

Vyhlášení veřejného příslibu

Olomoucký kraj vyhláší ve smyslu ust. § 2887 a násl. zákona č. 89/2012 Sb., občanský zákoník, ve znění pozdějších předpisů,

veřejný příslib odměny vypsáním ceny za nejlepší výsledky v oblasti školního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty s názvem

**„Zelená škola Olomouckého kraje ve školním roce 2024/2025“
(dále též jen „veřejný příslib“, „ocenění“)**

I. Společná pravidla pro ocenění Zelená škola Olomouckého kraje 2024/2025

- Ocenění Zelená škola Olomouckého kraje 2024/2025 je určeno školám se sídlem na území Olomouckého kraje zapsaným v rejstříku škol a školských zařízení,** které se aktivně zapojují do realizace školního environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty (dále „EVVO“) a ve stanovených kategoriích dosahují v oblasti EVVO významných úspěchů ve veřejném zájmu a v souladu s cíli Olomouckého kraje (viz dále bod II). Ocenění vychází z Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji 2024–2028 a Koncepce vzdělávání k udržitelnému rozvoji Olomouckého kraje 2021–2024.
- Ocenění se řídí těmito pravidly a podléhá (stejně jako závěrečný návrh nominovaných škol) schválení Rady Olomouckého kraje (dále „ROK“).
- Uchazeči o ocenění podávají přihlášky na předepsaném formuláři **společně s plánem EVVO** (přihláška pro mateřské školy nebo přihláška pro základní školy a střední školy):
 - elektronicky ve formátu Excel** bez elektronického podpisu na e-mail m.krepelkovagazdikova@olkraj.cz
 - a současně zasílají pouze přihlášku** opatřenou kvalifikovaným elektronickým podpisem včetně časového razítka (školy krajské a obecní) nebo zaručeným elektronickým podpisem (školy soukromé) **datovou schránkou** nebo **v listinné podobě** na adresu: **Odbor školství a mládeže Krajského úřadu Olomouckého kraje, Jeremenkova 40a, 779 00 Olomouc** (dále „OŠM“), přičemž obálka s přihláškou bude označena nápisem: „**Soutěž Zelená škola Olomouckého kraje**“.
- Přihlášky škol včetně plánu EVVO musí být na OŠM doručeny v termínu **od 5. 5. 2025 do 19. 5. 2025** (pro podání žádostí datovou schránkou je rozhodující poslední den lhůty do 23:59 nebo pro podání žádosti v listinné podobě je rozhodující razítko podatelny krajského úřadu).
- V přihlášce škola uvádí pouze aktivity realizované a předpokládané v období od 1. 9. 2024 do 30. 6. 2025.**
- Na ocenění není právní nárok.**
- Registraci přihlášek a kontrolu jejich formálních náležitostí provádí OŠM. V případě, že přihláška **nesplňuje formální náležitosti** (neúplná přihláška, chybějící plán EVVO, časové razítko nebo je nesprávně elektronicky podepsaná), **vyzve OŠM uchazeče prostřednictvím e-mailu, aby nedostatky ve lhůtě 7 kalendářních**

dnů napravil. Přihlášky, které nebudou doručeny ve stanovené lhůtě a které nebudou doplněny na základě výzvy OŠM ve stanovené lhůtě či budou podány duplicitně (vícečetné totožné přihlášky), budou z dalšího posuzování vyřazeny. Přihlášky ani poskytnuté přílohy se uchazečům nevracejí a Olomoucký kraj nehradí náklady spojené s jejich pořízením. Podáním přihlášky udělují uchazeči Olomouckému kraji výslovný souhlas se zpracováním osobních údajů ve smyslu zákona č. 110/2019 Sb., o zpracování osobních údajů, ve znění pozdějších právních předpisů.

