60	16 355,94	15 390,04
Školní družiny	4 215,67	4 511,60	4 722,48
Využití volného času	89,10	90,20	90,20
Speciální pedagogická centra	9 978,20	10 240,64	10 288,63
Střediska prakt. vyučování a šk. hosp.	-	-	215,35
Gymnázia	1 610,39	1 221,99	473,00
Střední odborné školy	51 047,91	47 948,06	48 072,05
Střední odborná učiliště	44 758,08	43 391,52	43 014,08
Internáty	839,57	728,30	661,16
Vyšší odborné školy	7 242,93	6 889,87	6 232,36
Základní umělecké školy	5 017,64	6 425,60	6 886,34
Celkem	228 005,50	230 777,92	231 300,23

Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby

Dotace z MŠMT na přímé náklady soukromých škol byla rozepsaná ve vyšší částce než v roce 2014. Poklesly finanční prostředky na gymnázia, podstatně se zvýšil rozpis finančních prostředků na střední odborné školy, mateřské školy a základní školy.

Rozvojové programy

Z rozpočtu MŠMT čerpaly soukromé školy finanční prostředky na tyto programy:

Tabulka č. 82 *Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2013-2015 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2013	2014	2015
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	Zlepšení podmínek pro žáky se zdrav. postižením. Dotace čerpaná 14 školami	ZŠ	655,32	657,41	603,96
		ZŠ pro žáky se svp	-	3 677,27	3 317,88
		MŠ	391,49	343,81	264,69
		MŠ se svp	280,32	326,93	288,17
		Gymnázium	-	-	-
		SŠ se svp	550,62	822,21	660,02
		SOŠ	-	-	-
Kompenzační učební pomůcky pro žáky se zdravotním postižením	Dotace pro 1 MŠ, 4 ZŠ se svp, 1 SOŠ	ZŠ pro žáky se svp	21,00	38,00	33,50
		MŠ	-	-	20,90
		SOŠ	-	-	7,20
		ZŠ	-	6,00	-
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2014 – Excelence středních škol 2014	Dotace pro 1 střední školu	SŠ	5,75	4,05	1,82
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Dotace pro 1 školu	ZŠ	96,48	108,63	96,34
Podpora výuky vzdělávacího oboru Další cizí jazyk	Dotace pro 4 školy se základní školou druhého stupně	ZŠ se svp	-	4,60	-
		ZŠ	-	4,80	-
Bezplatná výuka ČJ přizpůsobená potřebám žáků - cizinců	Dotace pro 1 školu	ZŠ	-	5,03	-
Podpora odborného vzdělávání	Dotace pro 3 SŠ	SŠ	-	449,15	350,278
Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji	1 SOŠ a ZŠ	SOŠ	-	24,00	12,00
		ZŠ	-	-	20,00
Zvýšení mezd ped. pracovníků ve školství	Všechny organizace	-	-	-	2 735,57

Operační programy

Z projektu OPVK z grantu Olomouckého kraje bylo zasláno na soukromé školy 1 418,09 tis. Kč. Z projektu Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji bylo zasláno v zálohách na dvě střední školy 1 163,78 tis. Kč, z toho 27,83 tis. Kč na investice.

Tabulka č. 83 Čerpání finančních prostředků z OPVK (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb z grantového projektu Olomouckého kraje

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	2013	2014	2015
Grantové projekty ESF	Dotace pro střední školy	SŠ	4 737,09	6 449,04	1 418,09

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	2013	2014	2015
Podpora přírodovědného vzdělávání	Dotace pro 2 střední školy	SOŠ	401,69	1 657,55	661,84
		SOU	407,90	2 103,74	501,94

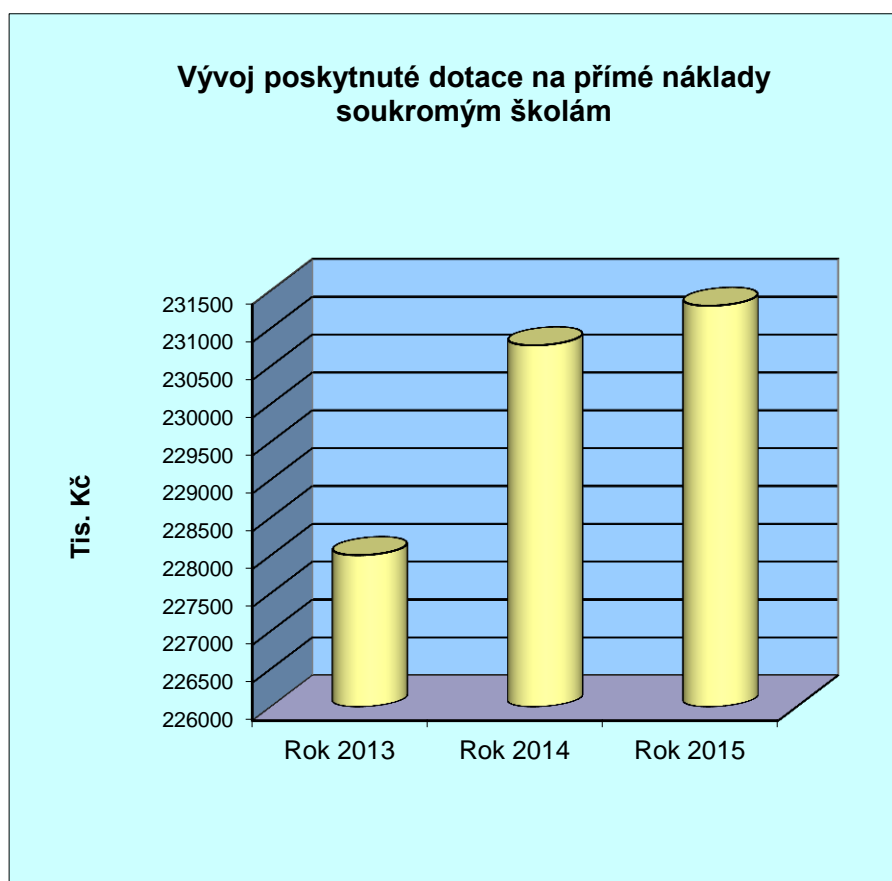
Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje

Tabulka č. 84 *Financování soukromých škol – dotace z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2012 - 2014 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2013	2014	2015
Dotace do 25 tis. Kč	Dotace pro 1 SŠ	MŠ, SŠ	55,00	25,00	20,00
Podpora environmentálního vzdělávání	Dotace pro 1 MŠ	ZŠ	-	10,00	-
		MŠ	-	-	14,00

Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT – přímé náklady

Graf č. 26 *Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2013 - 2015 (údaje v tisících Kč)*



Závěr

V roce 2015 byly rozepsané vyšší finanční prostředky z dotace na přímé náklady (na platy a ostatní neinvestiční náklady) pro školy a školská zařízení v Olomouckém kraji než v roce 2014. Výši dotace ovlivnilo zvýšení počtu dětí, žáků a studentů v regionálním školství. Navíc vyšší finančních prostředků na mzdy ovlivnila poskytnutá dotace na zvýšení platů regionálního školství. Školy a školská zařízení se také ve velké míře zapojily do rozvojových a dotačních programů vyhlašovaných MŠMT.

Olomoucký kraj hradil ze svého rozpočtu výdaje na provozní náklady škol, které zřizoval, tj. na úhradu nákladů na energie, materiál, služby, opravy. V roce 2015 byla celková poskytnutá výše finančních prostředků z rozpočtu nižší než v roce 2014. Provozní náklady obecních a soukromých škol hradili jejich zřizovatelé.

Významnou úlohu ve financování projektů škol hrály projekty hrazené z prostředků Evropské unie. Finanční prostředky byly poskytnuty v individuálních projektech, prostřednictvím grantů Olomouckého kraje, běžel projekt Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji a nově byly vyhlášeny výzvy 56 a 57 z programu Operační program vzdělávání pro konkurenceschopnost.

4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2012 (dále také jen Dlouhodobý záměr nebo DZ OK) je základní strategický dokument Olomouckého kraje stanovující základní směry rozvoje v oblasti vzdělávání. Je zpracováván na základě ustanovení § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který mimo jiné stanovuje jeho vyhodnocení a nové zpracování po čtyřech letech. Jeho struktura je stanovena ustanovením § 1 vyhlášky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále jen MŠMT) č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Dlouhodobý záměr pro období 2012-2015 byl schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje na jeho zasedání v dubnu 2012.

Jedná se v pořadí o čtvrtý Dlouhodobý záměr zpracovaný pro území Olomouckého kraje, který navazuje na předchozí dlouhodobé záměry zpracované v letech 2003, 2006 a 2008. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2012 vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2011 zpracovaného MŠMT a také ze základního strategického dokumentu Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2012-2015, v jehož rámci jsou mimo jiné definovány základní strategické směry v oblasti rozvoje lidských zdrojů, resp. vzdělávání.

Dlouhodobý záměr respektuje ekonomická a sociální specifika Olomouckého kraje, zejména pak ve vztahu ke stavu a vývoji vzdělávací soustavy na jeho území. Vznik Dlouhodobého záměru v jeho stávající podobě byl umožněn na základě široké spolupráce zainteresovaných partnerů. Gestorem přípravy a zpracování Dlouhodobého záměru byl Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Vedle zpracovatele se na jeho přípravě úzce podíleli pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol působících v Olomouckém kraji, které pracovaly zejména na návrzích řešení problémových okruhů, dále členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a členové Rady pro rozvoj lidských zdrojů Olomouckého kraje.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji

Základním principem a určujícím motivem Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2011 (Dlouhodobý záměr ČR 2011) pro následující období je zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a tím také konkurenceschopnost ČR.

