Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Střední článek podpory

Název projektu:
Střední článek podpory
Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.02/00/22_005/0004237

Regionální školství perspektivou Strategie 2030+

Mgr. Bc. Martina Běťáková

Odbor podpory škol a zřizovatelů MŠMT

Řízení regionálního školství dnes

Obce a města zřizují téměř 6 500 veřejných mateřských a základních škol.

Stát

MŠMT určuje vzdělávací politiku a pravidla. ČŠI hodnotí kvalitu vzdělávání.

Kraje

Plánují rozvoj vzdělávací soustavy v kraji a zřizují zejména střední školy.

Obce

Zajišťují podmínky pro MŠ a ZŠ, vybírají ředitele a financují provoz.

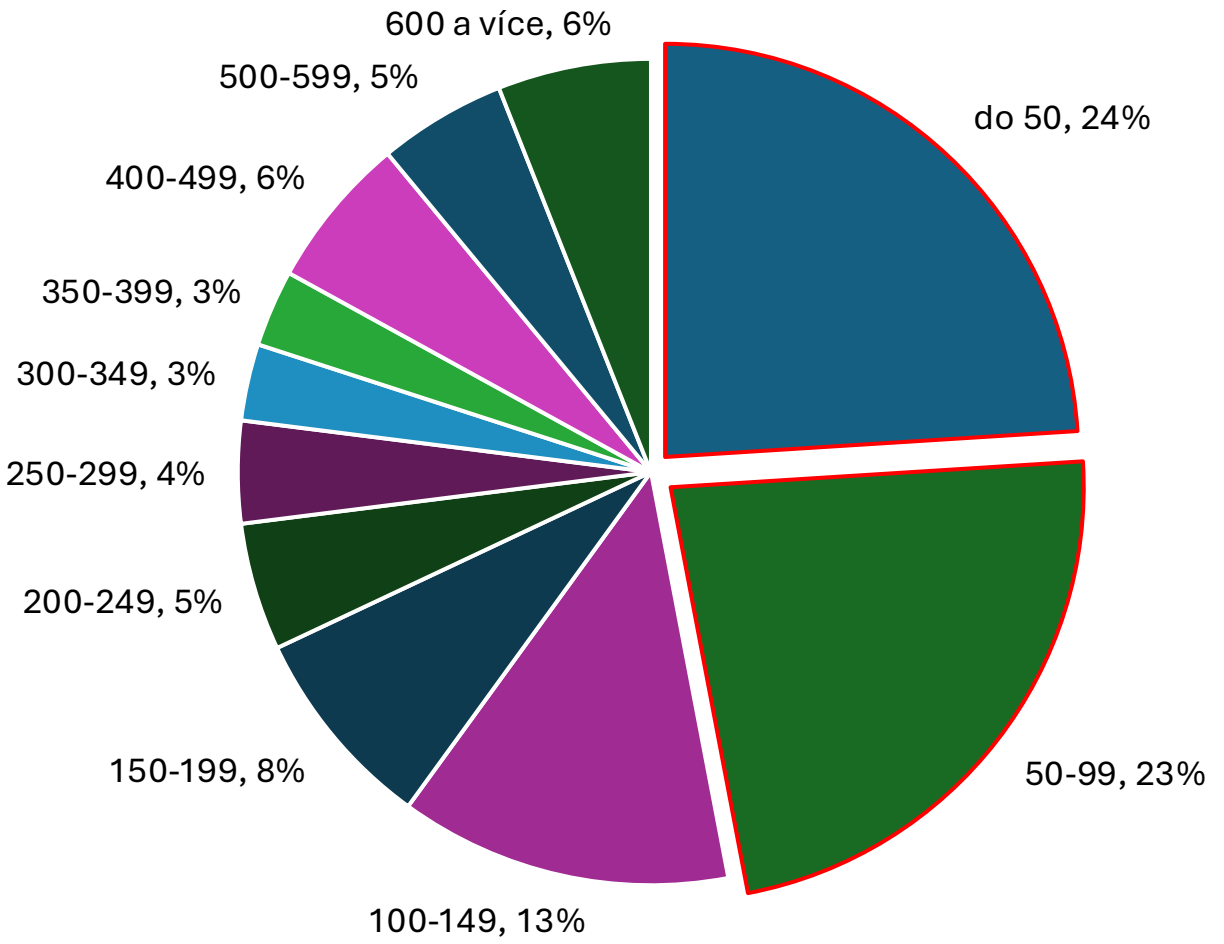
Ředitelé škol

Odpovídají za vzdělávání a vedení školy, zároveň zajišťují její chod.

