# Pedagogický leader aneb management survival

**Radek Hanuš**
**Vedoucí KP NPI ČR v Olomouci**

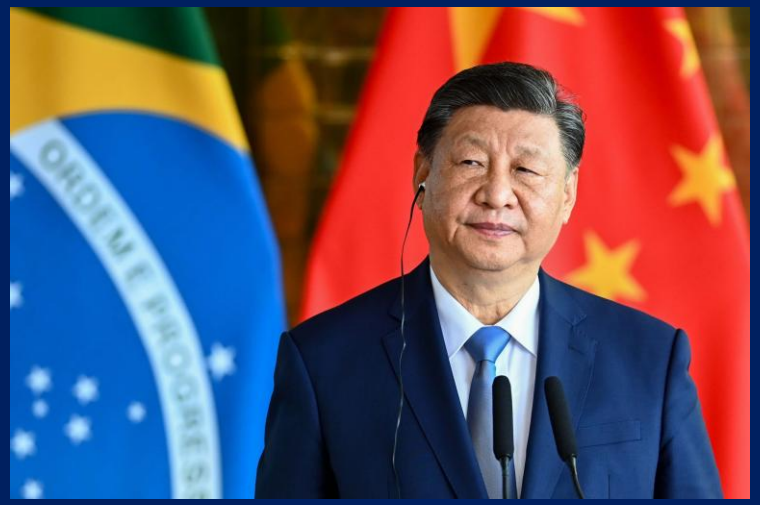
# „V čem dnes žije a čemu je vystaven běžný ředitel školy?“

# Velké dějiny













# Média



## Zelenskyj to jen ztěžuje, nechce nechat Krym Rusům, zlobí se Trump

Americký prezident Donald Trump ve středu vyčetl svému ukrajinskému protějšku Volodymyru Zelenskému…

Čtvrteční bouřky budou jiné. Pomalé a nepředvídatelné

Řidička BMW se ve sto šedesáti na D1 lepila na auto před sebou. Byli to policisté

Bílá plomba bude zdarma, schválila Sněmovna

Nález z Patagonie ukazuje, jak vypadali poslední titanosauři, než je vyhubil asteroid

Školy v Texasu zakázaly vlajku Virginie. Vadí odhalené ňadro

Vatikán zveřejnil snímky zesnulého papeže Františka v otevřené rakvi

Kurzy na příštího papeže vypsány: Favoritem je Ital, Duka outsiderem

SZ Seznam Zprávy




## „Kdo to neumí, zemře a uvolní dálnici.“ Turkovi následovníci obhajují rychlost

Několik desítek lidí po výzvě europoslance Filipa Turka na sociálních sítích sdílelo rychlou jízdu autem. Seznam…

Nad Ukrajinou údajně operoval švédský „létající radar“



19:02 | ČTK, job | Zprávy ze světa | SLEDUJEME ONLINE

## ONLINE: ‚Toto prohlášení škodí mírovým jednáním.‘ Trump vyčetl Zelenskému, že neuzná okupaci Krymu

Ukrajinský vůdce podle prezidenta USA provokativními prohlášeními ztěžuje dosažení mírové dohody s Ruskem.



18:20 | ČTK | Zprávy ze světa

## Pavel bude jednat se Zelenským o aktuálním vývoji na Ukrajině. Setkají se na summitu Trojmoří ve Varšavě

Iniciativa Trojmoří sdružuje 13 států, včetně Česka. Zelenskyj dříve uvedl, že na summitu plánuje setkání mimo jiných s polským prezidentem Andrzejem Dudou.




17:13 | Barbora Tachecí, bko | Zprávy ze světa | OSOBNOST PLUS

## Trump má proti Íránu unikátní bombardéry, říká Bříza. Další jaderná velmoc by ovlivnila celý region

„Pro Teherán je to teď geopolitická katastrofa v regionu. Už byl brán až jako místní velmocenský hráč, ale jeho chapadla jsou i díky Izraeli useknuta,“ připomíná expert.



15:35 | ČTK | Zprávy ze světa

## Abbás vyzval Hamás, aby složil zbraně a předal správu Pásma Gazy. A vzkázal mu, aby propustil rukojmí

Izrael podle Abbáse používá zadržování svých rukojmí jako záminku k páchání zločinů v Pásmu Gazy. „Hamás poskytl zločinecké okupaci záminky k páchání zločinů v Pásmu Gazy,“ uvedl.