Mezi podporované oblasti, na které je v Dlouhodobém záměru ČR 2011 kladen důraz, patří především:

- Optimalizace nabídky ve vzdělávání
- Podpora pedagogickým pracovníkům
- Rovné příležitosti ve vzdělávání
- Systém poradenství ve školství
- Další vzdělávání

4.1 Optimalizace nabídky ve vzdělávání

Optimalizace škol v Olomouckém kraji

Zajištění přístupu ke vzdělávání patří mezi celosvětové priority, kdy i velmi rozvinuté země přijímají opatření pro zvyšování účasti na všech úrovních vzdělání. Je však třeba zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů.

Olomoucký kraj v roce 2001 převzal zřizovatelské kompetence od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva zemědělství ČR k 168 školám a školským zařízením, z toho bylo 80 středních škol. V roce 2005 převzal zřizovatelské kompetence ke dvěma příspěvkovým organizacím od Moravskoslezského kraje. Celkem Olomoucký kraj převzal zřizovatelské kompetence k 170 subjektům.

V následujících letech bylo, především vzhledem k demografickému poklesu, v Olomouckém kraji realizováno 40 racionalizačních projektů a počet příspěvkových organizací zřizovaných Olomouckým krajem v oblasti školství byl snížen k 1. 9. 2015 na 116.

Při dalším procesu optimalizace sítě škol bude posuzována existence každé jednotlivé školy komplexně a s přihlédnutím ke všem ukazatelům vývoje vzdělávací soustavy v kraji. Optimalizaci středního školství, při zachování stávající úrovně státních dotací do krajské sítě škol, je třeba využít ke zlepšení financování a materiálního zabezpečení jednotlivých středních škol.

Optimalizace vzdělávací nabídky

V oblasti vzdělávací nabídky Olomoucký kraj pokračoval ve schvalování rozsahu nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato vzdělávací nabídka odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Úřad práce v Olomouci pro potřeby odboru školství, mládeže a tělovýchovy zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol a pravidelně informuje o počtech absolventů škol Olomouckého kraje, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce.

Nejvyšší počty žáků byly ve školním roce 2014/2015 přijímány ke střednímu odbornému vzdělávání s maturitní zkouškou (2 421) což je 34,3 %. Nově přijatých ke střednímu vzdělávání s výučním listem bylo (2 098) – 29,8 %. Třetí v pořadí je v počtu nově přijatých žáků gymnaziální vzdělávání (1 428) – 20,3 %. Nejméně žáků je nově přijímáno ke střednímu vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (529) – 7,5 % a ke zkrácenému studiu k získání středního vzdělání s maturitní zkouškou (4) – 0,1 %.

Dále byli nově přijati žáci do 1. ročníků středních škol ke střednímu vzdělání bez maturity i bez výučního listu (60) – 0,8 %, ke zkrácenému studiu k získání středního vzdělání s výučním listem (29) – 0,4 % a k nástavbovému studiu (479) – 6,8 %, které je určeno pro absolventy středního vzdělání s výučním listem v příbuzném oboru vzdělání.

4.2 Podpora pedagogickým pracovníkům

V období uskutečňování rozsáhlých reforem vzdělávání nabývá na významu postavení pedagogického pracovníka. Škála potřebných vlastností, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogického pracovníka se neustále rozšiřuje. V oblasti podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se Olomoucký kraj zaměřuje především na jazykově – metodické cizojazyčné vzdělávání, studium zaměřené na zvýšení odborných a manažerských dovedností vedení škol, zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a zpřístupnění DVPP malotřídním školám.

V rámci Olomouckého kraje zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků především příspěvková organizace SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace, Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže Olomouc, Národní ústav odborného vzdělávání, Národní institut pro další vzdělávání, Univerzita Palackého v Olomouci, střední školy realizující projekty v rámci Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost a jiné vzdělávací instituce.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací instituce věnovaly zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádá kvalifikační studium pro ředitele škol a školských zařízení, studia pedagogiky pro asistenty pedagoga, mistry odborného výcviku na středních školách apod., reagoval na poptávku základních škol a uskutečnil semináře/dílny pro rozvoj polytechnického vzdělávání pedagogů.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

4.3 Rovné příležitosti ve vzdělávání

Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na druh znevýhodnění (např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví) je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti. Na významu nabývá vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího systému, spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogicky a psychologicky podpůrných služeb.

Střední školy Olomouckého kraje každoročně využívají dotaci MŠMT v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol“ a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje dává odborné stanovisko k projektovým žádostem o podporu z MŠMT v dotačních programech „Na podporu integrace romské komunity“ a „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy“.

Olomoucký kraj získal finanční prostředky z těchto dotačních programů Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR (dále jen MŠMT):

- 1) „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na období leden – červen 2015“ pro 19 škol (16 škol zřízených krajem a 3 soukromé školy) a 105 žáků ve výši 470 300 Kč,
- 2) „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří na období září – prosinec 2015“ pro 15 škol (10 škol zřízených krajem a 5 soukromých škol) a 138 žáků ve výši 630 600 Kč,
- 3) „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2015“ na 4 projektové záměry ve výši 285 000 Kč,
- 4) „Na podporu integrace romské komunity v roce 2015“ na 2 projektové záměry ve výši 124 160 Kč.

4.4 Systém poradenství ve školství

Systém poradenství ve školství se dělí na pedagogicko-psychologické poradenství a kariérové poradenství. Pedagogicko-psychologické poradenství zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost a poskytuje odborné speciálně pedagogické, pedagogicko-psychologické služby a preventivně výchovnou péči. Kariérové

poradenství zabezpečuje vzájemně se doplňující informace, které podporují žáky při volbě vzdělávání, možnostech zaměstnání či odborné přípravy.

Pedagogicko - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a

K 1. 1. 2014 zahájilo výkon činnosti speciálně pedagogické centrum při Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a. V souvislosti s tímto krokem došlo ke změně názvu školského zařízení na Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a (dále jen PPP a SPC).

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pomáhá řešit vzdělávací a výchovné problémy dětí mateřských škol, žáků základních, středních a speciálních škol a školských výchovných zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro školy a školská výchovná zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. PPP provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a psychologům ve školských výchovných zařízeních. V Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje působí tři koordinátorky péče o nadané žáky v regionu.

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení, které zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky. Ve školním roce 2014/2015 byla rozšířena nabídka služeb speciálně pedagogického centra při PPP a SPC o další místa poskytování školských služeb. S účinností od 1. 1. 2015 bylo zapsáno do rejstříku škol a školských zařízení další místo poskytování školských služeb u školského zařízení speciálně pedagogické centrum na adrese Lidická 86, 796 01 Prostějov a s účinností od 1. 7. 2015 na adrese Masarykova 4, 789 85 Mohelnice. Vizí PPP a SPC do budoucna je vytváření integrovaných pracovišť, kde budou odborníci poskytovat své služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného, a to v pobočkách ve všech částech Olomouckého kraje.

Kariérové poradenství

Na kariérovém poradenství se podílejí výchovní poradci působící na školách, školská poradenská zařízení, která poskytují zejména pedagogicko-psychologickou pomoc při volbě vzdělávací dráhy a informačně-poradenská střediska úřadů práce. Olomoucký kraj pro tyto účely také každoročně pořádá ve všech okresech prezentační výstavu oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol SCHOLARIS a spolu s Úřadem práce ČR se podílí na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji.

4.5 Další vzdělávání

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Olomoucký kraj podporuje rozvoj kapacit celoživotního vzdělávání prostřednictvím podpory škol při přípravě a realizaci investičních projektů v rámci programů spolufinancovaných Evropskou unií. Školám se tak daří získávat významné finanční prostředky na jejich postupnou transformaci v centra celoživotního vzdělávání se zaměřením na obory žádané na trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje činnost zájmového sdružení právnických osob Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje. Centrum - sdružení středních odborných škol Olomouckého kraje poskytuje celoživotní odborné vzdělávání a poradenství v hledání nového pracovního umístění jako personální agentura v regionech Jeseník, Šumperk,

Olomouc, Prostějov, Hranice a Přerov. Prostřednictvím organizování kurzů nabízí vzdělávání, uznávání a ověřování znalostí a dovedností v sektorech ekonomie, služeb, nábytkářství, informačních technologií, zemědělství, stavebnictví, oděvnictví, automobilovém průmyslu a strojírenské výrobě.

Školy Olomouckého kraje byly aktivně zapojeny do celonárodního projektu UNIV 3, který byl realizován od 1. 2. 2012 do 31. 10. 2015 a který navazoval na předchozí systémové projekty UNIV a UNIV 2. Cílem těchto projektů byla proměna středních škol (zejména odborných škol) v centra celoživotního učení, které vedle počátečního vzdělávání budou nabízet a realizovat nejrůznější formy dalšího vzdělávání pro široké spektrum zájemců.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje

4.6 Předškolní vzdělávání

V obcích Olomouckého kraje se projevila nárůst počtu žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách. Tato skutečnost vytvořila prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných obcemi, církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím SCHOLA SERVIS či střední pedagogické školy (Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3) a dalších vzdělávacích institucí. Současně mají pedagogičtí pracovníci možnost doplnit si vzdělání při zaměstnání v akreditovaném bakalářském studijním programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na oblast vzdělávání dětí v informačních a komunikačních technologiích a na polytechnickou výchovu.

