Inspekční činnost ČŠI
ve školním roce 2026/2027

Mgr. Michal Hlaváček, MBA | ředitel Olomouckého inspektorátu ČŠI

Konference „Role obcí jako zřizovatelů škol“ | 11. listopadu 2026

ČŠI | Česká školní inspekce

Specifické úkoly ve školním roce 2026/2027

- Projevy indexace ve vzdělávání znevýhodněných žáků ZŠ
- Práce s dětmi ze znevýhodněného prostředí v MŠ
- Rozvoj čtenářské a matematické gramotnosti žáků ZŠ a SŠ
- Podpora začínajících učitelů v MŠ, ZŠ a SŠ
- Asistenti pedagoga v základních školách
- Dopady změny v oblasti odkladů povinné školní docházky v MŠ a ZŠ
- Kvalita podpory, kterou školy dostávají od svého zřizovatele
- Tandemová (párová) výuka v základních a středních školách
- Kvalita vzdělávání v podlimitních základních školách
- Přístupnost škol a školských zařízení
- Kvalita poskytovaných PO ve školách a třídách zřízených podle § 16 odst. 9 školského zákona
- Poskytování bezplatné jazykové přípravy a její kvalita
- Odlišné ukončování vzdělávání podle § 81 odst. 9 školského zákona