Strategie 2030+ klade důraz na pedagogiku, efektivitu a snižování nepedagogické zátěže škol.

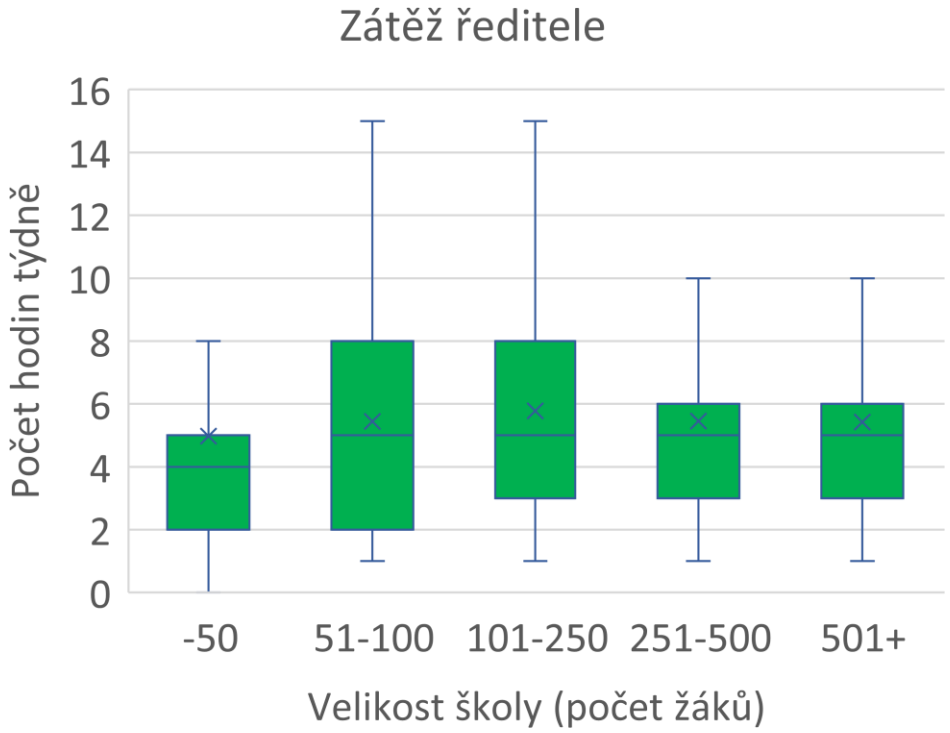
Jak k tomu může přispět zřizovatel?

Podíl škol podle velikosti (počet dětí/žáků)



Základní výsledky kvantitativního šetření:

Finanční účetnictví



Celkové náklady na žáka v Kč měsíčně (Ř+E+Z)

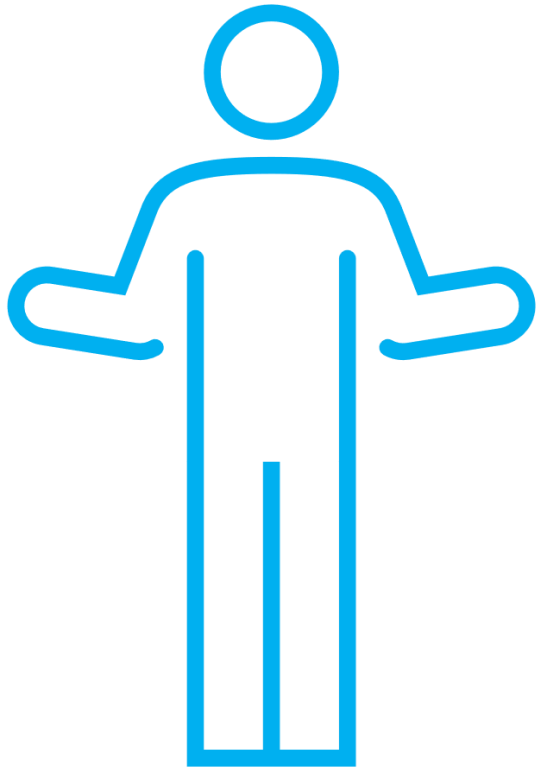
Velikost školy	Typ školy			Celkem
	MŠ	MŠ+ZŠ	ZŠ	
-50	615	596	1024	653
51-100	351	404	491	383
101-250	250	276	242	257
251-500	185	163	153	160
501+	127	92	99	99
Celkem	413	339	295	363

Zátěž ředitele od kategorie 51-100 již dále neroste.
Náklady na externí dodavatele s velikostí školy

Měsíční náklady na žáka největších škol jsou oproti nejmenším školám desetkrát nižší (ZŠ), resp. pětkrát (MŠ).