Olomoucký kraj vydal ve školním roce 2014/2015 jedenáct souhlasů s prodloužením činnosti třinácti speciálních tříd zaměřených na podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

4.7 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2014/2015 byla síť základních škol v Olomouckém kraji stabilizovaná.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Ve školním roce 2014/2015 byli žáci vzdělávání v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o.

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a tři školy mateřské.

4.8 Střední vzdělávání

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji.

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům strukturu a množství otevíraných oborů.

Důslednou regulací otvíraných tříd osmiletých a šestiletých gymnázií zamezuje Olomoucký kraj dalšímu odlivu žáků ze základních škol do víceletých gymnázií. Masivní odchody žáků

ze základních škol by se negativně promítly do kvality vzdělávání na 2. stupni základních škol. Síť gymnázií v Olomouckém kraji je dostatečně hustá. Neuvažuje se o jejím rozšíření, ani o výrazné redukci.

Olomoucký kraj podporuje rozvoj technických oborů na školách poskytujících vzdělávání ukončené maturitní zkouškou. Absolventi těchto oborů nalézají široké uplatnění na trhu práce. Vyhodnocování výsledků žáků středních odborných škol u maturitních zkoušek umožňuje přijímat opatření zajišťující kvalitu středního odborného vzdělávání. Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů soliterních škol. Některé střední odborné školy mají svým zaměřením nebo vyučováním oborem výrazně nadregionální charakter. V Olomouckém kraji jsou to především obory pedagogické, lesnické, polygrafické, poštovní a požární ochrany.

Olomoucký kraj pokračoval v podpoře nedostatkových a ojedinělých oborů v rámci kraje prostřednictvím učňovských stipendií. Úkolem Učňovských stipendií je poskytovat finanční příspěvky žákům podporovaných oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví a potravinářství s cílem zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a do budoucna zajistit pro tyto obory dostatek kvalifikované pracovní síly.

Od školního roku 2014/2015 poskytuje Olomoucký kraj i stipendia pro žáky technických oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Cílem programu je podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech středního školství perspektivních na trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků SF EU. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. Dále převzal veškeré administrativní činnosti spojené s přípravou žádosti a prostřednictvím Odboru investic a evropských programů Krajského úřadu Olomouckého kraje zajišťuje zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje.

Olomoucký kraj v roce 2013 úspěšně předložil projektovou žádost v rámci výzvy č. 44 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR. K 31. 8. 2015 byla realizace projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ ukončena. Projekt byl zaměřen na investiční, neinvestiční a metodickou podporu přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v Olomouckém kraji. Do projektu bylo aktivně zapojeno celkem 32 středních škol.

4.9 Terciární vzdělávání

Vyšší odborné školy a vysoké školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují všeobecné i odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium se ukončuje absolutoriem, absolvent získá vyšší odborné vzdělání a je oprávněn používat za jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista). Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů.

Vyšší odborné školy vycházejí z tradic dřívějšího pomaturitního studia, proto také většina VOŠ koexistuje se středními odbornými školami. Ve školním roce 2014/2015 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol. V Olomouckém kraji je do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 8 VOŠ, z toho 4 jsou zřizované krajem, 2 církví a 2 soukromými subjekty. VOŠ působí v okresech Olomouc, Přerov a Šumperk. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

Olomoucký kraj podporuje spolupráci mezi vyššími odbornými a vysokými školami na jeho území. V Olomouckém kraji mají sídlo tři vysoké školy – Univerzita Palackého v Olomouci, Moravská vysoká škola Olomouc a Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově.

Olomoucký kraj podporoval rozšíření vzdělávací nabídky vysokých škol, která je v souladu se základním strategickým dokumentem (Programem rozvoje územního obvodu

Olomouckého kraje) a podporuje rozvoj takových oborů, jejichž absolventi mají vysokou míru uplatnitelnosti na trhu práce. Olomoucký kraj podporuje propagaci studijních oborů vysokých škol rozšířením spolupráce mezi Univerzitou a vysokými školami na straně jedné a středními školami na straně druhé např. podporou podávání společných projektů a účastí zástupců vysokých škol na pravidelných poradách ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem. Olomoucký kraj zpracoval ve spolupráci se zástupci Univerzity Palackého v Olomouci, Moravské vysoké školy Olomouc, Vysoké školy logistiky o.p.s. v Přerově, regionálních institucí zabývajících se podnikáním (Krajská hospodářská komora Olomouckého kraje, Regionální kancelář CzechInvest Olomouc, Regionální agentura pro rozvoj Střední Moravy) a Statutárním městem Olomouc Regionální inovační strategii (RIS).

4.10 Speciální vzdělávání

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický pokles, avšak také se snahou o zachování rozsahu a zvýšení kvality výchovy i vzdělávání a služeb poskytovaných žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2014/2015 spolupracoval Olomoucký kraj se Sdružením speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje.

Žádosti o vydání souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga byly řešeny v souladu s platnou legislativou, přičemž bylo přihlédnuto ke stanovisku odborníků sdružených v komisi pro posuzování žádostí o zřízení funkce asistenta pedagoga na školách zřizovaných Olomouckým krajem a školách zřizovaných obcemi.

4.11 Základní umělecké školy

Ve školním roce 2014/2015 byla hustota sítě škol, jejich oborové rozvrstvení a nabídka cílových kapacit základních uměleckých škol dostačující, což přispělo k tomu, že žáci měli možnost získávat umělecké vzdělávání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (16), obce (8) a 3 základní umělecké školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj i nadále připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

4.12 Jazykové školy

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a jazykových školy s právem státní jazykové zkoušky.

Ve školním roce 2014/2015 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ v Olomouci) nabízela přípravné kurzy pro mezinárodní certifikované zkoušky z německého jazyka (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1) a byla testovacím a přípravným centrem pro studenty připravující se k mezinárodním zkouškám z angličtiny KET, PET, FCE, CAE, které realizuje Britské centrum UP v Olomouci. Dále nabízela přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka francouzského DELF a DALF, pořádala přípravné kurzy z českého jazyka pro cizince připravující se na zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a jednoleté denní pomaturitní studium cizích jazyků. Mimo to JŠ v Olomouci nabízela akreditované programy v rámci DVPP a spolupracovala s CCV

PdF UP při realizaci programu: Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň, jehož byla odborným garantem.

Ve školním roce 2014/2015 Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 nabízela základní a střední kurzy jazyka anglického, německého, španělského, ruského a francouzského, konverzační kurzy jazyka anglického, německého, španělského a ruského, kurzy českého jazyka pro cizince, přípravné kurzy na zkoušku „Osvědčení o základní znalosti jazyka“, „Osvědčení o znalosti českého jazyka pro trvalý pobyt“, „Státní jazykovou zkoušku základní z anglického jazyka“, „Státní jazykovou zkoušku základní z německého jazyka“, a přípravné kurzy na zkoušky KET, PET, FCE, CAE, BEC. Škola dále nabízela možnost vykonání zkoušek v prostorách školy, a to ve spolupráci s autorizovaným centrem mezinárodních zkoušek Cambridge English, Cloverleaf Group. Škola spolupracuje se Správou uprchlických zařízení MV ČR – Centrem na podporu integrace cizinců – Olomoucký kraj. Na škole se konaly státní jazykové zkoušky základní z anglického jazyka, zkoušky osvědčení o základní znalosti jazyka z anglického jazyka a ruského jazyka a zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu.

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31, ve školním roce 2014/2015 realizovala celkem 8 dvouhodinových jazykových kurzů (1 kurz ANJ pro začátečníky, 3 kurzy ANJ pro mírně pokročilé, 2 kurzy ANJ pro pokročilé, 1 kurz NEJ pro začátečníky, 1 kurz NEJ pro mírně pokročilé). Kurzy navštěvovalo 81 posluchačů. Státní jazykové zkoušky se v minulém školním roce nekonaly.

4.13 Školská zařízení

Dětské domovy

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinné skupiny zajišťována denní péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi pedagogickými pracovníky.

Pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, kariérové poradenství

Kariérovým poradenstvím se dlouhodobě zabývá Pedagogicko - psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, jež má svá odloučená pracoviště zřízena ve všech větších městech kraje. Cílem je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní tak, aby výběr budoucí školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem.

Olomoucký kraj se ve spolupráci s Úřadem práce ČR podílel na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji vydaném v říjnu 2014.

Olomoucký kraj ve spolupráci s úřady práce a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. V listopadu 2014 proběhl v Olomouci již 19. ročník. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje.

Střediska volného času

Ve školním roce 2014/2015 bylo zájmové vzdělávání v Olomouckém kraji uskutečňováno a zajišťováno 17 středisky volného času dětí a mládeže (z toho kraj zřizuje 5, obec 9, církev 2 a 1 středisko volného času je zřízeno soukromým subjektem).

