



## Zápis ze šestnáctého jednání Pracovní skupiny Vzdělávání Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje (RSK OK)

**Místo jednání:** Regionální centrum Olomouc RCO, Jeremenkova 40b, sál Andromeda

**Datum jednání:** pondělí 13. 4. 2026

**Hodina zahájení:** 13:00 hodin

**Hodina ukončení:** 13:40 hodin

### **1. Přivítání účastníků, informace k programu jednání**

Jednání zahájil předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA. Přivítal členy pracovní skupiny. Následně přítomné seznámil s programem jednání. Z pléna nevzešla k programu jednání žádná připomínka.

### **2. Projekt „Implementace dlouhodobého záměru v Olomouckém kraji“ (IDZ)**

Druhým bodem jednání byla prezentace RNDr. Bronislavy Vláčilové – Implementace dlouhodobého záměru Olomouckého kraje (IDZ). Představen byl aktuální stav realizace projektu, schéma Krajského systému metodické podpory a webová stránka IDZ: <https://idzok.cz/>, kde se mimo jiné zveřejňují významné výstupy z projektu IDZ. Dále prezentovala jeden z nejvýznamnějších výstupů projektu: ELUC – Elektronická učebnice. V ELUC jsou prezentovány všechny odborné výstupy projektu se zaměřením na systémovou podporu škol a žáků a inovací ve vzdělávání. Postupně se bude rozšiřovat o další témata, výukové materiály a další pomůcky. Nově byla v rámci úspor v projektovém rozpočtu realizována aktivita Aktivní škola. Aktivita se realizuje ve spolupráci s 20 základními a středními školami, kdy bude mimořádní prostranství ve škole vybaveno tak, aby ho žáci mohli využívat k aktivnímu trávení volného času mezi výukou. Na závěr byla prezentována informace o Projektové konferenci 2026 dne 14. května 2026. Zde budou aktivity projektu dopodrobna prezentovány, včetně jejich dopadů na vzdělávání v kraji. Prezentace IDZ je uvedena v příloze č. 1 zápisu.

### **Výstupy z diskuse**

**Mgr. Iva Linhartová, DiS., MPP:** Jaké konkrétní aktivity se v projektu IDZ dějí v rámci rovných příležitostí?

**RNDr. Bronislava Vláčilová:** Aktivity realizuje Ústav speciálních pedagogických studií při FTK UPOL. Jedná se například o aktivitu Speciální den – projektový den na školách. V rámci aktivity se vytipují kolektivy žáků se specifickými vzdělávacími potřebami a na příkladech dobré praxe se ilustruje, jak pracovat s tímto kolektivem. Mimo to jsou realizovány například aktivity zaměřené na rozvoj kompetencí učitelů ve vazbě na téma wellbeing, nebo mapování škol z pohledu bezbariérovosti apod.





### **3. Regionální akční plán Olomouckém kraje (RAP OK)**

Ve třetím bodě prezentoval předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA základní informace o 42. a 95. výzvě IROP a aktuální stav alokace RAP OK k 30. 3. 2026 v aktivitách střední školství a speciální školy.

#### Aktivita RAP OK – střední školství

V této části připomenul projekty doporučené k podpoře na 15. zasedání Pracovní skupiny: projekt č. 22 Gymnázia Zábřeh a projekt č. 23 Střední školy grafiky a médií Olomouc. U projektu č. 23 připomněl společný záměr na vybudování kreativního centra v areálu školy ve spolupráci s Moravských divadlem a Moravskou filharmonií Olomouc a statutárním městem Olomouc. Slavností otevření učeben by se mělo uskutečnit na konci srpna 2026 a to po dokončení projektového záměru. Termín bude upřesněn a členové Pracovní skupiny jsou srdečně zváni. Prezentace RAP OK je uvedena v příloze č. 2 zápisu.

Ke dni 13. 4. 2026 je úspora alokace EFRR v RAP OK – střední školství ve výši 8 113 330,9 Kč. V rámci těchto úspor jsou navrženy k podpoře následující projekty:

Projekt č. 24 – Střední průmyslová škola strojnická Olomouc – modernizace výuky ICT. Jedná se o školu, která se snaží do výuky aplikovat nejmodernější trendy a formy výuky

Projekt č. 25 – Gymnázium Uničov – vybudování venkovní učebny pro odborné předměty v oblasti přírodních věd. Jedná se o moderní formu výuky.

Projekt č. 26 – Gymnázium Hranice – modernizace výuky cizích jazyků formou vybudování odborných učeben. Samotné Gymnázium se zaměřuje na inovace nejen ve výuce jazyků, ale i v dalších oblastech jako slovní hodnocení, nové metody výuky apod.

RAP OK – střední školství – tabulková část je uvedena v příloze č. 3 zápisu.

Do diskuse k navrženým projektům se nepřihlásil žádný člen pracovní skupiny, předseda přistoupil k hlasování o stanoviscích pracovní skupiny.

