

**VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI**

**školní rok**

**2018/2019**

**Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství a mládeže**

**Olomouc, únor 2020**

Obsah

[**Seznam zkratek** 4](#_Toc792699)

[**1 Úvod** 5](#_Toc792737)

[**2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji** 6](#_Toc792738)

[**2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji** 7](#_Toc792739)

[**2.2 Předškolní vzdělávání** 9](#_Toc792740)

[**2.3 Základní vzdělávání** 13](#_Toc792741)

[**2.4 Střední vzdělávání** 19](#_Toc792742)

[**2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách** 21](#_Toc792743)

[**2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy**26](#_Toc792744)

[**2.4.3 Úspěchy žáků středních škol a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích** 27](#_Toc792745)

[**2.5 Vyšší odborné vzdělávání** 28](#_Toc792746)

[**2.6 Speciální vzdělávání** 31](#_Toc792747)

[**2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání**](#_Toc792748) 41

[**2.7.1 Základní umělecké školy** 41](#_Toc792749)

[**2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky** 43](#_Toc792750)

[**2.8 Poradenské služby** 45](#_Toc792751)

[**2.8.1 Pedagogicko – psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a** 45](#_Toc792752)

[**2.8.2 Činnost pedagogicko – psychologické poradny** 45](#_Toc792753)

[**2.8.3 Činnost speciálně pedagogického centra** 45](#_Toc792754)

[**2.9 Školská zařízení** 47](#_Toc792755)

[**2.9.1 Dětské domovy**](#_Toc792756) 47

[**2.9.2 Střediska volného času** 48](#_Toc792757)

[**2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace** 51](#_Toc792758)

[**2.10 Školní stravování** 52](#_Toc792759)

[**2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství** 54](#_Toc792760)

[**2.12 Další vzdělávání dospělých** 59](#_Toc792763)

[**2.13 Soutěže a přehlídky** 61](#_Toc792764)

[**2.14 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech** 62](#_Toc792765)

[**2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta** 63](#_Toc792766)

[**2.16 Primární prevence rizikových projevů chování** 64](#_Toc792767)

[**2.17 Multikulturní výchova a handicap** 65](#_Toc792768)

[**3 Ekonomická část** 68](#_Toc792770)

[**3.1**  **Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem** 70](#_Toc792771)

[**3.2**  **Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi** 82](#_Toc792785)

[**3.3**  **Financování soukromých škol a školských zařízení** 86](#_Toc792794)

[**4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji**](#_Toc792801) 90

[**4.1 Vzdělávání pro budoucnost** 91](#_Toc792802)

[**4.2 Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji** 91](#_Toc792803)

[**4.3 Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji** 92](#_Toc792804)

[**4.4 Předškolní vzdělávání** 93](#_Toc792805)

[**4.5 Základní vzdělávání** 94](#_Toc792806)

[**4.6 Střední vzdělávání** 94](#_Toc792807)

[**4.7 Terciární vzdělávání** 95](#_Toc792808)

[**4.8 Další vzdělávání** 96](#_Toc792809)

[**4.9 Speciální vzdělávání** 97](#_Toc792810)

[**4.10 Základní umělecké školy** 97](#_Toc792811)

[**4.11 Jazykové školy** 97](#_Toc792812)

[**4.12 Školská zařízení** 98](#_Toc792813)

[**4.13 Systém poradenství ve školství** 100](#_Toc792814)

[**4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů** 101](#_Toc792815)

[**4.15 Primární prevence rizikových projevů chování** 102](#_Toc792816)

[**4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta** 103](#_Toc792817)

[**4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách** 104](#_Toc792818)

[**4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání** 105](#_Toc792819)

[**4.19 Ekonomická část** 105](#_Toc792820)

[**Závěr** 109](#_Toc792821)

[**Příloha 1** 110](#_Toc792822)

[**Příloha 2** 128](#_Toc792864)

[**Příloha 3**](#_Toc792989) 136

# **Seznam zkratek**

CUOK Centrum uznávání a celoživotního vzdělávání Olomouckého kraje

ČR Česká republika

DDM Dům dětí a mládeže

DiS. diplomovaný specialista

DVPP další vzdělávání pedagogických pracovníků

DZ dlouhodobý záměr

ESF Evropský sociální fond

EU Evropská unie

EVVO environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

IROP Integrovaný regionální operační program

JŠ jazyková škola

MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

MŠ mateřská škola

MV Ministerstvo vnitra

NIDV Národní institut dalšího vzdělávání

NNO nestátní neziskové organizace

OK Olomoucký kraj

OFS ostatní formy studia

ONIV ostatní neinvestiční výdaje

OU odborné učiliště

PdF UP Pedagogická fakulta Univerzity Palackého

PPP pedagogicko-psychologická poradna

PrŠ praktická škola

SOŠ střední odborná škola

SOU střední odborné učiliště

SPC speciálně pedagogické centrum

SŠ střední škola

SVČ středisko volného času

SVP středisko výchovné péče

svp speciální vzdělávací potřeby

ŠVP školní vzdělávací program

UP v Olomouci Univerzita Palackého v Olomouci

VUR výchova k udržitelnému rozvoji

VOŠ vyšší odborná škola

ZŠ základní škola

ZŠS zařízení školního stravování

ZUŠ základní umělecká škola

# **1 Úvod**

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy, v platném znění, obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů   
a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2018/2019, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2019 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

# **2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji**

**V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2018/2019 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:**

377 mateřských škol, z toho 170 samostatných příspěvkových organizací, 180 jako součást jiné příspěvkové organizace, 21 soukromých mateřských škol, 5 církevních mateřských škol a 1 krajská mateřská škola

272 základních škol, z toho 156 škol s 1. - 9. ročníkem, 115 škol jen s prvním stupněm a 1 škola jen s druhým stupněm

19 gymnázií, z toho 14 zřizovaných krajem, 3 zřizované obcí, 2 zřizované církví

63 středních odborných škol a středních odborných učilišť, z toho 50 škol zřizovaných krajem, 13 zřizovaných soukromým zřizovatelem

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

50 speciálních škol (z toho 14 mateřských, 21 základních a 15 středních škol), jejichž činnost vykonává 27 právnických osob

748 zařízení školního stravování

28 základních uměleckých škol

17 zařízení pro zájmové vzdělávání

11 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

6 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA education – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.

6 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 3 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách, ve znění pozdějších předpisů).

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církev.

Mimo výše jmenované školy a školská zařízení se na území Olomouckého kraje nachází 6  zařízení zřizovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy:

- Střední škola, základní škola a mateřská škola pro sluchově postižené, Olomouc, Kosmonautů 4,

- Dětský diagnostický ústav, středisko výchovné péče, základní škola a školní jídelna, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9,

- Výchovný ústav a střední škola, Dřevohostice, Novosady 248,

- Dětský domov se školou, základní škola a školní jídelna, Veselíčko 1,

- Dětský domov se školou, základní škola a středisko výchovné péče, Šumperk,

- Výchovný ústav, střední škola a školní jídelna, Žulová, Komenského 154.

## **2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji**

Ve školním roce 2018/2019 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

1. **Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem**
2. S účinností od 1. 9. 2018 došlo ke sloučení Střední školy, Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín a právnické osoby s názvem Střední škola a Základní škola prof. Z. Matějčka Olomouc, Svatoplukova 11. Nástupnickou organizací je Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského Olomouc - Hejčín.
3. S účinností od 1. 9. 2018 zahájila činnost Mateřská škola s místem poskytovaného vzdělávání nebo školských služeb:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | 1. 2. | Rudná 383, 790 01   Jeseník č.p.3, 790 65   Vlčice |

Mateřská škola je součástí Základní školy a Mateřské školy Jeseník, Fučíkova 312 (před touto změnou Základní škola Jeseník, Fučíkova 312).

1. **Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí**
2. S účinností od 1. 9. 2018 došlo ke sloučení Základní školy Dolní Újezd, okres Přerov, příspěvkové organizace a Mateřské školy Staměřice, okres Přerov, příspěvkové organizace. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola Dolní Újezd a Mateřská škola Staměřice, okres Přerov, příspěvková organizace.**
3. S účinností od 1. 9. 2018 byla pozastavena činnost mateřské školy, jejíž činnost vykonává Základní škola a Mateřská škola Kobylá nad Vidnavkou příspěvková organizace.
4. S účinností od 1. 9. 2018 zahájila činnost **Mateřská škola Světlov, Šternberk, příspěvková organizace.**
5. **Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví**

1. S účinností od 1. 9. 2018 zahájily v Olomouci činnost **Mateřská škola U Sila s.r.o.**, **Lesní mateřská škola Sluněnka, školská právnická osoba,** a **Lesní mateřská škola Sofisa, školská právnická osoba**.

2. S účinností od 1. 9. 2018 zahájila v Horce nad Moravou činnost **Lesní mateřská škola Bažinka, školská právnická osoba.**

3. S účinností od 1. 9. 2018 bylo vymazané gymnázium u **Střední odborné školy živnostenské Přerov, s.r.o.**

4. S účinností od 1. 7. 2019 byl proveden výmaz **SOUKROMÉ STŘEDNÍ ODBORNÉ ŠKOLY JESENÍK s.r.o.**

## **2.2 Předškolní vzdělávání**

**Mateřské školy**

Ve školním roce 2018/2019 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 377 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 170 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec, a 180 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 21 soukromých mateřských škol, 5 mateřských škol církevních a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem se počet mateřských škol zvýšil o 5 mateřských škol.

*Tabulka č. 1 Počet mateřských škol dle zřizovatele*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **obecní** | | **soukromé** | **krajské** | **církevní** | **celkem** |
| **samostatná příspěvková organizace** | **součást jiné příspěvkové organizace** |
| **Jeseník** | 18 | 9 | 1 | 0 | 0 | 28 |
| **Olomouc** | 47 | 58 | 14 | 1 | 2 | 122 |
| **Prostějov** | 42 | 31 | 0 | 0 | 2 | 75 |
| **Přerov** | 39 | 40 | 4 | 0 | 1 | 84 |
| **Šumperk** | 24 | 42 | 2 | 0 | 0 | 68 |
| **Celkem** | **170** | **180** | **21** | **1** | **5** | **377** |

**Třídy a děti v mateřských školách**

Ve školním roce 2018/2019 bylo vzděláváno 22 217 dětí v 974 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o pokles o 316 dětí. Počet tříd zůstal beze změn. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 22,81 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Prostějov – 23,46 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 21,90 dětí na třídu.

*Tabulka č. 2 Třídy a děti – běžné třídy*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **počet tříd** | **počet dětí** | **počet dětí v %** | **průměr na třídu** |
| **Jeseník** | 55 | 1 226 | 6 | 22,29 |
| **Olomouc** | 392 | 9 053 | 41 | 23,09 |
| **Prostějov** | 163 | 3 824 | 17 | 23,46 |
| **Přerov** | 189 | 4 139 | 18 | 21,90 |
| **Šumperk** | 175 | 3 975 | 18 | 22,71 |
| **Celkem** | **974** | **22 217** | **100** | **22,81** |

*Graf č. 1 Procentní podíl dětí v mateřských školách v jednotlivých okresech*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Graf č. 2 Počet běžných tříd v mateřských školách - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019* | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
| |  | | --- | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  | |

*Graf č. 3 Počet dětí v mateřských školách - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

**Věkové složení dětí**

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti pětileté.

*Tabulka č. 3 Věkové složení dětí navštěvujících běžné třídy k 30. 9. 2018*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **věk** | **počet dětí** | | | | | |
| **Jeseník** | **Olomouc** | **Prostějov** | **Přerov** | **Šumperk** | **celkem** |
| **mladší 3 let** | 228 | 1 358 | 627 | 717 | 699 | 3 629 |
| **3 roky** | 253 | 2 267 | 964 | 996 | 1 008 | 5 488 |
| **4 roky** | 311 | 2 371 | 1 001 | 1 086 | 971 | 5 740 |
| **5 let** | 339 | 2 510 | 999 | 1 107 | 1 102 | 6 057 |
| **6 let** | 93 | 546 | 232 | 233 | 195 | 1 299 |
| **starší** | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| **celkem** | **1 226** | **9 053** | **3 824** | **4 139** | **3 975** | **22 217** |

*Graf č. 4 Věkové složení dětí v mateřských školách*

**Zájmová činnost**

V mateřských školách v Olomouckém kraji probíhá v rámci zájmových činností zejména výuka cizích jazyků. Největší pozornost je stále věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka se v mateřských školách uskutečňuje ojediněle. O ranou výuku jazyků projevují rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciují a podílejí se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhá nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učí externí lektoři nebo učitelky mateřských škol.

Rodiče se též zajímají o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti svých dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě apod.).

## **2.3 Základní vzdělávání**

**Základní školy**

Ve školním roce 2018/2019 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 272 základních škol. Ve 2 569 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 53 424 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církev a soukromé osoby.

*Tabulka č. 4 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2018/2019*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **celkem** | **krajské** | **obecní** | **církevní** | **soukromé** |
| **Jeseník** | **17** | 0 | 17 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | **92** | 0 | 88 | 1 | 3 |
| **Prostějov** | **46** | 0 | 45 | 1 | 0 |
| **Přerov** | **57** | 0 | 55 | 0 | 2 |
| **Šumperk** | **60** | 0 | 60 | 0 | 0 |
| **celkem** | **272** | **0** | **265** | **2** | **5** |

*Graf č. 5 Podíl základních škol v jednotlivých okresech*

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2018/2019 celkem 115 základních škol pouze s 1. stupněm, 1 základní škola pouze s 2. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

*Tabulka č. 5 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň a jen 2. stupeň)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **celkem** | **celkem v %** | **1. - 9. ročník** | **jen 1. stupeň** | **jen 2. stupeň** |
| **Jeseník** | 17 | 6 | 11 | 6 | 0 |
| **Olomouc** | 92 | 34 | 58 | 34 | 0 |
| **Prostějov** | 46 | 17 | 27 | 18 | 1 |
| **Přerov** | 57 | 21 | 32 | 25 | 0 |
| **Šumperk** | 60 | 22 | 28 | 32 | 0 |
| **celkem** | **272** | **100** | **156** | **115** | **1** |

*Graf č. 6 Základní školy s 1. - 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm a jen s 2. stupněm*

*Tabulka č. 6 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **žáci celkem** | **třídy** | **žáci 1. stupeň** | **žáci 2. stupeň** | **průměrný počet žáků ve třídě** |
| **Jeseník** | 3 017 | 152 | 1 748 | 1 269 | 19,85 |
| **Olomouc** | 20 659 | 974 | 12 727 | 7 932 | 21,21 |
| **Prostějov** | 9 197 | 424 | 5 668 | 3 529 | 21,69 |
| **Přerov** | 10 373 | 513 | 6 209 | 4 164 | 20,22 |
| **Šumperk** | 10 178 | 506 | 6 072 | 4 106 | 20,11 |
| **celkem** | **53 424** | **2 569** | **32 424** | **21 000** | **20,80** |

*Graf č. 7 Počet žáků v běžných třídách základních škol - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

*Tabulka č. 7 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **celkem** | | **krajské** | | **obecní** | | **soukromé** | | **církevní** | |
| **Třídy** | **Žáci** | **Třídy** | **Žáci** | **Třídy** | **Žáci** | **Třídy** | **Žáci** | **Třídy** | **Žáci** |
| **Jeseník** | 152 | 3 017 | 0 | 0 | 152 | 3 017 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 974 | 20 659 | 0 | 0 | 944 | 20143 | 20 | 268 | 10 | 248 |
| **Prostějov** | 424 | 9 197 | 0 | 0 | 420 | 9091 | 0 | 0 | 4 | 106 |
| **Přerov** | 513 | 10 373 | 0 | 0 | 494 | 10215 | 19 | 158 | 0 | 0 |
| **Šumperk** | 506 | 10 178 | 0 | 0 | 506 | 10178 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **2 569** | **53 424** | **0** | **0** | **2 516** | **52 644** | **39** | **426** | **14** | **354** |

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 53 424 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 52 644 žáků, církví 354 žáků a soukromou osobou 426 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 narostl celkový počet žáků o 277.

**Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol**

Ve školním roce 2018/2019 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 5 910 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 452 žáků.

*Tabulka č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **nově přijatí celkem** | **nově přijatí nar. 1. 9. 2012 a později** | **nově přijatí nar. 1. 9. 2012 –  31. 8. 2011** | **nově přijatí nar. 31. 8. 2011 a dříve** |
| **Jeseník** | 326 | 1 | 211 | 114 |
| **Olomouc** | 2 362 | 5 | 1 768 | 589 |
| **Prostějov** | 1 017 | 6 | 747 | 264 |
| **Přerov** | 1 146 | 2 | 900 | 244 |
| **Šumperk** | 1 059 | 3 | 814 | 242 |
| **celkem** | **5 910** | **17** | **4 440** | **1 453** |

*Graf č. 8 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

**Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2018/2019 školní docházku v běžných třídách základních škol**

Ve školním roce 2018/2019 ukončilo docházku v běžných třídách základních škol celkem 5 501 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 113 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 705 žáků, což je o 3 žáky méně než v minulém školním roce.

*Tabulka č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **přešli na víceletá gymnázia** | **ukončili škol. docházku  v 7. ročníku** | **ukončili škol. docházku v 8. ročníku** | **ukončili škol. docházku v 9. ročníku** | **nezařazeni do ročníku** | **celkem** |
| **Jeseník** | 29 | 5 | 13 | 268 | **0** | **315** |
| **Olomouc** | 315 | 6 | 45 | 1 763 | **0** | **2 129** |
| **Prostějov** | 147 | 13 | 26 | 779 | **0** | **965** |
| **Přerov** | 151 | 10 | 27 | 855 | **3** | **1 046** |
| **Šumperk** | 63 | 7 | 28 | 948 | **0** | **1 046** |
| **celkem** | **705** | **41** | **139** | **4 613** | **3** | **5 501** |

*Graf č. 9 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

**Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2018/2019**

*Tabulka č. 10 Počet žáků v ročníku*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **5. roč.** | **6. roč.** | **7. roč.** | **8. roč.** | **9. roč.** | **celkem** |
| **Jeseník** | 328 | 341 | 329 | 387 | 363 | 343 | 327 | 332 | 267 | **3 017** |
| **Olomouc** | 2 372 | 2 611 | 2 626 | 2 550 | 2 568 | 2 210 | 2 076 | 1 894 | 1 752 | **20 659** |
| **Prostějov** | 1 032 | 1 116 | 1 120 | 1 225 | 1 175 | 971 | 922 | 856 | 780 | **9 197** |
| **Přerov** | 1 158 | 1 159 | 1 271 | 1 302 | 1 318 | 1 162 | 1 144 | 1 004 | 855 | **10 373** |
| **Šumperk** | **1 066** | **1 085** | **1 304** | **1 279** | **1 338** | **1 102** | **1 102** | **957** | **945** | **10 178** |
| **celkem** | **5 956** | **6 312** | **6 650** | **6 743** | **6 762** | **5 788** | **5 571** | **5 043** | **4 599** | **53 424** |

*Tabulka č. 11 Počet tříd v ročníku*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **5. roč.** | **6. roč.** | **7. roč.** | **8. roč.** | **9. roč.** | **celkem** |
| **Jeseník** | 19 | 17 | 18 | 18 | 19 | 17 | 16 | 15 | 13 | **152** |
| **Olomouc** | 125 | 124 | 127 | 116 | 117 | 96 | 94 | 89 | 86 | **974** |
| **Prostějov** | 49 | 55 | 52 | 54 | 50 | 44 | 41 | 41 | 38 | **424** |
| **Přerov** | 65 | 61 | 61 | 65 | 61 | 54 | 53 | 50 | 43 | **513** |
| **Šumperk** | 59 | 55 | 73 | 61 | 63 | 50 | 51 | 47 | 47 | **506** |
| **Celkem** | **317** | **312** | **331** | **314** | **310** | **261** | **255** | **242** | **227** | **2 569** |

*Tabulka č. 12 Průměrný počet žáků ve třídě*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **1. roč.** | **2. roč.** | **3. roč.** | **4. roč.** | **5. roč.** | **6. roč.** | **7. roč.** | **8. roč.** | **9. roč.** |
| **Jeseník** | 17,26 | 20,06 | 18,28 | 21,50 | 19,11 | 20,18 | 20,44 | 22,13 | 20,54 |
| **Olomouc** | 18,98 | 21,06 | 20,68 | 21,98 | 21,95 | 23,02 | 22,09 | 21,28 | 20,37 |
| **Prostějov** | 21,06 | 20,29 | 21,54 | 22,69 | 23,50 | 22,07 | 22,49 | 20,88 | 20,53 |
| **Přerov** | 17,82 | 19,00 | 20,84 | 20,03 | 21,61 | 21,52 | 21,58 | 20,08 | 19,88 |
| **Šumperk** | 18,07 | 19,73 | 17,86 | 20,97 | 21,24 | 22,04 | 21,61 | 20,36 | 20,11 |
| **celkem** | **18,79** | **20,23** | **20,09** | **21,47** | **21,81** | **22,18** | **21,85** | **20,84** | **20,26** |

**Výuka cizích jazyků**

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně.

Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět.

*Tabulka č. 13 Počet žáků učících se cizí jazyk*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **anglický jazyk** | **francouzský jazyk** | **německý jazyk** | **španělský jazyk** | **ruský  jazyk** |
| **Jeseník** | 2 584 | 19 | 366 | 0 | 442 |
| **Olomouc** | 17 106 | 137 | 3 412 | 228 | 1 659 |
| **Prostějov** | 7 626 | 45 | 1 962 | 0 | 488 |
| **Přerov** | 9 165 | 75 | 1 568 | 48 | 1 404 |
| **Šumperk** | 8 660 | 0 | 1 458 | 66 | 1 002 |
| **celkem** | **45 141** | **276** | **8 766** | **342** | **4 995** |

## **2.4 Střední vzdělávání**

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Školy umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

• střední vzdělání

• střední vzdělání s výučním listem

• střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2018/2019 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 92 středních škol různých zřizovatelů. Jedná se o běžné střední školy i školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Z tohoto počtu zřizoval kraj 68 škol, soukromé osoby 18 škol, církev 2 školy, obce 3 školy a MŠMT 1 školu. Další 2 střední školy neposkytovaly v daném školním roce vzdělání.

*Tabulka č. 14 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání*

|  |  |
| --- | --- |
| **stupeň dosaženého vzdělání** | **označení 5. místa kódu oboru** |
| střední vzdělání | **C, D, J** |
| střední vzdělání s výučním listem | **E, H** |
| střední vzdělání s maturitní zkouškou | **K** maturitní zkouška na gymnáziu |
| **L, M** |

*poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.*

Ve školním roce 2018/2019 proběhly přijímací zkoušky do oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou dle jednotného zadání. Jednotná přijímací zkouška skládající se z písemného testu z českého jazyka a literatury a písemného testu z matematiky je povinnou součástí prvního kola přijímacího řízení do všech maturitních oborů. Výjimkou jsou obory s  talentovou zkouškou (mimo obor Gymnázium se sportovní přípravou) a obory zkráceného studia podle § 85 školského zákona. Možnost konat školní přijímací zkoušku nebyla dotčena.

Model maturitní zkoušky je určen zákonem č. 561/2004 Sb. (školský zákon), jakožto základním právním předpisem. Maturitní zkouška v České republice je v souladu s výše uvedeným zákonem složena ze dvou částí: části společné a části profilové. Společná část je v kompetenci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, resp. Centra pro zjišťování výsledků vzdělávání (dále také Centrum), které je pověřeno přípravou a vyhodnocením společné části maturitní zkoušky. Profilová část je pak plně v kompetenci ředitelů středních škol. Výsledkem a dokladem úspěšného složení maturitní zkoušky (obou částí) je maturitní vysvědčení.

Maturitní zkouška ve školním roce 2018/2019 se skládala ze dvou částí – společné (státní) a profilové (školní). Aby žák uspěl u maturity, musel úspěšně složit povinné zkoušky obou těchto částí.

Model maturitní zkoušky se opírá o platnou legislativu – tedy školský zákon č. 561/2004 Sb. a vyhlášku č. 177/2009 Sb. ve znění pozdějších novel.

Školský zákon č. 561/2004 Sb. dává každému, kdo konal maturitní i závěrečnou zkoušku, možnost odvolat se proti výsledku nebo průběhu maturitní i závěrečné zkoušky, a to formou podání písemné žádosti o přezkum výsledku, případně průběhu zkoušky. Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje ve školním roce 2018/2019 řešil celkem 169 žádostí o přezkum maturitní zkoušky. V jarním zkušebním období podalo žádost 151 maturantů, na podzim pak 18.

Závěrečné zkoušky ve školním roce 2018/2019 probíhaly rovněž podle jednotného zadání ve škole, zabezpečuje je Národní ústav pro vzdělávání a o financování se stará Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy.

V 53 oborech vzdělání bylo možné skládat písemné zkoušky na počítači. Byly mezi nimi nejen obory kategorie H, ale také kategorie E. Školy se mohly rozhodnout, zda tuto možnost využijí, nebo zůstanou u písemek na papíře. Pro výběr témat u těchto oborů ale používaly v každém případě banku úloh, z níž se zadání pro žáky vygenerovalo.

### 

### **2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách**

*Tabulka č. 15 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2017/2018, počet absolventů za školní rok 2017/2018 a počet nově přijatých žáků*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **typ školy** | | **žáci celkem** | **absolventi školní rok 2018/2019** | **žáci nově přijatí do  1. ročníku** |
| **Jeseník** | gymnázia (K) | | 380 | 71 | 62 |
| SOŠ a SOU | maturitní obory (L,M) | 360 | 63 | 96 |
| učební obory (E,H) | 446 | 90 | 149 |
| Celkem | | **1 186** | **224** | **307** |
| **Olomouc** | gymnázia (K) | | 3 747 | 648 | 671 |
| SOŠ a SOU | maturitní obory (L,M) | 4 211 | 771 | 1 229 |
| učební obory (E,H) | 2 216 | 536 | 751 |
| Celkem | | **10 174** | **1 955** | **2 651** |
| **Prostějov** | gymnázia (K) | | 1 386 | 198 | 233 |
| SOŠ a SOU | maturitní obory (L,M) | 1 838 | 312 | 554 |
| učební obory (E,H) | 820 | 212 | 296 |
| Celkem | | **4 044** | **722** | **1 083** |
| **Přerov** | gymnázia (K) | | 1 688 | 257 | 291 |
| SOŠ a SOU | maturitní obory (L,M) | 3 063 | 591 | 827 |
| učební obory (E,H) | 1 097 | 286 | 409 |
| Celkem | | **5 848** | **1 134** | **1 527** |
| **Šumperk** | gymnázia (K) | | 911 | 164 | 181 |
| SOŠ a SOU | maturitní obory (L,M) | 2 286 | 437 | 648 |
| učební obory (E,H) | 1 192 | 315 | 400 |
| Celkem | | **4 389** | **916** | **1 224** |
| **celkem** | gymnázia (K) | | 8 112 | 1 338 | 1 438 |
| SOŠ a SOU | maturitní obory (L,M) | 11 758 | 2 174 | 3 349 |
| učební obory (E,H) | 5 771 | 1 443 | 2 005 |
| **Celkem** | | **25 641** | **4 951** | **6 792** |

Poznámka: údaje jsou uvedeny včetně žáků středních škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.

Z počtu 25 641 žáků středních škol Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2018/2019 31,6 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 45,9 % žáků v maturitních oborech a 22,5 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazují okresy Olomouc (36,8 %) a Prostějov (34,3 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (20,8 %). Okresy Jeseník (32,0 %) a Přerov (28,9 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (31,6 %).

*Graf č. 10 Počet studujících podle typu škol -vyjádřeno v procentech*

*Graf č. 11 Počet studujících v denním studiu - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Přerov (52,4 %). Nejméně studujících je v okrese Šumperk (20,8 %).

V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (37,6 %) a nejméně v okrese Přerov (18,8 %).