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra,

horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.). Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2014/2015 zapojilo 173 156 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. Úplata za zájmové vzdělávání může být v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, rozdělena do více splátek, snížena nebo prominuta. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Střediska volného času čerpají prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (významné projekty Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT a soutěží v kraji s tradicí, a vyhlašovaných programů a grantů Olomouckého kraje). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (např. Podpora nadaných žáků základních a středních škol v roce 2015, Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání vyhlašovaných MŠMT, Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů škol a školských zařízení, Program na podporu integrace romské komunity a Program státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace). Dále SVC využívají finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR.

Střediska volného času se velmi často a úspěšně zapojují do projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými městskými úřady dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVC jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti. Střediska volného času úspěšně realizují, případně jsou partnery v projektech spolufinancovaných Evropským sociálním fondem a rozpočtem ČR, Evropským fondem pro regionální rozvoj a Státním fondem životního prostředí ČR.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, na webových stránkách a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

Školní kluby a školní družiny

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnická osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnické osoby, společně se základní školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni základních škol dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup ke vzdělávací nabídce škol všech zřizovatelů. Do programu podpory učňovského školství formou učňovských stipendií Olomouckého kraje byly zahrnuty též školy jiných zřizovatelů.

Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

4.15 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence rizikových projevů chování u dětí a žáků v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Rada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna z hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespécifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje, rozdělovanou MŠMT za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 15 subjektů, z toho 13 škol a školských zařízení a 2 nestátní neziskové organizace, jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 9 subjektů, z toho 7 škol a školských zařízení a 2 nestátní neziskové organizace v celkové částce ve výši 1 281 000 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 150 000 Kč.

4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2014 a 2015 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2014 bylo podpořeno 27 projektů škol a školských zařízení částkou 290 000 Kč, v roce 2015 bylo podpořeno 26 projektů škol a školských zařízení částkou 290 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 200 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal pro školní rok 2013/2014 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení. Tato publikace dále informuje o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla v roce 2014 poskytnuta podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 800 000 Kč a v roce 2015 ve výši 800 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2014 a 2015.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list.

Od dubna roku 2014 do prosince roku 2015 se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji.

4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v rozvíjení vztahů s partnerskými zahraničními regiony. Ze svého rozpočtu Olomoucký kraj poskytl v roce 2015 celkem 11 příspěvků v celkové výši 234 tis. Kč školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem na kofinancování mezinárodních výměn mládeže. Dále byl ve formě příspěvku určeného na kofinancování projektových aktivit ve výši 15 tis. Kč finančně podpořen 1 projekt školy zřizované Olomouckým krajem, který byl realizován v rámci Česko-německého fondu budoucnosti.

V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám a školským zařízením informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Jednalo se zejména o nabídky škol z partnerských regionů Olomouckého kraje. Olomoucký kraj se také stejně jako v předchozích letech ve spolupráci s Domem zahraniční spolupráce MŠMT a dalšími institucemi aktivně podílel na průběžném zprostředkování informací školám a školským zařízením se sídlem na území Olomouckého kraje o novém formátu mezinárodních vzdělávacích projektů pro nadcházející programové období 2014-2020. V této souvislosti proběhl 22. 1. 2015 seminář o komunitárním programu Erasmus+ a o Klíčové aktivitě 2 tohoto programu (vzdělávání, mládež, sport a jiné) pro zástupce měst, obcí, škol, neziskových organizací a dalších institucí v Olomouckém kraji.

Olomoucký kraj se také významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují studijní pobyt na škole v zahraničí. V roce 2015 přispěl Olomoucký kraj prostřednictvím udělování Studijního stipendia Olomouckého kraje na realizaci zahraničního studijního pobytu celkem 42 žadatelům, z toho 7 žákům středních škol, 1 studentce vyšší odborné školy a 34 studentům vysokých škol, mezi které byla rozdělena částka v celkové výši 684 250 Kč. Cílem stipendia je umožnit žákům denní formy vzdělávání na středních školách, studentům na vyšších odborných školách a studentům vybraných bakalářských a magisterských studijních programů na vysokých školách studium na zahraničních středních a vysokých školách. U studentů vysokých škol je podpora zacílena na kofinancování studijních pobytů žadatelů z řad studentů zejména technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce.

4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

Olomoucký kraj k 31. 8. 2015 ukončil realizaci projektu „Podpora technického a přírodovědného vzdělávání v Olomouckém kraji“ (schválen v rámci výzvy č. 44 Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost vyhlášené Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR v roce 2013). Projekt byl zaměřen na investiční, neinvestiční a metodickou podporu přírodovědného a technického vzdělávání na středních a základních školách v Olomouckém kraji. Do projektu bylo aktivně zapojeno celkem 32 středních škol a více než 100 základních škol se sídlem na území Olomouckého kraje. Projekt si kladl za cíl zvýšit motivaci žáků středních i základních škol ke studiu technických a přírodovědných oborů, zkvalitnit výukové metody a zvýšit odbornou kvalifikaci pedagogů, zmodernizovat zařízení a vybavení na jednotlivých školách a podpořit spolupráci mezi středními a základními školami a místními firmami. Střední školy zapojené do projektu ho hodnotily jako velmi užitečný a přínosný jak pro svoji školu, tak pro spolupracující základní školy především při rozhodování žáků, kam směřovat své další vzdělání. Jednotlivé aktivity partnerů tvořily dohromady funkční celek a většina škol vyjádřila zájem zúčastnit se v budoucnu projektu s podobným zaměřením.

Ve školním roce 2014/2015 probíhalo 99 projektů vzdělávacích institucí spolufinancovaných ESF (44 projektů v rámci oblasti podpory 1.1, 8 projektů v rámci oblasti podpory 1.2, 15 projektů v rámci oblasti podpory 1.3, 32 projektů v rámci oblasti podpory 3.2).

4.19 Ekonomická část

Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují (zkráceně) výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii. Pro stanovení republikových normativů MŠMT zohlednilo zvýšený počet dětí a žáků v regionálním školství. V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,55 %, což představovalo nárůst o 546 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 4 983,4 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 21,7 mil. Kč více než v roce 2014. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě společných „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení v působnosti Olomouckého kraje na rok 2015“ a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2015 zapojily do 27 rozvojových a dotačních programů vyhlášených MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 213,34 mil. Kč. V porovnání s rokem 2014, kdy bylo prostřednictvím 27 rozvojových a dotačních programů do rozpočtu škol přiděleno 80,6 mil. Kč, jde o nárůst o 165 %. Nejvýznamnější finanční objem byl poskytnut v rozvojovém programu Zvýšení platů pracovníků regionálního školství, na který bylo přiděleno 172 mil. Kč.

Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje

V roce 2015 schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje z rozpočtu Olomouckého kraje příspěvek na provoz od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace (dále jen příspěvek) ve výši 356,931 mil. Kč. V roce 2014 byl příspěvek poskytnut ve výši 389,394 mil. Kč. Meziročně příspěvek poklesl o 8,34 %.

Dále Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo v roce 2015 výdaje odboru ve výši 89 994 tis. Kč. V roce 2014 byly schváleny výdaje odboru ve výši 78 164 tis. Kč. Meziročně výdaje odboru narostly o 15,13 %.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok určuje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2015 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství schváleny Zastupitelstvem Olomouckého kraje odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % s tím, že zřizovatelem byl nařízen 80% odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje. V případě, že došlo v průběhu roku 2015 k navýšení neinvestičního příspěvku zřízeným PO – odpisy, byl příspěvkovým organizacím na toto zvýšení nařízen 100% odvod z odpisů.

V roce 2014 bylo provedeno celkem 6 akcí pod 1 mil. Kč.

V roce 2015 byla zahájena výstavba školní tělocvičny na Vyšší odborné škole a Střední průmyslové škole elektrotechnické v Olomouci s dokončením v roce 2016. Celkové náklady dosáhnou cca 54 mil. Kč. Dále byla zahájena výměna oken a úprava fasády na Střední škole železniční, technické a služeb v Šumperku. Celkové náklady dosáhnou 14,5 mil. Kč. Na akci se podílí 1 mil. Kč město Šumperk. V Mohelnici byla na Střední škole technické a zemědělské zahájena rekonstrukce tělocvičny za 2,6 mil. Kč.

Společně s výše uvedenými investicemi se realizovala řada projektů v rámci operačních programů strukturálních fondů Evropské unie v oblastech vzdělávání či v oblasti ochrany životního prostředí. V oblasti ochrany životního prostředí bylo realizováno 9 akcí v rámci Operačního programu Životní prostředí na realizaci úspor energie v celkové hodnotě 194,5 mil. Kč, z toho činila spoluúčást Olomouckého kraje 76 mil. Kč.

Olomoucký kraj nadále podporuje finančně akce Talent Olomouckého kraje, vyhlášení nejlepších sportovců Olomouckého kraje. Opakovaně kraj spolufinancuje účast mladých sportovců při konání olympiád pro děti a mládež v různých krajích. Od roku 2006 kraj významně finančně podporuje vrcholový, výkonnostní a mládežnický sport v kraji.

Je zabezpečena finanční podpora programů škol a školských zařízení, které jsou zaměřeny na oblast primární prevence rizikových projevů chování, v roce 2015 byla tato oblast financována částkou 150 000,- Kč v samostatné působnosti a 1 280 000,- Kč v přenesené působnosti (v rámci dotačního řízení MŠMT ČR).

