



Zápis ze sedmnáctého jednání Pracovní skupiny Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

Místo jednání: Regionální centrum Olomouc RCO, Jeremenkova 40b, sál Andromeda

Datum jednání: pondělí 19. 10. 2026

Hodina zahájení: 13:00 hodin

Hodina ukončení: 13:45 hodin

1. Přivítání účastníků, informace k programu jednání

Jednání zahájil předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA. Přivítal členy pracovní skupiny. Následně přítomné seznámil s programem jednání. Z pléna nevzešla k programu jednání žádná připomínka.

2. Regionální akční plán Olomouckého kraje (RAP OK)

V druhém bodě prezentoval předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA aktuální stav alokace RAP OK k 1. 10. 2026 v aktivitách střední školství a speciální školy.

Aktivita RAP OK – střední školství

Projekt č. 6 – „Odborné učebny pro 4. průmyslovou revoluci na SŠE Lipník nad Bečvou“ byl finančně ukončen, byla upravena částka EFRR podle skutečnosti na 6 576 074,33 Kč.

Projekt č. 14 – projekty Konzervatoře Evangelické akademie č.14 a č. 15 z tabulkové části ke dni 29. 4. 2026 byly sloučeny do jednoho projektu s č. 14 - „Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury Konzervatoře Evangelické akademie v Olomouci“ s částkou EFRR 2 229 559,76 Kč

Projekt č. 25 – „Modernizace výuky jazyků – odborné učebny“, došlo ke změně žadatele z Olomouckého kraje na Gymnázium Hranice.

Stanovisko č. PS V 17/1/2026

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala aktualizaci tabulkové části RAP OK – střední školství

Stanovisko č. PS V 17/2/2026

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit aktualizaci tabulkové části RAP OK – střední školství

Stanovisko č. PS V 17/1/2026 a Stanovisko č. PS V 17/2/2026 bylo schváleno konsenzem.

Aktivita RAP OK – speciální školy

Z tabulkové části RAP OK – speciální školy ze dne 29. 4. 2026, byly odstraněny 3 projekty:

Projekt č. 1 – Zkvalitnění vzdělávací infrastruktury školy na Gorazdově náměstí se zaměřením na zlepšení kvality rovného přístupu k inkluzivnímu vzdělávání s žadatelem SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín.

Projekt č. 5 – Rekonstrukce a vybavení učeben informatiky, včetně konektivity v budově na ulici Tomkova 42 v rámci zkvalitnění výuky a přípravy na samostatný způsob života s žadatelem SŠ, ZŠ a MŠ prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín.

Projekt č. 9. – Samostatný způsob života – cvičný byt, žadatele Střední odborná škola Hranice, školská právnická osoba oznámila dne 16. 10. 2026 odstoupení od projektu.





Do aktuální tabulkové části RAP OK – speciální školy byly následně zařazeny 3 projekty do 100 % alokace EFRR:

Projekt č. 7 – SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského 10 – multismyslová venkovní učebna

Projekt č. 8 – ZŠ a MŠ Olomouc, Blanická 16 – multismyslová venkovní učebna na ZŠ Táboritů

Projekt č. 9 – SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk, Hanácká 3 – multismyslová venkovní učebna

Do náhradních projektů nad 100 % alokace EFRR byl zařazen Projekt č. 10 – SŠ, ZŠ a MŠ Šumperk, Hanácká 3 – multismyslová venkovní učebna.

Stanovisko č. PS V 17/3/2026

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala aktualizaci tabulkové části RAP OK – speciální školy

Stanovisko č. PS V 17/4/2026

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit aktualizaci tabulkové části RAP OK – speciální školy

Stanovisko č. PS V 17/3/2026 a Stanovisko č. PS V 17/4/2026 bylo schváleno konsenzem.

Prezentace RAP OK je uvedena v příloze č. 1 zápisu, RAP OK – střední školství – tabulková část je uvedena v příloze č. 2 zápisu, RAP OK – speciální školy – tabulková část je uvedena v příloze č. 3 zápisu.

3. Projekt „Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji“ (IDZOK)

Třetím bodem jednání byla prezentace Mgr. Tomáše Kocycha – Implementace dlouhodobého záměru Olomouckého kraje (IDZOK), 2. předběžná evaluační zpráva. V rámci prezentace byla představena vybraná statistika projektu a aktuální stav realizace projektu k 1. 7. 2026 a informace o prvních dopadech realizovaných aktivit. Představena byla metodologie sběru dat pro evaluaci a následná dílčí zjištění. Dále byla promítnuta SWOT analýza projektu včetně nových silných a slabých stránek projektu, nových příležitostí a hrozeb s dopadem na realizaci projektu.