Plán hlavních úkolů ČŠI

ČŠI | Česká školní inspekce

Hodnotící a kontrolní činnost s individualizovanou a diferencovanou podporou

ČŠI | Česká školní inspekce

Metodická podpora ČŠI

Publikace a ostatní výstupy

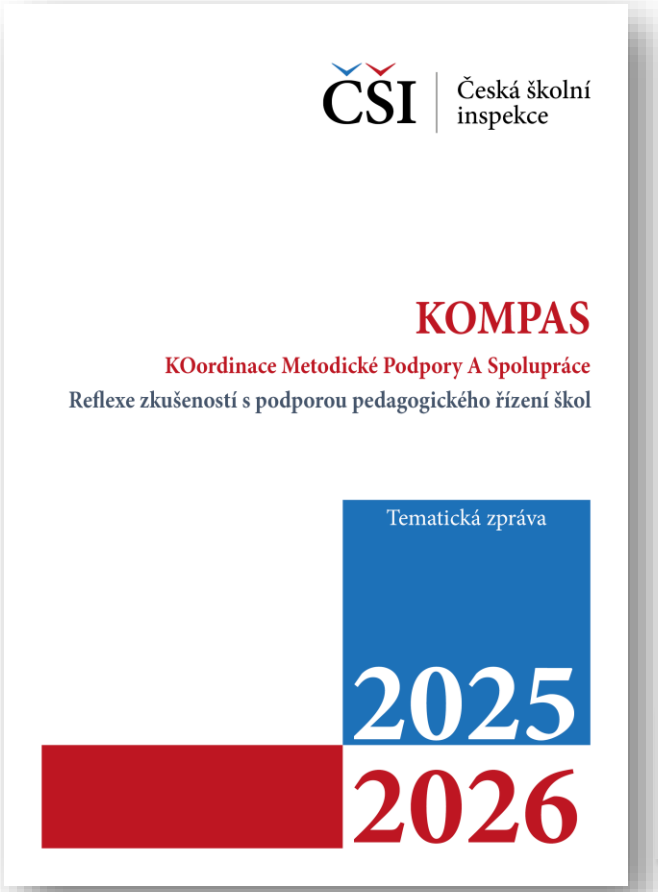


Web Kvalitní škola

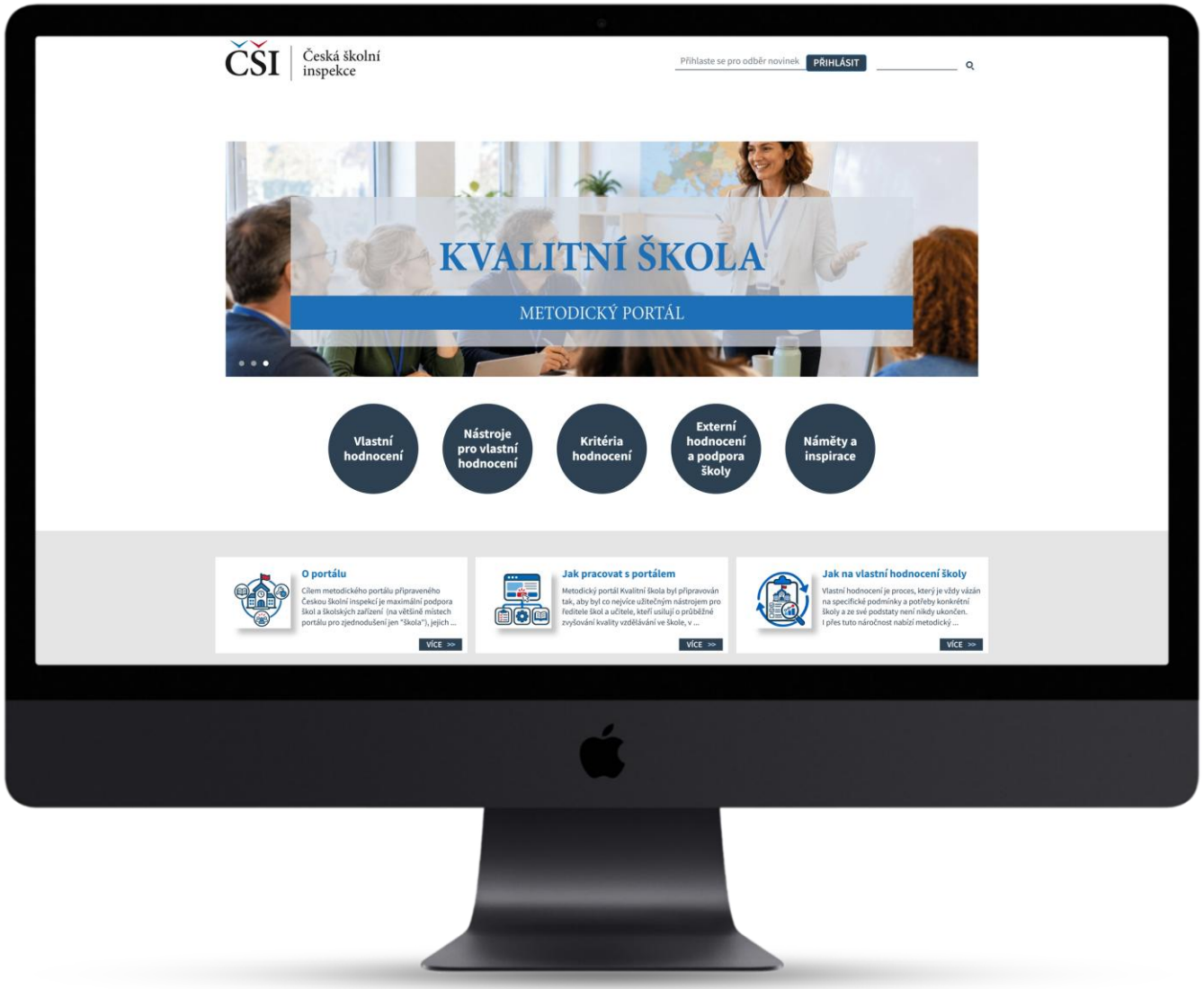
- Nástroje pro vlastní hodnocení škol
- Komentovaná kritéria Kvalitní škola
- Možnosti rozvoje školy
- Metodická doporučení
- Příklady inspirativní praxe