Olomoucký kraj podporuje environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu, v roce 2015 přispěl částkou 108 tis. Kč na uspořádání krajské konference EVVO.

V roce 2014 byla Radou Olomouckého kraje opětovně schválena realizace dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje, který umožňuje žákům středních škol a studentům bakalářského, magisterského či doktorandského programu ze všech vysokých škol České republiky studium na zahraničních středních a vysokých školách.

Olomoucký kraj i nadále podporuje žáky vybraných učňovských oborů. Finanční podpora je poskytována žákům vybraných oborů vzdělávání poskytujících střední vzdělání s výučním listem v průběhu jejich profesní přípravy prostřednictvím stipendií. Na školní rok 2014/2015 Olomoucký kraj poskytl 7,7 mil. Kč (z toho 7,5 mil. Kč pro školy zřizované Olomouckým krajem). Ve školním roce 2015/2016 se předpokládá pokračování tohoto programu. Dále Olomoucký kraj stejně jako v předchozích letech přispívá na realizaci mezinárodních výměn dětí a mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek a na kofinancování evropských vzdělávacích projektů.

Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a úřadů práce. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Příloha 1

Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Celostátní soutěže

- Hudební festival SPgŠ a VOŠ (1. a 2.)
- MINDS MAP v anglickém jazyce (2.)

Pořadatelské akce

- Středoškolský pohár v atletice – Corny pohár – okresní kolo
- Pohár rozhlasu s Českou spořitelnou (atletický čtyřboj) – okresní kolo
- Mistrovství středních škol ve stolním fotbale – oblastní kolo
- Turnaj ve volejbale neregistrovaných dívek – okresní kolo
- Piškvorky – oblastní turnaj středních škol v piškvorkách
- Studentské trenérské centrum Microsoft – krajský výběr

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní matematická olympiáda v Thajsku, kategorie A (3.)
- Mezinárodní internetová matematická olympiáda (3.)
- Středoevropská olympiáda informatiky (34.)

Celostátní soutěže

- SOČ, obor Biologie (3.)
- SOČ, obor Fyzika (3.)
- Debatní pohár (1.)
- Aliante 2015 (1.)

Pořadatelské akce

- Matematická olympiáda - okresní kolo kat. Z5, Z9
- Zeměpisná olympiáda - okresní kolo kat. A, B, C, D
- Chemická olympiáda - okresní kolo kat. D
- Fyzikální olympiáda - okresní kolo kat. E, F
- Matematická olympiáda - okresní kolo kat. Z6, Z7, Z8
- Archimediáda - okresní kolo kat. G
- Pythagoriáda - kat. Z5, Z6, Z7, Z8

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa v rychlostní kanoistice (1. a 2.)

Celostátní soutěže

- Akademické mistrovství ČR v požárním sportu, běh na 100 m (1.)
- Mistrovství ČR juniorů v judu – váha do 90 kg (1.)

Pořadatelské akce

- Okresního kolo v basketbalu 3 na 3 (chlapci)

- Zlatý list – místní kolo soutěže

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Celostátní soutěže

- Konverzační soutěž v německém jazyce (2.)
- Odbíjená - republikové finále dívky (1.)
- Košíková - republikové finále dívky (3.)
- Košíková- republikové kolo chlapci (2.)

Pořadatelské akce

- Okresního kolo matematické olympiády pro primy a sekundy (Z6 a Z7)
- Okresní kolo olympiády v ČJ II.
- Konverzační soutěž v AJ pro SŠ III. A

Cyrlometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově

Celostátní soutěže

- Bobřík informatiky (Junior) (1.)
- Bobřík informatiky (Benjamin) (2x 1.)
- Bible a my (1.)
- Moje soukromí! (výtvarná soutěž) (5 nejúspěšnějších)
- Až já budu velký (výtvarná soutěž) (1., 3.)
- Soutěž v programování 2x 2.)

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní matematická soutěž „Náboj 2015“ (9.)
- Mezinárodní kolo matematické olympiády (3.)
- Mezinárodní Matematická on-line soutěž MathRace (7.)
- Mezinárodní Fyzikální soutěž FYKOSí Fyziklání 2015 (3.)
- Celosvětová soutěž Francouzských aliancí „Plume d’or“ (23.)
- Kroužek mladých debružárů středoevropské semifinále soutěže (4.)
- Mezinárodní finále soutěže First Lego League 2014 kategorie Robot Design (3.)
- Mezinárodní finále soutěže First Lego League 2014 kategorie TeamWork (1.)
- Mezinárodní finále soutěže First Lego League 2014 celkové hodnocení (10.)

Celostátní soutěže

- Matematický klokan, kategorie Kadet (1.)
- Astronomická olympiáda (1.)
- Celostátní soutěž o Angličtináře roku (1.)

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Mezinárodní soutěže

- Judo (2.)
- Tenis (1.,1.,1.)
- Disko tance (2.)
- Cyklistika (3.)
- Fotomontáž ve španělštině (1. a 2.)
- Matematická fotografie (1.)

Celostátní soutěže

- Fotomontáž ve španělštině (1., 2. a 3.)
- Matematická fotografie (1.)
- Judo (1., 1., 2., 2., 3., 3., 3., 3., 3.)
- Disko tance (1.)
- Kanoistika – Český pohár (3.)
- Kanoistika - mistrovství ČR (1., 1., 1. a 3.)
- Šerm (2. a 3.)
- Futsal (1.)
- Plavání s ploutvemi (1., 2., 2., 3., 3., 3.)

Pořadatelské akce

- Krajské kolo turnaje ve florbalu
- Turnaj v házené
- Krajské kolo ve španělštině
- Mistrovství středních škol ve stolním fotbale
- Soutěž v německém jazyce Jugend debattiert

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Mezinárodní soutěže

- ME – veslování juniorů (2.)
- MS - veslování juniorů (4.)
- ME - v silovém trojboji juniorů do 105 kg (3.)
- MS - v silovém trojboji juniorů do 105 kg (7.)
- ME – v orientačním běhu dorostenek (1.)

Celostátní soutěže

- SOČ – chemie (2.)
- SOČ – zdravotnictví (1.)
- Mladý Demosthenes (3.)
- Literární soutěž Skrytá paměť Moravy (1.)
- Literární soutěž MO ČR k 70. výročí osvobození Československa (1. – 3.)
- Literární soutěž o nejlepší studentskou esej pod záštitou předsedy PS PČR (1. – 3.)
- Memoriál Rostislava Čtvrtlíka (3.)
- Astronomická olympiáda kategorie EF (3.)
- Astronomická olympiáda kategorie GH (1.)
- Výtvarná soutěž Zahradní architektura v průběhu staletí (3.)
- CORNY středoškolský pohár dorostu v atletice (3.)
- Mistrovství ČR v silovém trojboji juniorů do 105 kg (1.)
- Mistrovství ČR ve standardních a latinskoamerických tancích juniorů (1.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo matematické olympiády - Pythagoriáda
- Chemická olympiáda
- Krajské kolo Dějepisné soutěže družstev
- Sportovní turnaje ve florbalu a košíkové

- Krajské kolo konverzační soutěže ve francouzském jazyce

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Celostátní soutěže

- Zeměpisná olympiáda (3.)
- Nebojme se myslet (1.)
- 25 let sjednocení Německa (1. a 3.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo chemické olympiády, kat. D
- Konverzační a projektová soutěž v AJ, JR, NJ pro Olomoucký kraj a část Moravskoslezského kraje

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Celostátní soutěže

- SOČ (5., 12. a 14.)
- Ekonomicko manažerská olympiáda (3.)

Pořadatelské akce

- 1. kolo středoškolské futsalové ligy

Gymnázium, Litovel, Opletalova 189

Mezinárodní soutěže

- MS juniorů 2015, K1 juniorky členky družstva, sjezd klasik (1.)
- MS juniorů 2015, K1 juniorky členky družstva, sprint (1.)
- MS juniorů 2015, K1 juniorky, sjezd klasik (4.)

Celostátní soutěže

- Český pohár dorostenky 2015, K2 200 m (1.)
- Český pohár dorostenky 2015, K2 500 m (2.)
- MČR 2015 dorostenky, K2 200 m (2.)
- Literárně výtvarná soutěž Evropa ve škole (1.)

Pořadatelské akce

- Běh Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci
- Okresní finále házené hochů škol Olomouckého kraje

Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683

Mezinárodní soutěže

- Vzpírání (1.)
- MS - Dračí lodě (1.)

Celostátní soutěže

- Volejbal (4.)
- Singl kánoe (1.)
- Kajak (1.)
- Sportovní gymnastika (3. a 3.)
- Národní házená (3.)
- Sportovní lezení na umělých stěnách (2.)
- Vrh koulí (2.)
- Sportovní gymnastika (3. a 3.)
- Soutěž lidových hudebních souborů (2.)

- Soutěž ve hře na zobcovou flétnu (1.)
- Trikové lasování a žonglování s revolvery (1.)

Pořadatelské akce

- Turnaj ve futsalu
- Turnaj ve vybíjené dívek BobrCup
- Jadžentový turnaj a fotbalový turnaj „ O putovní pohár SK Haná Záříčtí“

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Celostátní soutěže

- Španělská konverzace (1. a 3.)
- Bucherwurm - německé předcítání (1.)
- Silový čtyřboj (1.)