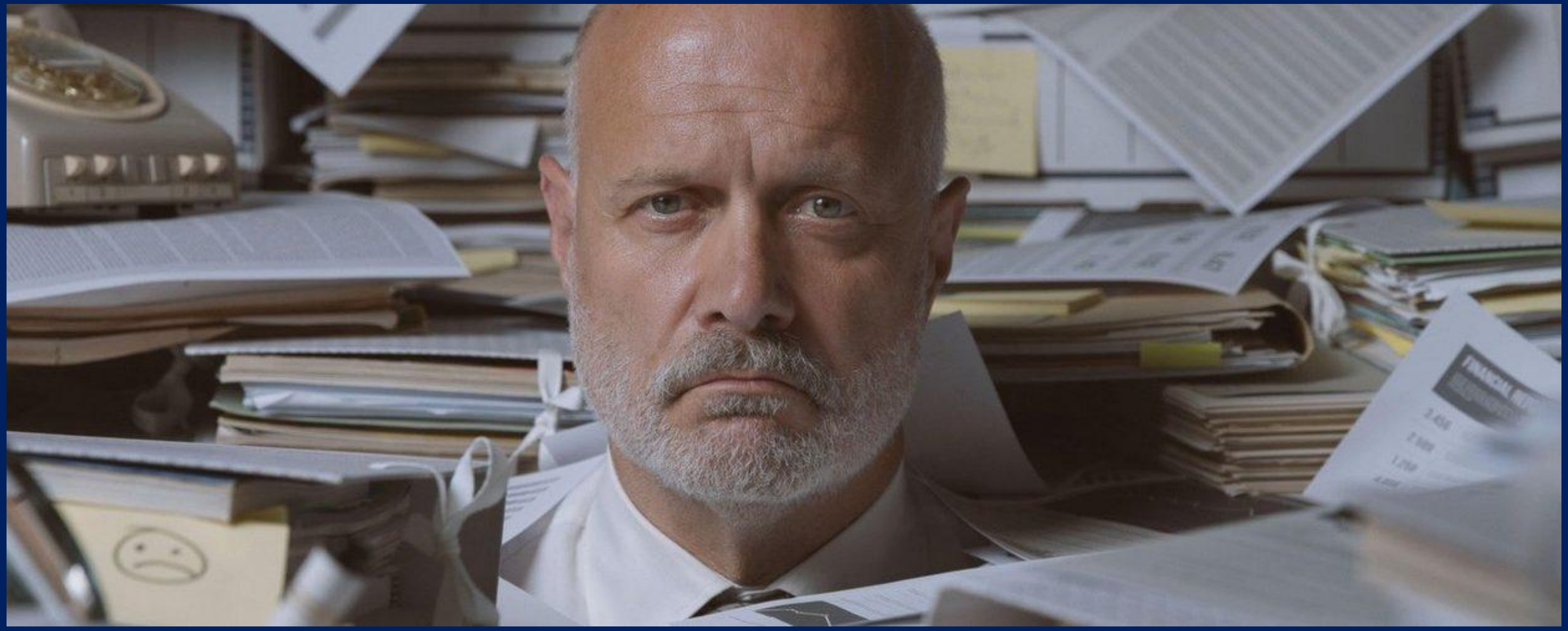
# Zřizovatel



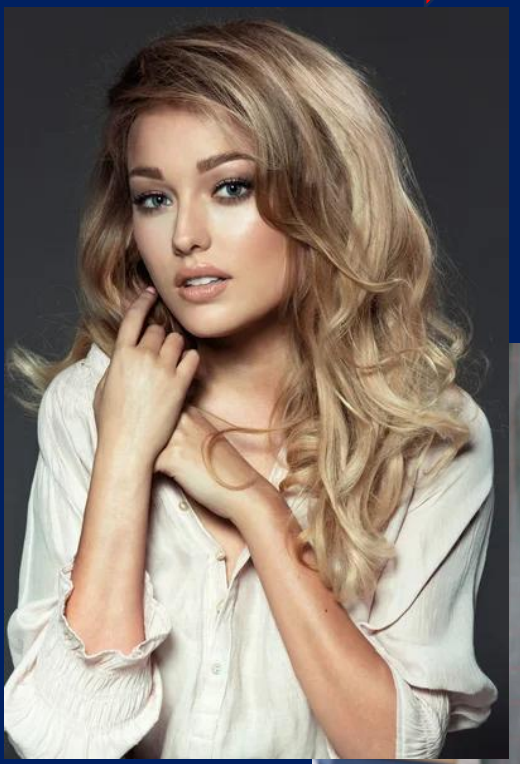


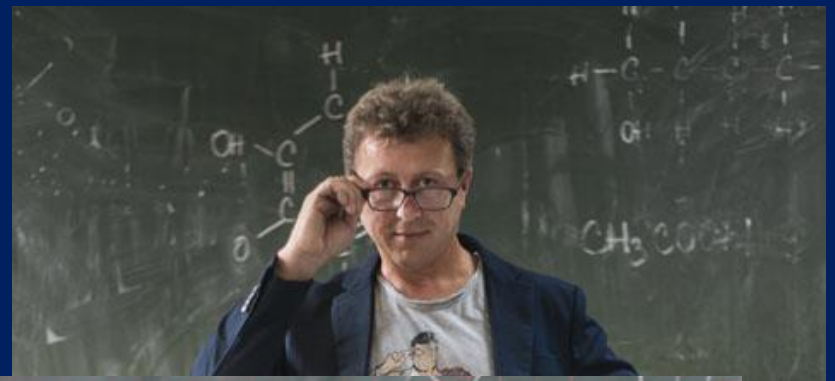


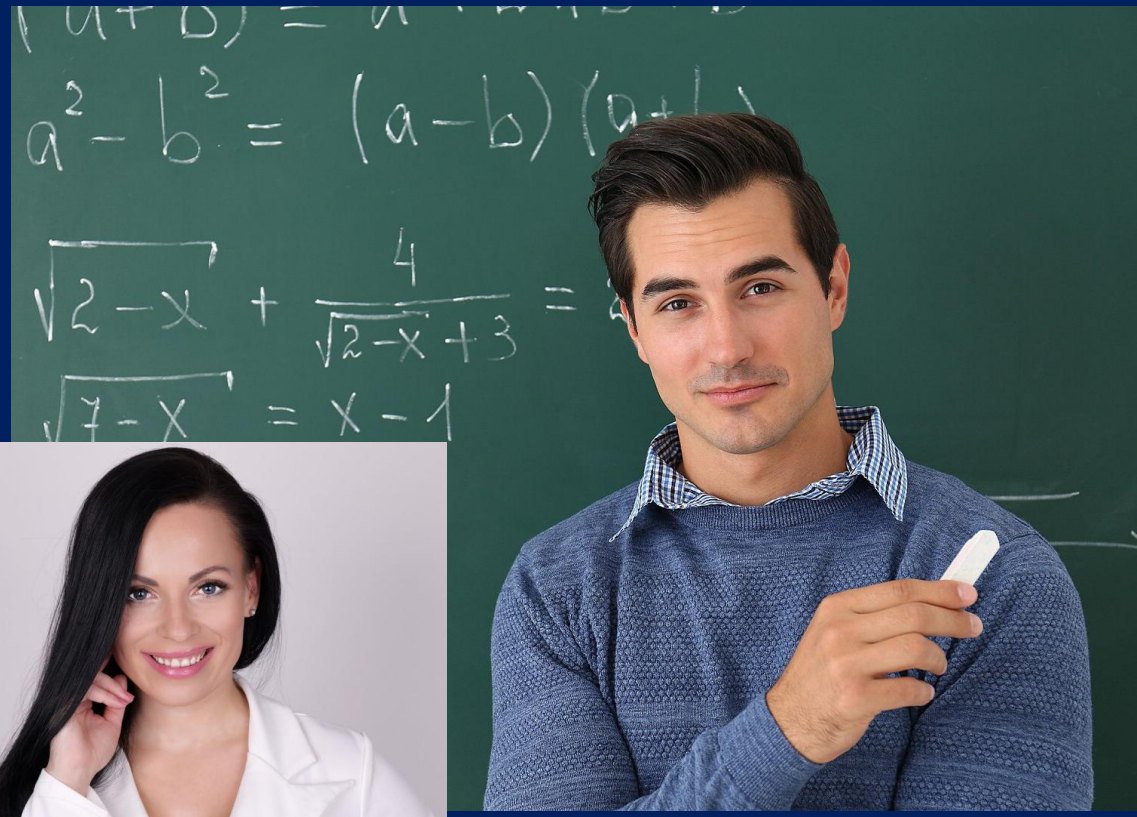
# Administrativa



# Pedagogický sbor školy









# Žáci – mladí lidé

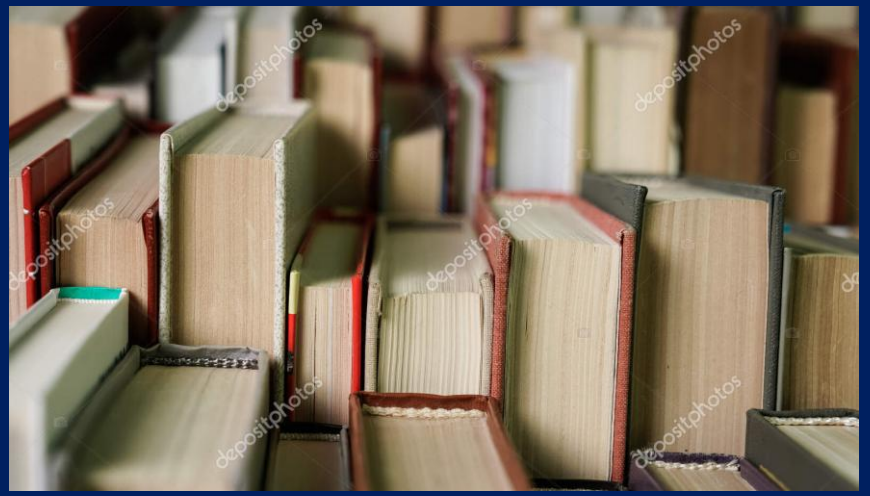






# Měnící se obsah vzdělávání











# Nepedagogičtí