KOMPAS – KOordinace Metodické Podpory A Spolupráce

- Mentorská podpora
- Komplexní podpora



Portál Kvalitní škola – informace na jednom místě



Kvalitní škola

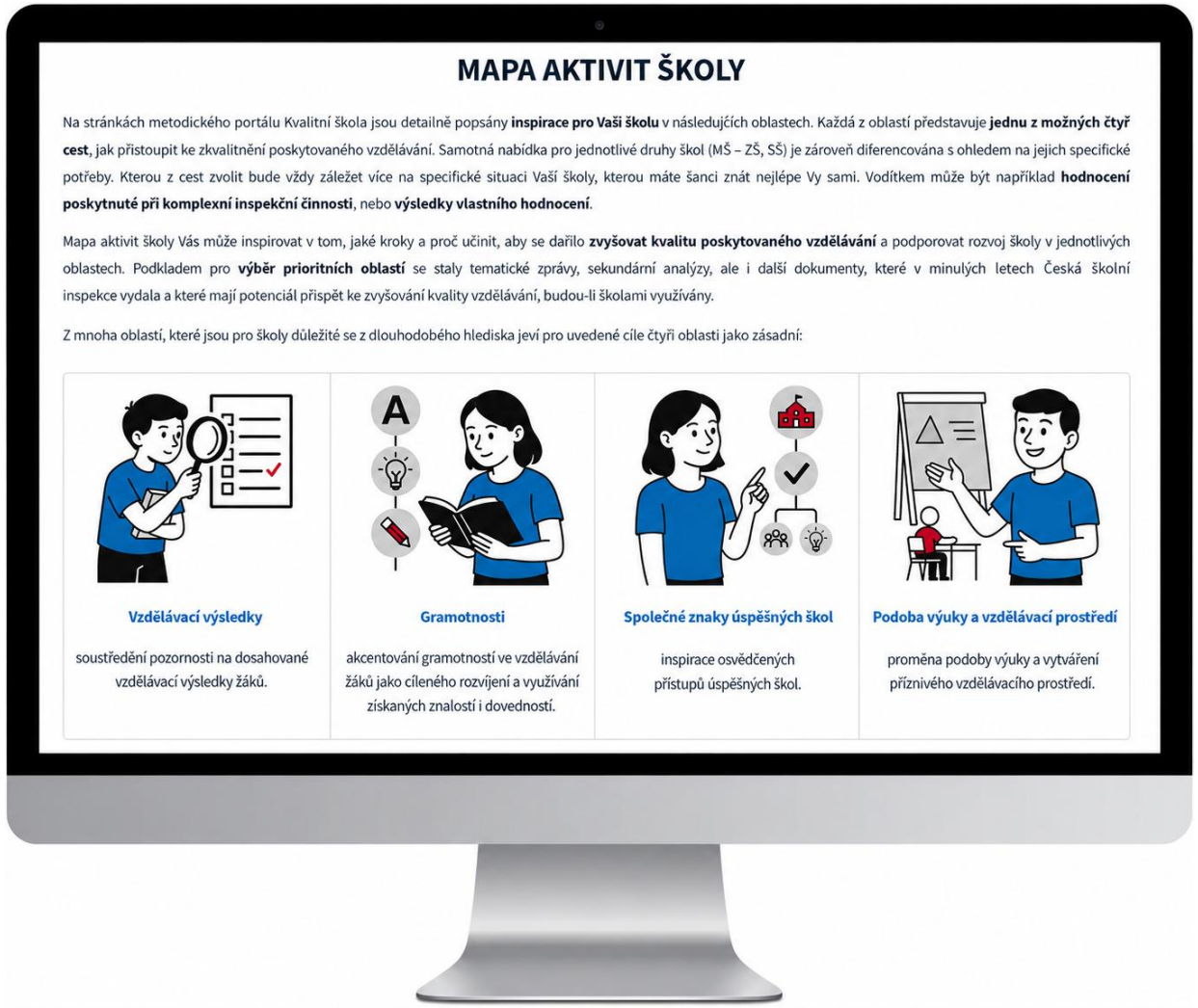
ČSI | Česká školní inspekce