Ve srovnání se školním rokem 2017/2018 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 7, snížení počtu absolventů středních škol o 53 a ke zvýšení počtu nově přijatých žáků o 5 žáků.

Pokles, o 4 žáky, byl zaznamenán u studujících učebních oborů na SOŠ a SOU; na gymnáziích studovalo o 5 žáků méně než ve školním roce 2017/2018. Počet žáků studujících maturitní obor na SOŠ a SOU se zvýšil o 2.

**Gymnázia**

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání gymnázium může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření, např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Dalšími nabízenými obory vzdělání jsou Dvojjazyčné gymnázium, u něhož je vyučovacím jazykem kromě jazyka českého ještě i jazyk cizí, a Gymnázium se sportovní přípravou.

Gymnázium může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 19 gymnázií, což představuje 74 %, obec tři (16 %), církev dvě (10 %) a soukromý zřizovatel žádné. Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské, česko-španělské, dvě gymnázia zřizovaná krajem měla obor vzdělání zaměřený na sportovní přípravu a na dvou gymnáziích probíhala výuka vybraných předmětů v cizím jazyce.

*Tabulka č. 16 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **celkem** | **kraj** | **soukromé** | **obec** | **církev** |
| **Jeseník** | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 7 | 6 | 0 | 0 | 1 |
| **Prostějov** | 4 | 1 | 0 | 2 | 1 |
| **Přerov** | 5 | 4 | 0 | 1 | 0 |
| **Šumperk** | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 |
| **celkem** | **19** | **14** | **0** | **3** | **2** |

Na gymnáziích studovalo 8 112 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 31,6 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

*Tabulka č. 17 Gymnázia, počet studujících dle délky studia*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **4leté** | **6leté** | | **8leté** | | **celkem** |
| **nižší stupeň** | **vyšší stupeň** | **nižší stupeň** | **vyšší stupeň** |
| **Jeseník** | 158 | 0 | 0 | 118 | 104 | **380** |
| 0 | | 222 | |
| **Olomouc** | 1 460 | 342 | 262 | 870 | 813 | **3 747** |
| 604 | | 1 683 | |
| **Prostějov** | 321 | 87 | 78 | 479 | 421 | **1 386** |
| 165 | | 900 | |
| **Přerov** | 495 | 116 | 86 | 507 | 484 | **1 688** |
| 202 | | 991 | |
| **Šumperk** | 470 | 0 | 0 | 236 | 205 | **911** |
| 0 | | 441 | |
| **celkem** | **2904** | **545** | **426** | **1974** | **1822** | **8 112** |
| **971** | | **4 237** | |

*Graf č. 12 Studující gymnázií - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

**Střední odborné školy a střední odborná učiliště**

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují mladým lidem vědomosti, dovednosti a kompetence potřebné pro výkon povolání nebo skupiny povolání a pracovních činností, které jim umožňují kvalifikovaně se uplatnit na trhu práce. Zároveň rozvíjí jejich všeobecné vědomosti, dovednosti a klíčové kompetence potřebné pro jejich soukromý, občanský a pracovní život a pro další vzdělávání. Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté denní (L) a tříleté dálkové nebo večerní (L). V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2018/2019 celkem 63 SOŠ a SOU, z toho 50 zřizovaných krajem (79 %) a 13 soukromou osobou (21 %).

Síť SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

**Okres Jeseník** – střední odborná škola (2), hotelová škola, střední škola – technického směru, obchodní akademie.

**Okres Olomouc** – střední průmyslová škola (2), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (6), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (4).

**Okres Prostějov** – střední průmyslová škola, střední odborná škola (2), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední škola – technického směru (2).

**Okres Přerov** – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (2), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, střední pedagogická škola, obchodní akademie, střední škola – technického směru (2).

**Okres Šumperk** – střední odborná škola (3), střední průmyslová škola (2), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola, střední škola – technického směru (2).

*Tabulka č. 18 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **celkem** | **kraj** | **soukromé** |
| **Jeseník** | 5 | 5 | 0 |
| **Olomouc** | 23 | 16 | 7 |
| **Prostějov** | 11 | 7 | 4 |
| **Přerov** | 14 | 12 | 2 |
| **Šumperk** | 10 | 10 | 0 |
| **celkem** | **63** | **50** | **13** |

*Tabulka č. 19 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **druh studia** | **1. ročník** | **2. ročník** | **3. ročník** | **4. ročník** | **celkem** |
| **Jeseník** | Maturitní obory | 78 | 82 | 75 | 86 | 321 |
| Nástavbové obory | 23 | 16 | 0 | 0 | 39 |
| Učební obory | 124 | 96 | 109 | 0 | 329 |
| **Olomouc** | Maturitní obory | 1 047 | 952 | 971 | 889 | 3 859 |
| Nástavbové obory | 211 | 141 | 0 | 0 | 352 |
| Učební obory | 799 | 722 | 660 | 0 | 2 181 |
| **Prostějov** | Maturitní obory | 481 | 473 | 397 | 353 | 1 704 |
| Nástavbové obory | 79 | 55 | 0 | 0 | 134 |
| Učební obory | 277 | 235 | 236 | 0 | 748 |
| **Přerov** | Maturitní obory | 779 | 786 | 696 | 693 | 2 954 |
| Nástavbové obory | 56 | 53 | 0 | 0 | 109 |
| Učební obory | 368 | 281 | 280 | 0 | 929 |
| **Šumperk** | Maturitní obory | 600 | 538 | 515 | 538 | 2 191 |
| Nástavbové obory | 47 | 48 | 0 | 0 | 95 |
| Učební obory | 382 | 354 | 332 | 0 | 1 068 |
| **celkem** | Maturitní obory | 2 985 | 2 831 | 2 654 | 2 559 | 11 029 |
| Nástavbové obory | 416 | 313 | 0 | 0 | 729 |
| Učební obory | 1 950 | 1 688 | 1 617 | 0 | 5 255 |
| **celkem studujících ve všech oborech 17 013** | | | | | | |

*Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených podle § 16 odst. 9 zákona č. 561/2004 Sb.*

Vzhledem ke školnímu roku 2017/2018 se počet studujících v SOŠ a SOU snížil o 518 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 65 % žáků, učební obory navštěvuje 31 % žáků a nástavbové obory 4 % žáků.

### **2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy**

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 602 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů. Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí. V rámci přijímacího řízení vydal ve školním roce 2018/2019 Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje 580 zápisových lístků uchazečům o studium na středních školách.

*Graf č. 13 Studující na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

### **2.4.3 Úspěchy žáků středních škol a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích**

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí. Podrobný výčet úspěchů žáků škol a školských zařízení je uveden v příloze č. 1.

## **2.5 Vyšší odborné vzdělávání**

**Vyšší odborné školy**

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy.

*Tabulka č. 20 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **celkem** | **kraj** | **soukromé** | **církev** |
| **Jeseník** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 5 | 2 | 1 | 2 |
| **Prostějov** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Přerov** | 1 | 0 | 1 | 0 |
| **Šumperk** | 2 | 2 | 0 | 0 |
| **celkem** | **8** | **4** | **2** | **2** |

**Vyšší odborné školy zřizované krajem:**

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga

a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

**Vyšší odborné školy soukromé:**

Vyšší odborná škola živnostenská, s.r.o.

Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s.

**Vyšší odborné školy církevní:**

Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas

CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denní formě vzdělávání celkem 731 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o pokles o 87 studentů.

*Tabulka č. 21 VOŠ – počet studujících (denní studium)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **délka  studia** | **1.** | **2.** | **3.** | **celkem** | **nově přijatí studenti k 30. 9. 2018** | **absolventi ve školním roce 2018/2019** |
| **Jeseník** | není VOŠ | | | | | | |
| **Olomouc** | 3leté | 299 | 159 | 174 | 632 | 264 | 122 |
| **Prostějov** | není VOŠ | | | | | | |
| **Přerov** | 3leté | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Šumperk** | 3leté | 44 | 27 | 28 | 99 | 44 | 26 |
| **celkem** | **3leté** | **343** | **186** | **202** | **731** | **308** | **148** |

*Graf č. 14 VOŠ počet studujících v denním studiu*

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc; Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3; CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc, Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o. a Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s. organizují kromě denní i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 208 studentů.

*Tabulka č. 22 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **zřizovatel** | **školy** | | | **studenti** | | |
| **celkem** | **z toho** | | **celkem** | **z toho** | |
| **denní** | **OFS** | **denní** | **OFS** |
| **Jeseník** | není VOŠ | | | | | | |
| **Olomouc** | kraj | 2 | 2 | 2 | 352 | 322 | 30 |
| soukromá osoba | 1 | 1 | 1 | 71 | 71 | 0 |
| církev | 2 | 2 | 1 | 410 | 239 | 171 |
| celkem | 5 | 5 | 4 | 833 | 632 | 201 |
| **Prostějov** | není VOŠ | | | | | | |
| **Přerov** | kraj | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| soukromá osoba | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 7 |
| církev | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 1 | 0 | 1 | 7 | 0 | 7 |
| **Šumperk** | kraj | 2 | 2 | 0 | 99 | 99 | 0 |
| soukromá osoba | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| církev | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| celkem | 2 | 2 | 0 | 99 | 99 | 0 |
| **celkem** | kraj | 4 | 4 | 2 | 451 | 421 | 30 |
| soukromá osoba | 2 | 1 | 2 | 78 | 71 | 7 |
| církev | 2 | 2 | 1 | 410 | 239 | 171 |
| **celkem** | **8** | **7** | **5** | **939** | **731** | **208** |

**Konzervatoř**

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř Evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická. Ve školním roce 2017/2018 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 119 žáků, z toho v oboru hudba 95 žáků a v oboru zpěv 29 žáků.

## **2.6 Speciální vzdělávání**

**Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami**

Mimo škol hlavního vzdělávacího proudu jsou součástí výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji školy samostatně zřízené pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami – tzv. školy zřízené dle § 16 odst. 9 školského zákona a školy při zdravotnických zařízeních (dále také „speciální školy“).

Školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami jsou mateřské, základní i střední. Vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí a žáků. Využívají přitom speciálně pedagogických postupů, forem, metod a dalších podpůrných prostředků vzdělávání. Těchto škol je v Olomouckém kraji 50, jejich činnost vykonává 27 právnických osob.

Informace v tabulkách o školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami neobsahují údaje o školách zřizovaných MŠMT, jelikož krajský úřad není kompetentní ke sběru dat těchto škol.

*Tabulka č. 23 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **celkem** | | | | **kraj** | | | | **soukromé** | | | |
| **právnickéosoby** | **jednotlivé školy** | | | **právnickéosoby** | **jednotlivé školy** | | | **právnické osoby** | **jednotlivé školy** | | |
| **MŠ** | **ZŠ** | **SŠ** | **MŠ** | **ZŠ** | **SŠ** | **MŠ** | **ZŠ** | **SŠ** |
| **Jeseník** | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 10 | 3 | 8 | 4 | 6 | 3 | 5 | 1 | 4 | 0 | 3 | 3 |
| **Prostějov** | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Přerov** | 7 | 4 | 5 | 4 | 4 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 |
| **Šumperk** | 6 | 4 | 5 | 5 | 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 1 |
| **celkem** | **27** | **13** | **21** | **16** | **17** | **9** | **14** | **10** | **10** | **4** | **7** | **6** |

V mateřských školách nebo základních školách při zdravotnických zařízeních se mohou vzdělávat děti a žáci se zdravotním oslabením nebo dlouhodobě nemocní, kteří jsou umístění v příslušném zdravotnickém zařízení. Základní školy při zdravotnickém zařízení mohou také poskytovat konzultace ve všeobecně vzdělávacích předmětech žákům středních škol umístěným v tomto zdravotnickém zařízení.

**Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami a mateřské školy při zdravotnických zařízeních**

Dítě se speciálními vzdělávacími potřebami je primárně, v souladu s platnou legislativou, vzděláváno formou individuální integrace v běžné mateřské škole.

Pokud dítě vzdělávání formou individuální integrace v  běžné mateřské škole nezvládá a toto vzdělávání není v souladu s jeho nejlepším zájmem, je dětem v předškolním věku poskytována výchova a vzdělávání, ale i komplexní speciálně pedagogická péče v mateřských školách zřízených pro vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

Děti se speciálními vzdělávacími potřebami mohou být též vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách.

*Tabulka č. 24 Mateřské školy a třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (svp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **školy samostatně zřízené  pro děti se svp** | | | **běžné školy se speciálními třídami  pro děti se svp** | | |
| **školy** | **třídy** | **děti** | **školy** | **třídy** | **děti** |
| **Jeseník** | 1 | 1 | 7 | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 3 | 9 | 76 | 2 | 3 | 38 |
| **Prostějov** | 2 | 7 | 64 | 1 | 1 | 14 |
| **Přerov** | 1 | 2 | 21 | 4 | 4 | 43 |
| **Šumperk** | 4 | 12 | 98 | 4 | 5 | 66 |
| **celkem** | **11** | **31** | **266** | **11** | **13** | **161** |

*Graf č. 15 Počet dětí ve speciálních třídách MŠ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

Z celkového počtu 422 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (59 %), nejméně pak s tělesným postižením (0,9 %).

*Tabulka č. 25 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení (mimo škol zřizovaných MŠMT)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **mentální postižení** | **sluchové postižení** | **zrakové postižení** | **vady řeči** | **tělesné postižení** | **více vad** | **vývojové poruchy** | **autismus** | **celkem** |
| **Jeseník** | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 2 | **7** |
| **Olomouc** | 5 | 0 | 7 | 64 | 3 | 23 | 0 | 10 | **112** |
| **Prostějov** | 3 | 0 | 3 | 43 | 0 | 23 | 5 | 1 | **78** |
| **Přerov** | 1 | 0 | 10 | 30 | 0 | 17 | 5 | 1 | **64** |
| **Šumperk** | 3 | 0 | 3 | 110 | 1 | 34 | 7 | 3 | **161** |
| **celkem** | **12** | **0** | **23** | **249** | **4** | **100** | **17** | **17** | **422** |

*Tabulka č. 26 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2018)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **okres** | **mateřská škola**  při zdravotnickém zařízení | |
| **školy (součásti)** | **děti** |
| **Jeseník** | 2 | 32 |
| **Olomouc** | 1 | 20 |
| **Prostějov** | 0 | 0 |
| **Přerov** | 3 | 27 |
| **Šumperk** | 2 | 11 |
| **celkem** | **8** | **90** |

**Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol**

Z celkového počtu 248 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce integrovaných dětí s vývojovými poruchami (36,7 %), žádné z dětí nemělo zrakové postižení.

*Tabulka č. 27 Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **mentální postižení** | **sluchové postižení** | **zrakové postižení** | **vady řeči** | **tělesné postižení** | **více vad** | **vývojové poruchy** | **autismus** | **celkem** |
| **Jeseník** | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 9 | 3 | **17** |
| **Olomouc** | 22 | 1 | 0 | 10 | 7 | 13 | 40 | 31 | **124** |
| **Prostějov** | 4 | 0 | 0 | 2 | 4 | 2 | 10 | 4 | **26** |
| **Přerov** | 4 | 3 | 0 | 4 | 4 | 3 | 15 | 9 | **42** |
| **Šumperk** | 4 | 2 | 0 | 11 | 1 | 3 | 17 | 1 | **39** |
| **celkem** | **35** | **7** | **0** | **28** | **18** | **21** | **91** | **48** | **248** |

**Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a základní školy při zdravotnických zařízeních**

Vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je primárně zajišťováno formou individuální integrace na běžných spádových základních školách. Pokud vzhledem k povaze speciálních vzdělávacích potřeb žáka nebo vzhledem k  průběhu a výsledkům dosavadního poskytování podpůrných opatření v běžné škole je tato forma vzdělávání shledána jako nedostatečná k naplňování vzdělávacích možností žáka a k uplatnění jeho práva na vzdělávání, je žák vzděláván ve škole samostatně zřízené pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školy samostatně zřízené pro vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu.

V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

*Tabulka č. 28 Základní školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **školy samostatně zřízené  pro žáky se svp** | | | **běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se svp** | | | |
| **školy** | **třídy** | **žáci** | | **školy** | **třídy** | **žáci** |
| **Jeseník** | 1 | 18 | 130 | | 1 | 1 | 6 |
| **Olomouc** | 8 | 72 | 578 | | 2 | 3 | 24 |
| **Prostějov** | 2 | 18 | 122 | | 1 | 9 | 99 |
| **Přerov** | 5 | 34 | 260 | | 3 | 5 | 40 |
| **Šumperk** | 5 | 51 | 441 | | 2 | 4 | 43 |
| **celkem** | **21** | **193** | **1 531** | | **9** | **22** | **212** |

*Tabulka č. 29 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné   
i samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením, mimo škol zřizovaných MŠMT)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **mentální postižení** | **sluchové postižení** | **zrakové postižení** | **vady řeči** | **tělesné postižení** | **více vad** | **vývojové poruchy**  **učení** | **vývojové poruchy chování** | **autismus** | **celkem** |
| **Jeseník** | 57 | 1 | 0 | 5 | 1 | 33 | 4 | 16 | 0 | **117** |
| **Olomouc** | 212 | 1 | 16 | 120 | 2 | 159 | 49 | 11 | 4 | **574** |
| **Prostějov** | 29 | 1 | 2 | 20 | 2 | 76 | 50 | 6 | 5 | **191** |
| **Přerov** | 145 | 0 | 0 | 9 | 1 | 70 | 10 | 38 | 0 | **273** |
| **Šumperk** | 118 | 1 | 2 | 98 | 7 | 106 | 100 | 30 | 4 | **466** |
| **celkem** | **561** | **4** | **20** | **252** | **13** | **444** | **213** | **101** | **13** | **1 621** |

*Graf č. 16 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

*Tabulka č. 30 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2018)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **okres** | **základní škola**  při zdravotnickém zařízení | |
| **školy (součásti)** | **žáci** |
| **Jeseník** | 2 | 128 |
| **Olomouc** | 2 | 76 |
| **Prostějov** | 0 | 0 |
| **Přerov** | 3 | 52 |
| **Šumperk** | 3 | 73 |
| **celkem** | **10** | **329** |

**Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol**

Z celkového počtu 4 931 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce postiženo vývojovými poruchami učení (62,7 %).

*Tabulka č. 31 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **mentální postižení** | **sluchové postižení** | **zrakové postižení** | **vady řeči** | **tělesné postižení** | **více vad** | **vývojové poruchy**  **učení** | **vývojové poruchy chování** | **autismus** | **celkem** |
| **Jeseník** | 15 | 4 | 2 | 21 | 4 | 11 | 248 | 80 | 2 | 387 |
| **Olomouc** | 71 | 14 | 11 | 70 | 25 | 62 | 1135 | 283 | 37 | 1 708 |
| **Prostějov** | 32 | 8 | 7 | 61 | 6 | 21 | 432 | 110 | 6 | 683 |
| **Přerov** | 56 | 7 | 6 | 34 | 10 | 42 | 454 | 345 | 10 | 964 |
| **Šumperk** | 19 | 12 | 11 | 82 | 10 | 32 | 823 | 186 | 14 | 1 189 |
| **celkem** | **193** | **45** | **37** | **268** | **55** | **168** | **3092** | **1004** | **69** | **4931** |

*Graf č. 17 Podíl integrovaných žáků v běžných ZŠ podle druhu postižení*

**Střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

*Tabulka č. 32 Střední školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **školy samostatně zřízené  pro žáky se svp** | | | **běžné školy se speciálními třídami pro žáky se svp** | | |
| **školy** | **třídy** | **žáci** | **školy** | **třídy** | **žáci** |
| **Jeseník** | 1 | 27 | 147 | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 3 | 17 | 55 | 2 | 12 | 100 |
| **Prostějov** | 2 | 17 | 114 | 1 | 2 | 14 |
| **Přerov** | 4 | 45 | 287 | 1 | 2 | 13 |
| **Šumperk** | 5 | 20 | 166 | 1 | 5 | 47 |
| **celkem** | **15** | **126** | **769** | **5** | **21** | **174** |

*Graf č. 18 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

*Tabulka č. 33 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, rozdělení dle zřizovatele*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **zřizovatel** | **počet škol** | **počet tříd** | **počet žáků** |
| **Jeseník** | Kraj | 1 | 27 | 147 |
| Soukromá osoba | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | Kraj | 0 | 0 | 0 |
| Soukromá osoba | 3 | 17 | 55 |
| **Prostějov** | Kraj | 1 | 14 | 97 |
| Soukromá osoba | 1 | 3 | 17 |
| **Přerov** | Kraj | 3 | 15 | 137 |
| Soukromá osoba | 1 | 30 | 150 |
| **Šumperk** | Kraj | 4 | 19 | 158 |
| Soukromá osoba | 1 | 1 | 8 |
| **celkem** | Kraj | 9 | 75 | 539 |
| Soukromá osoba | 6 | 51 | 230 |
| **celkem** | **15** | **126** | **769** |

*Graf č. 19 Srovnání počtu tříd a počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele*

**Integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do středních škol**

Žáci se speciálními vzdělávacími potřebami, kteří se nevzdělávají ve středních školách samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 993.

*Tabulka č.34 Integrace žáků do středních škol*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **mentálně postižení** | **sluchově postižení** | **zrakově postižení** | **závažné vady řeči** | **tělesně postižení** | **více vad** | **vývojové poruchy učení** | **vývojové poruchy chování** | **autisté** | **celkem** |
| **Jeseník** | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 17 | 1 | 1 | 20 |
| **Olomouc** | 4 | 13 | 2 | 5 | 3 | 5 | 282 | 16 | 4 | 334 |
| **Prostějov** | 3 | 1 | 1 | 2 | 3 | 2 | 120 | 5 | 5 | 142 |
| **Přerov** | 4 | 3 | 2 | 8 | 2 | 5 | 157 | 42 | 5 | 228 |
| **Šumperk** | 9 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 225 | 8 | 5 | 269 |
| **celkem** | **20** | **23** | **10** | **20** | **11** | **16** | **801** | **72** | **20** | **993** |

*Graf č. 20 Počet žáků integrovaných do středních škol podle typu zdravotního postižení*

*v procentech*

**Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných**

V rámci podpory vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami se taktéž věnovala velká pozornost žákům nadaným a mimořádně nadaným, kteří jsou dle vyhlášky č. 27/2016 Sb. zařazeni mezi žáky se SVP.

V souladu s Koncepcí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014–2020 se podpora neomezovala pouze na cílovou skupinu mimořádně nadaných a nadaných žáků, nýbrž zasahovala i do oblastí podpory identifikace, rozvoje a uplatnění nadání, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků a meziresortní spolupráce.

V návaznosti na rámcové vzdělávací programy jednotlivých typů škol a školských zařízení byla snaha vytvořit co nejpříznivější podmínky pro podporu a rozvoj talentu a nadání dětí, žáků a studentů. Navíc v rámci realizace projektu na implementaci krajského akčního plánu vzdělávání bylo zřízeno Krajské centrum podpory nadání v polytechnickém a odborném vzdělávání.

Značná pozornost byla věnována podpoře soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT, a to na krajské i okresní úrovni, viz. samostatná kapitola 2.13. Jedním z dalších přirozených prostředí pro identifikaci, podporu a rozvoj nadání byla školská zařízení pro zájmové vzdělávání, především pak domy dětí a mládeže.

*Počet nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů v jednotlivých školách k 30. 9. 2018 (u DDM k 31. 10. 2018)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **běžné školy** | | |
| **počet škol** | **počet nadaných dětí, žáků, studentů** | **z toho mimořádně nadaných\*** |
| **mateřská škola** | 2 | 2 | 0 |
| **základní škola** | 68 | 137 | 51 |
| **střední škola** | 23 | 76 | 59 |
| **vyšší odborná škola** | 0 | 0 | 0 |
| **domy dětí a mládeže** | 2 | 100 | 0 |
| **celkem** | **95** | **315** | **110** |

*\*Uvádějí se účastníci mimořádně nadaní, jejichž nadání bylo potvrzeno na základě vyšetření školským poradenským zařízením*

Nízké počty statisticky vykazovaných nadaných a mimořádně nadaných dětí, žáků a studentů vypovídají o současné situaci v péči o nadané a mimořádně nadané v kraji. Školy a školská zařízení vykazují pouze 315 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření, a kterým škola vytváří podmínky pro rozvoj jejich nadání. Není zde rozhodující, zda byl žák vyšetřen školským poradenským zařízením, nebo zda mu podpůrná opatření v 1. stupni podpory poskytuje škola sama. Z výše uvedeného počtu bylo u 110 žáků vykazováno mimořádné nadání, které bylo potvrzeno na základě vyšetření PPP. Ačkoliv od roku 2016 u každého krajského pracoviště NIDV vznikla Krajská síť podpory nadání a byla ustanovena Krajská koordinační skupina podpory nadání, nepodařilo se do popředí zájmu problematiku nadání a nadaných prosadit. V rámci pedagogické diagnostiky pedagogové často nejsou schopni nadané a mimořádné nadané žáky vůbec identifikovat. Velmi často se také jedná o žáky s tzv. dvojí výjimečností, kdy se do popředí dostává jejich jiný deficit.

## **2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání**

### **2.7.1 Základní umělecké školy**

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola

* je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
* připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření   
  a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
* je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
* zprostředkovaně plní společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2018/2019 ve 28 základních uměleckých školách celkem 14 447 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje.

*Graf č. 21 Počty žáků v ZUŠ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

Tabulka č. 35 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| okres | celkem | kraj | obec | soukromé | celkem žáků |
| Jeseník | 5 | 2 | 2 | 1 | 1 704 |
| Olomouc | 9 | 5 | 2 | 2 | 4 916 |
| Prostějov | 4 | 1 | 3 | 0 | 3 010 |
| Přerov | 5 | 5 | 0 | 0 | 2 538 |
| Šumperk | 5 | 3 | 1 | 1 | 2 279 |
| celkem | **28** | **16** | **8** | **4** | **14 447** |

*Graf č. 22 Podíl žáků v jednotlivých oborech ZUŠ v roce 2018/2019*

*Tabulka č. 36 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **taneční** | **výtvarný** | **literárně dramatický** | **hudební** | **celkem** |
| **Jeseník** | 248 | 364 | 72 | 1 020 | 1 704 |
| **Olomouc** | 433 | 1002 | 203 | 3 278 | 4 916 |
| **Prostějov** | 344 | 520 | 180 | 1 978 | 3 022 |
| **Přerov** | 347 | 512 | 189 | 1 962 | 3 010 |
| **Šumperk** | 280 | 326 | 104 | 1 569 | 2 279 |
| **celkem** | **1 652** | **2 724** | **748** | **9 807** | **14 931** |
| **celkem v %** | **11** | **18** | **5** | **66** | **100** |

**Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách**

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili mnoha soutěží a přehlídek, podařilo se jim získat řadu ocenění, popř. postoupit do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek. Podrobný výčet úspěchů žáků základních uměleckých škol je uveden v příloze č. 2.

### **2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky**

*Tabulka č. 37 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **kraj** | **soukromé** | **celkem** |
| **Jeseník** | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 1\* | 0 | 1 |
| **Prostějov** | 0 | 0 | 0 |
| **Přerov** | 1\* | 0 | 1 |
| **Šumperk** | 1\* | 0 | 1 |
| **celkem** | **3** | **0** | **3** |

*Pozn.: \* součást střední školy*

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky jsou v Olomouckém kraji zřízené jako součásti středních škol.

V okrese Olomouc je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí Střední zdravotnické školy a Vyšší odborné školy zdravotnické Emanuela Pöttinga a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc. V okrese Přerov je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí Obchodní akademie. Činnost této školy vykonává právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk je jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky poskytují jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizují výuku jazyků s odborným zaměřením a po jazykové stránce připravují pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Uskutečňují studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium. Organizují přípravné kurzy českého jazyka a zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky. Některé z nich mezinárodní zkoušky realizují. Studium v těchto školách může být zakončeno státní jazykovou zkouškou.