pracovníci











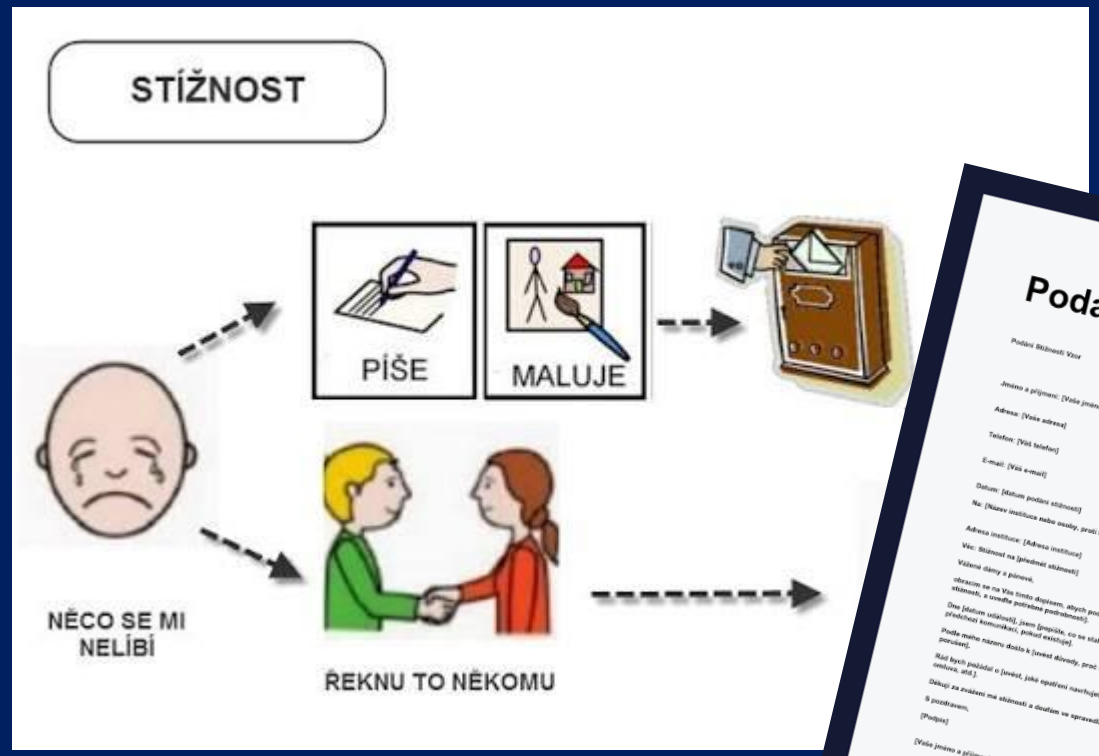



# Rodiče





# Stížnosti a kontroly







ČŠI | Česká školní inspekce



# AI + Technologický vývoj

“Když něčí popis toho, jak bude svět vypadat v polovině jednadvacátého století, zní jako sci-fi, pravděpodobně se mýlí. A když jeho popis nezní jako sci-fi, pak se mýlí určitě. Jedinou jistotou je změna.”