Prezentace IDZOK – 2. předběžná evaluační zpráva je uvedena v příloze č. 4 zápisu.

4. Různé, diskuse, ukončení jednání

Předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA vyzval účastníky k vystoupení v bodě Různé.

Připravovaná výzva OP JAK „Desegregace“

V bodě různé se přihlásila s příspěvkem Mgr. Eva Nováková, hlavní garantka a metodička specializovaného nástroje Desegregace.cz z NPI ČR s informacemi o připravované výzvě OP JAK „Desegregace“. Desegregace je jednou z priorit MŠMT pro oblast vzdělávání pro roky 2026 – 2029. Vztahuje se k prioritě 3. podpora potřebných dětí a žáků, snížení dětské segregace ve vzdělávání. Mimo zakotvení cíle v dokumentech podporuje výzvu MŠMT i finančně. Výzva „Desegregace“ bude ve středu 21. 10. 2026 projednána na online jednání s klíčovými aktéry a potenciálními žadateli. Výzva je aktuálně zpracována v předběžné verzi. Do okruhu žadatelů spadají obce i kraje. Předpokládaná alokace je 150 mil. Kč. Výše podpory závisí na počtu zájemců, podle předběžně zjištěného zájmu by mohla být výše podpory na jednoho žadatele mezi 10 – 15 mil. Kč. Oprávněné náklady lze uplatňovat již od 1. 10. 2026 v rámci zpětné způsobilosti.





To se týká např. na návrhů desegregačních aktivit, datovou práci, hledání partnerů projektu apod. Výzva bude předběžně vyhlášena na přelomu února a března 2027, předpokládaný termín ukončení příjmu žádostí o podporu bude srpen 2027, nejzazší ukončení realizace projektu je srpen 2029. NPI ČR zároveň také nabízí metodickou podporu, možnosti schůzek, uspořádat setkání o prioritách i akčním plánu a další aktivity.

Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA.: S výzvou jsme jako Olomoucký kraj předběžně seznámeni a v rámci krajských škol jsme zapojení uvažovali, nicméně dle prvotních informací výzva směřuje spíše k obecním školám. Případné zapojení krajských škol posoudíme až na základě přesnějších informací o výzvě.

Věcný záměr výzvy OP JAK Desegregace je v příloze č. 5 zápisu.
Priority pro oblast vzdělávání na roky 2026-2029+ jsou v příloze č 5a zápisu

48. výzva OP JAK „Poradím se s AI“

V bodě různé prezentoval Mgr. Tomáš Dostál, ředitel ICOK, výzvu OP JAK „Poradím se s AI“. V rámci prezentace představil základní informace, výzvu, žadatele, dotační rámce, finanční podporu, dopad na 4 klíčové cílové skupiny, přehled povinných a volitelných aktivit projektu, pravidla stanovující přesné sazby a spolufinancování dle typu organizace, a další. Zároveň v rámci svého vystoupení poskytl kontaktní údaje pro případné zájemce o spolupráci, protože ICOK připravuje koncept projektu pro školy v Olomouckém kraji se zájmem o hlubší porozumění tématu AI a jejímu využití ve školách včetně důrazu na téma bezpečnosti a etiky. V nejbližší době bude rozeslán dotazník pro zjištění zájmu škol o samotné zapojení do projektu a jednotlivá témata.

Prezentace na 48. výzvu OP JAK „Poradím se s AI“ projekt ICOK je uvedena v příloze č. 6 zápisu.

Poté předseda pracovní skupiny poděkoval účastníkům za věcnou diskusi, sekretariátu RSK OK za organizační zajištění akce a jednání ukončil.

Přílohy:

- Příloha č. 1 – Prezentace RAP OK
- Příloha č. 2 – RAP OK – střední školství – tabulková část
- Příloha č. 3 – RAP OK – speciální školy – tabulková část
- Příloha č. 4 – Prezentace IDZOK – 2. předběžná evaluační zpráva
- Příloha č. 5 – Věcný záměr výzvy OP JAK Desegregace
- Příloha č. 5a – Priority pro oblast vzdělávání na roky 2026-2029+
- Příloha č. 6 – Prezentace 48. výzvy OP JAK „Poradím se s AI“