Kromě jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených Olomouckým krajem poskytují jazykové vzdělávání i subjekty, které nejsou zapsány v rejstříku škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2018/2019 uskutečňovaly studium v jednoletých kurzech cizích jazyků s denní výukou – jednoleté pomaturitní studium tyto subjekty:

• Lingua Centrum, Olomouc, Nová Ulice, U stadiónu 1205/10

• Interlingua s.r.o, Přerov I-Město, Dr. Skaláka 1455/1

• Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, nám. Míru 4

*Tabulka č. 38 Kurzy a žáci v jazykových školách k 30. 9. 2018*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy** | | **jednoleté kurzy** | **celkem** | | **žáci, kteří složili SJZ** |
| **kurzů** | **žáků** | **žáků** | **kurzů** | **žáků** | **žáků** |
| **Jeseník** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 6 | 31 | 181 | 6 | 212 | 0 |
| **Prostějov** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Přerov** | 23 | 74 | 9 | 23 | 74 | 0 |
| **Šumperk** | 10 | 93 | 28 | 10 | 93 | 0 |
| **celkem** | **39** | **198** | **218** | **39** | **379** | **0** |

*Graf č. 23 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

**2.8 Poradenské služby**

* + 1. **Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a**

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a (dále jen PPP a SPC) je školské poradenské zařízení poskytující pedagogicko psychologické a speciálně pedagogické poradenství při výchově a vzdělávání žáků. Ve školním roce 2018/2019 došlo k dalšímu zvýšení dostupnosti nabízených služeb rozšířením některých pracovišť a zajištěním jednoho nového pracoviště. Personálním posílením zajistila PPP a SPC lepší dostupnost služby všem svým klientům, především dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, jejichž počty se vlivem inkluzivního (společného) vzdělávání stále zvyšují. Těmito kroky dochází k postupnému přiblížení služby klientům a to na pracovištích ve všech částech Olomouckého kraje. Pro přehlednější správu klientských dat dochází k přechodu na jednotný informační software.

* + 1. **Činnost pedagogicko-psychologické poradny**

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje odbornou diagnostickou, intervenční   
a metodickou pomoc při řešení vývojových a vzdělávacích obtíží dětí, žáků a studentů, jejich rodinám a školám. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, poskytují pomoc při řešení výukových a výchovných potíží, doporučují zákonným zástupcům   
a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Nedílnou součástí poradenské služby PPP je vyšetření profesní orientace žáků vycházejících ze základní školy, individuální vedení (terapie) klienta a také konzultace s rodiči a školou. PPP věnuje pozornost rovněž diagnostice a následné péči o mimořádně nadané žáky. Poradenské služby poskytuje poradna dětem, žákům a studentům ve věku 3 až 19 let, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům škol a školských zařízení.

Ve školním roce 2018/2019 poskytovala PPP školské služby ve všech okresních městech Olomouckého kraje a v dalších sedmi detašovaných pracovištích a kontaktních místech pro celkem 20 922 klientů.

* + 1. **Činnost speciálně pedagogického centra**

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení poskytující poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Speciálně pedagogické centrum zajišťuje komplexní psychologickou a speciálně pedagogickou diagnostiku žákům, jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují. SPC zjišťuje připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku, poskytuje podporu a pomoc při integraci zdravotně postiženého žáka do běžného typu školy, zpracovává odborné podklady pro zařazení dětí do jiného vhodného typu školy, zjišťuje speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním, stanovuje druh a stupeň podpůrného opatření.

SPC poskytovalo ve školním roce 2018/2019 poradenské služby v šesti městech Olomouckého kraje, od ledna 2019 rozšířil o poskytování služby na pracovišti v Přerově.

**Činnost ostatních speciálně pedagogických center**

V Olomouckém kraji poskytuje činnost speciálně pedagogického centra (SPC) dalších šest zařízení, z toho jedno zřizované Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy, pro které není Olomoucký kraj kompetentní ke sběru dat. Dvě zařízení provozují služby při školách zřizovaných Olomouckým krajem, další tři při školách soukromých zřizovatelů. Jednotlivá SPC zajišťují péči o děti a žáky především s jedním typem postižení, případně více vadami.

*Tabulka č. 39 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **kraj** | **soukromé** | **celkem** |
| **Jeseník** | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 3 | 1 | 4 |
| **Prostějov** | 0 | 0 | 0 |
| **Přerov** | 0 | 1 | 1 |
| **Šumperk** | 0 | 1 | 1 |
| **celkem** | **3** | **3** | **6** |

Ve školním roce 2018/2019 byla poskytnuta péče celkem 9 250 klientům.

*Tabulka č. 40 Speciálně pedagogická centra – počet klientů*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **klienti, jimž byla poskytnuta péče** | | | |
| **z běžných škol** | **ze speciálních škol** | **z rodin a školsky nezařazení** | **celkem** |
| **Jeseník** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 3 342 | 1 688 | 71 | 5 101 |
| **Prostějov** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Přerov** | 143 | 490 | 16 | 649 |
| **Šumperk** | 3 094 | 406 | 0 | 3 500 |
| **celkem** | **6 579** | **2 584** | **87** | **9 250** |

*Graf č. 24 Počet klientů SPC - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

## 

## **2.9 Školská zařízení**

### **2.9.1 Dětské domovy**

Dětský domov je školské zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu   
o ústavní či ochranné výchově nebo o předběžném opatření. Poskytuje dětem plné přímé zaopatření s celoročním nepřetržitým provozem. Účelem zařízení je zajištění náhradní výchovné péče nezletilým dětem a nezaopatřeným osobám v zájmu jejich zdravého vývoje   
a řádné výchovy a vzdělávání. Do dětského domova bývají umisťovány děti zpravidla od 3 do 18 let, do úplného osamostatnění, v případě přípravy na budoucí povolání dokončením učebního oboru či studia až do 26 let. Děti vyrůstají v tzv. rodinných skupinách, které tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací   
a sociální. Zaměstnanci dětských domovů pečují především o harmonický, tělesný i duševní vývoj dětí s přihlédnutím k jejich individualitě a osobnosti.

*Tabulka č. 41 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele k 31. 10. 2018*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **kraj** | **církev** | **celkem** |
| **Jeseník** | 2 | 0 | 2 |
| **Olomouc** | 2 | 0 | 2 |
| **Prostějov** | 2 | 0 | 2 |
| **Přerov** | 3 | 1 | 4 |
| **Šumperk** | 1 | 0 | 1 |
| **celkem** | **10** | **1** | **11** |

*Graf č. 25 Dětské domovy - přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

*Tabulka č. 42 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **dětské domovy** | **počet zařízení** | **lůžková kapacita** | **počet dětí** | **v tom** | | | **počet pracov-níků** |
| **předškolního věku** | **věku povinné školní docházky** | **po skončení školní docházky** |
| **celkem** | 11 | 376 | 323 | 23 | 212 | 88 | 214 |

### 

### **2.9.2 Střediska volného času**

Zájmové vzdělávání bylo ve školním roce 2018/2019 realizováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVČ). Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVČ v oblasti zájmového vzdělávání, odbornost pedagogů volného času, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné trendy mladé generace a regionální požadavky v oblasti naplňování volného času dětí a mládeže.

Střediska volného času mimo jiné poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením a občanským sdružením. Stále častěji se věnují práci s talentovanými a nadanými dětmi, žáky a studenty. Taktéž individuální práce s talenty je již běžnou součástí obsahové náplně práce na SVČ.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální exkluzí. Při zájmové činnosti se SVČ významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVČ nadále roste i v oblasti dopravní výchovy (SVČ zabezpečují výuku dopravní výchovy pro spádové školy a školy v rámci regionu), environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volného času ve školním roce 2018/2019 úspěšně pokračovala v realizaci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků prostřednictvím akreditovaných programů. V rámci činnosti Domu dětí a mládeže Olomouc, který je regionálním pracovištěm NIDV v oblasti zájmového vzdělávání bylo uskutečňováno studium pedagogiky pro pedagogy vykonávající dílčí pedagogickou činnost. Jednalo se o kurzy studia pedagogiky pro pedagogy volného času v rozsahu 40 h k získání kvalifikace pedagoga volného času, který vykonává dílčí přímou pedagogickou činnost v zájmovém vzdělávání ve školách a školských zařízeních pro zájmové vzdělávání. V rámci těchto kurzů získalo v rámci Olomouckého kraje 21 externích pracovníků pedagogické vzdělání, které jim umožnilo vykonávat práci vedoucího zájmového útvaru, kroužku, kurzu apod.

Olomoucký kraj ve školním roce 2018/2019 disponoval již dlouhodobě stabilizovanou sítí středisek volného času. Tu tvořilo 17 středisek volného času (domů dětí a mládeže), z toho 5 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit (volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti). Ve školním roce 2018/2019 SVČ uspořádala celkem 3 262 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 127 079 účastníků.

*Graf č. 26 Počet táborů a počet účastníků táborů pořádaných SVČ v jednotlivých okresech*

*Tabulka č. 43 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů   
a účastníků*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/církev** | **zájmové útvary** | **členové zájmových útvarů** | **počet akcí** | **účastníci akcí** | **počet táborů** | **účastníci táborů** |
| **Jeseník** | 0/1/0/0 | 106 | 1 157 | 293 | 8 965 | 11 | 182 |
| **Olomouc** | 3/1/0/1 | 426 | 5 605 | 1 101 | 43 805 | 102 | 2 562 |
| **Prostějov** | 0/2/0/1 | 169 | 2 218 | 159 | 10 410 | 53 | 1 361 |
| **Přerov** | 1/3/1/0 | 278 | 2 832 | 709 | 34 857 | 72 | 1 800 |
| **Šumperk** | 1/2/0/0 | 310 | 3 388 | 1 000 | 39 452 | 104 | 3 176 |
| **celkem** | **5/9/1/2** | **1 289** | **15 200** | **3 262** | **127 079** | **342** | **9 081** |

*Graf č. 27 Počet členů zájmových útvarů SVČ - srovnání 2015/2016, 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019*

### **2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace**

Ve školním roce 2018/19 působila v Olomouckém kraji společnost SCHOLASERVIS.cz tvořená SCHOLA acounting a SCHOLA education. Společnost navazuje na příspěvkovou organizaci SCHOLA SERVIS zřízenou Olomouckým krajem, která byla zrušena k 31. 10. 2017.

SCHOLA education zabezpečuje pořádání kurzů, seminářů a další vzdělávání, které je zaměřené především na pedagogické pracovníky. Žádanou službou je v současné době poskytování metodické pomoci a poradenského servisu v oblasti zpracování projektů Evropské unie.

V oblasti školství společnost realizuje ekonomické a právnické služby příspěvkovým organizacím měst a obcí, stejně tak poskytují ekonomické a právní služby podnikajícím fyzickým a právnickým osobám.

SCHOLA acounting poskytuje služby vedení účetnictví, vedení daňové evidence, zpracování mezd a personalistiky, zajišťuje také daňové a právní služby.

## **2.10 Školní stravování**

Ve školním roce 2018/2019 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 748 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny - výdejny a školní jídelny - vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 77 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 628 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 35 zařízení zřizovala soukromá osoba a 8 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 111 618 strávníků, z toho 18 736 strávníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 89 755 strávníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 2 419 strávníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 708 strávníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví. Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 033 pracovníků, z toho 251 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 714 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 57 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 11 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Průměrná produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 48 strávníků na jednoho pracovníka ZŠS. 64 strávníků na jednoho pracovníka připadalo v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 46 strávníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 40 strávníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 54 strávníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

*Tabulka č. 44 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **krajské** | **obecní** | **soukromé** | **církevní** | **celkem** |
| **Jeseník** | 9 | 42 | 0 | 0 | 51 |
| **Olomouc** | 28 | 215 | 20 | 5 | 268 |
| **Prostějov** | 10 | 122 | 3 | 1 | 136 |
| **Přerov** | 15 | 126 | 7 | 2 | 150 |
| **Šumperk** | 15 | 123 | 5 | 0 | 143 |
| **celkem** | **77** | **628** | **35** | **8** | **748** |
| **celkem v %** | **10,3** | **83,9** | **4,7** | **1,1** | **100** |

*Tabulka č. 45 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strávníků dle zřizovatele*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **zřizovatel** | **děti, žáci, studenti** | **pracovníci** | **cizí strávníci** | **celkem strávníci** |
| **obce okr. Jeseník** | 3 760 | 560 | 928 | 5 248 |
| **obce okr. Olomouc** | 26 150 | 3 435 | 2 851 | 32 436 |
| **obce okr. Prostějov** | 12 400 | 1 347 | 769 | 14 516 |
| **obce okr. Přerov** | 13 599 | 1 618 | 3 010 | 18 227 |
| **obce okr. Šumperk** | 12 933 | 1 931 | 4 464 | 19 328 |
| **obce celkem** | **68 842** | **8 891** | **12 022** | **89 755** |
| **kraj** | 14 189 | 2 669 | 1 878 | 18 736 |
| **soukromník** | 1 969 | 311 | 139 | 2 419 |
| **církev** | 618 | 78 | 12 | 708 |
| **celkem** | **85 618** | **11 949** | **14 051** | **111 618** |

*Tabulka č. 46 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zřizovatel** | | **obchodně provozní zaměstnanci** | | **z toho kuchaři** | | **THP a ostatní** | | **celkem pracovníků ZŠS** | | |
| **fyzické osoby** | **přepočtení** | **fyzické osoby** | **přepočtení** | **fyzické osoby** | **přepočtení** | **fyzické osoby** | **přepočtení** | |
| **obce okr. Jeseník** | | 115 | 79 | 60 | 52,3 | 5 | 1,3 | 118 | 81,3 | |
| **obce okr. Olomouc** | | 581 | 392,5 | 187 | 1697,8 | 67 | 55,2 | 685 | 473,9 | |
| **obce okr. Prostějov** | | 338 | 201,1 | 126 | 108,4 | 29 | 19,7 | 368 | 222,6 | |
| **obce okr. Přerov** | | 335 | 227,2 | 141 | 112,7 | 54 | 41,3 | 415 | 284 | |
| **obce okr. Šumperk** | | 345 | 240,4 | 155 | 138,8 | 29 | 17,9 | 371 | 259,8 | |
| **obce celkem** | | 1 714 | 1 140 | 669 | 2 110 | 184 | 135 | 1 957 | 1 322 | |
| **kraj** | | 251 | 206,1 | 126 | 112,4 | 31 | 23,8 | 294 | 235,7 | |
| **soukromník** | | 57 | 34,9 | 11 | 10,5 | 5 | 1,8 | 60 | 36,5 | |
| **církev** | | 11 | 6,4 | 2 | 2 | 1 | 0,2 | 13 | 6,8 | |
| **celkem** | | **2 033** | **1 388** | **808** | **2 235** | **221** | **161** | **2 324** | **1 601** | |
|  | | | | | | | | |
| Poznámka: Pokud zaměstnanec (fyzická osoba) vykonává více činností, je započítán u každé činnosti, ale ve sloupci celkem je započten jen jednou. | | | | | | | | |

## **2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství**

**Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji**

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2018/2019 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 239 pedagogických pracovníků, z toho 7 379 žen (79,9 %). V porovnání se školním rokem 2017/2018 se zvýšil počet pedagogických pracovníků o 91.

*Tabulka č. 47 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **fyzické osoby celkem** | **z toho ženy** | **přepočtení na plně zaměstnané** | | |
| **celkem** | **z toho ženy** | **z celku bez kvalifikace** |
| **Jeseník** | 522 | 416 | 486,1 | 389,3 | 27,6 |
| **Olomouc** | 3 605 | 2 877 | 3270,8 | 2648,3 | 67,6 |
| **Prostějov** | 1 520 | 1 218 | 1356,4 | 1106 | 26,7 |
| **Přerov** | 1 881 | 1 506 | 1682,6 | 1361 | 40,5 |
| **Šumperk** | 1 711 | 1 362 | 1581,3 | 1262,6 | 56 |
| **celkem** | **9 239** | **7 379** | **8 377** | **6 767** | **218** |

**Pedagogičtí pracovníci mateřských škol**

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 97,8 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (4,3 %), nejméně v okrese Prostějov (0,7 %).

*Tabulka č. 48 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **učitelé včetně ředitelů** | | **z toho nekvalifik. učitelé** | **nekvalifik. učitelé**  **vyjádřeno v %** |
| **FO** | **přep.** |
| **Jeseník** | 106 | 102,3 | 4,6 | 4,3 |
| **Olomouc** | 777 | 747,3 | 16,9 | 2,2 |
| **Prostějov** | 329 | 313,9 | 2,3 | 0,7 |
| **Přerov** | 375 | 350,7 | 6,3 | 1,7 |
| **Šumperk** | 370 | 350,5 | 12,9 | 3,5 |
| **celkem** | **1 957** | **1 865** | **43** | **2,2** |

**Pedagogičtí pracovníci základních škol**

V základních školách vyučovalo celkem 3 909 pedagogických pracovníků, z toho 1 896 na 1. stupni a 1 842 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 59 což je 3,0 %, na 2. stupni 46 vyučujících, což je 2,4 %.

*Tabulka č. 49 Počet pedagogických pracovníků základních škol, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů** | **z toho kvalifikovaných** | | | | **z toho nekvalifikovaných** | | | |
| **na 1. stupni** | **%** | **na 2. stupni** | **%** | **na 1. stupni** | **%** | **na 2. stupni** | **%** |
| **Jeseník** | 248 | 112,2 | 91,4 | 114 | 91,2 | 11 | 8,6 | 11 | 8,8 |
| **Olomouc** | 1462 | 708,2 | 97,3 | 710 | 99,1 | 20 | 2,7 | 6 | 0,9 |
| **Prostějov** | 630 | 315,2 | 97,8 | 303 | 98,5 | 7 | 2,2 | 5 | 1,5 |
| **Přerov** | 752 | 370,9 | 97,1 | 357 | 96,4 | 11 | 2,9 | 14 | 3,6 |
| **Šumperk** | 818 | 382,2 | 97,5 | 415 | 97,6 | 10 | 2,5 | 10 | 2,4 |
| **celkem** | **3909** | **1895,5** | **97,0** | **1 842** | **97,6** | **59** | **3,0** | **46** | **2,4** |

**Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami**

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 558 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 476 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 85,2 %.

*Tabulka č. 50 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **učitelé celkem** | **z toho se spec. ped. kvalifikací** | **vyučující** | | |
| **v mateřské škole** | **na základní škole** | **na střední škole** |
| **Jeseník** | 54 | 45 | 2 | 24 | 28 |
| **Olomouc** | 186 | 153 | 21 | 114 | 50 |
| **Prostějov** | 68 | 62 | 13 | 33 | 22 |
| **Přerov** | 109 | 90 | 12 | 51 | 45 |
| **Šumperk** | 143 | 127 | 29 | 78 | 36 |
| **celkem** | **558** | **476** | **77** | **300** | **181** |

**Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center**

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 58 pedagogických a odborných pracovníků.

*Tabulka č. 51 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **speciální pedagogové** | **psychologové** | **sociální pracovníci** | **zdravotní pracovníci** |
| **Jeseník** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 30 | 12 | 1 | 0 |
| **Prostějov** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **Přerov** | 2 | 1 | 1 | 0 |
| **Šumperk** | 6 | 3 | 2 | 0 |
| **celkem** | **38** | **16** | **4** | **0** |

**Pedagogičtí pracovníci středních škol**

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 2 517 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 58,5 bez potřebné kvalifikace (2,32 %).

*Tabulka č. 52 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **učitelé celkem** | | **z toho bez  kvalifikace** |
| **FO** | **přep.** |
| **Jeseník** | 149 | 136 | 2 |
| **Olomouc** | 1 077 | 965 | 24 |
| **Prostějov** | 502 | 412 | 13 |
| **Přerov** | 683 | 578 | 10 |
| **Šumperk** | 458 | 425 | 10 |
| **celkem** | **2 869** | **2517** | **59** |

**Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol**

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 68 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), žádný bez potřebné kvalifikace.

*Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **učitelé celkem** | | **z toho bez kvalifikace** |
| **FO** | **Přep.** |
| **Jeseník** | 0 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 148 | 61,2 | 0,2 |
| **Prostějov** | 0 | 0 | 0 |
| **Přerov** | 4 | 0,3 | 0 |
| **Šumperk** | 20 | 6 | 0,6 |
| **celkem** | **172** | **67,5** | **0,8** |

**Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol**

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2018/2019 celkem 709 pedagogických pracovníků, z toho 64 externě. V porovnání se školním rokem 2017/2018 je počet pracovníků o 28 vyšší.

*Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **okres** | **interní učitelé** | **externí učitelé** |
| **Jeseník** | 81 | 3 |
| **Olomouc** | 225 | 33 |
| **Prostějov** | 117 | 8 |
| **Přerov** | 110 | 13 |
| **Šumperk** | 112 | 7 |
| **celkem** | **645** | **64** |

**Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky**

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 23 pedagogických pracovníků, z toho 14 externě.

*Tabulka č. 55 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **okres** | **interní učitelé** | **externí učitelé** |
| **Jeseník** | 0 | 0 |
| **Olomouc** | 0 | 6 |
| **Prostějov** | 0 | 0 |
| **Přerov** | 8 | 2 |
| **Šumperk** | 1 | 6 |
| **celkem** | **9** | **14** |

**Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny**

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb ve všech okresech Olomouckého kraje.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 65 pedagogických a odborných pracovníků.

*Tabulka č. 56 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **psychologové** | **metodici prevence** | **speciální pedagogové** | **sociální pracovníci** | **ostatní odborní pracovníci** |
| **celkem** | **35** | **2** | **28** | **0** | **0** |

**Pedagogičtí pracovníci středisek volného času**

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 852 pedagogických pracovníků, z toho 704 externích a 148 interních. V porovnání se školním rokem 2017/2018 je počet pracovníků o 21 vyšší.

*Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **okres** | **interní  pedagogičtí pracovníci** | **externí  pedagogičtí pracovníci** |
| **Jeseník** | 6 | 53 |
| **Olomouc** | 58 | 286 |
| **Prostějov** | 17 | 107 |
| **Přerov** | 28 | 145 |
| **Šumperk** | 39 | 113 |
| **celkem** | **148** | **704** |

**Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení**

*Tabulka č. 58 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **asistent pedagoga** | | | | **psycholo-**  **gové** | | **trenéři** | | **speciální pedagogové** | | **výchovní poradci** | **metodici**  **ICT** |
| **pro žáky se zdrav. postižením** | | **pro žáky se soc. znevýhod.** | |
| **FO** | **Přep.** | **FO** | **Přep.** | **FO** | **Přep.** | **FO** | **Přep.** | **FO** | **Přep.** | **FO** | **FO** |
| **Jeseník** | 105 | 66 | 3 | 2 | 0 | 0 | 10 | 4 | 0 | 0 | 23 | 16 |
| **Olomouc** | 514 | 379 | 22 | 15 | 42 | 24 | 18 | 3 | 15 | 7 | 115 | 82 |
| **Prostějov** | 209 | 133 | 16 | 13 | 6 | 4 | 11 | 6 | 11 | 5 | 56 | 58 |
| **Přerov** | 238 | 164 | 4 | 3 | 8 | 5 | 0 | 0 | 13 | 5 | 62 | 47 |
| **Šumperk** | 233 | 163 | 48 | 31 | 9 |  | 3 | 1 | 3 | 4 | 62 | 55 |
| **celkem** | **1 299** | **905** | **93** | **63** | **65** | **38** | **42** | **13** | **42** | **22** | **318** | **258** |

*Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby*

## **2.12 Další vzdělávání dospělých**

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurz pro doplnění základního vzdělání byl ve školním roce 2018/2019 realizován pouze na Základní škole a mateřské škole Prostějov, Palackého tř. 14, kde si v dálkové formě vzdělávání doplňoval základní vzdělání jeden žák. Na středních školách, základních školách praktických a základních školách speciálních kurzy pro doplnění základního vzdělání neproběhly.

**Rekvalifikační kurzy**

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2018/2019 bylo organizováno 40 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 227 účastníků. Tyto kurzy proběhly na středních školách v okresech Jeseník, Olomouc a Šumperk. Kromě rekvalifikačních kurzů školy organizovaly také odborné kurzy, které probíhaly ve všech okresech Olomouckého kraje. V Olomouckém kraji proběhlo 79 odborných kurzů, ve kterých se vzdělávalo celkem 733 účastníků.

*Tabulka č. 59 Počet rekvalifikačních kurzů mimo soustavu oborů*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **počet kurzů** | **počet účastníků** | **počet absolventů** |
| **Jeseník** | 19 | 163 | 163 |
| **Olomouc** | 4 | 27 | 27 |
| **Prostějov** | 0 | 0 | 0 |
| **Přerov** | 0 | 0 | 0 |
| **Šumperk** | 17 | 37 | 37 |
| **celkem** | **40** | **227** | **227** |

**Ostatní formy studia na středních školách**

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia na středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2018/2019 celkem 779 žáků.

*Tabulka č. 60 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **okres** | **typ školy** | | **žáci celkem** | **absolventi školní rok 2015/2016** | **žáci nově přijatí do**  **1. ročníku** |
| **Jeseník** | SOŠ a SOU | maturitní obory (M) | 0 | 0 | 0 |
| nástavbové obory (L) | 9 | 0 | 0 |
| Celkem | | 9 | 0 | 0 |
| **Olomouc** | SOŠ a SOU | maturitní obory (M, K) | 64 | 18 | 14 |
| nástavbové obory (L) | 138 | 34 | 36 |
| učební obory (H) | 0 | 6 | 0 |
| Celkem | | 220 | 58 | 50 |
| **Prostějov** | SOŠ a SOU | maturitní obory (M) | 0 | 0 | 0 |
| nástavbové obory (L) | 46 | 10 | 10 |
| Celkem | | 46 | 10 | 10 |
| **Přerov** | SOŠ a SOU | maturitní obory (M) | 102 | 44 | 28 |
| nástavbové obory (L) | 65 | 8 | 28 |
| Celkem | | 167 | 52 | 56 |
| **Šumperk** | SOŠ a SOU | maturitní obory (M) | 246 | 19 | 74 |
| nástavbové obory (L) | 109 | 11 | 46 |
| Celkem | | 355 | 30 | 120 |
| **celkem** | SOŠ a SOU | maturitní obory (M, K) | 412 | 81 | 116 |
| nástavbové obory (L) | 367 | 63 | 120 |
| učební obory (H) | 0 | 5 | 0 |
| Celkem | | **779** | **150** | **236** |

## **2.13 Soutěže a přehlídky**

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhlašuje MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru.

Soutěže a přehlídky uvedené ve Věstníku MŠMT na školní rok 2018/2019 v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím odboru školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje a Radou Olomouckého kraje pověřených subjektů (Dům dětí a mládeže Olomouc; Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, příspěvková organizace; Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov a Středisko volného času DUHA Jeseník). Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola, Potštát.

V Olomouckém kraji ve školním roce 2018/2019 proběhlo celkem 257 okresních kol a 68 krajských kol soutěží vyhlašovaných MŠMT s celkovým počtem 65 295 soutěžících. Z tohoto počtu se 52 896 soutěžících zúčastnilo předmětových soutěží, uměleckých soutěží, soutěží pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a dalších soutěží typu A a B. Soutěží žáků základních uměleckých škol se celkem zúčastnilo 1 157 soutěžících. Sportovních soutěží se ve školním roce 2018/2019 zúčastnilo 1 157 soutěžících.

Žáci a studenti Olomouckého kraje dosáhli několika velmi významných úspěchů, jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patřilo 1. místo v mezinárodním kole Astronomické a Astrofyzikální olympiády a 2. místo v mezinárodním kole Fyzikální olympiády žáka Gymnázia, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45 a dvakrát 1. místo žákyně Slovanského gymnázia, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13. Další významné úspěchy žáků a studentů Olomouckého kraje jsou uvedeny v samostatné Příloze č. 1.

V rámci vyhlášení 15. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno celkem 69 žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceno bylo rovněž 11 škol, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také 12 organizátorů a odborných garantů soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT.