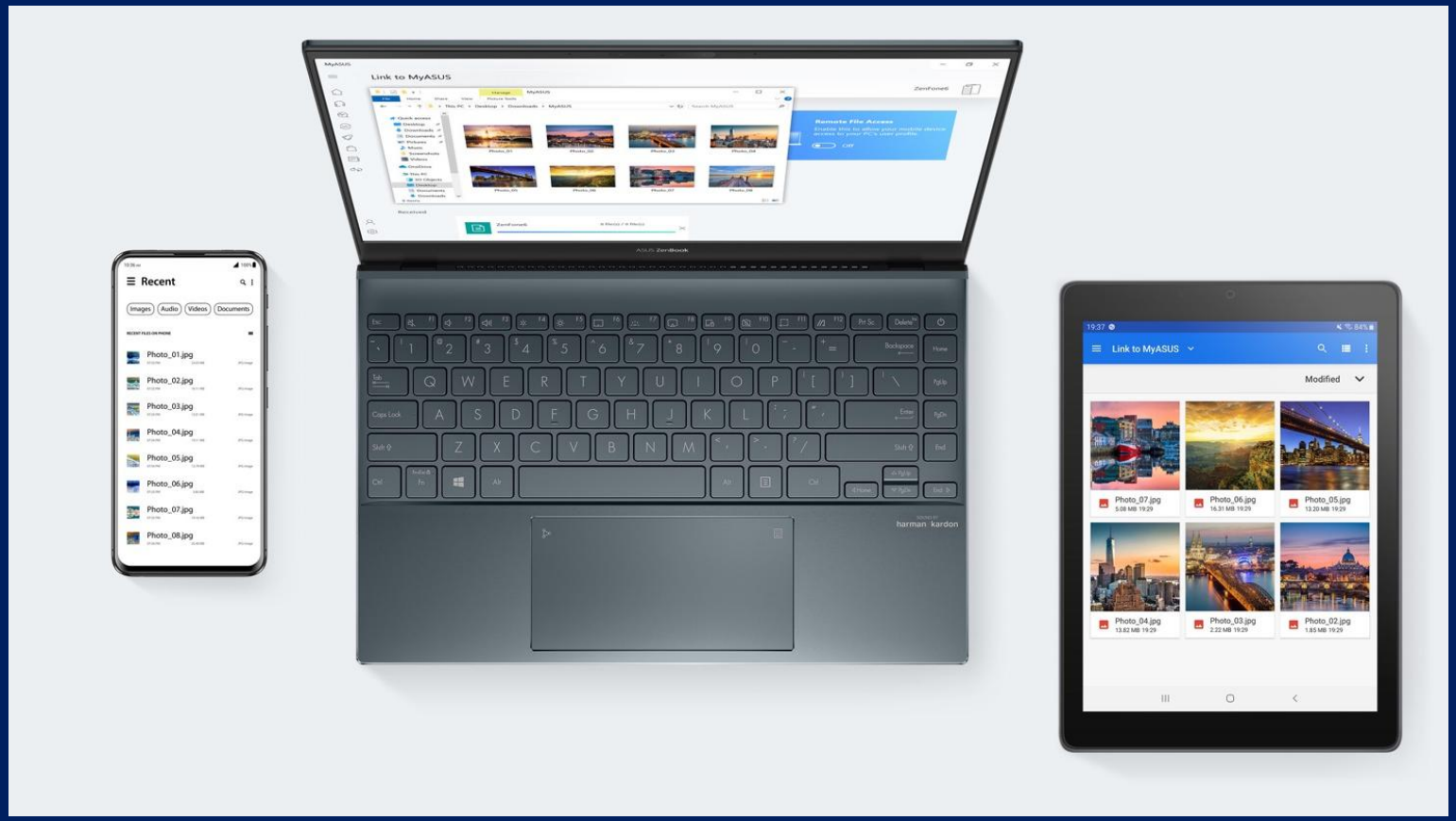
Juval Noach Harari



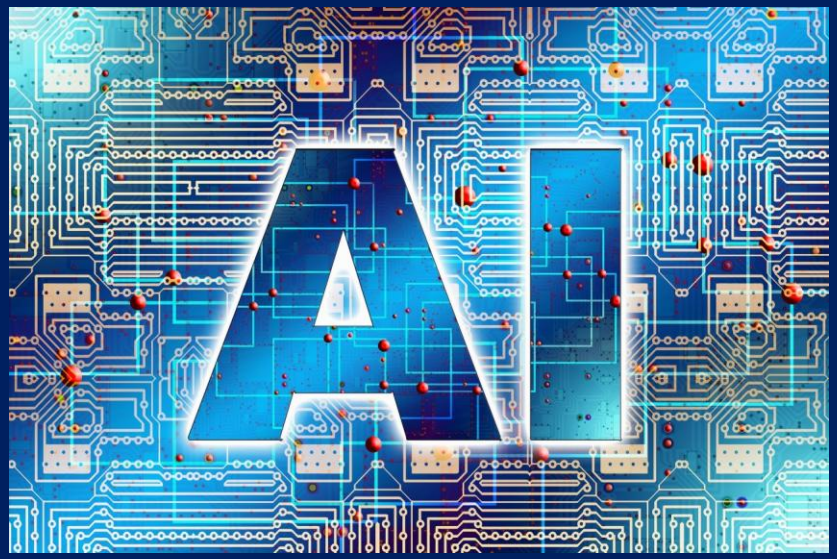




# Vybavení školy





# Osobní život













# Požadavky firem

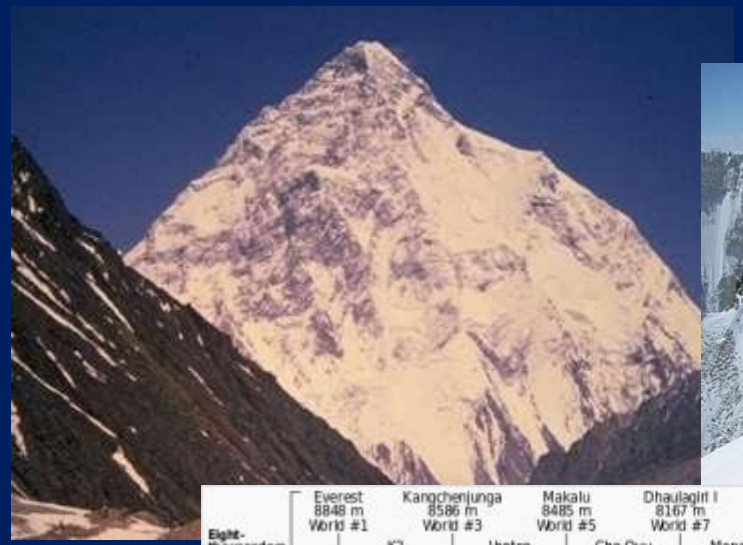