Pořadatelské akce

- Okresní kolo chemické olympiády
- Corny pohár v atletice
- Pohár rozhlasu v atletice
- Silový čtyřboj
- Florbal
- Volejbal

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Mezinárodní soutěže

- RobotChallenge 2015 (9., 17., a 19.)

Celostátní soutěže

- Hranické robotování (2. a 3.)

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Mezinárodní soutěže

- First Lego League (3., 12. a 14.)
- SCHOOL DANCE (1.)
- Robotchallenge Vídeň (6.)

Celostátní soutěže

- First Lego League (1.)

Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781

Celostátní soutěže

- „Energetická maturita“ – soutěž pořádaná firmou ČEZ a.s. pro elektrotechnické školy v ČR (1.)

Pořadatelské akce

- Oblastní kolo Pišqworky 2015

Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Zámečník

Pořadatelské akce

- Wolkerův Prostějov – 15. ročník okresní přehlídky v uměleckém přednesu sólistů

Střední škola technická a zemědělská Mohelnice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník” – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Nástrojař

Pořadatelské akce

- krajské kolo soutěže České ručičky v oborech – Mechanik seřizovač, Obráběč kovů – soustružník, Zámečník (škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Olomouckého kraje)
- Závody v parkurovém skákání v rámci seriálu Liga zemědělských škol (nadregionální)

Střední průmyslová škola Hranice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník” – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik
- „O Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování – obory vzdělání Strojní mechanik a Instalatér
- „Napájení sluncem 2015“ – soutěž žáků škol v solárních, vodíkových robotech a sledovačích čar – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- Robotic Tournament 2015 (Polsko) – soutěž žáků škol v robotování – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení
- Mezinárodní mistrovství ČR v požárním sportu – soutěž žáků škol v požárním sportu – obor vzdělání Požární ochrana (1., 1., 1.)
- „Hranické robotování 2015“ – soutěž žáků škol v robotování – obor vzdělání Mechanik strojů a zařízení

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR o nejzdatnější mládež – silový víceboj (2., 2., 3.)

Pořadatelské akce

- „Hranické robotování 2015“ – 7. ročník mezinárodní soutěže žáků škol v robotování
- Modelování ve 3D SolidWorks – 7. ročník celostátní soutěže žáků středních škol (Solid Vision)
- TFA požární víceboj – (Morava)
- Hledáme mladého chemika – (Morava) – 4. ročník soutěže žáků základních škol (Precheza Přerov)
- 12. ročník soutěže žáků základních škol v rukodělných a počítačových dovednostech – (střední Morava – Hranicko)

Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257

Celostátní soutěže

- 9. ročník soutěže Stavby z vlnité lepenky (3.)
- Silový víceboj (2.)

Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2

Mezinárodní soutěže

- „Pohár vědy – NEURON 2015“ (2.)

Celostátní soutěže

- ENERSOL 2015 (3.)

Střední škola designu a módy, Prostějov

Celostátní soutěže

- ODĚV & TEXTIL LIBEREC 2014 (1., 3.)
- Prostějovská zlatá jehla (2., 3.)
- Mladá kamera Uničov 2015 (hlavní cena festivalu)
- Cena Nadace Jana Pivečky (1.)

Pořadatelské akce

- Galavečer Doteky Módy

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Pořadatelské akce

„Strojaři jsou opět v kurzu“ – oborový den ve spolupráci s Úřadem práce a Hospodářskou komorou v Prostějově

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Pořadatelské akce

- Autodesk Academia Design 2014 – 21. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v iDesign technologiích

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Celostátní soutěže

- Soutěž v programování – tvorba webu (3.)
- SOČ, elektrotechnika (3.)
- SOČ, informatika (3.)
- SOČ, soutěž Merkur (3.)

Pořadatelské akce

- Soutěž v programování

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Celostátní soutěže

- Business Point 2015 (1., 2.)

Pořadatelské akce

- Internet Competition – Search it!

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Celostátní soutěže

- AUTOOPRAVÁŘ JUNIOR – Karosář junior 2015 (1.)

Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov

Celostátní soutěže

- Celostátní matematická soutěž pro žáky SOŠ a SOU (3.)
- „Stirlingův motor“ (2.)
- KOVO Junior 2015 (2.)

Pořadatelské akce

- Celostátní filmová přehlídka Mladá kamera Uničov (spolupořadatel)

Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2

Pořadatelské akce

- ENERSOL 2015 – krajské a celostátní kolo
- 23. ročník regionální soutěže v košíkové „Mohelnická brázda“
- 29. ročník regionální soutěže ve skoku do výšky „Mohelnická laťka“

Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680

Mezinárodní soutěže

- AHOL Cup 2015 Ostrava (baristé – 1.)
- Lázeňský pohár 2015 (barmani – 2x 1., 2x 3., baristé – 1., 3.)
- Finlandia Cup 2015 Mariánské Lázně (flair – 3.)
- For Gastro & Hotel 2015 Praha (barmani – 2., baristé – 2x 1., 3.)
- Top Gastro & Hotel 2015 (baristé – 2.)
- Mariánské Lázně 2015 (baristé – 3.)
- AMUNDSEN CUP 2015 Prostějov
- Poděbrady Cup 2015 (baristé – 2.)
- Tatra Cup Prostějov

Celostátní soutěže

- "SAPERE – vědět, jak žít“ – soutěž znalostí z oblasti zdravé výživy a zdravého životního stylu (1. a titul Mistr České republiky ve zdravé výživě)
- Labský pohár 2015 (baristé – 3.)
- Brněnský vánoční pohár 2014 (barmani – 3.)
- Kroměřížská koktejlová soutěž 2015 (baristé – 3.)
- Žatecký cup 2015 (baristé – 2.)

Pořadatelské akce

- 14. ročník mezinárodní koktejlové soutěže juniorů BACARDI Lázeňský pohár 2015 Jeseník a 4. ročník soutěže mistr kávy – Barista Lázeňský pohár 2015 – Podpořeno z Významných projektů Olomouckého kraje 2015
- okresní olympiáda v německém jazyce a okresní olympiáda v zeměpise

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Mezinárodní soutěže

- Robotic Tournament (4., 7. a 20.)
- Robot Challenge (7.)

Celostátní soutěže

- Robotická soutěž (1.)
- RoboTrip (1.)
- Robotická soutěž VŠB Ostrava (1.)
- Hranické robotování (1.)

Pořadatelské akce

- Olympiáda mladých ekonomů
- Regionální soutěž v účetnictví
- ZAV Přerov

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa ve zpracování textů v Budapešti
- Mezinárodní internetová soutěž

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Celostátní soutěže

- Business Point 2015 (2., 1. a 1.)
- Statistický plakát (2.)

Pořadatelské akce

- MR OPEN 2014 ve zpracování textů
- EKOTÝM

Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82

Celostátní soutěže

- Business Point 2015 (3.)
- ENERSOL 2015 (1.)

Pořadatelské akce

- Soutěž v ruských reáliích
- ARS POETICA – Puškinův památník
- Soutěž v grafických disciplínách

Obchodní akademie, Šumperk, Hlavní třída 31

Celostátní soutěže

- EKONOMICKÝ TÝM (1.)

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Mezinárodní soutěže

- Gastrojunior Bidvest Cup 2015 Brno – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář, Číšník, Kuchař (2., 3., 3.)
- World of Beauty 2015 - obory vzdělání Kadeřník, Kosmetička
- „O Priessnitzův dortík 2014“ – 11. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (2.)
- AHOL Cup 2015 Ostrava – Číšník (1.)
- Trenčianský pivný sommelier – obor vzdělání Číšník (1., 3.)
- Kalibr Cup Lanškroun – obor vzdělání Kadeřník, Kosmetička

Celostátní soutěže

- Gastrojunior Bidvest Cup 2015 Ostrava – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář, Číšník, Kuchař (2., 1., 1.)
- Harmonie České Budějovice – obory vzdělání Kadeřník, Kosmetička (2x 2., 3.)
- Olima Cup 2014 – Cukrář (3.)
- Kroměřížská koktejlová soutěž 2015 (3.)
- Zlatovar Cup Opava – znalosti o pivu, čepování piva (2.)
- Wella Junior Cup 2015 Praha
- Gastro Makro Cup – Číšník (3.)
- Gastrojunior Vitana Cup 2015 Hradec Králové – XX. ročník národní soutěže kuchařského a cukrářského umění – Cukrář (3.)

- Moravský kuchař – obor kuchař (2., 3.)

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Mezinárodní soutěže

- Evropská lesnická olympiáda – Mladí lidé v evropských lesích YPEF
- Mezinárodní akademická soutěž v mysliveckém troubení a vábení jelenů organizovaná Českou zemědělskou univerzitou Praha (1. – středoškolský sbor, 3. – kvarteto)
- Dřevorubec junior 2015

Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

- Závody v parkurovém skákání - Velká cena města Přerova (nadregionální)
- Závody v parkurovém skákání v rámci seriálu Liga zemědělských škol (nadregionální)
- Hobby závody v parkurovém skákání (regionální)
- Zkoušky jezdecké licence 1. stupně, získání této licence je podmínka pro účast v profi závodech (nadregionální)

Švehlova střední škola polytechnická Prostějov

Mezinárodní soutěže

- Zlatý pohár LINDE 2015 – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

- Učeň instalatér 2015 – krajské kolo
- Autoopravář – junior 2015 – krajské kolo

Střední škola zemědělská, Olomouc, U Hradiska 4

Celostátní soutěže

“Liga škol – parkurové skákání” – obor Jezdec a chovatel koní (1., 3.)