## **2.14 Účast škol a školských zařízení v mezinárodních vzdělávacích programech**

V období 2014–2020 je mezinárodním vzdělávacím programem Evropské unie Erasmus+, který podporuje spolupráci a mobilitu ve všech sférách vzdělávání, v odborné přípravě a v oblasti sportu, mládeže a neformálního vzdělávání. Erasmus+ je nástupcem Programu celoživotního učení, programu Mládež v akci a dalších. Erasmus+ si klade za cíl zvýšit kvalitu a přiměřenost kvalifikací a dovedností a zúčastnit se ho mohou studenti, učitelé, učni, dobrovolníci, vedoucí mládeže a funkcionáři amatérských sportovních organizací. Lze z něj také poskytnout finanční prostředky na partnerství vzdělávacích zařízení, mládežnických organizací, podniků, místních a regionálních úřadů a nevládních organizací, jakož i na reformy v členských státech s cílem modernizovat vzdělávání a odbornou přípravu a podpořit inovace, podnikatelské schopnosti a zaměstnanost.

Ve školním roce 2018/2019 se základní, střední a vyšší odborné školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojily do realizace projektů mezinárodní spolupráce v rámci programu Erasmus+ či v rámci vyhlašovaných grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů. V daném školním roce bylo realizováno 40 mezinárodních vzdělávacích projektů 38, subjekty v roli příjemce podpory či koordinátora projektu, přičemž 25 z nich zřizuje Olomoucký kraj. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů viz. příloha č. 3.

*Tabulka č. 61 Školy se sídlem v Olomouckém kraji zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **typ školy** | **počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2018/2019** | |
| **Erasmus+** | **Česko-německý fond budoucnosti** |
| **gymnázia** | 7 | 1 |
| **SOŠ a SOU** | 18 | 1 |
| **ZŠ a MŠ** | 12 | 0 |
| **ostatní** | 0 | 0 |
| **celkem** | **37** | **2** |

*Tabulka č. 62 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů*

|  |  |
| --- | --- |
| **celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů či s podporou významných nadačních fondů** | |
| **program** | **počet projektů celkem** |
| Erasmus+ | 38 |
| Česko-německý fond budoucnosti | 2 |
| **celkem realizovaných projektů** | **40** |

## **2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (EVVO)**

Listina základních práv a svobod stanovuje právo na příznivé životní prostředí. Vedle restrikcí a pobídek je výchova a vzdělávání třetí možnou cestou, jak k němu směřovat, neboť nám pomáhá vytvářet kulturu přátelskou k přírodě, společnost, která vidí hodnotu a užitek v čistém a zdravém životním prostředí naší země a naší planety docela přirozeně, bez odměn a trestů. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti EVVO metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program EVVO a environmentálního poradenství na léta 2016―2025. Konkrétní opatření, která napomáhají dosažení cíle Státního programu EVVO v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek Akční plán na léta 2016–2018, který je včleněn do materiálu formou jednotlivých úkolů pro daná opatření.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje EVVO na území Olomouckého kraje, je Koncepce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

Rada Olomouckého kraje dne 10. 12. 2018 schválila pod UR/55/35/2018 pravidla dotačního programu Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019. Dotační program byl vyhlášen dne 11. 12. 2018. Žadatelé měli možnost podávat žádosti v termínu od 21. 2. 2019 do 8. 3. 2019. Cílem dotačního programu je podpora aktivit právnických osob realizujících činnost v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) a výchovy k udržitelnému rozvoji (dále jen VUR) v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Finanční alokace dotačního programu byla schválena ve výši 580 000 Kč. Žadatelem mohla být pouze právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení se sídlem v Olomouckém kraji zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení bez ohledu na zřizovatele. V řádném termínu bylo přijato celkem 52 žádostí o poskytnutí dotace, z nichž 51 splnilo podmínky pro hodnocení.

Dále Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil formou individuální dotace ve výši 800 000 Kč činnost Sluňákova – centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Dotace byla poskytnuta na podporu celoroční činnosti v oblasti nabídky a poskytování obecně prospěšných služeb, jejich rozvoj a propagaci (programy pro školy a veřejnost, neformální výchovně vzdělávací aktivity, poradenství a provoz příměstského parku Dům přírody Litovelského Pomoraví).

Individuální dotaci ve výši 200 000 Kč obdrželo Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk na celoroční činnost spojenou s provozováním střediska ekologické výchovy Švagrov.

V dubnu 2019 se konalo tradiční 10. setkání koordinátorů EVVO organizované Klubem ekologické výchovy, Olomouckým krajem a Střední odbornou školou, Šumperk.

Odbor školství a mládeže připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 210 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference bylo vyhodnoceno ocenění Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy. Do zmíněného titulu bylo zasláno celkem 15 přihlášek škol z Olomouckého kraje a z nich získalo ocenění 6 škol. Mezi oceněné školy patřily: v kategorii gymnázia zvítězilo Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13; v kategorii střední školy (mimo gymnázia)vyhrála Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2; v kategorii střední škola vzdělávající žáky v oborech vzdělání zaměřených na lesnictví, ekologii a zemědělství vyhrála Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588 a v  kategorii úplných základních škol získala titul s nevyšším počtem bodů Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace. V kategorii školy samostatně zřizované pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyhrála Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4. V neposlední řadě v kategorii mateřská škola, to byla Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Na stránkách Olomouckého kraje byla jako každoročně zveřejněna publikace Ekologická výchova Olomouckého kraje ve školním roce 2019―2020, která přináší přehled ekologických výukových programů, seminářů, kroužků, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení ve školním roce 2019/2020.

## **2.16 Primární prevence rizikových projevů chování**

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována v souladu s Národní strategií primární prevence rizikového chování dětí a mládeže na období 2013―2018. Strategie obsahově navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních. Strategie nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence tzv. „Preventivní program“ a ve svém obsahu vymezuje jednotlivé formy deviantního chování i účinné prevence.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2015―2018“ a v „Krajském plánu primární prevence na léta 2015―2018“, přičemž oba dokumenty byly schváleny Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna účelovou státní dotací MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje.

O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 9 subjektů (většinou nestátní neziskové organizace), jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 7 subjektů, které realizují celkově 7 programů v celkové částce ve výši 3 360 400 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

## **2.17 Multikulturní výchova a handicap**

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Olomoucký kraj je vyhlašovatelem Dotačního programu pro sociální oblast 2019, který zahrnuje Dotační titul Podpora integrace romských komunit. Cílem dotačního programu je podpora projektů v sociální oblasti směřujících ke zkvalitnění života občanů v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Podporované akce/projekty jsou specifikovány v jednotlivých dotačních titulech. Dotační program vychází z Programového prohlášení Rady Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje na období 2015―2020, z Krajského plánu vyrovnávání příležitostí pro osoby se zdravotním postižením v Olomouckém kraji, ze Strategie prevence kriminality Olomouckého kraje na období 2017―2021, z Koncepce rodinné politiky Olomouckého kraje na období 2016―2018, z Akčního plánu Koncepce rodinné politiky Olomouckého kraje na rok 2018, Strategie romské integrace do roku 2020 a z Národní strategie rozvoje sociálních služeb na období 2016―2025.

Olomoucký kraj se partnersky podílel na projektu ROMSPIDO – *Příprava romských dětí a dětí ze sociálně marginalizovaných skupin z Olomouckého kraje a okolí na vzdělávání pomocí dobrovolnictví a se zohledněním spirituálních potřeb,* který vznikl za podpory ministerstva školství, evropských strukturálních a investičních fondů a Operačního programu Výzkum, vývoj a inovace. Spolu s Olomouckým krajem byli do projektu zapojeni Arcibiskupství olomoucké, Charita Olomouc, Člověk v tísni, Společně – Jekhetane, P-centrum a vybrané střední, základní a mateřské školy v regionu. Cílem projektu realizovaného od 1. 9. 2016 do 30. 8. 2019 byla práce s dětmi ve věku 3-6 let a zapojení marginalizovaných skupin dětí a mládeže do všech úrovní vzdělávací soustavy: předškolní vzdělávání (pomocí neformálních center), prevence školní neúspěšnosti na ZŠ (pomocí neformálních klubů pro volnočasové aktivity) a podpora školní úspěšnosti na SŠ. Projekt se zaměřoval na problém nerovnosti ve vzdělávání ve vztahu k dětem a žákům ze socio-kulturně odlišného prostředí. Za jednu z klíčových příčin neúspěchu dětí ze socio-kulturně odlišného prostředí je jejich nízká participace v předškolním vzdělávání. Velká část těchto dětí vyrůstá v nepodnětném prostředí a není zapojena do předškolního vzdělávání. Tyto děti dále často selhávají v základním školství, kdy buďto vypadávají z hlavního vzdělávacího proudu a jsou dále vzdělávány v systému speciálních škol, nebo končí v etnicky segregovaných školách, které poskytují relativně nízkou úroveň vzdělávání.

# *Veletrh Inkluze*, který proběhl v červnu 2019, byl zaměřen na podporu pedagogů, kterým nabídl konkrétní postupy pro práci s dětmi z náročného sociokulturního prostředí. Součástí každého bloku byly i praktické ukázky metod, které využívají přednášející ve své každodenní práci s dětmi.

V rámci rozvojového programu *Podpora vzdělávání cizinců ve školách* na období od 1.  1.  2019 do 31. 12. 2019 bylo finančně podpořeno 47 dětí/žáků cizinců ze 13 škol, v celkové výši 509 472 Kč. Rozvojový program je určen na zabezpečení výuky českého jazyka a doučování pro děti/žáky cizince, tzn. ohodnocení nadstandartní práce pedagogů, zabezpečení školních potřeb, učebnic a učebních pomůcek potřebných pro výuku, v povinném předškolním vzdělávání a v rámci plnění povinné školní docházky.

Dotační program MŠMT „*Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol“* každoročně poskytuje finanční podporu na zajištění finanční a materiální podpory pro romské žáky a studenty vzdělávající se na středních školách, konzervatořích a vyšších odborných školách. Výzva je určena na částečnou nebo úplnou úhradu nákladů za stravné, ubytování, cestovné, úplatu za vzdělávání, školní potřeby a na úhradu činností realizátora aktivit. Na období září až prosinec 2018 bylo podpořeno celkem 13 příspěvkových organizací v celkové výši 675 100 Kč. Celková výše dotace na období leden až červen 2019 činila 611 500 Kč pro 9  příspěvkových organizací kraje.

V rámci rozvojového programu MŠMT Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období leden – srpen 2019 bylo podpořeno 4,23 úvazků v šesti školách v celkové výši 1 126 968 Kč. Na další období nebyl tento rozvojový program vyhlášen.

# **3 Ekonomická část**

Provoz škol a školských zařízení je financován z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) a z rozpočtu zřizovatelů. Dále se školské organizace zapojují do programů vyhlašovaných jinými ministerstvy, úřady a Evropskou unií.

**Dotace z rozpočtu MŠMT – přímé výdaje**

**Schválený rozpočet přímých výdajů**

Ve srovnání se schváleným rozpočtem regionálního školství v rámci ČR v roce 2018 byl rozpočet běžných výdajů pro rok 2019 vyšší o cca 21,698 mld. Kč, to je o 19,7 %. Z těchto rozpočtových zdrojů pro regionální školství byly vyčleněny finanční prostředky ve výši cca 4,074 mld. Kč určené pro financování nezbytných rozvojových programů. Pro rok 2019 byly vyhlášeny tři jednoleté rozvojové programy, které mají zajistit plynulý přechod na nový způsob financování regionálního školství od 1. 1. 2020. Jedná se o programy

* Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019,
* Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol,
* Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství.

Pro normativní financování regionálního školství v roce 2019 tak zůstaly rozpočtové zdroje ve výši 127,7 mld. Kč. Normativní financování pokrývá nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací, tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii. Výše republikových normativů pro rok 2019 se oproti roku 2018 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 12,8 až 14,7 %. Mzdové prostředky včetně odvodů jsou vyšší u pedagogů o 14 až 15,8 %, u nepedagogů o 10 %. ONIV byly oproti roku 2018, kdy došlo k jejich snížení, navýšeny. U věkové kategorie 3–5 let jsou vyšší o 8,4 %, u věkové kategorie 6–14 let o 5,5 %, u věkové kategorie 15–21 let o 4,7 %. Limit počtu zaměstnanců je u věkové kategorie 3–5 let vyšší o 2,1 %, u věkové kategorie 6–14 let vyšší o 2,7 %, u věkové kategorie 15–21 let vyšší o 1,1 %. Ministerstvem rozepsaný rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků na rok 2019 zabezpečil

* plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2018/2019 oproti roku 2017/2018,
* zvýšení platů pedagogických pracovníků o 14 % od 1. 1. 2019, z toho zvýšení platových tarifů o 10 %,
* zvýšení platů pro nepedagogické zaměstnance o 10 % od 1. 1. 2019, z toho zvýšení platových tarifů o 5 %,
* zvýšení finančních prostředků pro školy a třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, a to jak v oblasti mzdových prostředků, tak i v oblasti ostatních neinvestičních výdajů.

Finanční prostředky rozepsané MŠMT do rozpočtů jednotlivých krajů zahrnovaly i prostředky na financování společného vzdělávání, což představovalo částku 6,75 mld. Kč. V případě Olomouckého kraje tato částka činila 437,6 mil. Kč. Oproti roku 2018, kdy změny v průběhu roku MŠMT řešilo další úpravou normativního rozpočtu, jsou v roce 2019 změny ve financování podpůrných opatření v průběhu roku řešeny v rámci  rezervy krajských úřadů. Z rezervy Olomouckého kraje bylo v roce 2019 na podpůrná opatření vyplaceno cca 39,76 mil. Kč.

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,35 %, což představovalo nárůst o 353 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 7,879 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 1,056 mld. Kč více než v roce 2018. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Krajské úřady zajišťují financování soukromého školství v souladu s platným zněním školského zákona a zákona č. 306/1999 Sb., o poskytování dotací soukromým školám, předškolním a školským zařízením. Prostředky určené pro soukromé školy MŠMT čtvrtletně převádí na účty příslušných krajů. Krajské úřady poskytují dotace jednotlivým organizacím dle smluv uzavřených na základě zákona č. 306/1999 Sb. Při výpočtu dotace vychází z normativů pro soukromé školství, které stanovuje MŠMT na příslušný rok, a to na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizuje kraj nebo obec.

Církevní školy financuje MŠMT přímo ze svého rozpočtu.

**3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem**

**Přehled výše dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT – rozpis po posledních úpravách**

*Tabulka č. 63 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení   
v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč) po poslední úpravě rozpočtu*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| mateřské školy | 1 349,40 | 1 978,20 | 2 135,16 |
| základní školy | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| MŠ pro děti se svp | 36 154,84 | 48 119,57 | 58 580,17 |
| ZŠ pro žáky se svp | 193 731,34 | 214 143,04 | 244 768,02 |
| gymnázia + gymnázia se sport. přípravou | 337 159,29 | 383 066,12 | 437 830,01 |
| střední odborné školy | 483 266,90 | 551 413,08 | 630 561,03 |
| střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem | 398 485,13 | 453 920,64 | 509 460,25 |
| střední školy pro studenty se svp | 112 484,91 | 127 371,57 | 138 298,36 |
| školní stravování | 48 948,08 | 57 868,24 | 66 133,45 |
| školní družiny a kluby | 9 847,29 | 12 367,04 | 13 902,67 |
| ubytovací zařízení středních škol a učilišť | 71 954,20 | 91 662,82 | 106 516,16 |
| internáty škol pro žáky se svp | 19 271,18 | 18 661,59 | 20 930,58 |
| školská poradenská zařízení | 49 551,83 | 56 856,22 | 66 907,62 |
| vyšší odborné školy | 26 647,84 | 27 747,81 | 29 258,93 |
| základní umělecké školy | 181 891,94 | 208 510,24 | 240 517,86 |
| střediska volného času | 34 039,00 | 39 855,14 | 44 817,40 |
| dětské domovy | 113 092,56 | 127 467,61 | 145 813,44 |
| **celkem** | **2 117 875,73** | **2 421 008,93** | **2 756 431,11** |

*Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby*

V roce 2019 bylo rozepsáno z dotace na přímé náklady o 335 422,18 tis. Kč více než v roce 2018. Na všech druzích škol a školských zařízení se dotace na přímé náklady každoročně výrazně zvýšila.

**Přepočet dotace na přímé náklady na jednotku výkonu (žáka, studenta, ubytovaného, stravovaného) v jednotlivých typech škol a školských zařízeních**

*Tabulka č. 64 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2017-2019 v Kč na kalendářní rok*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| mateřské školy | 46 531,00 | 56 520,00 | 59 310,00 |
| MŠ pro děti se svp | 119 586,00 | 156 741,00 | 187 757,00 |
| ZŠ pro žáky se svp | 119 268,00 | 138 246,00 | 160 714,00 |
| gymnázia | 48 580,00 | 55 364,00 | 63 380,00 |
| střední odborné školy | 51 455,00 | 59 050,00 | 68 007 |
| střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem | 63 125,00 | 72 989,00 | 81318 |
| střední školy pro studenty se svp | 138 927,00 | 166 717,00 | 194 786 |
| školní stravování | 3 510,00 | 4 079,00 | 4 681,00 |
| školní družiny a kluby | 20 402,00 | 25 765,00 | 28 315,00 |
| ubytovací zařízení středních škol a učilišť | 32 204,00 | 40 739,00 | 47 194,00 |
| internáty při školách pro žáky se svp | 91 913,00 | 101 976,00 | 118 924,00 |
| školská poradenská zařízení | 2 879,00 | 3 311,00 | 3 852,00 |
| vyšší odborné školy | 46 183,00 | 53 567,00 | 64 305,00 |
| základní umělecké školy | 20 072,00 | 22 908,00 | 26 344,00 |
| střediska volného času | 5 913,00 | 7 074,00 | 8 043,00 |
| dětské domovy | 314 146,00 | 354 077,00 | 430 128,00 |

Výše dotace na přímé náklady na dítě, žáka a studenta se meziročně zvyšovala, nejvyšší nárůst byl zaznamenán mezi roky 2018-2019.

**Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol   
a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem**

Z dotace MŠMT na přímé náklady bylo v roce 2019 rozepsáno na mzdy 2 007 011,71 tis. Kč, z toho **na platy 1 983 628,74 tis. Kč a na ostatní osobní náklady 23 382,97 tis. Kč**.

|  |
| --- |
|  |

Dotace na mzdy se meziročně zvyšovala, zvýšení mezi roky 2018 a 2019 představovalo 245 959,43 tis. Kč.

*Tabulka č. 65 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| mateřské školy | 984,30 | 1 445,30 | 1 560,20 |
| základní školy | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| MŠ pro děti se svp | 26 322,90 | 35 042,70 | 42 759,80 |
| ZŠ pro žáky se svp | 139 236,10 | 154 882,40 | 177 159,20 |
| gymnázia | 243 841,10 | 277 647,30 | 317 821,50 |
| střední odborné školy | 350 543,23 | 400 758,40 | 458 719,44 |
| střední školy poskytující střední vzdělání s výučním listem | 290 216,23 | 330 764,18 | 371 428,77 |
| střední školy pro studenty se svp | 81 680,40 | 92 754,90 | 100 741,90 |
| školní stravování | 35 243,90 | 41 822,10 | 47 860,10 |
| školní družiny a kluby | 7 213,08 | 9 065,70 | 10 171,00 |
| ubytovací zařízení středních škol a učilišť | 52 282,70 | 66 764,10 | 77 649,20 |
| internáty škol pro žáky se svp | 14 070,70 | 13 634,00 | 15 299,70 |
| školská poradenská zařízení | 35 808,90 | 41 279,50 | 48 691,10 |
| vyšší odborné školy | 19 329,90 | 20 168,70 | 21 303,00 |
| základní umělecké školy | 133 303,30 | 152 793,50 | 176 381,70 |
| střediska volného času | 24 806,90 | 29 077,60 | 32 835,70 |
| dětské domovy | 82 584,62 | 93 151,90 | 106 629,40 |
| celkem | **1 537 468,26** | **1 761 052,28** | **2 007 011,71** |

**Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v roce 2019**

**Rozvojové programy**

Na základě zákona č. 561/2014 Sb., (školského zákona), rozepsalo MŠMT finanční prostředky na rozvojové programy. Přehled je uvedený v následující tabulce:

*Tabulka č. 66 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zkrácený název programu** | **čerpání dotace** | **druh školy,  školského zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| Podpora okresních a krajských kol soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání, Zabezpečení ústředního kola | 1 ZUŠ, 2 SVČ | ZUŠ | 207,00 | 242,00 | 200,00 |
| SVČ | 598,00 | 592,00 | 1 339,00 |
| Podpora organizace  a ukončování středoškolského vzdělávání maturitní zkouškou ve vybraných školách v podzimním zkuš. období 2017 | 6 SŠ | SOŠ | 534,21 | 728,86 | 581,92 |
| Hodnocení žáků a škol podle výsledků  v soutěžích v roce 2018 – Excelence středních škol 2019 | 14 G, 18 SŠ | G | 1 149,10 | 1 331,25 | 1 279,59 |
| střední školy | 304,32 | 274,80 | 384,29 |
| Hodnocení žáků a škol podle výsledků  v soutěžích v roce 2018 – Excelence základních škol 2018/2019 | 13 G | G | 299,92 | 415,01 | 318,40 |
| Podpora odborného vzdělávání | 1 ZŠ se svp a 26 SŠ | SŠ | 11 489,32 | 7 656,68 | 6 633,35 |
| SŠ se svp | 294,28 | 436,72 | 111,41 |
| ZŠ se svp | 0,00 | 22,19 | 42,36 |
| Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních | SPC v  pedagogicko-psych. poradně a v jedné ZŠ s žáky se svp | SPC | 8 041,64 | 7 085,49 | 10 246,84 |
| Podpora přípravy sportovních talentů na školách s oborem vzdělání gymnázium se sport. přípravou | 2 G | G | 3 857,38 | 4 877,40 | 7 847,92 |
| Podpora výuky plavání v ZŠ | 2 ZŠ s žáky se svp | ZŠ se svp | 21,00 | 91,00 | 37,93 |
| SŠ se svp |  |  | 2,70 |
| Vybavení školských poradenských zařízení diag. nástroji | SPC ve 2 ZŠ a ped. psych. poradně | ZŠ | 0,00 | 39,70 | 119,30 |
| PPP Olomouckého kraje | 0,00 | 125,30 | 1 136,70 |
| Podpora vzdělávání cizinců ve školách | 1 G | G |  |  | 8,90 |
| Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování ped. prac. MŠ, ZŠ, SŠ a ŠD | Školy v Ol.kraji | MŠ se svp |  |  | 346,08 |
| ZŠ se svp | 1 989,62 |
| Gymnázium | 1 605,08 |
| Sš | 4 475,94 |
| SŠ se svp | 84,88 |
| ŠD | 66,62 |
| Podpora financování základních a středních škol při zavádění systému financování regionálního školství | ZŠ a SŠ zřizované Olomouckým krajem | ZŠ se svp |  |  | 297,38 |
| Gymnázia | 3 467,86 |
| SŠ | 17 872,55 |

*Vysvětlivky:*

*G – gymnázium, DD – dětský domov, SPC speciální pedagogické centrum, PPP – pedagogicko - psychologická poradna, svp – speciálně vzdělávací potřeby*

**Operační programy z Evropské unie**

V roce 2019 čerpaly školy a školská zařízení finanční prostředky z projektů v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj, vzdělávání.

*Tabulka č. 67 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2017 -2019 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslaných plateb*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **zkrácený název programu** | **druh školy,  školského zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání | SŠ | 29 101,51 | 22 702,16 | 32 476,15 |
| SŠ se svp | 4 674,36 | 4 667,49 | 4 441,96 |
| ZŠ se svp | 2 597,54 | 1 545,40 | 6 884,27 |
| gymnázia | 13 889,44 | 14 946,30 | 23 877,27 |
| dětský domov | 0,00 | 2 814,32 | 3 126,93 |
| základní umělecké školy | 0,00 | 880,19 | 12 645,47 |
| střediska volného času | 0,00 | 3 672,02 | 3 040,78 |
| MŠ se svp |  |  | 336,66 |

**Dotační programy**

Na základě zákona č. 218/2000 Sb., vyhlásilo MŠMT dotační programy, do kterých se zapojily školy v Olomouckém kraji. Přehled dotačních programů je uveden v následujícím přehledu:

*Tabulka č. 68 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zkrácený název programu** | **čerpání dotace** | **druh školy, školského zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| Zajištění ubytování španělských lektorů, kteří působí na českých gymnáziích | 1 G | G | 75,76 | 75,76 | 75,77 |
| Podpora sociálně znevýhodněných žáků SŠ a VOŠ – 2 kola | 11 SŠ | SŠ | 1 086,82 | 1 203,55 | 897,22 |
| Podpora dvojjazyčného vzdělávání na SŠ – česko-francouzské třídy | 1 G | G | 96,00 | 96,00 | 96,00 |
| Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání – ústřední kolo | 1 ZŠ | ZUŠ | 150,00 | 235,00 |  |
| SŠ | 22,00 |  |  |
| ZŠ | 0,00 | 220,00 | 220,00 |
| Koncepce podpora mládeže na krajské úrovni – podíl MŠMT | 3 SVČ |  |  |  | 156,80 |
| Prevence rizikového chování | 1 SŠ | SŠ |  |  | 272,20 |
| Investice - schodolez | 1 ZŠ se svp |  |  |  | 109,25 |

**Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem**

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly hrazeny neinvestiční výdaje na provoz škol ve výši 466 683,20 tis. Kč. Z toho bylo určeno na odpisy 108 320,56 tis. Kč, na opravy a udržování 27 855,78 tis. Kč, na provoz 280 251,77 tis. Kč, z pojistných plnění bylo uplatněno 4 583,04 tis. Kč, na nájemné bylo poskytnuto 150,42 tis. Kč, na mzdové výdaje 1 544,97 tis. Kč, na účelově určené výdaje činily 15 391,85 tis. Kč a na investice 28 584,81 Kč.

*Tabulka č. 69 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2017-2019*

*(údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| MŠ pro děti se svp | 653,73 | 905,49 | 905,71 |
| ZŠ pro žáky se svp | 37 450,32 | 34 164,23 | 31 275,13 |
| gymnázia | 70 311,07 | 63 397,76 | 73 096,09 |
| střední školy pro studenty se svp | 17 085,93 | 17 528,44 | 23 003,63 |
| střední školy | 245 917,64 | 253 965,42 | 299 550,45 |
| střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| školní stravování | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| školská poradenská zařízení | 5 132,44 | 5 965,00 | 6 469,88 |
| středisko služeb škole a ostatní zařízení | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| základní umělecké školy | 2 722,86 | 2 701,83 | 4 395,61 |
| střediska volného času | 3 583,92 | 3 463,16 | 3 647,12 |
| dětské domovy | 23 837,80 | 21 873,85 | 24 339,59 |
| další vzdělávání pedagogických pracovníků | 1 851,46 | 0,00 | 0,00 |
| **celkem** | **408 547,15** | **403 965,15** | **466 683,20** |

**Opravy a investice**

**Investice**

V roce 2019 bylo na nové i již realizované investiční akce rozpočtováno celkem 230 082,85 tis. Kč. Finanční prostředky byly poskytnuty na vybudování komunikací, rozšíření učeben a kapacit odborného výcviku, revitalizaci sportovního areálu, hřišť, rekonstrukci elektrorozvodů, střech, zázemí škol, na zateplení budov, na výměnu oken, výtahů, na úpravy stravovacích prostor. Mezi největší investiční akce patřilo vybudování komunikace v areálu Dětského domova Prostějov, rozšíření učeben SPŠ strojnické v Olomouci, revitalizace sportovního areálu a elektroinstalace Gymnázia Olomouc – Hejčín, vybudování zázemí pro odborný výcvik a komunikace v areálu Střední školy zemědělské v Přerov, rekonstrukce šaten Střední zdravotnické a  VOŠ zdravotnické E. Pöttinga a JŠ se SJZ v Olomouci, rekonstrukce budovy ZUŠ Litovel, hřiště Gymnázia Jeseník, modernizace laboratoří a učeben fyziky SPŠ Přerov, úpravy kuchyně Střední zdravotnické školy Hranice.