Hodnocení školy – Kvalitní škola



ČSI | Česká školní inspekce

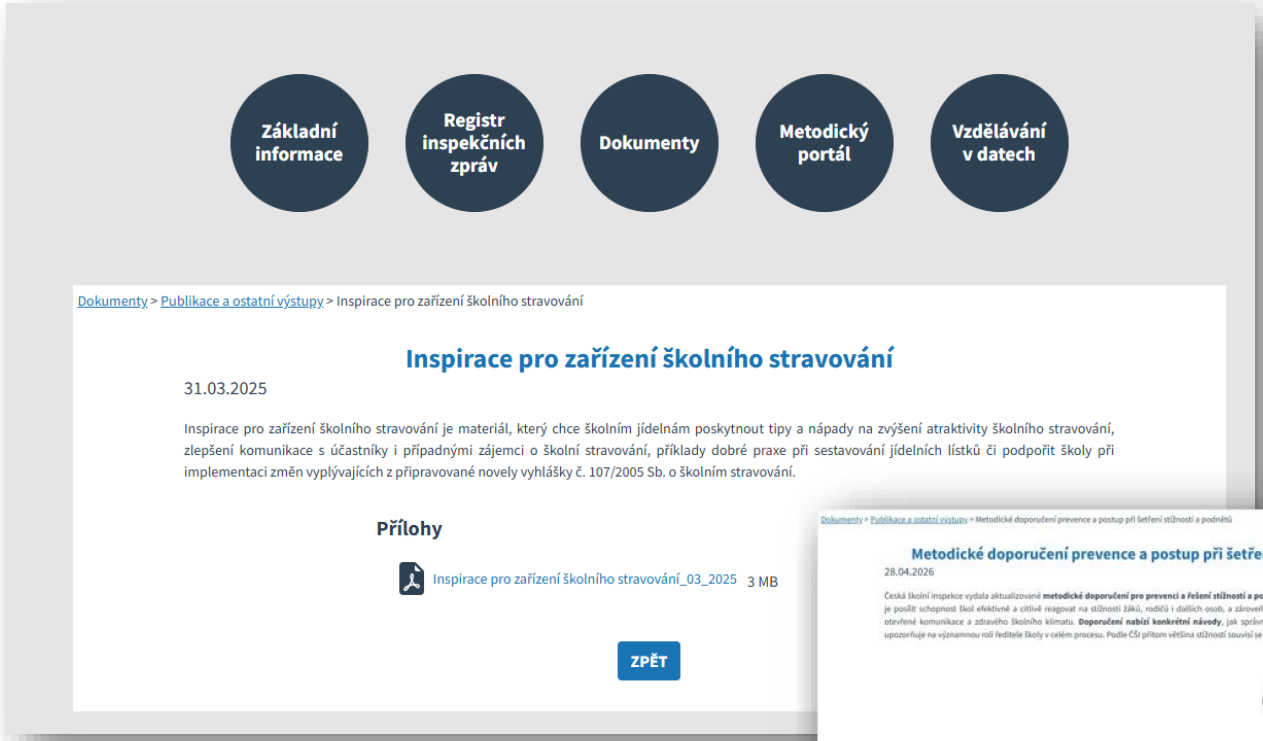
Mapa aktivit školy – náměty a inspirace

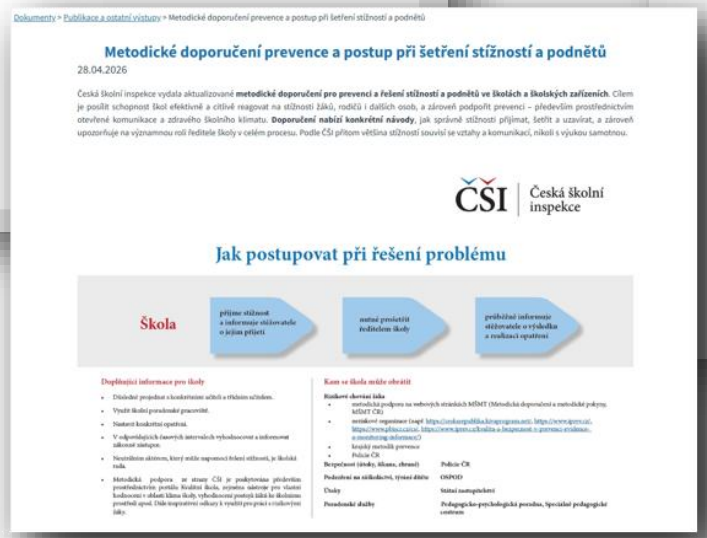


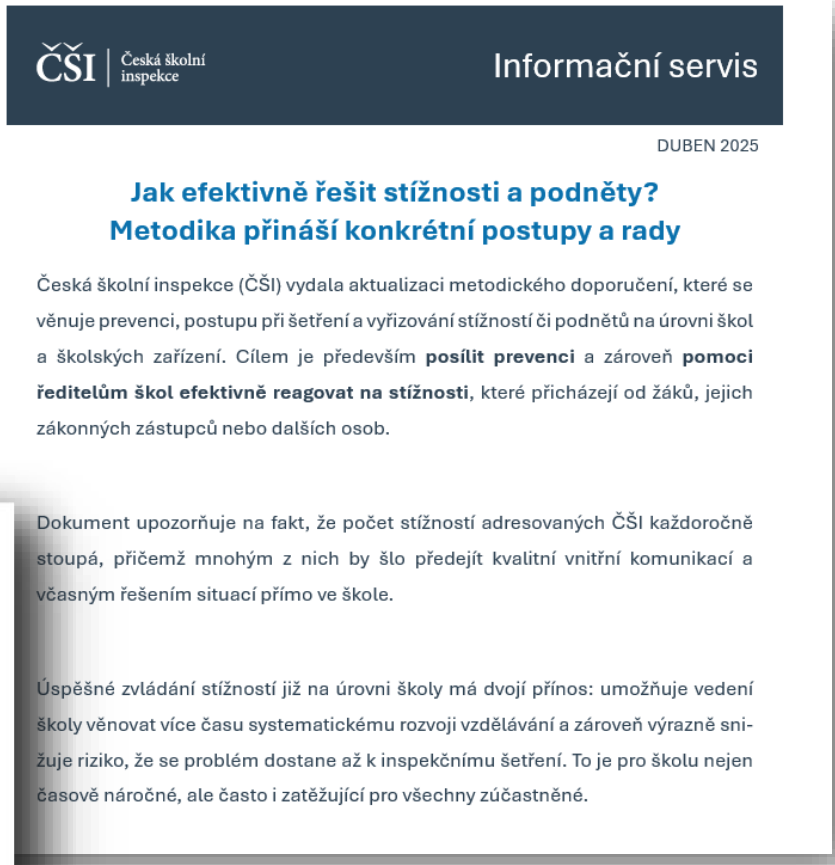
[Mapa aktivit školy]