Role ředitele školy

Ředitel veřejné školy musí zastat práci celého představenstva a ještě něco navíc



- personální ředitel
- finanční ředitel
- dotační manažer
- provozní ředitel
- IT odborník
- právní specialista
- specialista BOZP
- **pedagog**

Kolik prostoru mu zbývá na pedagogické vedení školy?

Nevýhody pro školy

Co ubírá prostor pedagogickému vedení a podpoře učitelů

Administrativa a provoz

Administrativní a nepedagogická zátěž se dělí mezi mnoho ředitelů, často malých škol. Ubývá prostor pro pedagogické vedení a zvyšování kvality.

Náklady a společné služby

Vyšší náklady na administrativu, nábor a personalistiku, IT, účetnictví, právo, projekty a vnitřní předpisy.

Budovy a vybavení

Menší prostor pro efektivní správu, údržbu a využití budov, společné nákupy a sdílení zařízení, například jídelen.

Pedagogické týmy

Omezená zastupitelnost a profesní rozvoj, sdílení praxe, metodická podpora i externí partnerství.

Odborná podpora a specializace

Omezené sdílení podpory pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Menší prostor pro střední management a specializaci pedagogických i nepedagogických pracovníků.

Návaznost MŠ a ZŠ

Omezené možnosti plynulého přechodu dětí mezi mateřskou a základní školou.

Nevýhody pro zřizovatele

Každodenní odpovědnost obce za školy v území

Správa škol

Více samostatných subjektů znamená náročnější správu škol.

Kvalita vzdělávání

Rozdíly v kvalitě škol v jedné obci komplikují její systematické zajišťování.

Ředitelé a konkurzy

Potřeba většího počtu ředitelů a častějších konkurzů při nedostatku kandidátů.

Zápisy, spádovost a kapacity

Složitější zápisové řízení, stanovení spádovosti a přehled o potřebných kapacitách v lokalitě.

Zachovat výhody a současně odstranit nevýhody

Podpora větších škol a meziobecní spolupráce

Vybraná platná opatření a připravované změny, stav k 6. listopadu 2026

Platí od ledna 2026

180+
žáků ZŠ v průměru*

Školní psycholog a speciální pedagog ze státního rozpočtu. Indexace – sociální pedagog

1,2
koeficient RUD

Výhodnější podíl na RUD na žáky běžné ZŠ zřizované v rámci meziobecní spolupráce.

Připravuje se

Navržená účinnost od 1. září 2027

1,4
koeficient RUD

MŠ, přípravné třídy a ZŠ zřizované společenstvím obcí.

Asistenti pedagoga

Parametrizace financování v běžných ZŠ a školních družinách podle školy a potřeb žáků.

* Průměrný počet žáků ZŠ za poslední tři roky. Konkrétní rozsah podpory určují pravidla PHPmax.

Model kvalitní místní školské správy

MŠMT navrhuje, aby obce v mikroregionu společně spravovaly své školy prostřednictvím společenství obcí.

Společná správa škol	Společné plánování sítě škol a sdílení odborného zázemí.
Větší ředitelství	Více času ředitelů na vedení výuky a lepší přístup škol k odborníkům.
Školy blízko dětem	Zachování dostupnosti při poklesu počtu žáků. Lepší výsledky a rovné šance.

Od roku 2027 MŠMT plánuje finanční a metodickou podporu pilotu ve vybraných územích.

Celý materiál: Model kvalitní místní školské správy (PDF)

Spolufinancováno Evropskou unií

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy

Střední článek podpory

Název projektu:
Střední článek podpory
Registrační číslo projektu:
CZ.02.02.02/00/22_005/0004237

Děkuji za pozornost

Přeji vám hezký den

Mgr. Bc. Martina Běťáková

Střední článek podpory MŠMT