**Opravy**

Na opravy bylo počítáno s částkou 35 455,97 tis. Kč. Finanční prostředky byly použity především na zateplení a výměnu oken, opravu střechy a sanaci budov. Vysokou finanční položku představovala akce výměna oken a zateplení budovy Gymnázia Jakuba Škody v Přerově a zateplení fasády Obchodní akademie Olomouc.

*Tabulka č. 70 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – rozpočtované výdaje celkem z rozpočtu OK a IROP na opravy a investice v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **Rok 2017** | | **Rok 2018** | | **Rok 2019** | |
| **investice** | **opravy** | **investice** | **opravy** | **investice** | **opravy** |
| mateřské školy se žáky se svp | 361,32 | 96,51 | 17 396,65 | 156,60 |  |  |
| základní školy pro žáky se svp | 8 867,04 | 2 663,98 | 11 393,80 | 3 535,57 | 2 975,42 |  |
| gymnázia | 66 575,65 | 41 199,72 | 43 953,02 | 14 453,63 | 40 905,94 | 18 219,44 |
| střední školy | 167 227,50 | 42 517,44 | 462 529,11 | 19 589,56 | 145 325,38 | 14 947,14 |
| jiná zařízení (služba škole) | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |
| střední školy pro žáky se svp | 1 249,00 | 0,00 | 509,30 | 0,00 | 1 602,18 |  |
| základní umělecké školy | 516,92 | 0,00 | 5 547,87 | 0,00 | 9 785,94 | 2 289,39 |
| ubytovací zařízení SŠ | 12 031,39 | 0,00 | 677,05 | 0,00 | 3 739,90 |  |
| střediska volného času | 255,03 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |  |  |
| dětské domovy | 1 847,60 | 747,65 | 10 985,35 | 344,17 | 1 835,69 |  |
| školská poradenská zařízení | 0,00 | 0,00 | 328,92 | 0,00 | 250,00 |  |
| školní jídelny | 0,00 | 0,00 | 30 340,50 | 0,00 | 23 662,40 |  |
| **celkem** | **258 931,45** | **87 225,30** | **583 661,57** | **38 079,53** | **230 082,85** | **35 455,97** |

**Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost**

*Tabulka č. 71 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2017 - 2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zkrácený název programu | čerpání dotace | druh školy,  školského zařízení | rok | | |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| Podpora škol vychovávajících talentovanou mládež | 6 G, 2 ZUŠ | G | 161,00 | 184,00 | 133,00 |
| ZUŠ | 32,00 | 28,00 | 32,00 |
| Finanční prostředky na organizaci soutěží | 1 DD, 2 SVČ, 1 G, 7 SŠ | SVČ | 197,10 | 200,00 | 197,00 |
| ZUŠ | 0,00 | 4,90 | 0,00 |
| G | 15,00 | 15,00 | 15,00 |
| SŠ | 46,00 | 68,70 | 97,10 |
| Dětský domov | 5,00 | 10,00 | 10,00 |
| ZŠ | 0,00 | 20,00 | 0,0 |
| Mezinárodní výměnné pobyty mládeže a vzd. programy | 1 DD, 9 G,9 SŠ, 1 ZUŠ | G | 60,00 | 104,00 | 306,70 |
| ZUŠ | 12,00 | 15,00 | 20,00 |
| SŠ | 123,90 | 95,35 | 155,95 |
| Dětský domov | 9,50 | 11,50 | 15,00 |
| Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy  a osvěty | 3 SVČ, 4 G, 2 ZŠ se svp, 10 SŠ | SŠ | 92,00 | 115,00 | 115,00 |
| ZŠ | 0,00 | 45,00 | 25,00 |
| SVČ | 57,00 | 50,00 | 30,00 |
| G | 15,00 | 50,00 | 60,00 |
| Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy  a osvěty – Zelená škola | 2 SŠ, 1 G, 1 ZŠ s žáky se svp | G | 10,00 | 10,00 | 16,50 |
| SŠ | 10,00 | 10,00 | 33,00 |
| ZŠ s žáky se svp | 10,00 | 10,00 | 16,50 |
| Prevence patologických jevů | Pedagogicko- psychologická poradna | Ped.-psych. poradna | 200,00 | 200,00 | 200,00 |
| Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel | SŠ v Olomouckém kraji | SŠ | 7 974,80 | 6 141,50 | 7 188,50 |
| SŠ pro žáky se svp | 172,00 | 165,70 | 151,40 |
| Dotace na  nostrifikace | 1 G, 3 SŠ | G | 74,61 | 92,93 | 62,16 |
| SŠ | 25,39 | 7,06 | 29,73 |
| Koncepce podpory mládeže na krajské úrovni – podíl kraje | 3 SVČ | SVČ |  |  | 67,20 |

**Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev**

Z rozpočtu Ministerstva zemědělství ČR byly poskytnuty finanční prostředky na obnovu, zajištění porostů, na ekologické a k přírodě šetrné technologie a na zlepšování životního prostředí zvěře. Z ministerstva kultury byla poskytnuta dotace na krajskou přehlídku dětské recitace.

*Tabulka č. 72 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **název programu** | **příjemce** | **poskytovatel** | **výše dotace** |
| Příspěvek na obnovu, zajištění a výchovu lesních porostů do 40 let věku. Příspěvek na ekologické a k přírodě šetrné technologie při hospodaření v lesích. | Dotace pro Střední lesnickou školu v Hranicích | MZe | 4 891,13 |
| Příspěvek na zmírnění škod způsobených suchem na krmných plodinách v roce 2018 | SŠ gastronomie a farmářství Jeseník | MZe | 6,22 |
| Krajská přehlídka dětské recitace Olomouc 2019 | Dotace pro DDM Olomouc | Ministerstvo kultury | 15,00 |

**Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje**

*Graf č. 28 Vývoj financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2017-2019 (přímé náklady a příspěvek na provoz a investice (OŠM) v tisících Kč)*

## **3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi**

**Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi**

**Dotace na přímé náklady**

Z rozpočtu MŠMT bylo v posledním rozpisu rozpočtu rozepsáno 5 122 917,73 tis. Kč. Dotace byla oproti roku 2018 o 716 982,54 tis. Kč vyšší než v roce 2019. Na všech druzích škol a školských zařízení se dotace meziročně zvyšovala.

*Tabulka č. 73 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2017-2019 (údaje   
v tisících Kč)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| Mateřské školy | 889 992,10 | 1 038 878,83 | 1 216 566,99 |
| Základní školy | 2 147 955,78 | 2 523 506,49 | 2 952 027,97 |
| Gymnázia | 31 645,72 | 36 592,96 | 41 564,25 |
| Školní stravování | 304 294,83 | 365 074,37 | 413 646,68 |
| Školní družiny a kluby | 247 549,75 | 288 772,71 | 324 904,06 |
| Základní umělecké školy | 92 093,12 | 103 031,23 | 117 141,71 |
| Střediska volného času | 43 208,57 | 50 078,60 | 57 066,07 |
| **Celkem** | **3 756 739,87** | **4 405 935,19** | **5 122 917,73** |

**Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi**

*Tabulka č. 74 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách  
 a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2017-2019 v Kč na kalendářní rok*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| mateřské školy | 41 776 | 48 978,00 | 56 619,00 |
| základní školy | 40 893 | 47 470,00 | 55 262,00 |
| gymnázia | 47 115 | 53 813,00 | 61 39,00 |
| školní stravování | 4 593 | 5 358,00 | 5 987,00 |
| školní družiny a kluby | 11 338 | 13 042,00 | 14 722,00 |
| základní umělecké školy | 19 513 | 22 152,00 | 25 471,00 |
| střediska volného času | 5 438 | 6 503,00 | 7 606,00 |

**Dotace na mzdové náklady**

Z dotace na přímé náklady bylo posledním rozpisem rozpočtu přímých nákladů v roce 2019 rozepsáno 3 712 821,80 tis. Kč na mzdy, z toho 3 690 146,40 tis. Kč na platy a 22 675,40 tis. Kč na ostatní osobní náklady. Na všech druzích škol a školských zařízení se dotace meziročně zvyšovala.

*Tabulka č. 75 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč na platy a OON)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| mateřské školy | 648 337,83 | 757 148,15 | 888 078,80 |
| základní školy | 1 536 614,77 | 1 812 737,85 | 2 128 177,03 |
| gymnázia | 22 864,80 | 26 477,90 | 30 145,50 |
| školní stravování | 220 473,30 | 264 864,30 | 300 693,57 |
| školní družiny a kluby | 181 236,20 | 211 414,90 | 238 146,10 |
| základní umělecké školy | 67 465,30 | 75 461,70 | 85 890,50 |
| střediska volného času | 31 506,50 | 36 528,90 | 41 690,30 |
| **celkem** | **2 708 498,70** | **3 184 633,70** | **3 712 821,80** |

**Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi**

**Rozvojové programy**

Na základě zákona č. 561/2014 Sb., (školského zákona), rozepsalo MŠMT finanční prostředky na rozvojové programy. Přehled je uvedený v následující tabulce.

*Tabulka č. 76 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zkrácený název programu** | **čerpání dotace** | **druh školy, školského zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| Financování asistentů pedagoga dle §18 Vyhl. 27/2016 Sb. – pro žáky se svp a nadané žáky | 6 ZŠ | ZŠ | 0,00 | 579,33 | 534,07 |
| Podpora krajských  a okresních kol soutěží  a přehlídek v zájmovém vzdělávání | 3 SVČ | SVČ | 561,00 | 532,00 | 1 297,00 |
| Podpora vzdělávání cizinců ve školách | 6 ZŠ | MŠ | 0,00 | 12,88 |  |
| ZŠ | 0,00 | 39,77 | 475,78 |
| Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2018 – Excelence SŠ 2018 | 1 G | G | 52,57 | 37,24 | 51,82 |
| Hodnocení žáků a škol ZŠ podle výsledků v soutěžích v roce 2018/2019 | 23 zŠ | ZŠ | 61,35 | 72,37 | 171,68 |
| Podpora výuky v plavání v ZŠ | ZŠ v Ol. kraji | ZŠ | 1 595,95 | 4 648,85 | 5 103,11 |
| Vzdělávací programy paměťových institucí do škol | 6 ZŠ | ZŠ | 735,00 | 1 388,09 | 1 387,54 |
| Fin. zajištění překrývání přímé ped. činnosti učitelů se zohledněním provozu MŠ | 166 MŠ | MŠ |  |  | 30 406,29 |
| Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování ped. prac. MŠ, ZŠ a SŠ a ŠD | Školy Ol. kraji | MŠ |  |  | 22 086,81 |
| ZS | 35 689,82 |
| G | 161,18 |
| ŠD | 1 969,54 |
| Podpora financování ZŠ a SŠ při zavádění změny systému financování reg. školství | ZŠ |  |  |  | 31 358,33 |

**Dotační programy**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zkrácený název programu** | **čerpání dotace** | **druh školy, školského zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| Koncepce podpora mládeže na krajské úrovni – podíl MŠNT | 3 SVČ | SVČ | 0,00 | 0,00 | 60,20 |

**Operační programy z Evropské unie**

Obecní školy se zapojily do projektů z Evropské unie – Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání.

*Tabulka č. 77 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zkrácený název programu** | **čerpání dotace** | **druh školy** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| Operační program výzkum, vývoj a vzdělávání | MŠ a ZŠ | ZŠ, MŠ | 170 572,62 | 160 888,63 | 331 352,99 |

**Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí**

Z rozpočtu Olomouckého kraje byly poskytnuty níže uvedené finanční prostředky na zapojení do programů vyhlašovaných krajem.

*Tabulka č. 78 Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **zkrácený název programu** | **čerpání dotace** | **druh školy, školského zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| Podpora environmentálního vzdělávání | 2 SVČ, 16 ZŠ, 11 MŠ | MŠ | 77,00 | 100,00 | 130,00 |
| ZŠ | 145,00 | 185,00 | 175,00 |
| SVČ | 22,00 | 35,00 | 25,00 |
| Zelená škola – podpora EVVO | 1 ZŠ, 1 MŠ | ZŠ | 10,00 | 10,00 | 16,50 |
| MŠ | 10,00 | 10,00 | 16,50 |
| Individuální dotace | 1 SVČ | SVČ | 400,00 | 400,00 | 200,00 |
| Talent Olomouckého kraje | 1 ZŠ | ZŠ | 0,00 | 13,00 | 13,00 |
| Koncepce podpora mládeže na krajské úrovni – podíl kraje | 3 SVČ |  |  |  | 25,80 |

*Graf č. 29 Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

## **3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení**

Provoz soukromých škol je hrazen z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu zřizovatelů.

**Dotace z rozpočtu MŠMT**

V roce 2019 bylo v posledním rozpisu dotace pro soukromé školy rozepsáno 378 990,49 tis. Kč.

*Tabulka č. 79 Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **zařízení** | **rok** | | |
| **2017** | **2018** | **2019** |
| mateřské školy | 28 313,25 | 34 511,54 | 42 823,09 |
| základní školy | 23 978,32 | 31 607,24 | 36 110,94 |
| MŠ pro děti se svp | 7 951,41 | 9 441,13 | 11 444,74 |
| ZŠ pro žáky se svp | 60 253,46 | 71 448,53 | 78 365,33 |
| stravování | 4 419,05 | 4 958,67 | 5 571,99 |
| střední školy pro žáky se svp | 31 352,21 | 35 404,75 | 43 080,85 |
| školní družiny | 6 001,64 | 8 246,46 | 8 775,23 |
| využití volného času | 98,20 | 106,30 | 118,30 |
| školská poradenská zařízení | 11 246,07 | 11 900,48 | 13 801,72 |
| střediska prakt. vyučování a šk. hosp. | 805,08 | 744,32 | 587,64 |
| gymnázia | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| střední odborné školy | 55 647,47 | 64 082,93 | 72 425,00 |
| střední školy poskytující stř. vzd. s výučním listem | 44 167,18 | 45 308,37 | 48 167,40 |
| internáty | 756,65 | 881,04 | 871,16 |
| vyšší odborné školy | 4 287,59 | 3 889,96 | 3 761,97 |
| základní umělecké školy | 7 716,63 | 9 870,63 | 13 085,13 |
| **Celkem** | **286 994,21** | **332 402,33** | **378 990,49** |

*Vysvětlivky: svp - speciální vzdělávací potřeby*

Výše dotace z MŠMT na provoz se na jednotlivých druzích škol a školských zařízení meziročně zvýšila.

**Rozvojové programy**

Z rozpočtu MŠMT čerpaly soukromé školy finanční prostředky z rozvojových programů.

*Tabulka č. 80 Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2017-2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zkrácený název programu | čerpání dotace | druh školy,  školského zařízení | rok | | |
| 2017 | 2018 | 2019 | |
| Hodnocení žáků  a škol podle výsledků  v soutěžích v roce 2018 – Excelence středních škol 2018 | 1 SŠ | SŠ | 11,27 | 4,65 | 12,95 | |
| Financování asistentů pedagoga pro žáky se svp a žáky nadané | 1 sš | sš | 124,94 | 91,55 | 52,51 | |
| Podpora odborného vzdělávání | 3 SŠ | SŠ se svp | 185,48 | 62,05 | 30,85 | |
| SOŠ | 0,00 | 23,21 | 49,51 | |
| SOU | 19,82 | 53,32 | 51,92 | |
| Podpora navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních | SPC v 1 SŠ | SPC v SŠ | 3107,28 | 1 281,02 | 1 409,12 | |
| Podpora výuky plavání v ZŠ | ZŠ v kraji | ZŠ se svp | 6,51 | 13,18 | 13,57 | |
| zš |  |  | 30,48 | |
| Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji | SPC v 1 SŠ a 1 ZŠ se svp | SPC | 0,00 | 21,70 | 154,20 | |

**Dotace z rozpočtu Olomouckého kraje**

*Tabulka č. 81 Financování soukromých škol – dotace z rozpočtu Olomouckého kraje v  letech 2017―2019 (údaje v tisících Kč)*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| zkrácený název programu | čerpání dotace | druh školy | rok | | |
| 2017 | 2018 | 2019 |
| Individuální dotace | 1 VOŠ, 1 SŠ, 1 ZUŠ, 1 ZŠ a MŠ | SPV | 0,00 | 0,00 |  |
| SŠ | 71,00 | 49,00 | 6,00 |
| ZUŠ | 20,00 | 0,00 | 25,00 |
|  | VOŠ |  |  | 800,00 |
|  | MŠ |  |  | 180,00 |
| Podpora environmentálního vzdělávání v Ol. kraji | 1 MŠ, 1 ZŠ | ZŠ |  |  | 10,00 |
| MŠ |  |  | 15,00 |

**Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT**

*Graf č. 30 Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2017 - 2019 (údaje v tisících Kč)*

Dotace pro soukromé školy se během let 2016 - 2019 postupně zvyšovala.

# **Závěr**

Dotace na přímé náklady z rozpočtu Ministerstva školství České republiky se během let 2017- 2019 postupně navyšovala. Zároveň MŠMT poskytovalo ze svého rozpočtu významné finanční prostředky na rozvojové a dotační programy. Iniciativně se školy a školská zařízení zapojovaly do projektů Evropské unie. Rovněž dotace z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz škol a školských zařízení se v roce 2019 navýšila oproti roku 2018. Olomoucký kraj rovněž poskytl ze svého rozpočtu nemalé finanční prostředky na další podporu programů na talentovanou mládež, environmentální výchovu, soutěže, prevenci aj. Školy a školská zařízení tak měly možnost rozvíjet své další aktivity.

# **4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji**

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 (dále také jen Dlouhodobý záměr nebo DZ OK) je základní strategický dokument Olomouckého kraje stanovující základní směry rozvoje v oblasti vzdělávání. Je zpracováván na základě ustanovení § 9 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), který mimo jiné stanovuje jeho vyhodnocení a nové zpracování po čtyřech letech. Jeho struktura je stanovena vyhláškou MŠMT.

Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje pro období 2016–2020 byl schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje dne 11. 3. 2016.

Jedná se v pořadí o pátý Dlouhodobý záměr zpracovaný pro území Olomouckého kraje, který navazuje na předchozí dlouhodobé záměry zpracované v letech 2003, 2006, 2008 a 2012. Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 vychází zejména z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015–2020 (dále DZ ČR) zpracovaného MŠMT a také ze základního strategického dokumentu Olomouckého kraje, Programu rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje 2015–2020, v jehož rámci jsou mimo jiné definovány základní strategické směry v oblasti rozvoje lidských zdrojů, resp. vzdělávání.

Dlouhodobý záměr respektuje ekonomická a sociální specifika Olomouckého kraje, zejména pak ve vztahu ke stavu a vývoji vzdělávací soustavy na jeho území. Vznik Dlouhodobého záměru v jeho stávající podobě byl umožněn na základě široké spolupráce zainteresovaných partnerů. Gestorem přípravy a zpracování Dlouhodobého záměru byl Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje. Vedle zpracovatele se na jeho přípravě úzce podíleli: člen Rady Olomouckého kraje odpovědný za oblast školství, pracovní skupiny složené z ředitelů jednotlivých typů škol působících v Olomouckém kraji, které pracovaly zejména na návrzích řešení problémových okruhů a členové Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje.

**Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji**

Základní strategií určující motiv Dlouhodobého záměru ČR 2015 pro následující období jsou následující témata:

a. vzdělávání pro budoucnost;

b. snižování nerovností ve vzdělávání;

c. kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů.

Jednotlivá témata se odrážejí v hlavních reformních krocích DZ ČR 2015, které byly zapracovány do Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016.

## **4.1 Vzdělávání pro budoucnost**

Vzhledem k tomu, že pro společnost současné doby jsou charakteristické rychlé změny (technologické, ekonomické, společenské a environmentální), které ovlivňují ekonomiku a ve svém důsledku celou společnost, je třeba pro budoucí období počítat s tím, že cíle a obsah vzdělávání bude třeba budoucím trendům výrazněji přizpůsobit. Je důležité věnovat pozornost přípravě škol v Olomouckém kraji po stránce personální i materiální na budoucí změny.

Jednou z realizovaných priorit je zajištění přístupu ke vzdělávání, respektive zvyšování účasti na všech úrovních vzdělání. Je však třeba zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů. Přiměřená reakce na momentální a budoucí potřeby trhu práce je jednou z priorit nejen orgánů státní správy ve školství, ale stejně tak územních samosprávných celků – krajů a obcí. Z toho důvodu v oblasti vzdělávací nabídky Olomoucký kraj pokračoval ve schvalování rozsahu nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato vzdělávací nabídka odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Úřad práce v Olomouci pro potřeby odboru školství a mládeže zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol a pravidelně informuje o počtech absolventů škol Olomouckého kraje, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce.

Z počtu 6 792 žáků středních škol Olomouckého kraje bylo nově přijato do 1. ročníku 21,2 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 49,3 % žáků v maturitních oborech a 29,5 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

## **4.2 Kvalita vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v Olomouckém kraji**

Postavení pedagogického pracovníka je úzce propojena s kvalitou vzdělávání. Na pedagogické pracovníky jsou kladeny úkoly i v dalších oblastech – vytvoření příznivého klimatu ve třídě, škole, ve spolupráci s rodiči i širší veřejností, zvládnutí přílivu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, zajištění sociální soudržnosti ve třídě a podpora tolerance, rozpoznání a odstranění šikany atd. Škála potřebných vlastností, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogického pracovníka se tak neustále rozšiřuje.

Významnou institucí pro další vzdělávání pedagogických pracovníků je Univerzita Palackého v Olomouci, Centrum celoživotního vzdělávání, Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk, Dům dětí a mládeže Olomouc, Národní ústav odborného vzdělávání, Národní institut pro další vzdělávání, střední školy v rámci doplňkové činnosti (Centrum celoživotního učení Olomouckého kraje jako sdružení právnických osob - středních odborných škol v Olomouckém kraji, fungující jako instituce pro vzdělávací, metodickou, evaluační, koordinační, poradenskou a informační činnost s působností v Olomouckém kraji) a jiné vzdělávací instituce. V oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji pořádá řadu vzdělávacích seminářů a kurzů společnost SCHOLA education - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, s.r.o.

Současným trendem v oblasti podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je zvýšení jejich digitální gramotnosti (pořádání konferencí k tomuto tématu) a dalších odborných (např. finanční gramotnost) a manažerských dovedností (např. time management), zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a zpřístupnění dalšího vzdělávání pedagogickým pracovníkům malotřídních škol.

Významným prvkem na poli dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků je celá realizace projektu na implementaci KAP (IKAP), kde hlavní aktivitou jsou krajské metodické kabinety, které podporují trvalý růst znalostí a dovedností pedagogů ve všeobecném i odborném vzdělávání na středních školách v Olomouckém kraji. Krajských metodických kabinetů je celkem 15, tři jsou všeobecně zaměřené (čtenářská, matematická a digitální gramotnost) a dvanáct kabinetů má odborné zaměření (např. kabinet ICT, automobilní techniky, strojírenství, potravinářství a gastronomie atd.)

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků vzdělávací instituce věnovaly zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě, studiu pedagogiky pro asistenty pedagoga, vzdělávání vedoucích pracovníků škol a školských zařízení, gramotnosti aj.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze státního rozpočtu České republiky a ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci realizace projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje (KAP) byl vytvořena Školská inkluzívní koncepce kraje (ŠIKK), která ve svém akčním plánu deklaruje další aktivity na podporu vzdělávání pedagogických pracovníků s cílem zvyšování jejich kompetencí především v oblasti společného vzdělávání a poradenské činnosti školních poradenských pracovišť především se zaměřením na prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání a respektování rovných příležitostí ve vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

## **4.3 Snižování nerovností ve vzdělávání v Olomouckém kraji**

Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na druh znevýhodnění (např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví) je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti. Na významu nabývá vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího systému, spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogicky a psychologicky podpůrných služeb.

V rámci rozvojového programu MŠMT *Financování asistentů pedagoga dle § 18 vyhlášky č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, ve znění pozdějších předpisů, na období leden – srpen 2019* bylo podpořeno 4,23 úvazků v šesti školách v celkové výši 1 126 968 Kč. Na další období nebyl tento rozvojový program vyhlášen.

Další dva rozvojové programy MŠMT umožňují zlepšit dostupnost pedagogicko-psychologických a speciálně pedagogických služeb. Účelem programu „Navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních v roce 2019“ je zajištění dostatečné odborné personální podpory všech zřizovatelů zapsaných do školského rejstříku tj. zařízení pedagogicko-psychologické poradny (PPP) a speciálně pedagogických center (SPC). Dotace v celkové výši 8 326 447 Kč podpořila 15,93 pracovních úvazků odborných pracovníků PPP a SPC. V rámci dotace z programu „Vybavení školských poradenských zařízení diagnostickými nástroji v roce 2018“ bylo umožněno zkvalitnění služeb všech právnických osob vykonávajících činnost školského poradenského zařízení prostřednictvím zakoupení diagnostických nástrojů zaměřených na diagnostiku dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v celkové výši 1 410 200 Kč.

Střední školy Olomouckého kraje také každoročně využívají dotaci MŠMT v rámci programu *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol, konzervatoří a studentů vyšších odborných škol*. Dotační program MŠMT *Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol a konzervatoří* každoročně poskytuje finanční podporu středním školám pro sociálně znevýhodněné romské žáky na zajištění finanční a materiální podpory romských žáků (na školní potřeby, stravné, cestovné, školné a ubytování) a k přímé podpoře vzdělávání. Na období září ―prosinec 2018 bylo podpořeno celkem 13 příspěvkových organizací v celkové výši 675 100 Kč. Celková výše dotace na období leden – červen 2019 činila 611 500 Kč pro 9  příspěvkových organizací kraje.

**Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje**

## **4.4 Předškolní vzdělávání**

V obcích Olomouckého kraje se v minulých letech projevil nárůst počtu žádostí o přijetí dvouletých dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách. Tato skutečnost vytvořila prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných obcemi, církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím střední pedagogické školy (Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3) a dalších vzdělávacích institucí. Současně mají pedagogičtí pracovníci možnost doplnit si vzdělání při zaměstnání v akreditovaném bakalářském studijním programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na oblast vzdělávání dětí v informačních a komunikačních technologiích a na polytechnickou výchovu.

## **4.5 Základní vzdělávání**

Ve školním roce 2018/2019 byla síť základních škol v Olomouckém kraji stabilizovaná.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Ve školním roce 2017/2018 byli žáci vzděláváni v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o. V Základní škole v Horce nad Moravou a v Základní škole Vápenná probíhá vedle klasické výuky i výuka metodou montessori. Žáci těchto tříd plní stejné učební plány jako žáci běžných tříd, jejich výuka se liší v použitých metodách, kde převažuje samostatná práce s montessori pomůckami a na projektech.

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a tři školy mateřské.

## **4.6 Střední vzdělávání**

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji.

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům strukturu a množství otevíraných oborů.

Důslednou regulací otvíraných tříd osmiletých a šestiletých gymnázií zamezuje Olomoucký kraj dalšímu odlivu žáků ze základních škol do víceletých gymnázií. Masivní odchody žáků ze základních škol by se negativně promítly do kvality vzdělávání na 2. stupni základních škol. Síť gymnázií v Olomouckém kraji je dostatečně hustá. Neuvažuje se o jejím rozšíření, ani o výrazné redukci.

Olomoucký kraj podporuje rozvoj technických oborů na školách poskytujících vzdělávání ukončené maturitní zkouškou. Absolventi těchto oborů nalézají široké uplatnění na trhu práce. Vyhodnocování výsledků žáků středních odborných škol u maturitních zkoušek umožňuje přijímat opatření zajišťující kvalitu středního odborného vzdělávání. Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů solitérních škol. Některé střední odborné školy mají svým zaměřením nebo vyučovaným oborem výrazně nadregionální charakter. V Olomouckém kraji jsou to především obory pedagogické, lesnické, polygrafické, poštovní a požární ochrany.