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Mezinárodní soutěže

- „Mladí lidé v evropských lesích“ (3.)

Celostátní soutěže

- literární soutěž pořádaná Klubem ekologické výchovy Praha ve spolupráci s Českou komisí pro UNESCO (2.)
- REGION REGINA v Brně (3.)

Pořadatelské akce

- krajské kolo soutěže v ANJ pro střední školy
- specializační studium koordinátorů EVVO v rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk

Celostátní soutěže

- Ateliér fantazie Odry – soutěž v balení a aranžování zboží (2.)
- Prodavač 2015 v Ústí nad Labem – soutěž odborných znalostí a dovedností 1. a 2.)

Pořadatelské akce

- soutěž „O nejlepšího žáka oboru“

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, Jeseník, Dukelská 1240

Pořadatelské akce

- krajské kolo soutěže v přespolním běhu
- „Pohár Josefa Masopusta“ – mezikrajská soutěž

Odborné učiliště, Křenovice 8

Celostátní soutěže

- Soutěž prodavačů Praha (2 x 1. a 2 x 3.)

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Mezinárodní soutěže

- „O Priessnitzův dortík 2014“ – 11. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
- Gastrojunior Bidvest Cup 2015 Brno – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář, Číšník, Kuchař (3.)
- World of Beauty 2015 - obory vzdělání Kosmetička

Celostátní soutěže

- Gastrojunior Bidvest Cup 2015 Ostrava – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář, Číšník, Kuchař (1., 3., 3.)
- „Tvoříme pro radost jiných“ – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Obchodník (2.)
- Vinný cocktail cup 2015 – soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Číšník (3.)

Pořadatelské akce

- AMUNDSEN CUP 2015 Prostějov – 3. ročník mezinárodní barmanské soutěže v míchání koktejlů, součástí byla i mezinárodní baristická soutěž v přípravě kávy
- Soutěž O perníkovou vařečku – pro žáky ZŠ se zájmem o gastronomii (regionální)

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Mezinárodní soutěže

- KALIBR CUP LANŠKROUN na téma „Ve víru flamenca“
- GASTRO KROMĚŘÍŽ TESCO CUP 2015 (barista - 2.)

Celostátní soutěže

- Soutěž Barista Světla CUP žáků oboru číšník Velké Meziříčí (3.)

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní veletrh fiktivních firem Essen

Pořadatelské akce

- „Nejlepší chemik regionu“ – soutěž pro žáky základních škol
- Veletrh fiktivních firem – soutěž pro žáky středních škol
- Pišqworky – krajské kolo

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Celostátní soutěže

- Machři roku 2014 – kategorie instalatér (2.)
- Obkladačská naděje 2014 - Jihlava - (3.)

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

Mezinárodní soutěže

- X. ročník mezinárodní soutěže dovednosti mladých grafiků (1.)

Pořadatelské akce

- Mezinárodní grafická soutěž týmů polygrafických škol z ČR a Slovenska pod záštitou MŠMT

Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk

Mezinárodní soutěže

- Dřevorubec junior 2015
- „Hejnický dřevorubec“ – mezinárodní soutěž žáků oboru vzdělání Lesní mechanizátor
- Mezinárodní mistrovství lesnických škol v nohejbale – Tvrdošín, Slovenská republika (3.)

Celostátní soutěže

- Turnaj lesnických škol v nohejbale ve Frýdku – Místku (3.)
- Turnaj v sálové kopané v Bzenci (2.)

Pořadatelské akce

- Fotbalový turnaj lesnických učilišť: Memoriál Jardy Mináře – Šternberk – meziregionální soutěž
- Dřevorubecká soutěž na Svatém Kopečku
- Svatohubertská mše Šternberk
- Den s lesy na Nových Zámčích

Střední odborná škola Litovel, Komenského 677

Mezinárodní soutěže

- AHOL CUP 2015 Ostrava (1.)
- „O Priessnitzův dortík 2015“ - 11. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
- *Celostátní soutěže*
- Horký pohár Jeseník 2014 – profi mistr kávy (2.)
- AMUNDSEN CUP 2015 Prostějov – barmanská a baristická soutěž (1.)
- OLIMA CUP 2014 Olomouc – kategorie cukrář junior (2.)

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Pořadatelské akce

- oblastní kolo ve stolním tenise

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května

Celostátní soutěže

- OLIMA 2014 – kuchařská soutěž (2.)
- “To je hlína” – výtvarná soutěž (2. a 3.)
- Tescoma Cup na Gastro Kroměříž (2.)
- Flóra Olomouc – nejlépe řešená expozice ČZS (1.)
- Aranžérská soutěž ve Cvrčovicích (2 x 1. a 2.)

Pořadatelské akce

- okresní kolo Psychologické olympiády

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

Pořadatelské akce

- celostátní soutěž „Pekařské ruce“
- regionální soutěž „Přehazovaná“

Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník

Mezinárodní soutěže

- “O Priessnitzův dortík 2015” – 11. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (2.)
- „Bratislavský rožok 2015“ – “ soutěž pekařů a cukrářů (pohár za kreativitu)
- AMUNDSSEN CUP 2015 Prostějov – mezinárodní barmanská soutěž v míchání koktejlů (3.)
- 9. ročník mezinárodní přehlídky odborných dovedností oboru Řezník-uzenář Valašské Meziříčí (1. místo)

Pořadatelské akce

- “O Priessnitzův dortík 2015” – 11. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejvodského Olomouc - Hejčín

Celostátní soutěže

- Mezinárodní šachový turnaj 2015 Budapešť (1.)

Pořadatelské akce

- Mezinárodní šachový turnaj 2014

Základní škola Kojetín, Sladovní 492

Pořadatelské akce

- okresního kola soutěže ve stolním tenise hochů

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Nová 1820

Pořadatelské akce

- okresní kolo Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a základních škol speciálních

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v plavání v Liberci (1.)

Pořadatelské akce

- okresní kolo v malé kopané
- okresní turnaj ve stolním tenise dívek
- okresní kolo dopravní soutěže
- okresní kolo olympiády v jazyku českém „Moudrá sova“
- okresní kolo olympiády v matematice „Bystrá liška“
- okresní kolo soutěže Zvídavý Neználek

Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v závodě horských kol Chroustovice (3 x 2., 2 x 3.)
- Mistrovství České republiky v plavání v Liberci (1., 3 x 2., 3.)

Pořadatelské akce

- okresní kolo vybíjené dívek
- okresní kolo florbalu

Základní škola Uničov, Šternberská 35, Osecká 301

Celostátní soutěže

- Národní finále Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a základních škol speciálních (1., 2.)

Pořadatelské akce

- okresní kolo Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a základních škol speciálních

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Šumperk, Hanácká 3

Pořadatelské akce

- okresní kolo Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a základních škol speciálních
- krajské kolo Atletického čtyřboje žáků základních škol praktických a základních škol speciálních

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10

Pořadatelské akce

- okresní kolo Středoškolských her mládeže žáků speciálních škol
- okresní a krajské kolo výtvarné soutěže „Hasiči“
- okresní kolo výtvarné soutěže „Kytice ve váze“

Střední škola a Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11

Pořadatelské akce

- Krajské kolo Atletického čtyřboje

Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve vybíjené
- Sportovní hry dětí dětských domovů z Olomouckého a Zlínského kraje

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž „Běh Litovelským Pomoravím“

Dětský domov a Školní jídelna, Přerov, Sušilova 25

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve stolním tenise

Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK s.r.o.

Mezinárodní soutěže

- 9. ročník Mistrovství Polska v úpravě jehněčího masa (1.)
- Beskidzki Konkurs Młodych Kucharzov (3.)
- 6. ročník kuchařské soutěže Finesa chuti (2., 3.)

Celostátní soutěže

- Olima Cup 2014, Olomouc (stříbrné pásmo)
- Regionální veletrh fiktivních firem 2014, Olomouc (3.)
- Europe 4 You, Olomouc (výtvarná soutěž) (2.)
- Festival 25C - totalita a nesvoboda, projekt Díky, že můžeme! (3.)
- Olympiáda v anglickém jazyce (3.)
- Search it (3.)
- Tescoma Cup 2015, Kroměříž (zlaté pásmo, stříbrné pásmo, bronzové pásmo)

ART - ECON – Střední škola, s.r.o.

Mezinárodní soutěže

- Prostějovská zlatá jehla 2015 (2.)

Celostátní soutěže

- Máš umělecké střevo? (1.)
- Oděv a textil Liberec (3.)

Pořadatelské akce

- Prostějovská zlatá jehla 2015 - mezinárodní soutěž módního designu
- PZJ - mezinárodní soutěž pro studenty středních škol

Soukromá střední odborná škola Hranice, s.r.o.

Celostátní soutěže

- Nejlepší JA SFF firma (2.)

Střední odborná škola služeb s.r.o.

Pořadatelské akce

- Velikonoční soutěž 2. ročníků středních odborných škol v psaní na klávesnici – krajská soutěž

TRIVIS – Střední škola veřejnoprávní, s.r.o.

Celostátní soutěže

- Celostátní soutěžní přehlídka odborných prací žáků středních odborných škol v oboru vzdělání Bezpečnostně právní činnost 3. ročník (2.)

