

PROJEKT OP JAK „PORADÍM SE S AI“

Komplexní strategie a podklad pro Odbor školství Olomouckého kraje

Systémová, bezpečná a didaktická integrace umělé inteligence do škol v regionu

ŽADATEL PROJEKTU

Inovační centrum Olomouckého kraje (ICOK)

DOTAČNÍ RÁMEC

Výzva č. 02_26_048 OP JAK (MŠMT)

Alokace: 300 mil. Kč | Rozpočet na projekt: 2 – 15 mil. Kč

FINANCOVÁNÍ & PODPORA

Ex-ante (zálohové platby)

100% režim De Minimis (300 000 EUR / 3 roky)

KLÍČOVÍ PARTNEŘI

Olomoucký kraj, MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ

+ další potenciální partneři v regionu

Projekt řeší potřeby 4 klíčových cílových skupin

Zdroj / Odkaz na pravidla: Výzva OP JAK č. 02_26_048, kapitola 4.3 Cílové skupiny

Vedení škol (MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ)

- Tvorba vnitřních směrnic a etických pravidel pro AI.
- Úprava ŠVP (vzdělávacích programů a školních řádů v souladu s AI Act a GDPR.
- Zavedení AI asistentů pro zefektivnění administrativy.
- Strategický rozvoj digitální infrastruktury školy.

Pedagogičtí pracovníci

- Min. 26 hodin cíleného vzdělávání a mentoringu.
- Tvorba příprav na výuku a pracovních listů přes AI.
- Formativní hodnocení a sledování pokroku žáků.
- Úspora času při rutinní přípravě a třídnictví.

Žáci a studenti

- Bezpečné a etické využívání AI ve výuce.
- Rozvoj kritického myšlení a digitální gramotnosti.
- Individualizace výuky pro žáky se SVP i nadané.
- Příprava na nároky moderního trhu práce.

Rodiče a veřejnost

- Osvěta v oblasti rizik AI (dezinformace, deepfakes).
- Nastavení mantinelů pro domácí přípravu žáků.
- Ochrana osobních údajů a soukromí dětí.
- Posílení důvěry mezi školou, žákem a rodinou.

PŘEHLED AKTIVIT PROJEKTU

Výzva OP JAK č. 02_26_048 „Poradím se s AI“

POVINNÉ AKTIVITY

- KA1 – Řízení projektu
- KA2 – Vnitřní pravidla pro bezpečné využívání AI ve škole (**Povinná pozice bezpečnostního experta!**)

POVINNĚ VOLITELNÉ AKTIVITY

- KA3 – Přípravy na výuku s využitím AI
- KA4 – Integrace AI do výuky a sledování pokroku žáka
- KA5 – Třídnictví a podpora sociálních vztahů
- KA6 – Řízení školy ve spojitosti s pedagogickou praxí
- KA7 – Vlastní vzdělávání a sebezvoj pedagogů
- KA8 – AI Ambassador

POVINNĚ VOLITELNÉ AKTIVITY (KA3–KA8)

KA3 – Přípravy na výuku s využitím AI

- tvorba příprav na výuku pomocí AI
- sdílení a ověřování připravených materiálů ve výuce
- reflexe a vyhodnocení využití AI ve vyučování

KA4 – Integrace AI do výuky a sledování pokroku žáka

- využití AI při individualizaci výuky
- práce se zpětnou vazbou pro žáky
- sledování vzdělávacího pokroku pomocí AI nástrojů

KA5 – Třídnictví a podpora sociálních vztahů

- využití AI při třídnických hodinách
- podpora komunikace a spolupráce ve třídě
- prevence sociálních problémů a posilování vztahů

KA6 – Řízení školy ve spojitosti s pedagogickou praxí

- podpora pedagogického vedení školy
- plánování a organizace pedagogických procesů
- využití AI při řízení a rozvoji školy

KA7 – Vlastní vzdělávání a seberozvoj pedagogů

- využívání AI pro profesní rozvoj učitelů
- příprava vzdělávacích materiálů a inspirace pro výuku
- rozvoj digitálních a AI kompetencí pedagogů

KA8 – AI Ambassador

- podpora kolegů při zavádění AI
- sdílení dobré praxe napříč školami
- metodické vedení a šíření zkušeností s AI

VOLITELNÁ AKTIVITA

KA9 – Vývoj a aktualizace AI produktů

- doplňková aktivita k KA 2 – 7 v případě, že pro realizaci těchto aktivit je vhodné či potřebné nově vytvořit či aktualizovat existující AI produkty a **není možné využít stávající nabídku existujících AI řešení**
- aktivita musí obsahovat i povinné ověření v praxi

Pravidla stanovují přesné sazby spolufinancování dle typu organizace

Zdroj / Odkaz na pravidla: PpŽP obecná část kap. 8.1.5 & PpŽP specifická část kap. 8.2

Rozpočtové mantinely žádosti (PpŽP spec. část kap. 3.2)

- Minimální výše celkových způsobilých výdajů (CZV): 2 000 000 Kč.
- Maximální výše celkových způsobilých výdajů (CZV): 15 000 000 Kč (limitováno dotačním stropem a stropem 300 tis. Euro v rámci De Minimis).
- Financování probíhá ex-ante (zálohové platby až do 50 % u projektů do 5 mil. Kč, nad 5 mil. 30% první ZP).