Olomoucký kraj pokračoval v podpoře vybraných technických a řemeslných oborů vzdělání, které jsou dlouhodobě perspektivní na trhu práce. Podporovány jsou jak učební obory, tak technické obory zakončené maturitní zkouškou. Ve školním roce 2018/2019 byla tato podpora poskytována prostřednictvím finančního příspěvku ve formě stipendií v rámci Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji. Cílem Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji je zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních učebních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce; podporovat aktivity vedoucí ke zvýšení počtu žáků v technických oborech vzdělání zakončených maturitní zkouškou perspektivních na trhu práce; motivovat žáky k lepším výsledkům v oblasti chování i vzdělávání; podporovat trh práce zajištěním dostatku kvalifikované pracovní síly v uvedených oborech. Skladba podporovaných oborů je projednávána se sociálními partnery a Výborem pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje a posléze je schvalována Radou Olomouckého kraje. Ve školním roce 2018/2019 bylo podporováno celkem 45 oborů vzdělání, z toho 30 učebních oborů vzdělání a 15 technických oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou. Ve školním roce 2018/2019 byly mezi podporované obory zařazeny dva nové obory vzdělání, přičemž počet a skladba podporovaných oborů je upravována podle požadavků trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků z evropských strukturálních fondů. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. Zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje, má na starosti Krajský úřad Olomouckého kraje.

## 

## **4.7 Terciární vzdělávání**

**Vyšší odborné školy a vysoké školy**

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují všeobecné i odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium se ukončuje absolutoriem, absolvent získá vyšší odborné vzdělání a je oprávněn používat za jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista). Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů.

Vyšší odborné školy vycházejí z tradic dřívějšího pomaturitního studia, proto také většina VOŠ koexistuje se středními odbornými školami. Ve školním roce 2018/2019 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol. V Olomouckém kraji je do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 8 VOŠ, z toho 4 jsou zřizované krajem, 2 církví a 2 soukromými subjekty. VOŠ působí v okresech Olomouc, Přerov a Šumperk. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

V Olomouckém kraji mají sídlo tři vysoké školy – Univerzita Palackého v Olomouci, Moravská vysoká škola Olomouc a Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově. Olomoucký kraj podporuje vysoké školy na svém území prostřednictvím dotačního programu **na podporu vzdělávání na vysokých školách v Olomouckém kraji**. Cílem dotačního programu je podpora zvyšování kvality vzdělávání na vysokých školách s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů jednotlivých typů akreditovaných studijních programů na trhu práce, rozvoj spolupráce vysokých škol a středních škol v regionu (včetně podpory nadaných žáků), podpora vysokých škol v oblasti inovativních aktivit, podpora vědecko-výzkumných kapacit, které umožňují transfer ekonomického know-how do regionu, podpora profesně zaměřených studijních programů na vysokých školách v Olomouckém kraji, podpora akademicky zaměřených studijních oborů na vysokých školách v Olomouckém kraji zaměřených na polytechnické vzdělávání, nové technologie a průmysl.

Prostřednictvím individuální dotace Olomoucký kraj podporuje rovněž činnost detašovaných pracovišť Vysoké školy báňské – Technické univerzity Ostrava, Fakulty strojní a Ekonomické fakulty, v Šumperku.

Olomoucký kraj dále podporuje propagaci studijních oborů vysokých škol rozšířením spolupráce mezi univerzitou a vysokými školami na straně jedné a středními školami na straně druhé, např. spoluprací na realizaci projektů a účastí zástupců vysokých škol na pravidelných poradách ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem.

## **4.8 Další vzdělávání**

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je dlouhodobě v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Je potřeba neustále získávat nové znalosti a dovednosti pro účely přizpůsobení se měnícím se životním podmínkám. Potřeba kvalitního dalšího vzdělávání se zvyšuje především díky neustále narůstajícímu tempu rozvoje informačních a komunikačních technologií.

Nutnost zajistit řádné fungování kvalitního systému dalšího vzdělávání se zvyšuje i v souvislosti s potřebami zaměstnavatelů, kteří stále častěji nemohou na trhu práce najít pracovníky s vhodnou kvalifikací. Další vzdělávání je cestou, jak odborně kvalifikovanou pracovní sílu v relativně krátkém časovém horizontu získat.

Rozšířením nabídky dalšího vzdělávání ve středních školách dochází k hlubšímu propojení vzdělávacího systému se zaměstnavatelskou sférou ve vazbě na řešení situace na trhu práce. Do dalšího vzdělávání se prostřednictvím rekvalifikačních kurzů zapojuje i řada uchazečů o zaměstnání evidovaných úřady práce v kraji.

Programy celoživotního vzdělávání poskytují především odborné školy ze všech regionů kraje, které tak slouží jako instituce pro vzdělávací, metodickou, evaluační, koordinační, poradenskou a informační činnost s působností v Olomouckém kraji.

V rámci Olomouckého kraje funguje tzv. CUOK – Centrum uznávání a celoživotního vzdělávání Olomouckého kraje. Jde o nositele a koordinátora činnosti sítě škol, které slouží jako centra celoživotního učení. CUOK poskytuje celoživotní odborné vzdělávání a poradenství v hledání nového pracovního umístění jako personální agentura v regionech Jeseník, Šumperk, Olomouc, Prostějov, Hranice a Přerov. Prostřednictvím organizování kurzů nabízí vzdělávání, uznávání a ověřování znalostí a dovedností v sektorech ekonomie, služeb, nábytkářství, informačních technologií, zemědělství, stavebnictví, oděvnictví, automobilovém průmyslu a strojírenské výrobě.

## **4.9 Speciální vzdělávání**

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický vývoj se snahou o zachování rozsahu a zvýšení kvality výchovy, vzdělávání a služeb poskytovaných žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2018/2019 spolupracoval Olomoucký kraj se Spolkem speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje a Asociací speciálních pedagogů ČR.

## 

## **4.10 Základní umělecké školy**

Ve školním roce 2018/2019 byla hustota sítě škol, jejich oborové rozvrstvení a nabídka cílových kapacit základních uměleckých škol dostačující, což přispělo k tomu, že žáci měli možnost získávat umělecké vzdělávání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (16), obce (8) a 4 základní umělecké školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj i nadále připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

## **4.11 Jazykové školy**

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky.

Ve školním roce 2018/2019 Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (dále JŠ v Olomouci) nabízela kromě standardních kurzů pro veřejnost přípravné kurzy pro mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka anglického, francouzského a německého. Dále nabízela přípravné kurzy z českého jazyka pro cizince ke zkoušce A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a realizaci zkoušek samotných. Ve školním roce 2018/2019 JŠ v Olomouci realizovala jednoleté denní pomaturitní studium cizích jazyků a realizovala státní jazykovou zkoušku základní z anglického jazyka – úroveň B2. JŠ v Olomouci spolupracovala s Centrem celoživotního vzdělávání PdF UP v Olomouci při realizaci programu: Anglický jazyk – učitelství pro 1. stupeň, jehož byla odborným garantem.

Ve školním roce 2018/2019 Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24 organizovala kurzy jazyka anglického, německého, francouzského, ruského a španělského. Tyto kurzy probíhaly formou skupinové nebo individuální výuky. Každý z kurzů měl zaměření všeobecné nebo konverzační. Škola rovněž nabízela kurzy italského jazyka, českého jazyka pro cizince, přípravné kurzy k získání Osvědčení o základní znalosti jazyka (AJ, NJ, RJ, ČJ) a Osvědčení o znalosti českého jazyka pro trvalý pobyt, přípravné kurzy na Státní jazykovou zkoušku základní z anglického jazyka, Státní jazykovou zkoušku základní z německého jazyka a přípravné kurzy na zkoušky KET, PET, FCE, CAE, BEC, ZD. Všechny zmiňované zkoušky, jakož i zkoušky z českého jazyka pro účely povolení trvalého pobytu v ČR, bylo možno vykonat přímo v prostorách školy (v některých případech ve spolupráci s autorizovaným centrem mezinárodních zkoušek Cambridge English, Cloverleaf Group). Škola spolupracovala se Správou uprchlických zařízení MV ČR – Centrem na podporu integrace cizinců – Olomoucký kraj.

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31 ve školním roce 2018/2019 realizovala celkem 10 dvouhodinových jazykových kurzů.   
V rámci tzv. základních kurzů se jednalo o 1 kurz AJ pro začátečníky, 2 kurzy AJ pro mírně pokročilé, 1 kurz NJ pro začátečníky, 1 kurz NJ pro mírně pokročilé a 3 kurzy AJ pro pokročilé. V případě tzv. středních kurzů se konaly 2 kurzy AJ pro pokročilé. Kurzy navštěvovalo celkem 109 posluchačů. Státní jazykové zkoušky se ve školním roce 2018/2019 nekonaly.

## 

## **4.12 Školská zařízení**

**Dětské domovy**

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinných skupin zajišťována péče o děti způsobem obdobným jako v rodině.

Podpora zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy probíhá ve výchovné, vzdělávací a sociální oblasti. Dětské domovy se zaměřují na podporu osobního a profesního rozvoje dětí a jejich následnou integraci do společnosti.

**Střediska volného času**

Ve školním roce 2018/2019 bylo zájmové vzdělávání v Olomouckém kraji uskutečňováno a zajišťováno 17 středisky volného času dětí a mládeže (z toho kraj zřizuje 5, obec 9, církev 2 a 1 středisko volného času je zřízeno soukromým subjektem).

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.).

Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2018/2019 zapojilo 144 782 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Významně posílila úloha SVČ v oblasti práce s talentovanými a nadanými dětmi, žáky a studenty. V souladu s Koncepcí podpory rozvoje nadání a péče o nadané na období let 2014– 2020 byla v Olomouckém kraji při krajském pracovišti NIDV ustanovena a již čtvrtým rokem pracuje Krajská koordinační skupina pro podporu nadání, jejímiž členy jsou mimo jiné i zástupci DDM Olomouc a SVČ ATLAS a BIOS, Přerov.

Střediska volného času ve školním roce 2018/2019 získávala finanční prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (např. příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek vyhlašovaných MŠMT a soutěží v kraji s tradicí a vyhlašovaných dotačních programů Olomouckého kraje), současně využívala a čerpala finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR, Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR a Ministerstva práce a sociálních věcí ČR (podpora realizace táborů). Ve sledovaném období se zapojilo 100% SVČ Olomouckého kraje do Šablon II.

Střediska volného času se často a velmi úspěšně zapojují do projektů MAS i tzv. malých dotací ― dotačních programů, projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými obecními úřady dle místa působnosti. Střediska volného času ve školním roce 2018/2019 úspěšně realizovala příměstské tábory zaměřené na polytechnickou výchovu, které byly spolufinancovány v rámci vyhlášených projektů OK4inovace. K největším projektům bezesporu patřila realizace projektu v rámci programu IROP a ITI Olomoucké aglomerace „Zkvalitnění a rozvoj infrastruktury DDM Magnet Mohelnice“ v celkové výši více než 13 milionů Kč a realizace projektu v rámci OP VVV Inovace zájmového vzdělávání na SVČ ATLAS a BIOS Přerov. Významnou položkou financování SVČ jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, na webových stránkách, facebooku a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

**Školní kluby a školní družiny**

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnická osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnické osoby, společně se základní školou nebo střední školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni základních škol dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

## **4.13 Systém poradenství ve školství**

Poradenství ve školství se dělí na pedagogicko-psychologické poradenství a kariérové poradenství. Systém pedagogicko-psychologického poradenství tvoří [školská poradenská zařízení](http://www.nuv.cz/t/pedagogicko-psychologicke-poradenstvi/skolska-poradenska-zarizeni) (pedagogicko-psychologické poradny a speciálně pedagogická centra) a [školní poradenská pracoviště](http://www.nuv.cz/t/pedagogicko-psychologicke-poradenstvi/skolni-poradenska-pracoviste). Pedagogicko-psychologické poradenství poskytuje odbornou diagnostickou, metodickou, intervenční a konzultační činnost dětem, žákům, rodinám, školám a jiným výchovně vzdělávacím institucím. Kariérové poradenství pomáhá žákům při rozhodování v oblasti volby vzdělávání, profesní přípravy, možnostech zaměstnání či odborné přípravy.

**Školská poradenská zařízení**

Pedagogicko - psychologické a speciálně pedagogické poradenství poskytují na území Olomouckého kraje celkem tři školská poradenská zařízení zřizovaná Olomouckým krajem a to Pedagogicko-psychologická poradna a speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, dále speciálně pedagogické centrum při Základní škole a Mateřské škole logopedické Olomouc a speciálně pedagogické centrum při Střední škole, Základní škole a Mateřské škole prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín.

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pomáhá při řešení vzdělávacích a výchovných problémů dětí a žáků mateřských, základních, středních a speciálních škol a školských zařízení, zabezpečuje a realizuje integraci dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do škol a školských zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro školy a školská zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. PPP provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům, výchovným poradcům a psychologům ve školách a školských zařízeních. Zvýšenou pozornost věnují pracovníci pedagogicko-psychologické poradny prevenci rizikového chování ve školách Olomouckého kraje a péči o mimořádně nadané žáky.

Speciálně pedagogická centra (SPC) zabezpečují speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením a poskytují jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a dalšími odbornými pracovníky. SPC zřizovaná Olomouckým krajem rozšiřují nabídku poskytovaných služeb personálním posilováním stávajících pracovišť a průběžným rozšiřováním o pracoviště nová, což zajistilo dostupnost služeb všem klientům, především dětem, žákům a studentům se speciálními vzdělávacími potřebami, k jejichž nárůstu došlo vlivem inkluzivního vzdělávání v posledních třech letech. Veškeré činnosti SPC jsou koordinovány v rámci všech pracovišť v kontaktních místech kraje, kde odborní pracovníci poskytují služby klientům s různými typy zdravotního postižení – zrakového, sluchového, řečového, mentálního, tělesného nebo kombinovaného.

**Školní poradenské pracoviště**

Školní poradenská pracoviště jsou zřizována ve školách a slouží k poskytování poradenských a konzultačních služeb pro žáky, jejich zákonné zástupce a pedagogy. Služby jsou koordinovány školním psychologem nebo speciálním pedagogem, kteří společně s ostatními odbornými pracovníky, s třídními učiteli a vedením škol vytvoří Program zabezpečování pedagogicko-psychologického poradenství poskytovaného ve škole.

**Kariérové poradenství**

Službu kariérového poradenství zajišťuje žákům základních a středních škol Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a prostřednictvím vyšetření profesní orientace. Cílem vyšetření je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní a následně pomoci žákovi tak, aby výběr budoucího oboru vzdělání a školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem. Na kariérovém poradenství se dále podílejí výchovní poradci působící na školách a Informační a poradenská střediska Úřadu práce ČR.

Olomoucký kraj se ve spolupráci s Úřadem práce ČR podílel na přípravě Atlasu školství – souhrnném přehledu nabídky oborů vzdělání středních a vyšších odborných škol v Olomouckém kraji vydaném v listopadu 2018.

Olomoucký kraj také ve spolupráci s Úřadem práce ČR a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje. V Olomouci proběhl již 23. ročník.

## **4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů**

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup ke vzdělávací nabídce škol všech zřizovatelů. Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

Podpora polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji je určena také školám jiných zřizovatelů.

## **4.15 Primární prevence rizikových projevů chování**

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence rizikových projevů chování u dětí a žáků v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Řada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna z hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespecifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna účelovou státní dotací MŠMT pro subjekty realizující služby v prevenci v působnosti Olomouckého kraje. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 9 subjektů (většinou nestátní neziskové organizace), jež měly povinnost realizovat programy financované MŠMT ve prospěch škol a školských zařízení. Celkově bylo podpořeno 7 subjektů, které realizují celkově 7 programů v celkové částce ve výši 3 360 400 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 200 000 Kč.

## **4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta**

Rada Olomouckého kraje dne 10. 12. 2018 schválila pod UR/55/35/2018 pravidla dotačního programu Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019. Dotační program byl vyhlášen dne 11. 12. 2018. Žadatelé měli možnost podávat žádosti v termínu od 21. 2. 2019 do 8. 3. 2019. Cílem dotačního programu je podpora aktivit právnických osob realizujících činnost v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále jen EVVO) a výchovy k udržitelnému rozvoji (dále jen VUR) v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje. Finanční alokace dotačního programu byla schválena ve výši 580 000 Kč. Žadatelem mohla být pouze právnická osoba vykonávající činnost školy nebo školského zařízení se sídlem v Olomouckém kraji zapsaná v rejstříku škol a školských zařízení bez ohledu na zřizovatele. V řádném termínu bylo přijato celkem 52 žádostí o poskytnutí dotace, z nichž 51 splnilo podmínky pro hodnocení.

Dále Olomoucký kraj ze svého rozpočtu podpořil formou individuální dotace ve výši 800 000 Kč činnost Sluňákova – centra ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. Dotace byla poskytnuta na podporu celoroční činnosti v oblasti nabídky a poskytování obecně prospěšných služeb, jejich rozvoj a propagaci (programy pro školy a veřejnost, neformální výchovně vzdělávací aktivity, poradenství a provoz příměstského parku Dům přírody Litovelského Pomoraví).

Individuální dotaci ve výši 200 000 Kč obdrželo Středisko volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk na celoroční činnost spojenou s provozováním střediska ekologické výchovy Švagrov.

Odbor školství a mládeže připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 210 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference bylo vyhodnoceno ocenění Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy. Do zmíněného titulu bylo zasláno celkem 15 přihlášek škol z Olomouckého kraje a z nich získalo ocenění 6 škol. Mezi oceněné školy patřily: v kategorii gymnázia zvítězilo Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13; v kategorii střední školy (mimo gymnázia)vyhrála Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2; v kategorii střední škola vzdělávající žáky v oborech vzdělání zaměřených na lesnictví, ekologii a zemědělství vyhrála Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588 a v  kategorii úplných základních škol získala titul s nejvyšším počtem bodů Základní škola Senice na Hané, okres Olomouc, příspěvková organizace. V kategorii školy samostatně zřizované pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyhrála Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4. V neposlední řadě v kategorii mateřská škola, to byla Mateřská škola Zábřeh, Strejcova 132/2a.

Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání.

S cílem zvýšení povědomí veřejnosti o trvale udržitelném obhospodařování lesů, ochraně přírody a posílení trvale udržitelného vývoje všech typů lesů k užitku současných i budoucích generací se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji.

## **4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách**

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v podpoře rozvíjení vztahů škol a školských zařízení s partnerskými zahraničními institucemi. Ze svého rozpočtu Olomoucký kraj poskytl v roce 2019 celkem 15 příspěvků v celkové výši 255 950 Kč na výjezdy dětí a mládeže do zahraničí, dále 8 příspěvků v celkové výši 161 700 Kč na organizaci výměnných pobytů pro děti, žáky a studenty ze zahraničních partnerských škol a školských zařízení a 1 příspěvek ve výši 20 000 Kč na kofinancování mezinárodních vzdělávacích programů.

Olomoucký kraj plní důležitou roli při zprostředkování informací o možnostech čerpání finančních prostředků z evropských programů. Realizační tým projektu Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje i v roce 2019 průběžně zjišťoval možnosti čerpání v rámci evropských projektů a programů a relevantní informace následně předával zástupcům škol a školských zařízení. Odbor školství a mládeže rovněž zprostředkovává informace z Domu zahraniční spolupráce týkající se programu Erasmus+ potenciálním žadatelům a také poskytuje prostory krajského úřadu pro konání informačních seminářů pro zájemce o program Erasmus+.

Olomoucký kraj se také významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují studijní pobyt na škole v zahraničí. V roce 2019 přispěl Olomoucký kraj prostřednictvím dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí celkem 34 žadatelům, mezi které byla rozdělena částka v celkové výši 525 000 Kč. Cílem poskytování stipendia je umožnit žákům denní formy vzdělávání na středních školách, studentům na vyšších odborných školách a studentům vybraných bakalářských a magisterských studijních programů na vysokých školách studium na zahraničních středních a vysokých školách. U studentů vysokých škol je podpora zacílena na kofinancování studijních pobytů žadatelů z řad studentů zejména technických a přírodovědných oborů v souladu s požadavky trhu práce. Podmínkou udělení stipendia je trvalý pobyt žadatele na území Olomouckého kraje a splnění kritéria nadprůměrného studijního prospěchu. Žadatelé z řad žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol musí dále splňovat podmínku studia na některé ze škol se sídlem na území Olomouckého kraje.

## **4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání**

Ve školním roce 2018/2019 základní, střední i vyšší odborné školy v Olomouckém kraji bez rozdílu zřizovatele realizovaly projekty z několika různých operačních programů. Z  Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání se jednalo o projekty např. z výzev Gramotnosti, Implementace strategie digitálního vzdělávání II., Šablony II. a Šablony pro SŠ a VOŠ II. a další. Pokračovala realizace projektu na implementaci KAP s názvem Rovný přístup ke vzdělávání s ohledem na lepší uplatnitelnost na trhu práce. Tento projekt je realizován v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání a v roce 2019 bylo pořízeno zařízení a vybavení pro zapojené školy za cca 20 mil. Kč.

V rámci 32. a 33. výzvy IROP – Infrastruktura středních a vyšších odborných škol – SC 2.4 byla v roce 2019 ukončena realizace osmi projektů: Pořízení nových technologií pro odbornou výuku a vytvoření fyzikálně-chemické učebny a laboratoře na Střední škole technické a zemědělské Mohelnice, Pořízení vybavení pro odborné učebny - modernizace CNC zařízení a 3D zařízení včetně SW, rekonstrukce nové učebny programovatelných automatů, modernizace konektivity školy ve vazbě na odborné předměty, Modernizace učeben a laboratoří na ulici Kouřílkova 8 a Bratří Hovůrkových 17, Celková rekonstrukce zastaralých laboratoří chemických, fyzikálních a biologických, včetně nového vybavení, Výstavba odborných učeben – laboratoře pro výuku oboru 28-44-M/01 aplikovaná chemie a bezbariérové úpravy (Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29), Centrum polytechnické výchovy (Střední škola polytechnická Olomouc, Rooseveltova 79), Bezbariérovost školy a pořízení strojů pro zajištění výuky oborů Strojírenství, Elektrotechnika, Průmyslový a Interiérový design (Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1), Vybavení školních laboratoří v bezbariérové škole (VOŠ a SPŠ elektrotechnická - Olomouc, Božetěchova 3).

## **4.19 Ekonomická část**

**Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet**

Nejvyšší část nákladů v ekonomice školských organizací představují tzv. přímé náklady, jejichž obsah se liší podle charakteru zřizovatele.

Přímé náklady škol a školských organizací zřizovaných krajem a obcemi představují (zkráceně) výdaje na platy, náhrady platů, pojistné, učebnice a další výdaje spojené s výukou. MŠMT rozepsalo finanční prostředky na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných krajem a obcemi do rozpočtů krajů na základě republikových normativů, což jsou výdaje připadající na vzdělávání a školské služby pro jedno dítě, žáka nebo studenta v příslušné věkové kategorii.

Výše republikových normativů pro rok 2019 se oproti roku 2018 změnila. Celkově došlo ke zvýšení republikových normativů o cca 12,8 až 14,7 %. Mzdové prostředky včetně odvodů jsou vyšší u pedagogů o 14 až 15,8 %, u nepedagogů o 10 %. ONIV byly oproti roku 2018, kdy došlo k jejich snížení, navýšeny. U věkové kategorie 3–5 let jsou vyšší o 8,4 %, u věkové kategorie 6–14 let o 5,5 %, u věkové kategorie 15–21 let o 4,7 %. Limit počtu zaměstnanců je u věkové kategorie 3–5 let vyšší o 2,1 %, u věkové kategorie 6–14 let vyšší o 2,7 %, u věkové kategorie 15–21 let vyšší o 1,1 %. Ministerstvem rozepsaný rozpočet pro regionální školství územně samosprávných celků na rok 2019 zabezpečil

* plné pokrytí nárůstu počtu dětí, žáků, studentů ve školním roce 2018/2019 oproti roku 2017/2018,
* zvýšení platů pedagogických pracovníků o 14 % od 1. 1. 2019, z toho zvýšení platových tarifů o 10 %,
* zvýšení platů pro nepedagogické zaměstnance o 10 % od 1. 1. 2019, z toho zvýšení platových tarifů o 5 %,
* zvýšení finančních prostředků pro školy a třídy zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, a to jak v oblasti mzdových prostředků, tak i v oblasti ostatních neinvestičních výdajů.

Finanční prostředky rozepsané MŠMT do rozpočtů jednotlivých krajů zahrnovaly i prostředky na financování společného vzdělávání, což představovalo částku 6,75 mld. Kč. V případě Olomouckého kraje tato částka činila 437,6 mil. Kč. Oproti roku 2018, kdy změny v průběhu roku MŠMT řešilo další úpravou normativního rozpočtu, jsou v roce 2019 změny ve financování podpůrných opatření v průběhu roku řešeny v rámci  rezervy krajských úřadů. Z rezervy Olomouckého kraje bylo v roce 2019 na podpůrná opatření vyplaceno cca 39,76 mil. Kč.

V Olomouckém kraji došlo k nárůstu výkonů o 0,35 %, což představovalo nárůst o 353 dětí, žáků a studentů. Kraj obdržel 7,879 mld. Kč pro krajské a obecní školství, což bylo o 1,056 mld. Kč více než v roce 2018. Stanovil krajské normativy přímých výdajů a na základě Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání a s vědomím Zastupitelstva Olomouckého kraje rozepsal finanční prostředky na přímé náklady na školy a školská zařízení.

Ředitelé škol a školských zařízení museli nastavit takovou organizaci ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování bylo nutno doložit ministerstvem stanovené doklady, které slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace. Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2019 zapojily do 15 rozvojových a 11 dotačních programů vyhlašovaných MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 212,5 mil. Kč. Významný objem finančních prostředků byl poskytnut na tři jednoleté rozvojové programy, které mají zajistit plynulý přechod na nový způsob financování regionálního školství od 1. 1. 2020. Jedná se o programy

* Částečné vyrovnání mezikrajových rozdílů v odměňování pedagogických pracovníků mateřských, základních a středních škol, konzervatoří a školních družin v roce 2019 (68,5mil. Kč),
* Finanční zajištění překrývání přímé pedagogické činnosti učitelů se zohledněním provozu mateřských škol (39,8mil. Kč),
* Podpora financování základních a středních škol při zavádění změny systému financování regionálního školství (53mil. Kč).

K dalším významným programům patří např. navýšení kapacit ve školských poradenských zařízeních (11,7 mil. Kč), dále na podporu odborného vzdělávání (6,9 mil. Kč) a na podporu sportovních gymnázií (7,8 mil Kč). Jeden dotační program byl poskytnut jako investiční – Pořízení schodolezu pro ZŠ Jeseník, Fučíkova ve výši 109 250Kč.

**Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje**

V roce 2019 schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje z rozpočtu Olomouckého kraje příspěvek na provoz od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace (dále jen příspěvek) ve výši 376,228 mil. Kč. V roce 2018 byl příspěvek poskytnut ve výši 361,693 mil. Kč. Meziročně se příspěvek navýšil o cca 4,00 %. V průběhu roku 2019 došlo k navýšení příspěvku od zřizovatele na základě oprávněných požadavků a potřeb organizací.

Dále Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo na rok 2019 výdaje odboru ve výši 10 105 tis.  Kč a Dotační tituly ve výši 23 905 tis. Kč. Celkový rozpočet činil 34 010 tis. Kč. V roce 2018 byly schváleny výdaje odboru a Dotační tituly v celkové výši 20 188 tis. Kč. Meziročně výdaje odboru a Dotační tituly narostly o 13 822 tis. Kč.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok určuje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2019 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství schváleny Zastupitelstvem Olomouckého kraje příspěvky na odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % odpisových nákladů s tím, že zřizovatelem byl uložen odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje ve výši 90 % schválených odpisů. V případě, že došlo v průběhu roku 2019 k navýšení neinvestičního příspěvku zřízeným PO – odpisy, byl příspěvkovým organizacím na toto zvýšení uložen odvod z odpisů ve výši 100 %.