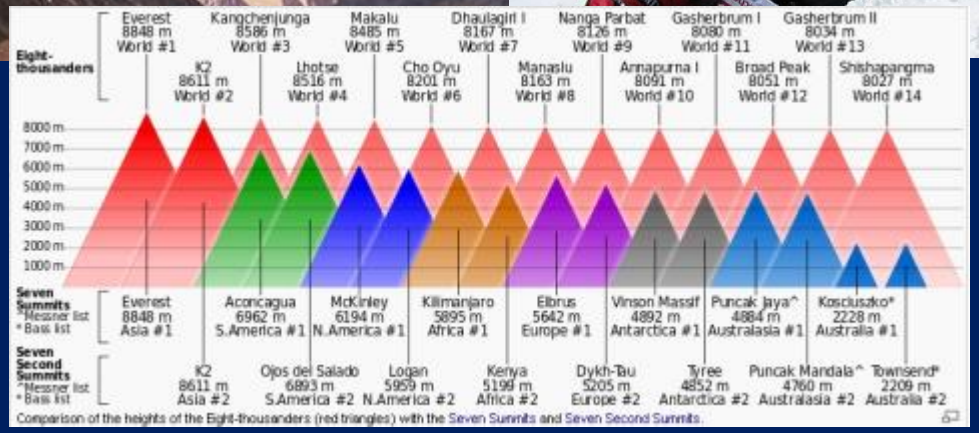


# Velmi ambiciózní a nereálná očekávání od škol







# Rychlost změn













# Škola je dnes z pohledu vedení co?






# Ředitelem má být kdo? Jaké má mít ředitel kompetence?