ČSI | Česká školní inspekce

Metodická a inspirativní doporučení
Informační servis ČŠI





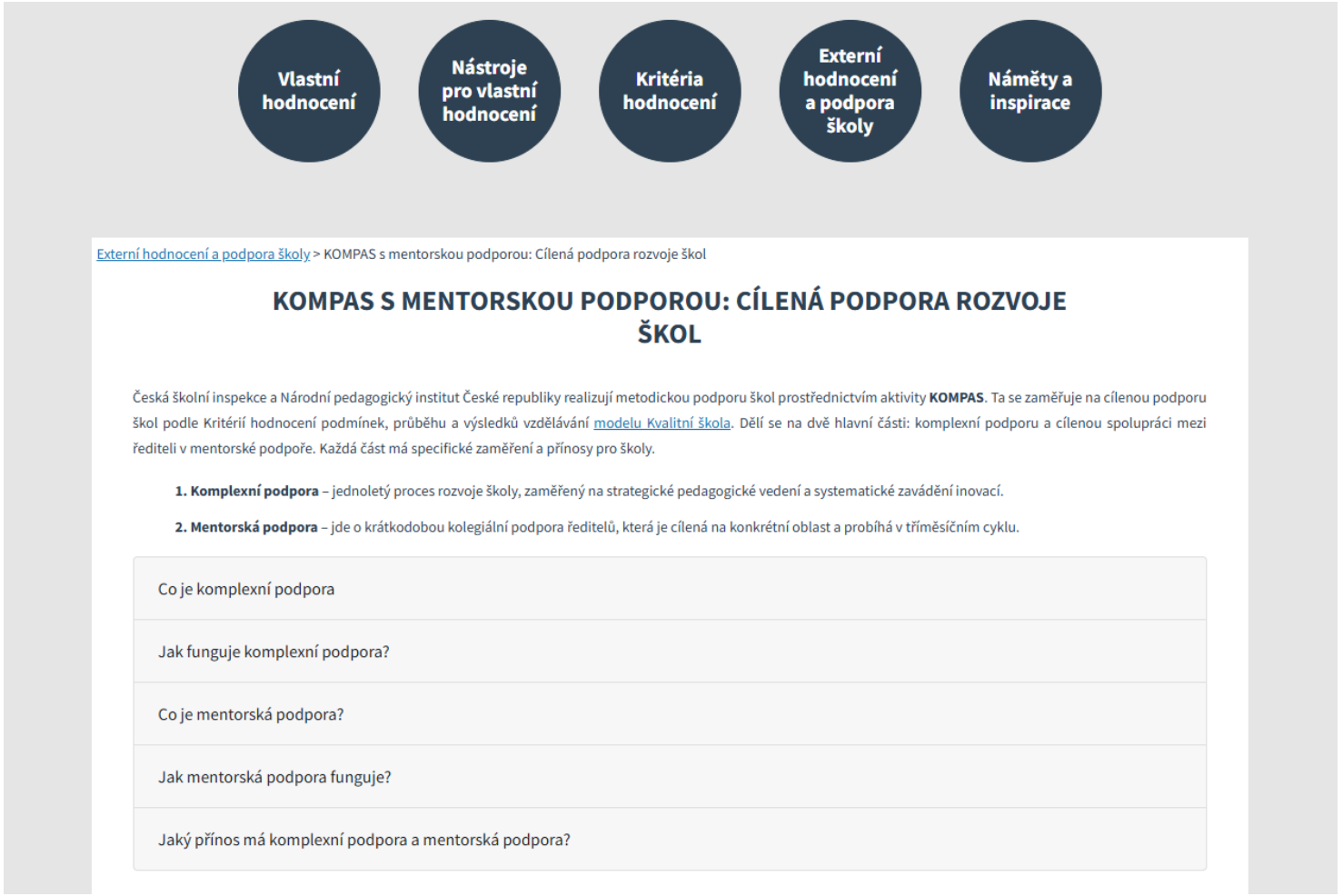


www.csicr.cz

ČŠI | Česká školní inspekce

KOMPAS – Koordinace Metodické Podpory A Spolupráce

KOMPAS

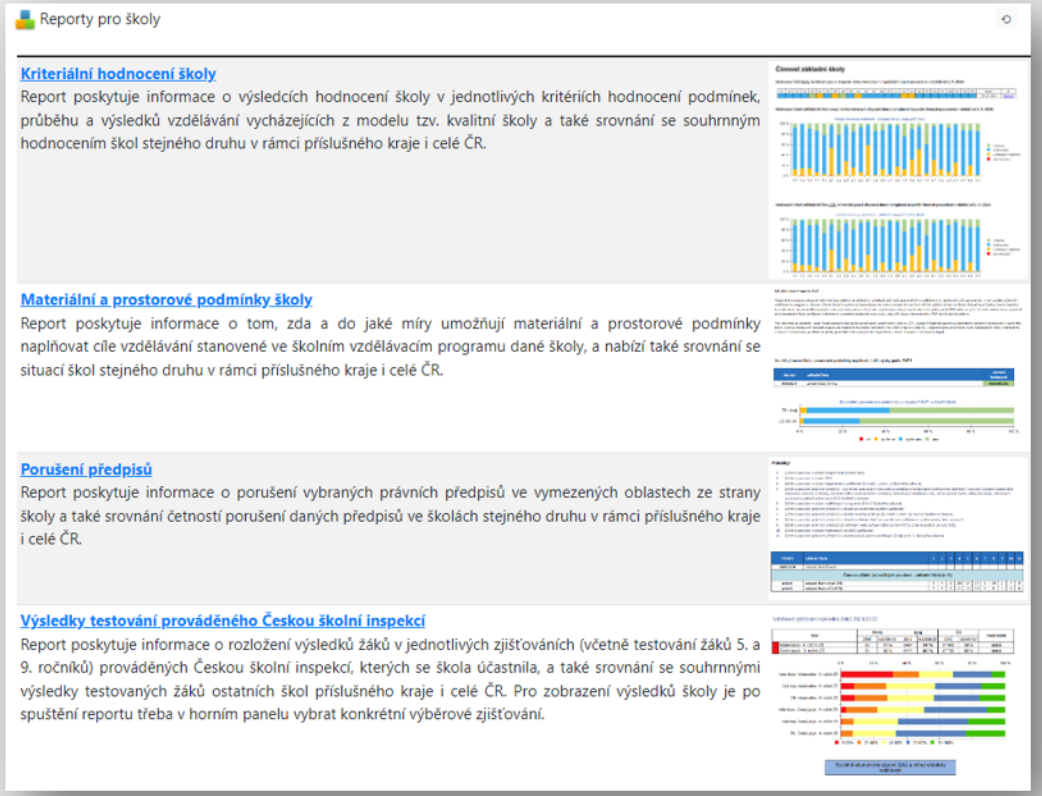


ČSI | Česká školní inspekce

InspIS DATA

ČŠI | Česká školní inspekce

InspIS DATA z pohledu ředitele školy



Reporty pro školy

Kriteriální hodnocení školy

Report poskytuje informace o výsledcích hodnocení školy v jednotlivých kritériích hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházejících z modelu tzv. kvalitní školy a také srovnání se souhrnným hodnocením škol stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.

Materiální a prostorové podmínky školy

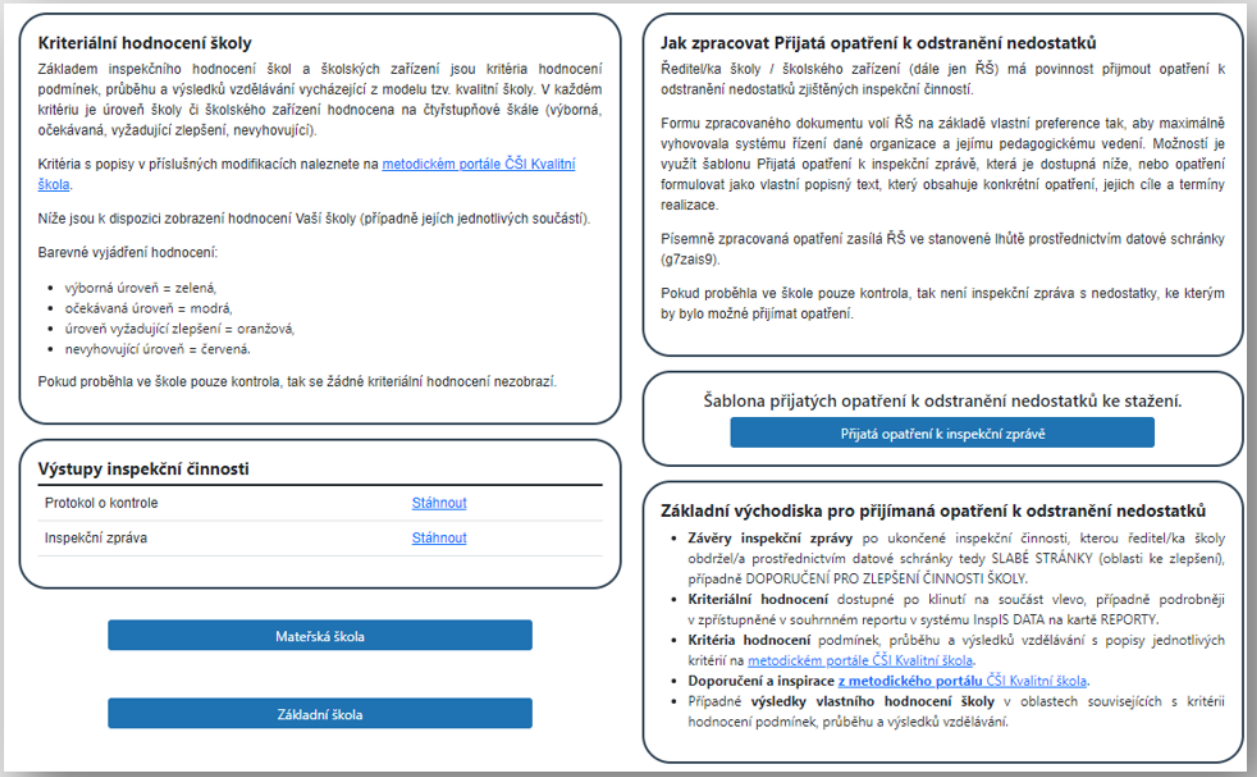
Report poskytuje informace o tom, zda a do jaké míry umožňují materiální a prostorové podmínky naplňovat cíle vzdělávání stanovené ve školním vzdělávacím programu dané školy, a nabízí také srovnání se situací škol stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.