Příspěvkové organizace prováděly v součinnosti s odborem podpory řízení příspěvkových organizací řadu akcí, které převážně obnášely řešení havarijních stavů, dodržování bezpečnostních a hygienických norem. Současně příspěvkové organizace dokončovaly realizaci projektů, které byly financovány z evropských a národních fondů. V návaznosti na čerpání těchto prostředků se organizacím podařilo vybudovat odborné učebny, laboratoře, jazykové učebny s nejmodernější audiovizuální technikou. Dále byly z těchto prostředků pořízeny např. CNC stroje a vybudována pracoviště odborného výcviku, které přispějí k lepšímu uplatnění studentů na trhu práce.

Mezi největší akce realizované příspěvkovými organizacemi patří oprava sociálních zařízení (sprchy, WC) včetně stupaček na domově mládeže u Střední odborné školy, Šumperk, Zemědělská 3 za 4, 347 mil. Kč a výměna prosklených ploch v budově Horní náměstí 3, Šternberk u Gymnázia, Šternberk, Horní náměstí 5 za 1, 946 mi. Kč. Mezi další významné akce, které byly realizovány z prostředků Olomouckého kraje, patří např. zateplení a výměna oken a dveří administrativní budovy u Odborného učiliště a Základní školy Křenovice, oprava věže školy u Střední odborné školy technické a obchodní Olomouc, Kosinova 4. Dále byly v roce 2019 pořízeny z rozpočtu Olomouckého kraje učební pomůcky např. soustruh, soubor neseného nářadí za traktor pro výuku, obráběcí stroj, klavír a vybavení laboratoře pro obor diplomovaná dentální hygienistka atd. Pořízení učebních pomůcek umožní studentům osvojit si základní odborné dovednosti, které jsou nezbytné pro výkon jejich budoucích povolání.

Mimo jiného bylo u příspěvkových organizací pokračováno v započaté obnově zastaralého vozového parku a informačních technologií. Příspěvkové organizace realizovaly celkem z rozpočtu Olomouckého kraje investiční a neinvestiční akce v celkové výši 56,305 mil. Kč. V roce 2019 Olomoucký kraj provedl v části domovů mládeže obnovu vnitřního vybavení za 9,954 mil Kč.

Olomoucký kraj nadále finančně podporuje talenty v Olomouckém kraji; v roce 2019 částkou 505 tis. Kč.

Olomoucký kraj podporuje environmentální výchovu, vzdělávání a osvětu, v roce 2019 přispěl částkou 90 tis. Kč na uspořádání Krajské konference EVVO. Dále podporuje ocenění Zelená škola Olomouckého kraje ve školním roce 2018/2019 a to částkou 100 tis. Kč. Kromě toho Rada Olomouckého kraje schválila realizaci dotačního programu „**Program na podporu environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty v Olomouckém kraji v roce 2019“, který** podporuje aktivity právnických osob realizujících činnost v oblasti environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty a výchovy k udržitelnému rozvoji v Olomouckém kraji ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje, **a to částkou 580 tis. Kč.**

V roce 2018 byla Radou Olomouckého kraje schválena realizace dotačního programu „Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí v roce 2019“, který umožňuje žákům středních škol se sídlem na území Olomouckého kraje, studentům vyšších odborných škol se sídlem na území Olomouckého kraje a studentům vybraných studijních oborů vysokých škol na celém území ČR s trvalým pobytem na území Olomouckého kraje studium na zahraničních středních a vysokých školách a to ve výši 525 tis. Kč.

Dále Rada Olomouckého kraje schválila realizaci dotačního programu „Program na podporu vzdělávání na vysokých školách v Olomouckém kraji v roce 2019“, který měl 3 dotační tituly a to „Podpora rozvoje vysokoškolského vzdělávání na území Olomouckého kraje“ ve výši 9 000 tis. Kč, dále „Podpora profesně zaměřených studijních programů na vysokých školách v Olomouckém kraji“ ve výši 10 000 tis. Kč a poslední „Podpora přípravy nových vzdělávacích programů na vysokých školách v Olomouckém kraji“ ve výši 5 000 tis. Kč. Cílem dotačního programu je podpora zvyšování kvality vzdělávání na vysokých školách s cílem zvýšení uplatnitelnosti absolventů jednotlivých typů akreditovaných studijních programů na trhu práce, rozvoj spolupráce vysokých škol a středních škol v regionu (včetně podpory nadaných žáků), podpora vysokých škol v oblasti inovativních aktivit, podpora vědecko-výzkumných kapacit, které umožňují transfer ekonomického know-how do regionu, podpora profesně zaměřených studijních programů na vysokých školách v Olomouckém kraji, podpora akademicky zaměřených studijních oborů na vysokých školách v Olomouckém kraji zaměřených na polytechnické vzdělávání, nové technologie a průmysl.

Olomoucký kraj i nadále podporuje žáky ve vybraných technických a řemeslných oborech vzdělání. Finanční podpora byla poskytována žákům na základě Podpory polytechnického vzdělávání a řemesel v Olomouckém kraji v roce 2019. V roce 2019 Olomoucký kraj poskytl 7,4 mil. Kč. V roce 2020 se předpokládá pokračování této podpory.

Dále Olomoucký kraj stejně jako v předchozích letech přispívá na realizaci mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů a na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek.

# **Závěr**

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a Úřadu práce ČR. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

# **Příloha 1**

### **Úspěchy žáků středních škol, speciálních škol a dětských domovů v soutěžích, olympiádách a turnajích**

**Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3**

Celostátní soutěže

* Office Arena (2.)
* Mladí fotografují památky (1.)
* CEMACH (1.)

Pořadatelské akce

* Středoškolský pohár v atletice – Corny pohár
* Okresní kolo Pišqworky

**Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29**

Mezinárodní soutěže

* Mezinárodní debatní soutěž Orague Debate Spring 2019 (1.)
* Mezinárodní středoškolský Moot Courtu - mezinárodní soutěž právnických fakult (2.)
* Mezinárodní matematická soutěž DUEL 2019, kat. B (3.)
* Mezinárodní matematická soutěž DUEL 2019, kat. C (2.)

Celostátní soutěže

* Matematický klokan – kategorie Kadet (2.)
* Debate Cup 2018/2019 (1.)

*Pořadatelské akce*

* Celostátní kolo MO kat. A
* Okresní kolo MO kat. A
* Okresní kolo MO kat. Z5, Z9
* Okresní kolo školní část I. kola MO kat. B, C
* Okresní kolo MO kat Z6, Z7, Z8
* Okresní kolo zeměpisné olympiády kategorií A,B,C i D
* Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie G (Archimediáda)
* Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie F - tercie
* Okresní kolo fyzikální olympiády kategorie E - kvarta
* Okresní kolo konverzační soutěže v německém jazyce kat. II. B
* Okresní kolo konverzační soutěže v něm. jazyce kat. III. A
* Okresní kolo CHO kategorie D
* Malá chemická olympiáda
* Okresní kolo ve volejbale hochů středních škol
* Okresní kolo Pythagoriády kat. Z5, Z6, Z7, Z8

**Gymnázium, Hranice, Zborovská 293**

Celostátní soutěže

* 18. ročník „Literární soutěž o cenu Filipa Venclíka“ (zvláštní cena)
* XV. Pražská konference slovenských středoškoláků v ČR a jejich hostů pod záštitou velvyslance SR J. E. Petra Weisse k 100. výročí vzniku Československa (1. a 3.)

Pořadatelské akce

* Bobřík informatiky - krajské kolo

**Gymnázium, Kojetín, Svatopluka Čecha 683**

Mezinárodní soutěže

* Mezinárodní olympiáda v ruském jazyce

Celostátní soutěže

* Konverzační soutěž v ruském jazyce (3.)
* JA studentská firma roku (3.)
* Roboti FSI (2.)

**Gymnázium Jiřího Wolkera, Prostějov, Kollárova 3**

Mezinárodní soutěže

* Wimbledon 2019 – junioři, čtyřhra (1.)

Celostátní soutěže

* Cena Maxe Broda (1.)
* Mistrovství republiky středních škol v basketbalu (2.)
* Mistrovství republiky v kuželkách (1.)

Pořadatelské akce

* Okresní kolo olympiády v ČJ

**Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45**

Mezinárodní soutěže

* Mezinárodní literární soutěž Bosákova škola (2.)
* Mezinárodní fyzikální týmová soutěž Fyzikální online (6.)

Celostátní soutěže

* Celostátní kolo soutěže Daniel (2.)
* Recitační soutěž Memoriál R. Čtvrtlíka (2.)
* Literární soutěž Paměť a vzpomínky (2.)
* EUROREBUS (3.)
* Fyzikální olympiáda A (3.)
* Astronomická olympiáda GH (1.)
* Fyzikální 2019 (1.)
* Fyzikální online (2.)
* Robotiáda, Dálkový medvěd SŠ ČR (3.)
* Robotický den 2019 (1.)

Pořadatelské akce

* Matematicko-fyzikální soutěž Náboj Junior
* Krajské kolo Soutěže v německém jazyce („olympiáda“) kategorie IIIA, IIIB
* Okresní a krajské kolo zeměpisné olympiády kategorie D

**Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9**

Mezinárodní soutěže

* Mistrovství Evropy v kanoistice (4.)
* Evropský pohár v judu (3.)
* Mistrovství Evropy ve skoku vysokém
* Světový pohár juniorů v cyklistice (7.)
* Mezinárodní soutěž v matematické fotografii Paulo Abrantes FOTOGRAFIA MATEMATICA

Celostátní soutěže

* Mistrovství ČR v judu (1.)
* Mistrovství ČR ve veslování (1. a 2.)
* Mistrovství ČR v kanoistice (1.)
* Mistrovství ČR v kulturistice (3.)
* Mistrovství ČR v desetiboji (2.)
* Mistrovství ČR v cyklistice (1.)
* Republikové finále ve florbalu (1.)
* Republikové finále ve futsalu (3.)
* Republikové finále v basketbalu (2.)
* Republikové finále ve volejbalu (1.)
* Celostátní kolo literární soutěže Evropa ve škole (1.)
* Národní kolo soutěže Zlatý list (2.)

Pořadatelské akce

* organizace XI. ročníku Celostátního festivalu studentských divadelních souborů ve španělštině

**Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13**

Mezinárodní soutěže

* Mezinárodní Astronomická olympiáda
* Fyzikální online
* Internet Keyboarding competition Intersteno 2018 (4.)
* Matematický náboj
* Un siècle vers la paix (2.)
* Mistrovství světa ve zpracování textů Cagliari 2019 (2 x 1., 2 x 2., 3.)
* French Riviera Cup Nice, Youth standart (2.)
* Mezinárodní baletní soutěž Na špičkách Brno (1., 2.)
* Nemo Trophy Zlín 11/2018 (1., 2.)
* Mistrovství světa v mažoretkovém sportu (4.)
* Mistrovství světa v silovém trojboji (2.)
* Mezinárodní soutěž Canoe slalom Olympic Hopes Regatta Kraków (3.)
* European Music Festival for Young People (1.)

Celostátní soutěže

* Astronomická olympiáda – kategorie CD (1.)
* Astronomická olympiáda – kategorie EF (3.)
* Čtyřlístek – recitační soutěž (1.)
* Mistrovství ČR v grafických předmětech (1., 2. a 3.)
* Olympiáda v českém jazyce – ZŠ 1 (1.)
* Puškinův památník – Ars Poetica (mimořádné ocenění)
* Středoškolská odborná činnost (1., 2., 3.)
* Ekologická olympiáda (2.)
* Mistrovství ČR – standardní tance (3.)
* Mistrovství republiky – plavání (2 x 2.)
* Dance World CUP – kategorie KGLW (1.)
* Mistrovství ČT v MTBO (3.)
* Česko-slovenská kytarová soutěž Fernanda Sorra (2.)
* Mládí Bohuslava Martinů (zlaté pásmo)
* Mistrovství ČR družstev – standardní tance (2. a 3.)
* Pohár SNP Piešťany – nepárová čtyřka, veslování (1.)

**Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5**

Celostátní soutěže

* Národní olympiáda v němčině (1.)
* Celostátní kolo soutěže Evropa ve škole

**Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

Celostátní soutěže

* České hlavičky 2018 (2.)
* Celostátní výtvarná soutěž ČNB (2.)

**Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8**

Celostátní soutěže

* Celostátní kolo přehlídky SOČ (3.)
* Turnaj mladých fyziků (2.)

Pořadatelské akce

* Středoškolský atletický pohár
* Atletický čtyřboj ZŠ
* Přespolní běh
* Futsalová liga
* Pohár rozhlasu v atletice
* Silový čtyřboj
* Florbal

**Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20**

Celostátní soutěže

* Soutěž ve francouzském jazyce ZŠ A1 (1.)

Pořadatelské akce

* 1. jarní pochod – memoriál Arnošta Valenty

**Gymnázium, Jeseník, Komenského 281**

Mezinárodní soutěže

* Mezinárodní semifinále First Lego League (3.)
* Mezinárodní soutěž RoboCup (7.)
* Letní olympijské hry mládeže – bikros (7.)
* Evropský pohár v běhu na lyžích (2.)

Celostátní soutěže

* Celorepublikové finále v přespolním běhu – chlapci (2.)
* Mistrovství ČR v běžeckém lyžování (1.)
* Mistrovství ČR juniorů ve sjezdovém lyžování – slalom (1.)
* Republikové finále v přespolním běhu SŠ - hoši (2.)

Pořadatelské akce

* 11. ročník soutěže robotické soutěže Roboj Jeseník
* Okresní soutěž ve skoku vysokém Vánoční laťka 2018

**CÍRKEVNÍ GYMNÁZIUM NĚMECKÉHO ŘÁDU**

*Mezinárodní soutěže*

* Soutěž EU pro mladé vědce (EUCYS) (1.)
* Středoškolská odborná činnost - mezinárodní ISEF (1.)

**Střední škola elektrotechnická, Lipník nad Bečvou, Tyršova 781**

*Celostátní soutěže*

* ENERSOL 2019

*Pořadatelské akce*

* „Objev v sobě ajťáka“ – regionální soutěž žáků základních škol
* „Objev v sobě elektrikáře“ – regionální soutěž žáků základních škol
* Pišqworky 2018 (oblastní kolo)

**Střední škola technická, Přerov, Kouřílkova 8**

*Mezinárodní soutěže*

* „Zlatý pilník” – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Strojní mechanik

*Celostátní soutěže*

* ENERSOL 2019
* UČEŇ instalatér 2019

*Pořadatelské akce*

* Wolkerův Prostějov – 19. ročník okresní přehlídky v uměleckém přednesu sólistů
* Automechanik Junior 2019 (krajské kolo)

**Střední škola technická a zemědělská Mohelnice**

*Mezinárodní soutěže*

* „Zlatý pilník” – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Nástrojař

*Celostátní soutěže*

* Putovní pohár SINUMERIC CUP 2018 partnerské školy Siemens (2.)
* KOVO Junior České ručičky 2019

*Pořadatelské* akce

* krajské kolo soutěže České ručičky v oborech –Mechanik seřizovač, Obráběč kovů, Strojní mechanik (škola je garantem pořádání této soutěže v rámci Olomouckého kraje)
* organizace celostátní soutěže Sinumeric Cup 2018

**Střední průmyslová škola Hranice**

*Mezinárodní soutěže*

* „O Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování (3., 4.)

*Celostátní soutěže*

* Modelování ve 3D SolidWorks 2019 – soutěž žáků škol v kreslení ve 3D (Solid Vision) (1.)
* UČEŇ instalatér 2019 (1.)
* Kovo Junior České ručičky 2019 (2x 1.)

*Pořadatelské akce*

Soutěže pro ZŠ:

* Hledáme nejlepšího mladého chemika ČR za ZŠ - region 3 kraje
* Hranické robotování pro ZŠ – Hranicko a okolí (financování Město Hranice)
* Soutěž počítačových dovedností – Hranicko a okolí
* Soutěž zručnostních dovedností – Hranicko a okolí
* Soutěže pro SŠ:
* Soutěž v konstruování a kreslení v SolidWorks – celostátní (financování SolidVision Brno)
* Požární pětiboj – školní (financování Město Hranice)

**Střední průmyslová škola stavební, Lipník nad Bečvou, Komenského sady 257**

*Celostátní soutěže*

* soutěž firmy VELUX „Život pod střechou“ (1. místo)
* soutěž „Stavby z vlnité lepenky“
* soutěž v projektování AutoCAD

*Pořadatelské akce*

* okresní kolo silového víceboje chlapců a děvčat

**Střední průmyslová škola, Přerov, Havlíčkova 2**

*Celostátní soutěže*

* 25. ročník Autodesk Academia Design (1. místo kategorie 3D tisk)
* ROBOgames 2019 – Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně (2.)
* STOČ 2019 – Fakulta aplikované informatiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně a Fakulta strojní VŠB -TU Ostrava (2x 1., 2., 3.)

**Střední škola designu a módy, Prostějov**

*Mezinárodní soutěže*

* Textil & Oděv LIBEREC 2018 (2.)

*Celostátní soutěže*

* Mladá kamera v Uničově (2x 1. za animované filmy tvůrců do 20ti let)
* Figura Český Krumlov – čestné uznání
* Cena nadace Jana Pivečky 2019 (1.)
* Mladý módní tvůrce Jihlava 2018 (3x 1., 2x 3.)
* Start Film Fest Bystřice pod Pernštejnem – čestné uznání

*Pořadatelské akce*

* Galavečer Doteky Módy 2019  - letos nesoutěžní

**Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4**

*Mezinárodní soutěže*

* „Práce s grafickými programy na stavební průmyslovce“
* „O Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování

*Celostátní soutěže*

*•* soutěž odborných dovedností škol o „Kovový reklamní předmět pro společnost MUBEA“ (ocenění za nejlepší výrobek)

**Střední průmyslová škola strojnická Olomouc**

*Mezinárodní soutěže*

* Autodesk Academia Design 2019 – 25. ročník mezinárodní soutěže žáků středních škol v iDesign technologiích (3. místo mezi školami v ČR, 1. místo v učitelské kategorii)

*Celostátní soutěže*

* 18. ročník soutěže v počítačovém modelování a kreslení (3.)

*Pořadatelské akce*

* 11. ročník regionální soutěže pro žáky a učitele Olomouckého kraje v CAD programování

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3**

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní veletrh fiktivních firem (3. místo v kategorii Nejhezčí stánek)

*Celostátní soutěže*

* SOČ - obor elektrotechnika, elektronika, telekomunikace (2.)
* Soutěž v radiotechnice (1.)
* Multimediální soutěž Zachyť svoji SVOBODU (2. v kategorii Nejlepší video)

*Pořadatelské akce*

* okresní kolo, krajské kolo Soutěže v programování
* jazyková soutěž IT competition

**Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov**

*Mezinárodní soutěže*

* robotická soutěž Robotic Tournament 2019 Polsko (2. místo – Lego sledovač s překážkami)

*Celostátní soutěže*

* soutěž modelů aut s pohonem vodíkovými palivovými články v kategorii EKO – nejnižší spotřeba paliva (1.)

*Pořadatelské akce*

* 6. ročník mezinárodní soutěže malých robotů RoboTrip ve spolupráci s UP Olomouc, finančně soutěž podpořil generální partner MIELE Uničov

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1**

*Pořadatelské akce*

* Search it! – počítačová soutěž v angličtině pro ZŠ

**Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6**

*Pořadatelské akce*

* Dopravní soutěž pro žáky základních škol

*Celostátní soutěže*

* Autoopravář junior 2018 (soutěž Autotronik junior – 2.)

Škola byla oceněna v projektu EXCELENCE 2018

**Střední průmyslová škola elektrotechnická, Mohelnice, Gen. Svobody 2**

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní internetová matematická olympiáda

C*elostátní soutěže*

* Matematická soutěž středních škol

*Pořadatelské akce*

* ENERSOL 2019 – krajské kolo
* „Mohelnická brázda“ – 25. ročník regionální soutěže žáků středních škol v košíkové
* „Mohelnická laťka“ – 33. ročník regionální soutěže žáků základních a středních škol ve skoku vysokém

**Hotelová škola Vincenze Priessnitze a Obchodní akademie Jeseník**

*Mezinárodní soutěže*

*Junior Cocktail Competition:*

* AHOL CUP Ostrava Junior Cocktail Competition
* Lázeňský pohár Jeseník

*Junior mistr kávy:*

* JUNIOR MISTR KÁVY – AHOL CUP Ostrava
* Lázeňský pohár Jeseník

*Celostátní soutěže*

Junior Cocktail Competition:

* KOCOUR CUP Junior Beer Competition Varnsdorf (2. místo)

Junior mistr kávy:

* JUNIOR MISTR KÁVY – ŽATECKÝ CUP
* Gastro Junior Brno (2. místo)
* Brněnský vánoční pohár (3. místo)

*Pořadatelské akce*

* organizace a finanční zajištění 18. ročníku mezinárodní barmanské soutěže a 8. ročníku baristické soutěže, která je součástí Mistrovství ČR České barmanské asociace „Lázeňský pohár"
* hlavní organizátor studentského „Majálesu“ v Jeseníku

**Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24**

Mezinárodní soutěže

* Mezinárodní veletrh FIF Olomouc (1., 2. a 3.)
* Mezinárodní soutěž v psaní na klávesnici ZAV – 2. místo

Celostátní soutěže

* RoboTrip Olomouc 2018 (1.)
* Jedobot 2019 (3.)

Pořadatelské akce

* Soutěž „Can you speak English?“
* Regionální soutěž v účetnictví
* Olympiáda mladých ekonomů
* ZAV Přerov
* Turnaj primátora města Přerova ve florbale hochů
* Turnaj primátora města Přerova v sálové kopané dívek

**Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11**

Celostátní soutěže

* EKOTÝM (1.)
* „Desková hra s kartičkami“ pro výuku německého jazyka (2.)

Pořadatelské akce

* ZAV Olomouc 2018
* Celostátní matematická soutěž žáků SOŠ a SOU
* EKOTÝM 2018

**Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82**

*Pořadatelské akce*

* Krajské kolo Konverzační soutěže v ruském jazyce
* Krajské kolo Soutěže v grafických disciplínách
* Krajské kolo soutěže ARS POETICA – Puškinův památník
* Okrskové kolo ve florbalu
* Okrskové kolo v odbíjené
* Okrskové kolo v kopané
* VITAMIN CUP – košíková
* Mohelnická laťka – 33. ročník regionální soutěže žáků základních a středních škol ve skoku vysokém

**Střední zdravotnická škola, Prostějov, Vápenice 3**

Celostátní soutěže

* Olympiáda v klinické propedeutice (3.)
* Olympiáda ze základů psychologie a komunikace (cena diváků)

**Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7**

*Mezinárodní soutěže*

* Gastro Junior Bidfood Cup Brno 2019 soutěž odborných dovedností žáků oborů vzdělání Cukrář (bronzové pásmo) a Kuchař
* Trenčianský pivný sommeliér – Kuchař (1., 3.) a Číšník (3.)
* Gastro Makro Cup 2019 – 12. ročník soutěže odborných dovedností žáků oborů Kuchař – číšník (1.)
* Gastro Kroměříž 2019 – 8. ročník soutěže mladých odborníků v oblasti gastronomie s mezinárodní účastí – Kuchař (stříbrné pásmo) a Cukrář
* Lanškroun Kalibr Cup – účesová tvorba a líčení - soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Kosmetické služby a Kadeřník

*Celostátní soutěže*

* GASTRO HRADEC – VITANA CUP 2019 – XIII. ročník mistrovství republiky kuchařů a cukrářů – Cukrář (1., 2x 3.)

*Pořadatelské akce*

* Gastro Makro Cup 2019 – 12. ročník mezinárodní soutěže odborných dovedností žáků oborů Kuchař – číšník ve Středisku odborné přípravy Bečva Přerov

**Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588**

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní mistrovství ČR v nohejbale středních škol vyučujících lesnické obory (1.)

*Pořadatelské akce*

* Pořádání místního a regionálního kola soutěže YPEF – mladí lidé v evropských lesích (regionální význam)
* Středoškolské hry v házené – hoši (pro střední školy z okresu Přerov)
* Spoluorganizace aktivit Lesní pedagogiky na výstavě Armáda, lesnictví a myslivost na Libavé 2019
* Organizace a výuka kurzu Lesní pedagogiky pro zaměstnance lesnických organizací ČR (celostátní význam)
* Organizace a výuka vedoucích mysliveckých kroužků pro Českomoravskou mysliveckou jednotu – didaktické a pedagogické základy vedení mladých lidí (celostátní význam)

**Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47**

*Mezinárodní soutěže*

* „O Zlatý pohár LINDE” – soutěž žáků středních škol ve svařování (1., 2.)

*Celostátní soutěže*

* odborná soutěž žáků zemědělských škol „Mladý zemědělec v akci“
* odborná soutěž žáků „Opravář zemědělských strojů“ v Novém Strašecí, kterou vyhlašují České ručičky ve spolupráci s MŠMT a Ministerstvem zemědělství ČR
* soutěž České společnosti rostlinolékařské (1., 2.)
* „Mladý zahrádkář“ – soutěž zaměřená na znalosti z poznávání a pěstování rostlin a žáci se jí účastní internetovým šetřením

*Pořadatelské akce*

* Jezdecké závody: parkurové závody „Cena města Přerova“, závody v drezúře, seriál čtyř hobby závodů a liga zemědělských škol
* Zkoušky jezdecké licence 1. stupně, získání této licence je podmínka pro účast v profi závodech (nadregionální)
* Farmářské trhy
* Vítání jara – výstavka s živými zvířaty je volně přístupná i pro žáky ZŠ a MŠ, pro které jsou připraveny výukové hry a prohlídka školní farmy
* Vánoční krmení koní (regionální)

**Švehlova střední škola polytechnická Prostějov**

*Mezinárodní soutěže*

* 23. ročník soutěže O zlatý pohár Linde (3. ve svařování na virtuálním trenažeru)

*Pořadatelské akce*

* finálové kole soutěže Chemík pro ZŠ

**Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2**

*Mezinárodní soutěž:*

* *XXIV. ročník mezinárodní soutěže První pomoci v Brně*

*Pořadatelské akce*

* *6. ročník celorepublikové Olympiády z klinické propedeutiky s mezinárodní účastí SZŠ ze* Slovenska (1.)

**Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4**

*Celostátní soutěže*

* Bramborový květ – soutěž odborných dovedností žáků zemědělských škol v Humpolci

*Pořadatelské akce*

* Celostátní soutěž odborných dovedností žáků středních zemědělských škol oboru vzdělání Agropodnikání (podpořeno z rozpočtu Olomouckého kraje)
* Zlatá podkova Loštice 2019 – spolupráce na organizaci jezdecké soutěže (3.)
* Farmářův den – zábavný den pro žáky ZŠ s prezentací vyučovaných oborů vzdělání

**Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3**

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní cena vévody z Edinburghu (2x bronzový stupeň)

*Celostátní soutěže*

* soutěž odborných dovedností žáků středních škol oboru vzdělání Cestovní ruch „Vítejte u nás v Českých Budějovicích“ (kategorie jednotlivců – 2x 1., 2x 3.)

Pořadatelské akce

* krajské kolo soutěže v anglickém jazyce pro střední odborné školy Olomouckého kraje
* okresní kolo v přespolním běhu
* okresní kolo ve sportovním lezení

**Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk**

*Mezinárodní soutěže*

* mistrovství střední Evropy FREAK SHOW CIRQUE DU SOLEIL (kategorie foukaná ondulace na téma „cirkus“ 3.)
* Mezinárodní řemeslné hry (strojní mechanik – 1.)
* Kalibr Cup 2019 v Lanškrouně (účesová tvorba -3.)

*Celostátní soutěže*

* WORLD OF BEAUTY/SPA 2019 (účesová tvorba, 2.)
* Beauty Cup v Domažlicích (účesová tvorba, 1. v kategorii, ale i 1. celkově v celé soutěži)
* Prodavač 2019 (celostátní odborná soutěž v Ústí nad Labem 2x 2.)