# Jsme Hasiči?




# „Nemáš při akci umřít!“

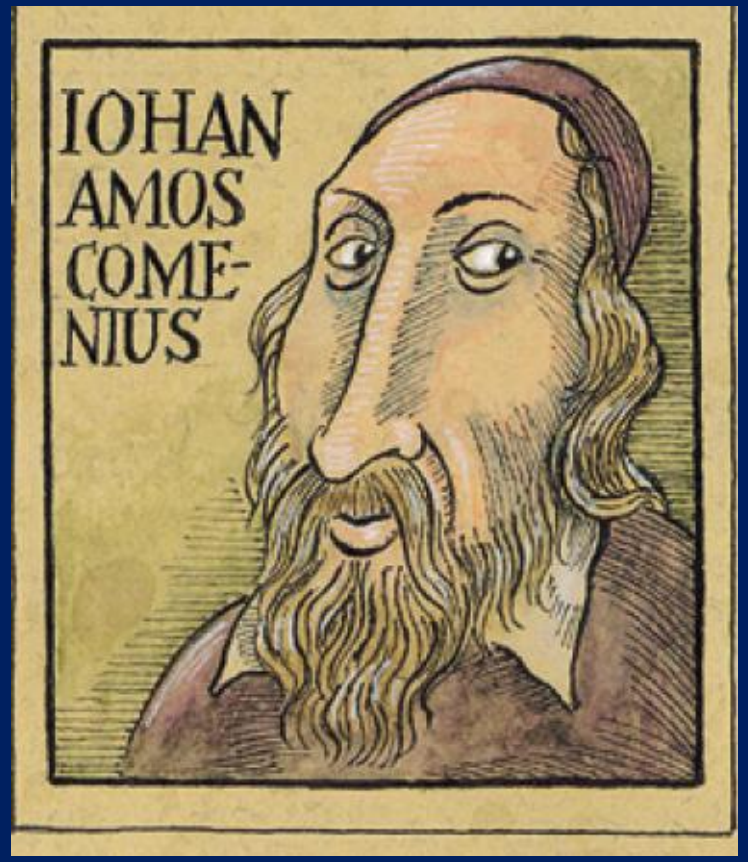
# Jsme S.A.S.?



# „Kdo si troufá vítězí!“

# Jsme...?

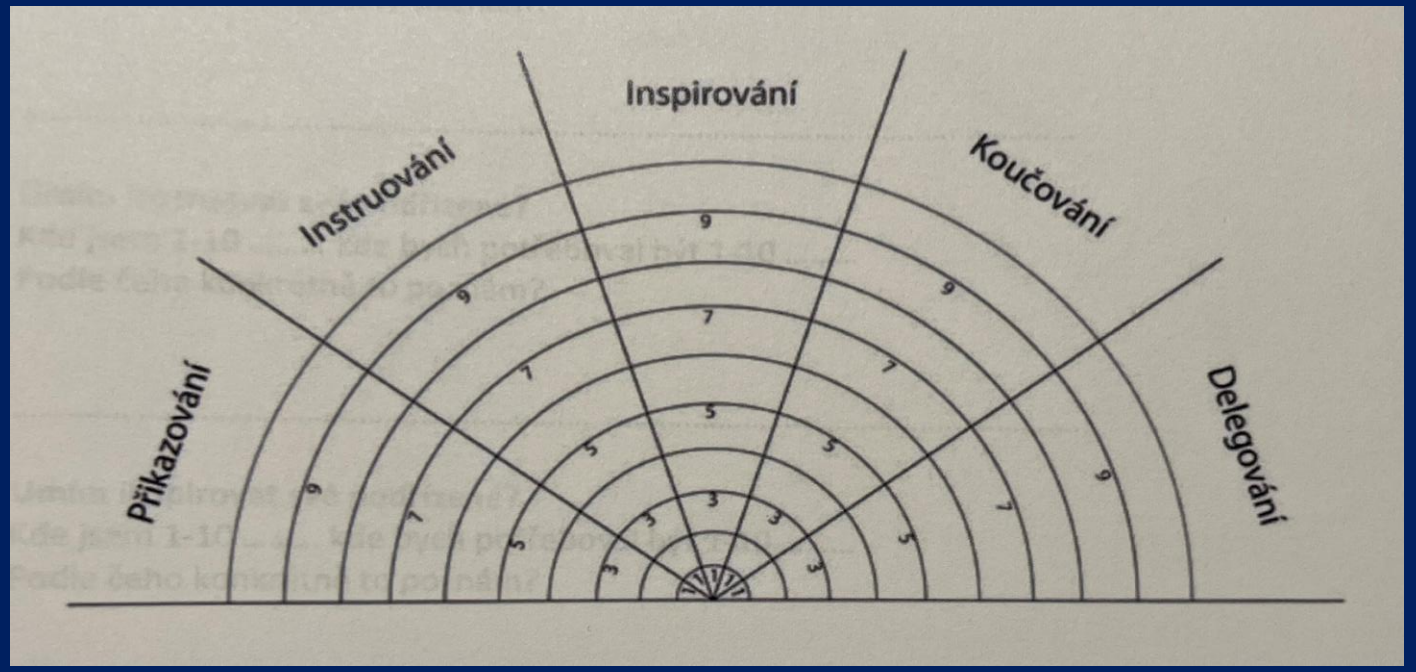
# TLAK, NAPĚTÍ, ZÁTĚŽ, STRES, NÁROČNOST…

