

Název organizace: Nemeleme, z.s
Sídlo: K Mlýnu 186, 788 14 Rapotín
Kontakt: info@nemeleme.cz
Web: www.nemeleme.cz



Spolek Nemeleme, z.s. provozující stejnojmenné ekoncentrum se specializuje na environmentální zážitkovou pedagogiku pro děti školního i předškolního věku a pro dospělé. Ekocentrum pořádá přednášky s environmentální tematikou a připravuje ekologické výukové programy zaměřené na zvířata, rostliny, i celé ekosystémy. Ekocentrum oslovuje širokou veřejnost pomocí přednášek ve školách nebo v terénu s ukázkou živých exemplářů drobných zvířat a organismů, které si mohou účastníci zblízka prohlédnout. K dispozici jsou zvětšovací pomůcky - např. digitální mikroskopy, lupy, další vybavení a řada obrazových a zvukových materiálů (obrazy zvířat, přehrávání reálných zvuků zvířat).

K využití nabízíme [aktuální nabídku ekologických výukových programů](#) (cena odpovídá délce programu a počtu zúčastněných) a dále [pracovní listy k tématu lososovitých ryb](#).

Spolek a ekocentrum Nemeleme, z.s. se dále věnuje:

- ✓ [pořádání osvětových akcí pro veřejnost](#) (Den Země, Den migrace ryb, Den biodiverzity, Den vody v krajině, Dny EKD, atd.)
- ✓ přípravě kulturních akcí s ekologickým přesahem,
- ✓ organizování projektových dnů ve spolupráci s místní akční skupinou,
- ✓ osazování informačních tabulí s místními zajímavostmi,
- ✓ publikační činnosti,
- ✓ ekologickému poradenství v oblasti životního prostředí a ochrany přírody,
- ✓ akcím pro veřejnost na pomoc přírodě: Uklidňme řeku Losinku, Vypouštění rybího plůdku do řek, aj.

Pro objednání programů se obraťte na RNDr. Jiřího Křesinu na tel: 722 948 352 nebo na e-mailu: jiri.kresina@nemeleme.cz

Nemeleme, z. s. - EVP pro školní rok 2026/2027

IČO: 08263141

K Mlýnu 186, Rapotín



Ekologické výukové programy - denní

Název programu	Cílová skupina	Cíl programu	Rámcové cíle EVVO	Délka programu	Témata, které program pokrývá	Popis	Poznámka
Voda v naší krajině	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení se s vodním světem, uvědomění významu vodních živočichů, rostlin i bezobratlých v ekosystémech i pro člověka a vyzkoušení pozorování pod lupou a mikroskopem	VKP, EDZ, VKM	1 - 2H	Pozorování exemplářů ryb, potravní řetězec: vodní predátoři x vodní bezobratlí jako potrava, zajímavosti z vodního světa: losos a jeho návrat do českých řek, atd.	Žáci se hravou formou seznámí nejen s velkou rybí rodinou, ale i s ostatními vodními živočichy. Zahrají si hry, které jim život jednotlivých druhů přiblíží (např. tah lososů apod.). Součástí programu je pozorování vodních bezobratlých lupami a mikroskopy.	Program probíhá na školní zahradě, v učebně, či na zahradě ekocentra Nemeleme
Rostliny a jejich svět	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení se světem rostlin, uvědomění jejich významu pro ekosystémy i výživu člověka a pozorování pod lupou a mikroskopem	VKP, EDZ	1 - 2H	Senzorické vlastnosti rostlin - vůně, barvy, chutě a jejich rozpoznávání, koloběh látek v přírodě na příkladu kompostování, interakce rostlin a jejich prostředí.	Děti a žáci se zábavnou formou seznamují nejen se senzorickými vlastnostmi rostlin a jejich částí (květů, plodů, kořenů,atd.). Zkoumají je všemi smysly - voní, poslouchají, hmatají, pozorují pod mikroskopem. Dozvědí se o koloběhu živin v přírodě.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Půda, aneb jak se žije žížalám	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení s půdním prostředím a jeho životem. Důležitosti půdy a interakce s vodou a rostlinami. Pro starší žáky hledání souvislostí s hrozícím suchem a globálním oteplování. Pro mladší děti vytvoření ideálního půdního prostředí a zasazení semínka.	EPK, PJ, EDZ	1 - 2H	Objevování života v půdě pod mikroskopem. Zkoumání půdních dějů a interakcí, typy a druhy půd.	Děti se zážitkovou formou dozvědí o koloběhu živin a jak se z rostliny stane kompost, názorně s využitím vermikomposteru. Zahrají si hry, které jim pomohou utvrdit si nově nabyté znalosti. S využitím mikroskopů budou zkoumat půdní prostředí a život v něm. Senzoricky - hmatem porovnají jednotlivé typy a druhy půd.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Žáby - klenoty naší přírody	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení žáků s našimi domácími i zahraničními druhy žab. Vysvětlení způsobu jejich rozmnožování, zvláštnosti a neobvyklé vlastnosti jednotlivých žabích druhů.	VKP, EDZ	1 - 2H	Rozpoznávání hlasů žab pomocí audio nahrávek. Vzhled a vlastnosti jednotlivých žabích druhů - s doprovodem fotografií exemplářů žab.	Děti se zážitkovou formou pomocí obrazových materiálů a audio nahrávek hlasů žab dozvědí o jedinečnosti a zvláštěnostech těchto obojživelníků. Pomocí her si utvrdí nově nabyté vědomosti.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Ptáci na krmítku	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení dětí s různými druhy zpěvných ptáků. Ptáci stěhovaví, ptáci stálí a jejich specifika. Jak a čím krmit opeřené obyvatele našich zahrad a parků.	VKP, VKM, PJ	1 - 2H	Rozpoznávání hlasů ptáků pomocí audio nahrávek, představení vybraných druhů ptáků s doprovodem fotografií. Ptáci stálí a stěhovaví.	Žáci se zážitkovou formou dozví zvláštnosti o ptácích - obyvatelích našich zahrad, parků a lesů. Součástí programu je návod na konstrukci jednoduchého krmítka pro zpěvné ptactvo.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Ptáci u vody	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Seznámení dětí s druhy vodních ptáků nebo ptáků, kteří se zdržují převážně u vody. Jak a čím v zimě přikrmovat vodní ptactvo.	VKP, EDZ, PJ	1 - 2H	Představení vodních ptáků nebo ptáků vázaných na vodní prostředí pomocí audiovizálních pomůcek, rozpoznávání hlasů ptáků - např. labuť, ledňáček, skorec, atd.	Děti jsou seznámeny s více i méně známými ptáky, kteří žijí u vody, či jsou vázaní na vodní prostředí. S využitím obrazových materiálů, modelů zvířat zkoumají děti zvláštnosti jednotlivých živočišných druhů.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
O odpadu, který se stal pokladedm	MŠ, ZŠ 1, ZŠ 2	Obeznamení žáků s druhy odpadů, předcházejí vzniku odpadu	VP, EDZ, VKM, EPK, PJ	1 - 2H	Odpadové hospodářství, recyklace, upcyklace, hierarchie nakládání s odpady, ekologická stopa.	Žáci se seznámí s druhy odpadu a jak předcházet jeho vzniku. Zaměříme se i na třídění. Zážitkovou formou a pomocí hry si utvrdí nově nabyté znalosti.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně

Vysvětlivky: **Rámcové cíle EVVO** - Vztah k přírodě (VKP), Ekologické děje a zákonitosti (EDZ), Vztah k místu (VKM), Environmentální problémy a konflikty (EPK), Připravenost jednat ve prospěch ŽP (PJ)