Porušení předpisů

Report poskytuje informace o porušení vybraných právních předpisů ve vymezených oblastech ze strany školy a také srovnání četností porušení daných předpisů ve školách stejného druhu v rámci příslušného kraje i celé ČR.

Výsledky testování prováděného Českou školní inspekcí

Report poskytuje informace o rozložení výsledků žáků v jednotlivých zjišťováních (včetně testování žáků 5. a 9. ročníků) prováděných Českou školní inspekcí, kterých se škola účastnila, a také srovnání se souhrnnými výsledky testovaných žáků ostatních škol příslušného kraje i celé ČR. Pro zobrazení výsledků školy je po spuštění reportu třeba v horním panelu vybrat konkrétní výběrové zjišťování.



Kriteriální hodnocení školy

Základem inspekčního hodnocení škol a školských zařízení jsou kritéria hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání vycházející z modelu tzv. kvalitní školy. V každém kritériu je úroveň školy či školského zařízení hodnocena na čtyřstupňové škále (výborná, očekávaná, vyžadující zlepšení, nevyhovující).

Kritéria s popisy v příslušných modifikacích naleznete na metodickém portále ČŠI Kvalitní škola.

Níže jsou k dispozici zobrazení hodnocení Vaší školy (případně jejích jednotlivých součástí).

Barevné vyjádření hodnocení:

- výborná úroveň = zelená,
- očekávaná úroveň = modrá,
- úroveň vyžadující zlepšení = oranžová,
- nevyhovující úroveň = červená.

Pokud proběhla ve škole pouze kontrola, tak se žádné kriteriální hodnocení nezobrazí.

Výstupy inspekční činnosti

Protokol o kontrole	Stáhnout
Inspekční zpráva	Stáhnout

Mateřská škola

Základní škola

Jak zpracovat Přijatá opatření k odstranění nedostatků

Ředitel/ka školy / školského zařízení (dále jen ŘŠ) má povinnost přijmout opatření k odstranění nedostatků zjištěných inspekční činností.

Formu zpracovaného dokumentu volí ŘŠ na základě vlastní preference tak, aby maximálně vyhovovala systému řízení dané organizace a jejímu pedagogickému vedení. Možností je využít šablonu Přijatá opatření k inspekční zprávě, která je dostupná níže, nebo opatření formulovat jako vlastní popisný text, který obsahuje konkrétní opatření, jejich cíle a termíny realizace.

Písemně zpracovaná opatření zasílá ŘŠ ve stanovené lhůtě prostřednictvím datové schránky (g7zais9).

Pokud proběhla ve škole pouze kontrola, tak není inspekční zpráva s nedostatky, ke kterým by bylo možné přijímat opatření.

Šablona přijatých opatření k odstranění nedostatků ke stažení.

Přijatá opatření k inspekční zprávě

Základní východiska pro přijímaná opatření k odstranění nedostatků

- **Závěry inspekční zprávy** po ukončené inspekční činnosti, kterou ředitel/ka školy obdržel/a prostřednictvím datové schránky tedy SLABÉ STRÁNKY (oblasti ke zlepšení), případně DOPORUČENÍ PRO ZLEPŠENÍ ČINNOSTI ŠKOLY.
- **Kriteriální hodnocení** dostupné po klinutí na součást vlevo, případně podrobněji v zpřístupněné v souhrnném reportu v systému InspIS DATA na kartě REPORTY.
- **Kritéria hodnocení** podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání s popisy jednotlivých kritérií na metodickém portále ČŠI Kvalitní škola.
- **Doporučení a inspirace** z metodického portálu ČŠI Kvalitní škola.
- Případné **výsledky vlastního hodnocení školy** v oblastech souvisejících s kritérii hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání.

ČSI | Česká školní inspekce



PŘIJATÁ OPATŘENÍ K INSPEKČNÍ ZPRÁVĚ

Název školy: MOJE ŠKOLA TEST 1

Adresa školy: Husovo nám. 1, Rakovník, 269 01

RED IZO školy: 110 000 001

Ředitel/ka školy: Jana Egertová

Datum zpracování:

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Nedostatečná komunikace mezi vedením a pedagogy a nedostatečné sdílení koncepčních záměrů se všemi zaměstnanci a jejich zapojení. (2.3)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	
Indikátor/y naplnění cíle (podle čeho lze poznat, že byl cíl naplněn)	
Termín pro dosažení stanoveného cíle	

Opatření k odstranění nedostatků uvedených v inspekční zprávě:

Mateřská škola	
Slabá stránka (viz inspekční zpráva a souhrnný report/y pro školu v InspIS DATA)	Na odloučeném pracovišti škola pouze ojediněle poskytuje podporu dětem s potřebou podpůrných opatření, dostatečně nezohledňuje odlišné vzdělávací potřeby jednotlivých žáků. (6.2)
Cíl = žádoucí stav po realizaci opatření (formuluje ŘŠ, jako podklad využije doporučení v závěrech IZ + další relevantní inspirace a příklady inspirativní praxe na kvalitniskola.cz)	
Opatření, která povedou k naplnění cíle (dílčí a konkrétně formulované činnosti, jejich počet odpovídá náročnosti stanoveného cíle)	

ČSI | Česká školní inspekce

Stížnosti

ČŠI | Česká školní inspekce

Porovnání celkového počtu stížností ČR

Školní rok	Počet stížností	Bodů stížností	Důvodných	Podíl důvodných
2020/2021	704	1013	399	39,4 %
2021/2022	874	1358	570	42,0 %
2022/2023	1041	1504	681	45,3 %
2023/2024	1234	1871	703	37,6 %
2024/2025	1579	3032	1045	34,5 %
2025/2026	2104	2182	834	38,2 %

Jak postupovat ve škole při řešení problému



Doplňující informace pro školy

- Důsledně projednat s konkrétními učiteli a třídním učitelem.
- Využít školní poradenské pracoviště.
- Nastavit konkrétní opatření.
- V odpovídajících časových intervalech vyhodnocovat a informovat zákonné zástupce.
- Neutráním aktérem, který může napomoci řešení stížnosti je školská rada.
- Metodická podpora ze strany ČŠI je poskytována především prostřednictvím portálu Kvalitní škola, zejména nástroje pro vlastní hodnocení v oblasti klima školy, vyhodnocení postojů žáků ke školnímu prostředí apod. Dále inspirativní odkazy k využití pro práci s rizikovými žáky.

Kam se škola může obrátit

Rizikové chování žáka

- metodická podpora na webových stránkách MŠMT (Metodická doporučení a metodické pokyny, MŠMT ČR)
- neziskové organizace (např. https://ceskarepublika.kivaprogram.net/, https://www.iprev.cz/, https://www.pbiscr.cz/cs/, https://www.iprev.cz/kvalita-a-bezpecnost-v-prevenci-evidence-a-monitoring-informace/)
- krajský metodik prevence
- Policie ČR

Bezpečnost (útoky, šikana, zbraně)	**Policie ČR**
Podezření na záškoláctví, týrání dítěte	**OSPOD**
Útoky	**Státní zastupitelství**
Poradenské služby	**Pedagogicko-psychologická poradna, Speciálně pedagogické centrum**

ČŠI | Česká školní inspekce



Základem prevence pro školy vzhledem ke stížnostem je:

- **zvládnutí komunikace (dialog, respekt) je základem – klíčová role ředitele školy** i všech pedagogických a nepedagogických pracovníků
- dodržování vlastních řádů – ŠŘ, VŘŠ, směrnic, ŠVP (RVP)
- dodržování právních předpisů
- **aktivní řešení vzniklé situace**
- **vyhodnocování přijímaných opatření, jejich analýza, následná úprava realizace**
- zobecnění řešených stížností na poradách (nejen pedagogických, ale i provozních)
- informace o postupech vzhledem k zaměstnancům, informace jak reagovat na ….

ČSI | Česká školní inspekce

Nejčastější zjištění ve školním roce 2025/2026

ČŠI | Česká školní inspekce

Strategické řízení, práce s daty a dokumentace

- *převádění koncepce do konkrétních akčních plánů*
- *data – analýza – opatření – vyhodnocení dopadu – úprava opatření*
- *revize dokumentace a její dodržování (hodnocení dle školního řádu)*

Komunikace, partnerství a adaptace žáků

- *partnerská a věcná komunikace s rodiči – stížnosti*
- *podpora žáků při přechodu mezi 1. a 2. stupněm*
- *dodržování doporučení ŠPZ*

Pedagogické vedení a profesní rozvoj pedagogů

- *systematická hospitační činnost*
- *cílené DVPP – strategické záměry, hospitační činnost*
- *aktivní sdílení dobré praxe*

Bezpečnost, klima a duševní zdraví

- *krizové plány pro rizikové situace*
- *revize – odstraňování závad*
- *monitorování klimatu školy*

Kvalita výuky

- *stanovování a vyhodnocování cílů*
- *formativní hodnocení*
- *diferenciace, sebehodnocení*

ČSI | Česká školní inspekce

Děkuji za pozornost

Mgr. Michal Hlaváček, MBA

ředitel Olomouckého inspektorátu ČŠI

michal.hlavacek@csicr.cz

www.csicr.cz | www.kvalitniskola.cz | www.vzdelavanivdatech.cz

ČŠI | Česká školní inspekce