**Střední odborná škola Prostějov**

*Mezinárodní soutěže*

* „O Priessnitzův dortík 2019” – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář, 5. místo
* Gastro Kroměříž 2019 (soutěž sommeliérů – 3.)

*Celostátní soutěže*

* Soutěž v kosmetické a účesové tvorbě (2.)
* Mladý módní tvůrce Jihlava 2018 (kategorie face painting 1.)
* Gastro Makro cup 2019 (kategorie Číšník 1.)

*Pořadatelské akce*

* Soutěž v kosmetické a účesové tvorbě

Hanácká barman show 2019 – soutěž v přípravě míchaných nápojů

**Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14**

*Mezinárodní soutěže*

* KALIBR CUP LANŠKROUN (11. + cena za kreativitu)
* KALIBR CUP Praha (finále soutěže, 5.)

**Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29**

*Mezinárodní soutěže*

* Veletrh fiktivních firem – 7. ročník mezinárodní akce spřátelených středních škol založená na tréninku obchodních dovedností a komunikaci se zákazníkem a spojená s přednáškami a soutěžemi pro žáky základních škol

*Celostátní soutěže*

* Logistik Junior – prověření odborných znalostí a dovedností žáků logistiky (2. a 7. místo)
* Celostátní soutěž odborných dovedností 2019 – X. ročník soutěže žáků oboru Logistické a finanční služby

*Pořadatelské akce*

* Chemická olympiáda – postup 3 žákyň do krajského kola a 1 do celostátního kola
* Soutěž Mladý chemik – pro žáky základních škol olomouckého regionu

**Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79**

*Celostátní soutěže*

* Karosář junior 2018
* *Mistrovství ČR – soutěž odborných dovedností oboru vz. Kominík – 7. místo družstev*

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53

Mezinárodní soutěže

* „Print Star 2019“ soutěž mladých tiskařů – organizátor Střední polygrafická škola Bratislava a slovenský Svaz polygrafických podnikatelů (2.)
* Grafická soutěž v Krakowě organizátor Střední škola polygrafická a mediální Krakow (3.)
* 14. ročník mezinárodní Soutěže dovedností mladých grafiků ve Zlíně (3.)

Celostátní *soutěže*

* soutěž o nejlepší logo k „40. výročí založení Českého svazu ochránců přírody“ (vítězné logo)
* Literární a výtvarná soutěž Evropa ve škole 2019

**Střední odborná škola Litovel, Komenského 677**

*Mezinárodní soutěže*

* Priessnitzův dortík Jeseník 2018 - mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář

*Celostátní soutěže*

* Hanácká barman show Prostějov 2019 (1. a 2. místo)
* Pilsner Urquell Cup Brno 2019 (2. místo)

**ART ECON – Střední škola s.r.o.**

Celostátní soutěže

* Olympiáda z dějin umění (3.)

**Střední škola automobilní Prostějov, s.r.o.**

*Pořadatelské akce*

* Nultý ročník celostátní soutěže v kosmetické a účesové tvorbě téma: První republika (spolupořadatel Střední odborná škola Prostějov)

Moravská střední škola s.r.o.

Mezinárodní soutěže

* Veletrh fiktivních firem Olomouc (1. místo – absolutní vítěz)
* Veletrh fiktivních firem Praha (1. místo za nejlepší katalog)

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

Pořadatelské akce

* regionální soutěž „Přehazovaná“
* soutěž „Pekařské ruce“

Odborné učiliště a Základní škola, Křenovice

Celostátní soutěže

* Mistrovství České republiky ve stolním tenisu žáků speciálních škol. (1., 2., 3.)
* Vědomostní soutěž – Bystrá liška (2., 3.)
* Vědomostní soutěž – Moudrá sova (3.)

**Střední škola gastronomie a farmářství Jeseník**

Mezinárodní soutěže

* “O Priessnitzův dortík 2019” – mezinárodní juniorská soutěž odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář (3.)

Celostátní soutěže

* 13. ročník přehlídky odborných dovedností žáků oboru vzdělání Řezník – uzenář Valašské Meziříčí (2.)
* Moravský pohár 2019 Kroměříž (3.)
* Punkevní pohár 2019 Blansko obor vzdělání Kuchař – číšník (3.)
* Radegast Birell Cup 2019 Brno obor vzdělání Kuchař – číšník (1., 2.)
* PHILIBERT ROUTIN Cup 2019 Velké Meziříčí obor vzdělání Kuchař – číšník (2., 3.)

Pořadatelské akce

* “O Priessnitzův dortík 2019” – 15. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Cukrář
* Celostátní kolo soutěže odborných dovedností žáků oboru vzdělání Umělecký kovář a zámečník, pasíř
* pořádání gastronomických a cateringových akcí místního, regionálního a nadregionálního významu
* podíl na organizačním zajištění porad ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem
* Hubertova jízda
* Den řemesel
* Vánoční výstava v klášterní kapli

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín**

*Celostátní soutěže*

* Turnaj v showdownu Praha (4. místo)
* Soutěž odborných dovedností - RIO MARE – Svačina roku
* Svět očima dětí – výtvarná soutěž Ministerstva vnitra ČR (1. místo kategorie MŠ)
* Výtvarná soutěž Den Země (1. místo)
* Výtvarná soutěž Radost tvořit – doprovodná soutěž Zlín Film Festivalu (1 hlavní cena v kategorii do 7 let, 2. místo v kategorii MŠ, 2. místo v kategorii kolektivní kresba, 1 cena primátora města Zlína)
* Výtvarná soutěž Malujeme pro Konto Bariéry (2 x čestné uznání)

*Pořadatelské akce*

* Sportovní hry pro zrakově postiženou mládež – XXIV. ročník sportovních her pod záštitou hejtmana Olomouckého kraje

Základní škola a Mateřská škola Hranice, Nová 1820

Celostátní soutěže

* Vědomostní soutěž – Bystrá liška (1., 2., 3.)
* Vědomostní soutěž – Moudrá sova (2., 3.))

*Pořadatelské akce*

* Okresní kolo Atletického čtyřboje

**Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301**

Celostátní soutěže

* Mistrovství ČR ve stolním tenise v Hradci Králové (1.)

Pořadatelské akce

* Okresní kolo turnaje ve vybíjené

**Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10**

Celostátní soutěže

* Soutěž „Moje oblíbená rostlina“ (3.)
* Požární ochrana očima dětí (1.)

*Pořadatelské akce*

* Přehlídka kuchařských dovedností
* Přehlídka pečovatelských dovedností

Základní škola a Mateřská škola při Priessnitzových léčebných lázních a.s., Jeseník, Kalvodova 360

Celostátní soutěže

* Výtvarná soutěž „Jak zabránit úrazu“ organizovaná Všeobecnou zdravotní pojišťovnou (1.)

**Základní škola a Mateřská škola logopedická Olomouc**

Celostátní soutěže

* Celostátní výtvarná soutěž na téma Velikonoce – pořádá MŠ a ZŠ při Fakultní nemocnici Hradec Králové (3. místo)

**Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772**

*Pořadatelské akce*

* Turnaj ve vybíjené – sportovní soutěž pod záštitou Olomouckého kraje, účast 100 dětí z Olomouckého kraje a Zlínského kraje (3. místo)
* Turnaj ve stolním tenise Jezernice – regionální soutěž (1. a 3. místo)

**Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel**

*Pořadatelské akce*

* Běh Litovelským Pomoravím – 14. ročník orientačního závodu pořádaného v prostředí CHKO Litovelské Pomoraví (převzetí putovního poháru)

**Dětský domov a Školní jídelna, Přerov, Sušilova 25**

*Pořadatelské akce*

* 19. ročník regionálního turnaje dětských domovů Olomouckého kraje ve stolním tenise
* Regionální kolo přehlídky zájmové umělecké činnosti dětí a mládeže z dětských domovů „Nejmilejší koncert 2019“
* Čtyřutkání ve florbalu mezi dětskými domovy z Přerova, Olomouce, Lipníku nad Bečvou a Plumlova (1. místo)

**Dětský domov a Školní jídelna, Olomouc, U Sportovní haly 1a**

*Celostátní soutěže*

* **Albert Triatlon Tour 2019 (1., 2. místo ve 2 kategoriích)**
* **Stolní tenis Přerov (1., 2., 3., 4. místo v kategorii mladších žáků)**
* **Koloběžkiáda Olomouc (2. a 4. místo)**
* **Dobroběh  - dobročinný běžecký závod (1. a 2. místo na 1500 m, 1. místo na 5000 m)**

*Pořadatelské akce*

* Nejmilejší koncert – záštita nad přípravou regionální přehlídky zájmové umělecké činnosti dětí z dětských domovů – postup do celostátní přehlídky

**Dětský domov a Školní jídelna, Jeseník, Priessnitzova 405**

*Celostátní soutěže*

* **Soutěž „Benzina pomáhá“ - kreativní soutěž (1. cena – výlet snů a nové dětské hřiště)**

# **Příloha 2**

**Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách**

**Základní umělecká škola, Potštát 36**

*Pořadatelské akce*

* Potštátský houslový klíč
* Kurz lovecké hudby

*Mezinárodní soutěže*

* V. Česko – slovenská mezinárodní soutěž mysliveckých trubačů Lipník nad Bečvou (3.)

*Celostátní soutěže*

* Ústřední kolo skladatelské soutěže v oboru Skladba (stříbrné pásmo)

**Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov**

*Pořadatelské akce*

* Okresní kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů žesťových
* Okresní kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů dřevěných
* Okresní kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje
* Okresní kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní soutěž komorních těles „Stonavská Barborka“, Stonava (1., 2 x 2.)
* Mezinárodní interpretační žesťová soutěž, Brno (2., čestné uznání)
* Interpretační žesťová soutěž Junior CZ, Brno (1., 3.)
* Mezinárodní sborový festival adventních a vánočních písní, Krakov, Polsko (2.)
* Festival Golden Sardana, Lloret de Mar, Španělsko (2 x zlaté pásmo)

*Celostátní soutěže*

* Ústřední kolo soutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů (1., 2., 3.)
* Krajské kolosoutěže ZUŠ v komorní hře s převahou dechových nástrojů (3 x 1., 2 x 2.)
* Krajské koloZUŠ ve hře na akordeon (1., 2 x 2., 2 x čestné uznání)
* Soutěžní přehlídka Národní soutěže ZUŠ ve sborovém zpěvu (2 x stříbrné pásmo)
* POP NOTA Hranice (3.)
* Pěvecká soutěž Slavíci z Přerova (1., 2.)
* Hlas Slezska (účast ve finálové skupině)

**Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32**

*Pořadatelské akce*

* Regionální soutěžní přehlídka klavírní čtyřruční hry a hry na dva klavíry
* Krajské kolo soutěže ZUŠ s převahou dechových nástrojů (zobcové flétny)
* Krajské kolo soutěže ZUŠ s převahou smyčcových nástrojů
* Koncert kytarových orchestrů ZUŠ Olomouckého kraje

Mezinárodní soutěže

* Mezinárodní soutěž velkých dechových orchestrů (zlaté pásmo, vítěz střední třídy)
* Mezinárodní interpretační soutěž Pro Bohemia (1., 2 x čestné uznání)
* Praque Junior Note (2.)

*Celostátní soutěže*

* Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Komorní hra s převahou dechových nástrojů (3 x 1. 2.)
* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Komorní hra s převahou dechových nástrojů (6 x 1)
* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Komorní hra s převahou smyčcových nástrojů (4 x 1., 2 x 2.)
* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na elektronické klávesové nástroje (2., 2 x 3.)
* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na akordeon (2.)
* Celostátní soutěž „Mozart opět v Olomouci“ (3 x zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo, 3 x bronzové pásmo)

**Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6**

*Pořadatelské akce*

* Okresní kolo ve hře na EKN (vyhlašovatel MŠMT)
* Okresní kolo ve hře na akordeon (vyhlašovatel MŠMT)
* Krajské kolo LDO (vyhlašovatel MŠMT)
* XIV. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2018
* Soutěžní přehlídka „Mozart opět v Olomouci“
* Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry

Mezinárodní soutěže

* Mezinárodní Mozartovská soutěž pro mladé klavíristy do 11 let Amadeus 2017 (3.)
* Prague Junior Note 2019 Praha (1., 2., 3., česné uznání)
* Mezinárodní Novákova klavírní soutěž Kamenice nad Lipou (2 x 1., čestné uznání)
* Česko – Slovenská kytarová soutěž Fernanda Sora Frýdek-Místek (2., čestné uznání)
* 61. ročník Kocianovy houslové soutěže Ústí nad Orlicí (čestné uznání)
* 25. ročník interpretační soutěže „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ Vidnava (3.)
* Evropský hudební festival mládeže Neerpelt Belgie (1.)
* Mezinárodní soutěž v Izraeli Tel Aviv Recorder Competition 2019 (3.)
* Soutěžní baletní přehlídka s mezinárodní účastí Baletní mládí Praha (1., 4 x 3., 3 x čestné uznání)
* I. ročník mezinárodní amatérské baletní soutěže New Generation Liberec (3 x 1., 2., 3., čestné uznání)
* 5. ročník mezinárodní baletní soutěže Na špičkách Brno (2 x 1., 7 x 2., 6 x 3.)
* Mezinárodní soutěž GRAND PRIX DANCE Olomouc (1., 2 x 5., 3 x 5.)
* Světové finále DANCE WORLD CUP 2019 Portugalsko (2.)
* XV. ročník Pěvecké soutěže Olomouc 2017 (laureát, 6 x 1., 4 x 2., 2 x 3., 3 x čestné uznání)
* Mezinárodní pěvecká soutěž Pro Bohemia Ostrava (4 x 2., 2 x 3., 4 x čestné uznání)

Celostátní soutěže

* Krajské kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů (2 x 1., 3.)
* Krajské kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů (3 x 1.)
* Krajské kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů (absolutní vítěz, 1.)
* Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (2 X 1., 2., zvláštní cena)
* Ústřední kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů Liberec (1., 2.)
* Ústřední kolo hry na elektronické klávesové nástroje Kroměříž (1.)
* Skladatelská soutěž žáků ZUŠ ČR 2018/2019 Praha (stříbrné pásmo)
* Klavírní soutěžní přehlídka „Mozart opět v Olomouci“ Olomouc (absolutní vítěz, 6 x zlaté pásmo, 13 x stříbrné pásmo)
* Talent Olomouckého kraje 2018 (2 x 2.)
* Teplické flautohry (2 x 1., 3 x 2., 2 x 3., zvláštní ocenění)
* Písňová soutěž Bohuslava Martinů Praha (1., 3 x 2., 2 x 3., čestné uznání)
* Mládí a Bohuslav Martinů 2019 - celostátní soutěžní přehlídka ve hře na klavír Polička (2 x zlaté pásmo, 3 x stříbrné pásmo, 2 x čestné uznání)
* Celostátní klavírní soutěž ve čtyřruční hře PER QUATTRO MANI (1.)
* Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry Olomouc (8 x zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo, bronzové pásmo)
* Celostátní soutěž v klasickém tanci Pardubická arabeska (3.)
* Krajská recitační soutěž Wolkrův Prostějov (3 x nominace, 2 x ocenění)
* Soutěžní přehlídka v kolektivním projevu krajské kolo Olomouc (2 x zlaté pásmo, stříbrné pásmo)
* Krajské kolo recitační přehlídky Dětská scéna Olomouc (10 x ocenění)
* Krajské kolo Memoriálu Rostislava Čtvrtlíka Olomouc (2 x 1.)
* Národní přehlídka Memoriálu Rostislava Čtvrtlíka Děčín (1.)

**Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190**

*Pořadatelské akce*

* Okresní kolo soutěže žáků ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní dětská výtvarná výstava Lidice 2018 (4 x čestné uznání)
* Mezinárodní interpretační soutěž Pro Bohemia (2., čestné uznání)
* Slovenská kytarová soutěž Prievidza 2018 (1.)
* Česko – Slovenská kytarová soutěž Fernanda Sora Frýdek-Místek (2.)
* Mezinárodní kontrabasová soutěž Františka Černého a Jana Geissela (čestné uznání)

Celostátní soutěže

* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (3 x 1.) ¨
* Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (1., 2., 3.)
* Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (1., 2., zvláštní cena)
* Ústřední kolo hry na elektronické klávesové nástroje (3.)
* Pěvecká soutěž Olomouc 2018 (3., 3 x čestné uznání)
* Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry Olomouc (zlaté pásmo, zvláštní cena)
* 7. ročník celostátní soutěže pro klavírní dua – Dvořákův Lipník (2.)
* Flautování Jindřichův Hradec (3 x zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo)
* Mládí a Bohuslav Martinů 2019 - celostátní soutěžní přehlídka ve hře na klavír Polička (zlaté pásmo)
* XIV. ročník soutěže „Voda štětcem a básní“ (cena redakční rady)
* CHILDREN´S AND YOUNG PEOPLE´S GRAPHIC ART (čestné uznání)
* Taneční soutěž „NARUBY“ (2.)
* Talent Olomouckého kraje 2018 (1.)

**Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15**

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní soutěže ve hře na klasickou kytaru Mladí gitaristi 2019 (3.)
* 10. ročník mezinárodní soutěže ve hře na klasickou kytaru PRAGuitarra Clásica 2019 (3.)
* Celoslovenská gitarová súťaž s medzinárodnou účasťou BOJNICE 2019 (1., titul laureáta)
* 12. ročník mezinárodní soutěže TALENT AWARDS 2019 (1.)

*Celostátní soutěže*

* 18. ročník Národní soutěže v komorní hře na kytaru - HRADECKÉ GUITARREANDO 2019 (2.)

**Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11**

*Mezinárodní soutěže*

* 17. ročník mezinárodní interpretační soutěže Pro Bohemia, Ostrava (3.)
* Praqiuitarra Clasica 2019 Praha – X. ročník soutěže ve hře na klasickou kytaru (2 x čestné uznání)

*Celostátní soutěže*

* Krajské kolo komorní hry s převahou smyčcových nástrojů (3.)
* Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (čestné uznání)
* Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – soutěžní přehlídka tanečního oboru (1.)
* Pianoforte per tutti, Příbor – celostátní klavírní přehlídka (3 x zlaté pásmo, zvláštní cena)
* Celostátní přehlídka Mládí a Bohuslav Martinů, Polička (2 x zlaté pásmo)
* 7. ročník celostátní soutěže pro klavírní dua – Dvořákův Lipník (1.)
* Regionální přehlídka čtyřruční hry Olomouc (zlaté pásmo, 2 x stříbrné pásmo, bronzové pásmo)
* Artama – přehlídka scénického tance – krajské kolo (2 x nominace)

**Základní umělecká škola Zábřeh**

*Pořadatelské akce*

* Okresní kolo - Národní soutěž v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů
* Okresní kolo - Národní soutěž v komorní hře s převahou dechových nástrojů
* Krajské kolo - Národní soutěž v komorní hře s převahou dechových nástrojů
* Okresní kolo - Národní soutěž ve hře na EKN
* X. ročník Mezinárodních interpretačních kurzů

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní soutěž Pro Bohemia – Ostrava (čestné uznání)

*Celostátní soutěže*

* Ústřední kolo v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (3.)
* Ústřední kolo v komorní hře s převahou dechových nástrojů (2.)
* Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry Olomouc (zlaté pásmo, stříbrné pásmo)
* Čtyřruční hra – Svitavy (stříbrné pásmo)

**Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava**

*Pořadatelské akce*

* 25. ročník soutěže „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“

*Celostátní soutěže*

* Krajská přehlídka talentovaných klavíristů (2 x 1., 2., 2 x 3.)

**Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197**

*Pořadatelské akce*

XXX. Festival Forfest Czech Republic 2019

*Mezinárodní soutěže*

* Hra na žesťové nástroje Trenčín 2018 (2.)
* Mezinárodní interpretační soutěž ve hře na dechové nástroje Brno 2019 (2 x 3., čestné uznání)

*Celostátní soutěže*

* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ s převahou dechových nástrojů - zobcové flétny (2 x 2.)
* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Komorní hra s převahou dechových nástrojů (2., 3.)
* Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (1., 4 x 2.)
* Ústřední kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (1.)

**Základní umělecká škola Litovel, Jungmannova 740**

*Pořadatelské akce*

* Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje
* Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní soutěž Bohdana Warchala (3.)
* Mezinárodní soutěž Jana Vychytala (2.)

*Celostátní soutěže*

* Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (3 x 1. místo, 3 x speciální ocenění)
* Krajské kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon, včetně komorní a souborové hry (2 x 1.)
* Krajské kolo komorní hry s převahou dechových nástrojů (2.)
* Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ ve hře na elektronické klávesové nástroje (2 x 1., 2.)
* Ústřední kolo soutěže ZUŠ ve hře na akordeon, včetně komorní a souborové hry (1., 3.)
* Cena Gustava Mahlera 2019 (1.)
* Regionální soutěžní přehlídka čtyřruční hry a hry na dva klavíry Olomouc (3 x stříbrné pásmo)

**Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35**

*Pořadatelské akce*

* Seminář dechových orchestrů Hranice 2018
* Taneční mezinárodní den tance

*Mezinárodní soutěže*

* Hudební festival Čadca (2 x stříbrné pásmo)
* Per quattro mani (1.)
* Taneční soutěž Selb, Německo (2 x 1., 2 x 2., 3.)
* Paforta 2018 – taneční soutěžní přehlídka (3 x 1., 3 x 2
* Baletní mládí Praha (čestné uznání)
* Grand Prix Olomouc (2.)

*Celostátní soutěže*

* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ s převahou dechových nástrojů (2 x1., 2 x2., 3.)
* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ v komorní hře s převahou smyčcových nástrojů (5 x 1.)
* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na elektronické klávesové nástroje (2., 2 x 3.)
* Krajské kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na akordeon (3 x 1.)
* Krajské kolo soutěže pěveckých sborů (2 x 2.)
* Ústřední kolo hry na elektronické klávesové nástroje (2 x 1.)
* Ústřední kolo soutěže žáků ZUŠ – Hra na akordeon (2., čestné uznání)
* Soutěžní přehlídka „Pianoforte per tutti“, Příbor (5 x zlaté pásmo, 7 x stříbrné pásmo, zvláštní ocenění)
* Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (3 x 2., 3 x čestné uznání)
* Regionální soutěžní přehlídka klavírní čtyřruční hry a hry na dva klavíry (3 x zlaté pásmo, 4 x stříbrné pásmo, 2 x bronzové, 2 x cena za mimořádný výkon)
* Praque Junior Note (3 x čestné uznání)
* Taneční soutěž „NARUBY“ (2.)
* Výtvarná soutěž Krásně v Olomouckém kraji (1.)
* Filmový festival, Hranice (1.)
* Miss model Pohořelice (1.)
* Milujeme mapy (2.)
* Cesta dvou bratří (2.)

**Základní umělecká škola Miloslava Stibora – výtvarný obor, Olomouc, Pionýrská 4**

*Pořadatelské akce*

* Krajské kolo soutěžní přehlídky výtvarných oborů ZUŠ
* Ústřední kolo soutěžní přehlídky výtvarných oborů ZUŠ

*Celostátní soutěže*

* Výtvarná soutěž Krásně v Olomouckém kraji (1., 2., 9 x čestné uznání)
* Chemie (11 x čestné uznání, 2 x medaile)
* Neviditelná výstava (1., 2 x ocenění)
* Ota Pavel (3 x hlavní cena, 3 x ocenění)
* Voda nad zlato (1., 2 x 2., 3., 3 x cena)
* Miss výtvarný obor (3.)

**Základní umělecká škola Antonína Dvořáka, Lipník nad Bečvou, Havlíčkova 643**

*Pořadatelské akce*

* Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník

*Mezinárodní soutěže*

* Mezinárodní soutěž Pro Bohemia – Ostrava (3.)

*Celostátní soutěže*

* Celostátní soutěž ZUŠ pro klavírní dua Dvořákův Lipník (3., 2 x čestné uznání)

**Základní umělecká škola Konice, Na Příhonech 425**

*Celostátní soutěže*

* Klavírní soutěž Olomouc (bronzové pásmo)
* Krajská přehlídka talentovaných klavíristů (ocenění)
* Soutěž Barvy podzimu (3.)
* Výtvarná soutěž Krásně v Olomouckém kraji (2 x ocenění)

**Základní umělecká škola Zlaté Hory**

*Celostátní soutěže*

* Výtvarná soutěž Krásně v Olomouckém kraji (čestné uznání, ocenění)

# **Příloha 3**

**Zapojení škol a školských zařízení do významných mezinárodních vzdělávacích projektů a programů**

**Cyrilometodějské gymnázium, základní škola a mateřská škola v Prostějově**

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: Česko-německé vztahy v minulosti, současnosti a výhled do budoucna

**Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Let´s CLIL

**Gymnázium Jiřího Wolkera, Prostějov, Kollárova 3**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Digital Storytelling through Timelapse Videos

**Gymnázium, Jeseník, Komenského 281**

Projekt v rámci programu Erasmus+

**Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cyril a Metoděj – 1000 let, co nás spojuje a dělí

**Gymnázium, Šternberk, Horní nám. 5**

Projekt v rámci programu Erasmus+: „The environment is our future, the environment is Europe’s future

**Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Jazykové kompetence pro budoucnost

**Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Anglicky s CLILem lépe a efektivněji

**Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Young Entrepreneurs in Action

**Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zelená zásuvka – Malé větrné elektrárny

**Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zlepšení výuky cizího a odborného jazyka

**Střední odborná škola a Střední odborné učiliště strojírenské a stavební, Jeseník, Dukelská 1240**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Zahraniční odborné stáže

**Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Barevná Evropa

**Střední průmyslová škola a Střední odborné učiliště Uničov**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Odborná praxe žáků v Maďarsku

**Střední průmyslová škola Hranice**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Učitelé napříč Evropou

**Střední průmyslová škola strojnická Olomouc**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Strojaři v zahraničí

**Střední škola designu a módy, Prostějov**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Jedeme se inspirovat do Evropy

**Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Uč se od nejlepších!

**Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední novosadská 87/53**

Projekt v rámci programu Erasmus+

**Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. května 2**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Jídlo k zamyšlení – evropské šance a výzvy

Projekt v rámci programu Erasmus+: Agroturistika a ekozemědělství – šance pro lepší budoucnost

**Střední škola zemědělská a zahradnická, Olomouc, U Hradiska 4**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Stáže Erasmus+

**Střední škola železniční, technická a služeb, Šumperk**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Odborná zahraniční praxe žáků a rozvoj pracovníků SŠŽTS, Šumperk

Projekt v rámci Česko-německého fondu budoucnosti: TANDEM Program podpory odborných praxí

**Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Pattern of Longevity – (un)healthy lifestyle throughout European countries

**Střední zdravotnická škola, Hranice, Nová 1820**

Projekt v rámci programu Erasmus+

**Střední zdravotnická škola, Šumperk, Kladská 2**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cesta za poznáním

**Švehlova střední škola polytechnická Prostějov**

Projekt v rámci programu Erasmus+

**Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Moderní technologie v elektrotechnice a IT

**Základní škola a Mateřská škola Aloise Štěpánka, Dolany, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Our common past and contemporary European values

**Základní škola a mateřská škola Hranice, Struhlovsko, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: 112: Can I help you?

**Základní škola a Mateřská škola Olomouc, Gorkého 39, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Next step of social life learning through English

**Základní škola Bílá Lhota, okres Olomouc, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Europa, was verbindet uns ?

**Základní škola Česká Ves, okres Jeseník**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Enjoyable MATHS

**Základní škola J. A. Komenského a Mateřská škola, Přerov-Předmostí, Hranická 14**

Projekt v rámci programu Erasmus+

**Základní škola Kojetín, Svatopluka Čecha 586, okres Přerov**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Moderní škola

**Základní škola Olomouc, Zeyerova 28, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Cyberbullying is out, friendship is in!

**Základní škola Přerov, Trávník 27**

Projekt v rámci programu Erasmus+: It’s time to care

**Základní škola Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace**

Projekt v rámci programu Erasmus+: With activities towards education and relationships

**ZŠ Olomouc, Heyrovského 33, příspěvková organizace, 779 00 Olomouc**

Projekt v rámci programu Erasmus+: Učíme se dál