0 %

OSS, příspěvkové org.
OSS, státní VŠ

Plně hrazeno z dotace

5 %

ICOK, ŠKOLY (MŠ, ZŠ,
SŠ), DVPP (zařízení pro
další vzdělávání pedag.
Pracovníků)

Veřejně prospěšné
subjekty & školství

10 %

VEŘEJNÉ VYSOKÉ
ŠKOLY

Obce do 3 000 obyvatel a
jejich PO

15 %

KRAJE A KRAJSKÉ
PŘÍSPĚVKOVÉ ORG.

Obce nad 3 000 obyvatel
a jejich PO

23,26 %

KOMERČNÍ
PODNIKATELSKÉ
SUBJEKTY

Právnícké osoby
založené za účelem zisku

Projekt rozlišuje 3 formy zapojení subjektů s různým dopadem na de minimis

Zdroj / Odkaz na pravidla: PpŽP obecná část kap. 5.4 & Vzor Smlouvy o partnerství OP JAK v. 6

1. Zapojená škola (Cílová skupina)

- Forma: Čistá cílová skupina projektu.
- Finanční toky: NULOVÉ (dostává vzdělávání a pomůcky zdarma).
- Režim De Minimis: NEČERPÁ (nic se nezapíše do RDM).
- Dokládá se: Pouze formulář 'Souhlas spolupracující školy'.
- Vhodné pro: Všechny zapojené MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v kraji.

2. Partner BEZ finančního příspěvku

- Forma: Věcný, odborný či politický garant.
- Finanční toky: NULOVÉ (nečerpá dotační rozpočet).
- Režim De Minimis: NEČERPÁ (žádný zápis do RDM).
- Dokládá se: Smlouva o partnerství bez fin. příspěvku.
- Vhodné pro: Kraj (záštita)

3. Partner s finančním příspěvkem

- Forma: Spolurealizátor s vlastním rozpočtem.
- Finanční toky: Čerpá přímou dotaci na osobní náklady.
- Režim De Minimis: ČERPÁ (ICOK zapisuje do RDM do 20 dnů).
- Dokládá se: Smlouva o partnerství s fin. příspěvkem.
- Vhodné pro: Subjekty s přímou lektorskou kapacitou.

Kompletní přehled povinných příloh a podkladů zakládaných do ISKP21+

Zdroj / Odkaz na pravidla: PpŽP specifická část kap. 6 & Hodnoticí kritéria V1/V2

1. Podrobný popis realizace projektu

- Hlavní klíčový dokument žádosti.
- Obsahuje věcnou náplň všech aktivit KA1–KA9.
- Popis realizačního týmu, řízení rizik a udržitelnosti.

2. Přílohy k partnerství & školám

- Souhlasy spolupracujících škol (min. 5 škol).
- Prohlášení o přijatelnosti partnera (pro fin. partnery).
- Smlouvy o partnerství (s/bez fin. příspěvku).

3. Kvalifikační doklady týmu

- Profesní CV Bezpečnostního experta (Mgr. V oboru / SŠ+3y praxe).
- Zakladatelské dokumenty ICOK (ověření 5% spoluúčasti).
- Výkaz zisku a ztráty / obrát za 2 uzavřená období.

4. Analýza potřeb & Dotazník

- Výsledky šetření na zapojených školách v regionu.
- Specifikace výchozího stavu využívání AI učiteli.
- Deklarace zapojení vedení + min. 50 % pedagogů.

Pravidla stanovují striktní minimální kvóty zapojení škol a pedagogů

Zdroj / Odkaz na pravidla: PpŽP specifická část kap. 5.3 & Souhlas spolupracující školy

Kvantitativní limity zapojení škol

- Minimální počet škol: 5 spolupracujících škol s různými IČO.
- Různorodost druhů škol (IZO): Min. 2 různé druhy škol (např. ZŠ + SŠ, MŠ + ZŠ).
- Povinné zapojení uvnitř školy:
 - Vedení školy (ředitel nebo zástupce) se MUSÍ aktivně účastnit.
 - **Minimálně 50 % všech pedagogických pracovníků dané školy.**
- Hodinová dotace na jednoho pedagoga:
 - **Min. 26 hodin vzdělávání (16h společné výuky + 10h mentoringu/příprav).**

Pravidlo exkluzivity & Formální náležitosti

- STRIKTNÍ PRAVIDLO EXKLUZIVITY (1 IČO = 1 PROJEKT):
Žádná škola (jedno IČO) se nesmí v celé vyhlášené výzvě účastnit více než jednoho projektu (jako žadatel, partner ani zapojená škola).
- Potvrzení exkluzivity v dokumentu 'Souhlas školy':
Ředitel školy podpisem závazně prohlašuje, že nepodepsal souhlas jinému žadateli.
- Nezapočítávání do De Minimis:
Zapojená škola nečerpá finanční prostředky přímo, tudíž se jí nečerpá její limit de minimis.



INOVAČNÍ
CENTRUM
OLOMOUCKÉHO
KRAJE

Kontakt pro školy a partnery



Petra Lajtochová
projektová manažerka

+420 727 875 805

lajtochova@inovaceok.cz





INOVAČNÍ
CENTRUM
OLOMOUCKÉHO
KRAJE

Dotazy?



Tomáš Dostál
ředitel

www.inovaceok.cz