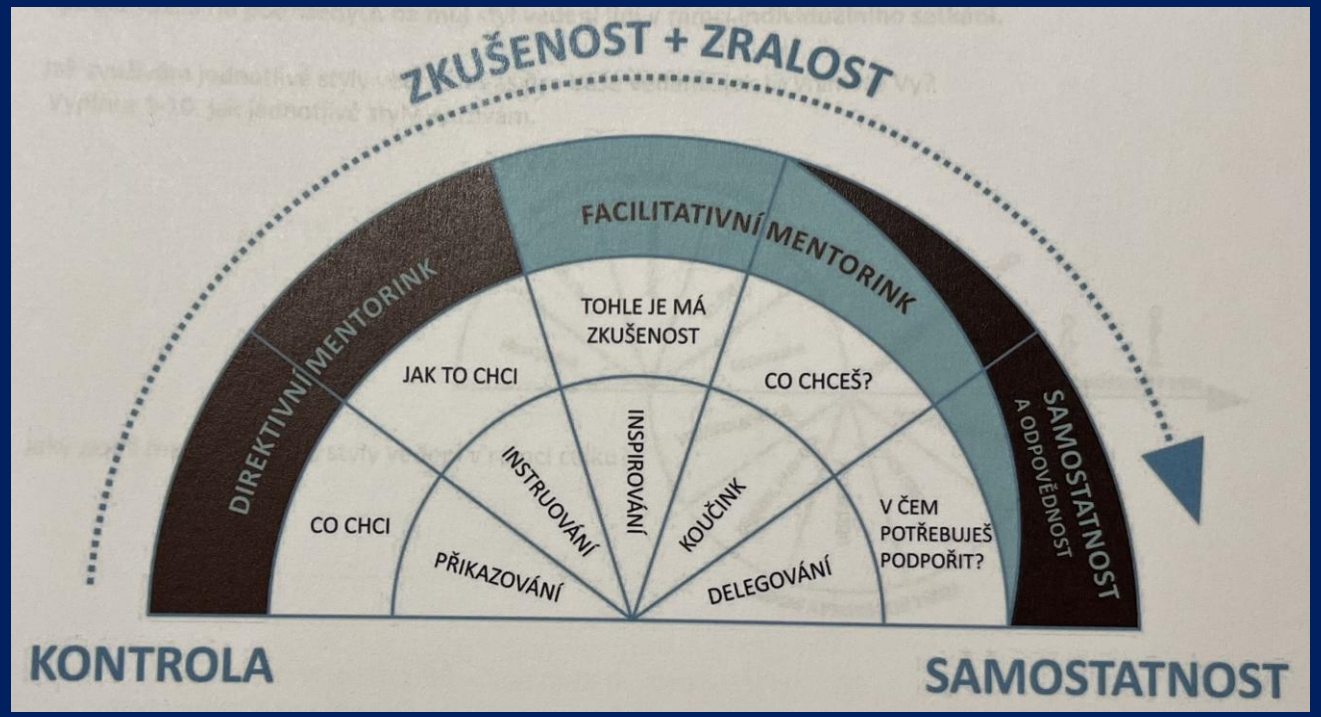



# „Budoucnost ředitelské role?“

# 1. Rozumět kontextům, souvislostem, zdrojům obtíží a nárokům na ředitelskou roli

# 2. Mít praktické dovednosti, jak těmto tlakům a požadavkům na úrovni doby reálně čelit


Inspirování
Instruování
Koučování
Přikazování
Delegování


ZKUŠENOST + ZRALOST
FACILITATIVNÍ MENTORINK
DIREKTIVNÍ MENTORINK
TOHLE JE MÁ ZKUŠENOST
JAK TO CHCI
CO CHCEŠ?
CO CHCI
INSTRUOVÁNÍ
INSPIROVÁNÍ
KOUČINK
V ČEM POTŘEBUJEŠ PODPOŘIT?
PŘIKAZOVÁNÍ
DELEGOVÁNÍ
SAMOSTATNOST A ODPOVĚDNOST
KONTROLA
SAMOSTATNOST


Mám možnost volby „Mohu žít jako tvůrce, konzument nebo oběť se všemi následky.“
KONZUMENT
OBĚŤ
TVŮRCE
Vůdcovství nespočívá v řízení věcí, nýbrž v rozvíjení lidí.
Sharma