Střední odborná škola a střední odborné učiliště služeb Velký Újezd s.r.o.

Mezinárodní soutěže

- Gastro Junior Brno 2015 (3.)

Příloha 2

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Základní umělecká škola, Potštát 36

Mezinárodní soutěže

- 38. Národní soutěž poľovníckých trubačů s mezinárodní účastí, Slovensko – Malacky (2.)

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov

Mezinárodní soutěže

- 8. ročník mezinárodní Interpretační soutěže ve zpěvu komorních ansámbľů Stonavská Barborka 2013 (2x 3.)
- Mezinárodní flétnová soutěž Flautiada, Slovensko – Bratislava (stříbrné pásmo, bronzové pásmo)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové nástroje - žesťové, Liberec (3x 1., 2.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na bicí nástroje, Praha (2., 3.)
- Celostátní výtvarná soutěž Celé Česko čte dětem – Cesta do říše fantazie (3.)

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové nástroje - dřevěné, Liberec (1., 2.)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové nástroje - žesťové, Liberec (2.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (zlaté pásmo)
- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, Vidnava (1.)

Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6

Pořadatelské akce

- XI. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2014 v klasickém sólovém zpěvu
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře smyčcových souborů a orchestrů

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní klavírní soutěž Broumovská klávesa (3x 3.)
- Mezinárodní klavírní soutěž VIRTUOSI PER MUSICA DI PIANOFORTE, Ústí nad Labem (2x 3.)
- 6. ročník Mezinárodní Novákovy klavírní soutěže, Kamenice nad Lipou (3.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Prague junior note 2014 (2x 1.)

- XI. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2013 v klasickém sólovém zpěvu (2x 1., 3x 2., 3x 3.)
- Mezinárodní taneční přehlídka Hradecká Odette (3x 2., 6x 3.)
- Mezinárodní taneční soutěž Baletní mládí 2014 (2., 3.)
- Mezinárodní interpretační soutěž Brno 2015 (3.)
- Evropský Hudební Festival Mládeže, Belgie – Neerpelt (1., 2.)

Celostátní soutěže

- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, Vidnava (2.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na harfu, Praha (1., 3.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na bicí nástroje, Praha (2., 3.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (6x zlaté pásmo, 6x stříbrné pásmo)
- Písňová soutěž Bohuslava Martinů 2014 (2x 2., 3.)
- Celostátní taneční soutěž Tanec naruby (3.)

Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

Mezinárodní soutěže

- Piano über Grenzen, Karlovy Vary; mezinárodní kolo (1.)
- Mezinárodní festival Mitteleuropa Blasmusikfest, Chorvatsko – Split (1.)

Celostátní soutěže

- Piano über Grenzen, Karlovy Vary; národní kolo (1.)
- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, Vidnava (2x 1.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (zlaté pásmo, 3x stříbrné pásmo)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře smyčcových souborů a orchestrů, Olomouc (1.)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na zobcovou flétnu, Liberec (2.)
- Ústřední kolo soutěže ZUŠ ve hře na baryton, Liberec (2.)

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

Mezinárodní soutěže

- XI. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2014 v klasickém sólovém zpěvu (1. A zvláštní cena ředitele ZUŠ Žerotín za nejlepší hudební výkon žáků ZUŠ v Olomouckém kraji)
- Mezinárodní soutěže Fernanda Sora ve hře na klasickou kytaru (3.)
- Piano über Grenzen, Karlovy Vary; mezinárodní kolo (3.)

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR v twirlingu a pomponech, Plzeň (2x titul Mistryně ČR v pomponech, Vicemistryně ČR v sóle dvě hůlky)
- Taneční skupina roku – mistrovství ČR, Praha (1.)
- Recitační soutěž Dětská scéna, Svitavy (zlaté pásmo)
- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve zpěvu, Turnov (2.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (2x stříbrné pásmo)

- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, Vidnava (2.)

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

Pořadatelské akce

- IV. ročník celostátní soutěže ZUŠ v interpretaci koncertního melodramu

Celostátní soutěže

- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (zlaté pásmo, 2x bronzové pásmo)
- Piano über Grenzen, Karlovy Vary; národní kolo (2.)
- Soutěž ve čtyřruční klavírní hře Per Quattro Mani, Brno (3.)
- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“, Vidnava (3.)

Základní umělecká škola Zábřeh

Pořadatelské akce

- 7. ročník Mezinárodních interpretačních kurzů Zábřeh

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ v sólovém zpěvu, Turnov (2.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové žesťové nástroje, Liberec (2x 1., 3., abs. vítěz)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ – hudební obor, Polička (bronzové pásmo)

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

Pořadatelské akce

- 21. ročník interpretační soutěže v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197

Pořadatelské akce

- Mezinárodní festival soudobé hudby FORFEST

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové nástroje, Liberec (1.)

Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740

Mezinárodní soutěže

- 8. soutěžní přehlídka ZUŠ ve hře na keyboard, Slovensko – Považská Bystrica (3x zlaté pásmo, 2x stříbrné pásmo, 2x bronzové pásmo)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na bicí nástroje, Praha (1., 3.)

Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35

Mezinárodní soutěže

- 8. soutěžní přehlídka ZUŠ ve hře na keyboard, Slovensko – Považská Bystrica (1., abs. vítěz)
- Mezinárodní taneční přehlídka Hradecká Odette (1., 2.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Národní soutěže ZUŠ ve hře smyčkových souborů a orchestrů, Olomouc (2.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové dřevěné nástroje – ostatní, Liberec (3x 2.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové žesťové nástroje, Liberec (1., abs. vítěz)
- Soutěž ve čtyřruční klavírní hře Per Quattro Mani, Brno (2.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Prague junior note 2014 (3..)

Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4

Pořadatelské akce

- Ústřední kolo 12. Národní přehlídky výtvarného oboru ZUŠ ČR "OČI DOKOŘÁN" (Šternberk)

Mezinárodní soutěže

- 43. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice (2x medaile Lidická růže za kolekci, 2x medaile Lidická růže individuální)
- VÝTVARNÉ ALTERNATÍVY XIII. Bienále, celoslovenská soutěž s mezinárodní účastí, Slovensko – Považská Bystrica (1.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo 12. Národní přehlídky výtvarného oboru ZUŠ ČR "OČI DOKOŘÁN", Šternberk (cena poroty ústředního kola; v ústředním kole vystaveno 12 výtvarných řad a projektů a 26 jednotlivých prací)
- 21. ročník Juniorfilm - Memoriál Jiřího Beneše, Dvůr Králové (1x cena v kategorii nejml. žáků)

Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643

Pořadatelské akce

- Celostátní nesoutěžní přehlídka klavírních duí Dvořákův Lipník

Mezinárodní soutěže

- 43. ročník Mezinárodní dětské výtvarné výstavy Lidice (medaile Lidická růže)

Příloha 3

Zapojení škol a školských zařízení do významných mezinárodních vzdělávacích projektů a programů

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „La Piazza: Europe as a meeting place for European countries“

Gymnázium Jeseník

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: „Po stopách Vincenze Priessnitze“

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Projekt v rámci programu Mládež v akci: „Movie Factory 2014“

Gymnázium Palackého a Střední odborná škola živnostenská Přerov, s. r. o.

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Gymnázium, Hranice, Zborovská 293

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Gymnázium, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 62, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „Cities Our Lovely Rainbows!“

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Strategická partnerství ve školním vzdělávání

Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „Health 4 Youth“

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: „Energie II.“

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „A New Look at Alternative Energies“

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „The Revival of the Slavic people during the period 17th -20th century“

Střední průmyslová škola Hranice

Projekt v rámci programu Erasmus+: Z Hranic do Evropy

Projekt v rámci programu Erasmus+: Učitelé z Hranic do Evropy

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Střední škola obchodu, gastronomie a designu PRAKTIK s.r.o.

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „Kunst baut Brücken“

Střední škola technická a obchodní, Olomouc, Kosinova 4

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Střední zdravotnická škola, Hranice, Studentská 1095

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Základní škola a gymnázium města Konice – prostřednictvím Sdružení přátel ZŠ a gymnázia města Konice

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: „Reciproční výměnný pobyt žáků a učitelů Realschule Bopfingen v Konici“

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: „Reciproční výměnný pobyt žáků a učitelů ze ZŠ a gymnázia města Konice v Realschule Bopfingen“

Základní škola a Mateřská škola Bělá pod Pradědem, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „The Seasons – resources for developing key skills to our students“

Základní škola a mateřská škola Hranice, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „Friendship makes the universe smaller“

Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Strategická partnerství ve školním vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Základní škola a Mateřská škola Olšany u Prostějova

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „Europe on a string“

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „Healthy Habits“

Základní škola Hranice, Tř. 1. máje, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Strategická partnerství ve školním vzdělávání

Základní škola Lipník nad Bečvou, ulice Osecká 315, okres Přerov, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „(Working with) dr. EUOz“

Základní škola Litovel, Jungmannova 655, okres Olomouc

Projekt v rámci programu Comenius – Partnerství škol: „Together for Europe - Saving Our Environment“

Základní škola Olomouc, Heyrovského 33, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání

Základní škola Přerov, Trávník 27

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Strategická partnerství ve školním vzdělávání

Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace

Projekt v rámci programu Erasmus+: aktivita Mobilita osob ve školním vzdělávání