#### **Stanovisko č. PS V 16/1/2026**

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala aktualizaci tabulkové části RAP OK – střední školství

#### **Stanovisko č. PS V 16/2/2026**

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit aktualizaci tabulkové části RAP OK – střední školství

Stanovisko č. PS V 16/1/2026 a Stanovisko č. PS V 16/2/2026 bylo schváleno konsenzem.

V aktivitě RAP OK – speciální školství, došlo v předložené tabulkové části ke dvěma změnám. Vypuštěn byl projekt č. 8. SŠ, ZŠ a MŠ Prostějov, Komenského 10, na vybudování multismyslových a rehabilitačních učeben. Projekt byl vyřazen z důvodu, že aktivity projektu





neodpovídají podporovaným aktivitám v 95. výzvě IROP a projekt by nebyl uznatelný. Původní alokace EFRR ve výši 3 400 000 Kč u projektu č. 8 byla přesunuta na podporu projektu č. 3 – PPP a SPC Olomouckého kraje na zvýšení kvality a kapacity centra v Prostějově. Podpora projektu byla navýšena na 18 700 000 Kč EFRR.

RAP OK – speciální školy – tabulková část je uvedena v příloze č. 4 zápisu.

Do diskuse k úpravě projektů nepřihlásil žádný člen pracovní skupiny, předseda přistoupil k hlasování o stanoviscích pracovní skupiny.

#### **Stanovisko č. PS V 16/3/2026**

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- projednala aktualizaci tabulkové části RAP OK – speciální školy

#### **Stanovisko č. PS V 16/4/2026**

Pracovní skupina Vzdělávání RSK OK:

- doporučuje RSK OK schválit aktualizaci tabulkové části RAP OK – speciální školy

Stanovisko č. PS V 16/3/2026 a Stanovisko č. PS V 16/4/2026 bylo schváleno konsenzem.

#### **4. Různé, diskuse, ukončení jednání**

V posledním bodě jednání vyzval Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA k případným dalším tématům dle zájmu účastníků.

**Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA:** Informoval členy Pracovní skupiny o strategických aktivitách/projektech v oblasti vzdělávání v Olomouckém kraji.

První aktivitou je projekt Edutech – vznikající projekt v partnerské spolupráci Olomouckého kraje, ICOK, NPO, Svazu průmyslu a obchodu, klastrů a dalších institucí v oblasti podpory polytechnického vzdělávání a uplatnitelnosti na trhu práce. Projekt má několik oblastí, za rozvoj každé jednotlivé oblasti je odpovědný některý z partnerů. V tuto chvíli je projekt v pilotní fázi, kdy se jedná s vybranými školami. Po pilotním testování bude projekt přístupný všem zájemcům. Cílem je mimo jiné i rozvoj duálního vzdělávání, což je také jeden ze strategických cílů Olomouckého kraje v oblasti vzdělávání.

Druhou aktivitou je otevření technického vysokoškolského studijního oboru a to na základě spolupráce s VŠB a TU v Ostravě. Konkrétně půjde o otevření pobočky v Olomouci na Střední průmyslové strojírenské škole. Obor se zaměřením na SMART engineering by měl být otevřen od 1. 9. 2026 ve formě kombinovaného studia.

**Mgr. Iva Linhartová, DiS., MPP:** Informovala členy Pracovní skupiny o organizačních změnách na MMR. Agenda Agentury pro sociální začleňování se přesunula na Odbor pro sociální začleňování, který byl sloučen s Odborem politiky bydlení. Realizace projektů bez přerušení pokračuje. Mgr. Iva Linhartová, DiS., MPP, pracuje v oblasti desegregace ve vzdělávání žáků a působí v Olomouci a Moravském Berouně. V současné době je schválen plán pro desegregaci





romských žáků ve vzdělávání. Plán se již částečně implementuje, však bez finančního plnění. Mimo to se projekt zaměřuje na vzdělávání nových učitelů, na propojení formálního a neformálního vzdělávání, na rozvoj kompetencí učitelů a na propojení s praxí a inovacemi. Součástí aktivit je i identifikace nadaných žáků a materiální podpora vzdělávání. Z hlediska udržitelnosti se je snaha o návaznost plánu na krajské a národní koncepční a rozvojové dokumenty.

**Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA:** V prezentovaných aktivitách vidí návaznost a soulad s IDZ. Olomoucký kraj se aktivně zabývá sociální problematikou u žáků a dětí, velice aktivně se podílí například na transformaci dětských domovů.

Předseda pracovní skupiny Mgr. Miroslav Gajdůšek, MBA poděkoval všem přítomným za účast, sekretariátu RSK OK za přípravu jednání a ukončil jednání.

### **Přílohy:**

Příloha č. 1 – Presentace IDZ

Příloha č. 2 – Presentace RAP OK

Příloha č. 3 – RAP OK – střední školství – tabulková část

Příloha č. 4 – RAP OK – speciální školy – tabulková část