**Pedagogické lídrovství staví učení žáků a profesní rozvoj učitelů do centra veškerého rozhodování.**

# Hlavní pilíře pedagogického lídrovství:



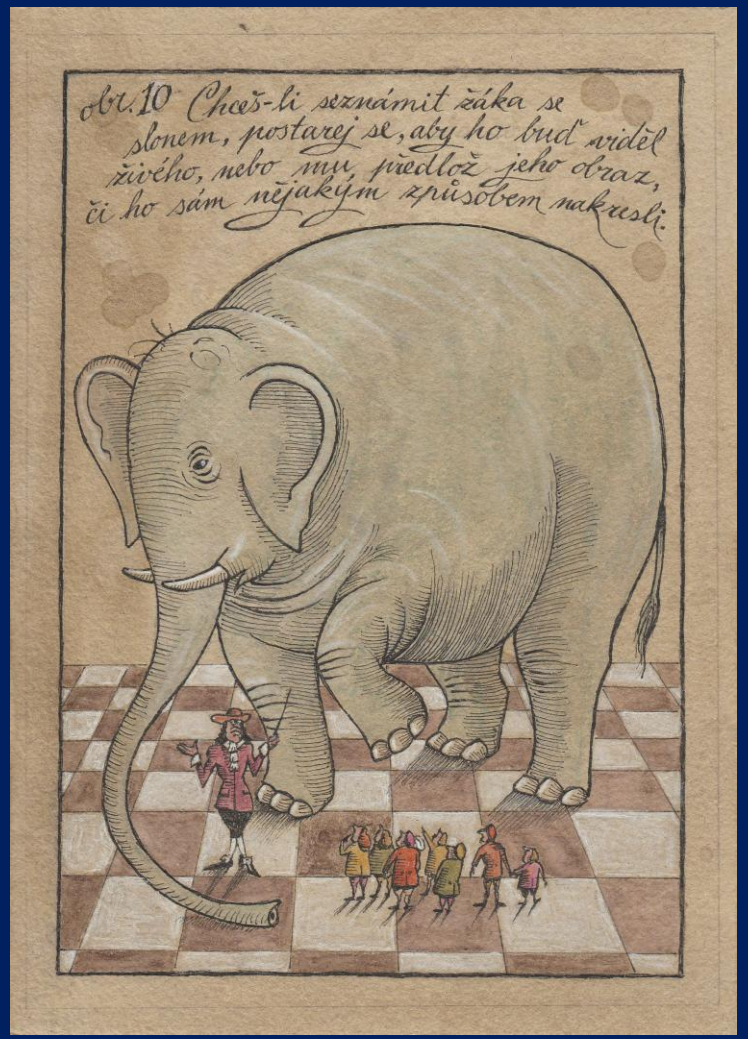

**Učení na prvním místě:** Veškerá manažerská a strategická rozhodnutí ředitel vyhodnocuje podle toho, jaký mají vliv na učení dětí.

# Hlavní pilíře pedagogického lídrovství:




**Růstové myšlení a kultura školy:** Lídr aktivně buduje bezpečné prostředí, rozvíjí respektující vztahy a podporuje neustálé profesní vzdělávání celého sboru.

# Hlavní pilíře pedagogického lídrovství:




**Sdílená vize:** Dokáže formovat a komunikovat cíle školy tak, aby je pedagogové, žáci i rodiče přijali za své a spolupracovali na nich.

# Hlavní pilíře pedagogického lídrovství:



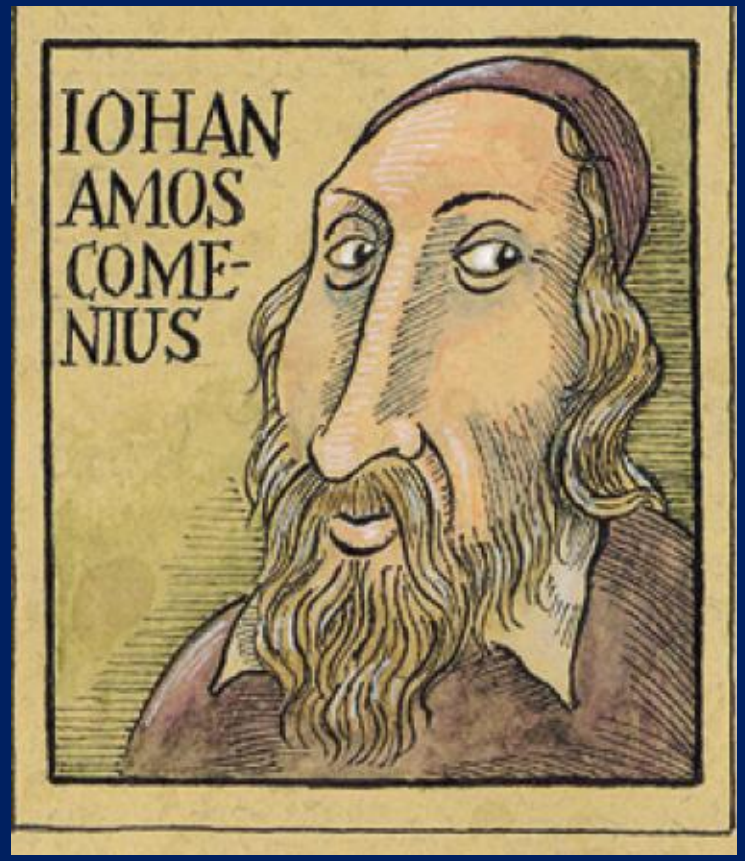

**Wellbeing:** Duševní pohoda a spokojenost učitelů i žáků je vnímána jako základní, nezbytná podmínka pro úspěšné učení.

# Naši žáci, tito mladí lidé jsou naší budoucnosti…










# Moderní praktická příprava na ředitelskou roli

## (Lídr školy, Studium ředitelů, Manažer koučem)

Dědek se vrátil z hospody domů a že si vola vyzkouší. Byla to katastrofa. Vůl si nepamatoval vůbec nic. Dědek pochopil, že z vola starosta, natož prezident nikdy nebude.







A co na to říká učitel národů, geniální pedagog Jan Amos Komenský?




Komenský má jistě pravdu, vůl zkrátka vždycky zůstane volem. To ale nevylučuje, že se čas od času, navzdory zdravému rozumu a všem moudrostem, přece jen na některém vysokém postu vůl objeví.