8. O výsledném rozhodnutí ROK budou úspěšní uchazeči nominováni na ocenění písemně vyrozuměni; po schválení konečných návrhů na ocenění ROK budou tyto zveřejněny na webových stránkách Olomouckého kraje: www.olkraj.cz.
9. O výsledcích ocenění vyjde v tiskovinách vyhlašovatele případně v tiskovinách jeho partnerů odborná stať.
10. Udělení ocenění vybraným vítězným uchazečům proběhne na Krajské konferenci EVVO Olomouckého kraje **dne 16. 9. 2025** určené pro **mateřské školy** v Českém svazu ochránců přírody – Ekocentrum Iris v Prostějově a na konferenci **dne 10. 10. 2025** určené pro **základní a střední školy** ve Středisku volného času a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Doris Šumperk – ve středisku ekologické výchovy Švagrov. Povinností Zelených škol Olomouckého kraje je **zveřejnit na webových stránkách školy popis určených aktivit v oblasti EVVO do 9. 9. 2025** a zaslat odkaz webových stránek na e-mail m.krepelkova@olkraj.cz. Příslušná administrativní a organizační opatření vedoucí k předání cen v rámci jeho slavnostního vyhlášení realizuje OŠM do konce kalendářního roku 2025.

Kritéria hodnocení přihlášek:

I. OTÁZKY ANO/NE (nepodkročitelná kritéria)

Níže uvedená kritéria jsou minimálním standardem pro uchazeče o titul Zelená škola Olomouckého kraje.

ZÁKLADNÍ KRITÉRIA PRO UCHAZEČE O ZELENOU ŠKOLU	ANO	NE
1. Podporuje škola ekologický provoz tříděním odpadu?		
2. Objevuje se téma minimalizace vzniku odpadu v životě školy? (on-line výuka, plánování a realizace školních akcí s ohledem na množství vzniklého odpadu při akci, zohlednění při školním stravování, zapojení do kampaní...)?		
3. Jsou ve škole realizovaná opatření k šetření vodou?		
4. Zařadila škola do svého života opatření ke snižování spotřeby energií (elektřina, teplo, světlo...)?		
5. Zařazujete ve škole do vyučovacích hodin pravidelnou výuku ve venkovním prostředí (zahradu, park, přírodní místa v okolí školy...? (mimo tělocvik na školním hřišti)?		
6. Zapojují se žáci do aktivit pro praktickou ochranu přírody a životního prostředí? (v provozu školy, na školní zahradě, mimo areál školy...)		

Uchazeči o tento titul musí splnit alespoň 5 z 6 kritérií. Každé kritérium 1 bod.

II. JAK PROBÍHÁ EVVO u vás ve škole?

Oblasti, které jsou významné pro rozvoj EVVO na zelených školách:

OBLAST 1 – SÍŤOVÁNÍ A STRATEGICKÉ UKOTVENÍ EVVO

Považujeme za důležité mít EVVO zakotveno nejen v ŠVP, ale i v dlouhodobých partnerských a síťovacích organizacích, které přináší pro EVVO oporu a inspiraci.

Má škola zpracovaný školní plán EVVO?	
NE	0
ANO – obsahuje 5 činností	1
ANO – obsahuje 6-10 činností	3
ANO – obsahuje více než 10 činností	5
Působí na škole školní koordinátor EVVO?	
NE	0
ANO	1
Je vaše škola zapojena do sítě škol M.R.K.E.V. (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy;)? Kritérium pouze pro základní a střední školy.	
NE	0
ANO	1
Je škola zapojena do celorepublikových či mezinárodních projektů zaměřených na oblast EVVO (př. projekty Les ve škole – škola v lese; Globe; Ekoškola, Škola pro udržitelný život, Férová škola aj.)? Kritérium pouze pro základní a střední školy.	
NE	0
ANO – 1 projekt	3
ANO – 2 a více projektů	6
Uveďte, prosím, názvy projektů:	
Je vaše škola zapojena do sítě škol MRKVIČKA (Metodika a realizace komplexní ekologické výchovy pro MŠ)? Kritérium pouze pro mateřské školy.	
NE	0
ANO	1
Získala škola finanční prostředky z krajských, státních programů nebo nadací (Na podporu EVVO v Olomouckém kraji, programy Státního fondu životního prostředí ČR, Nadace Partnerství a jiné)?	
NE	0
ANO – 1 projekt	3
ANO – 2 projekty	6
Uveďte, prosím, názvy projektů:	
Je škola držitelem ocenění v oblasti EVVO? (platný titul Ekoškola, platný titul Školy pro udržitelný život aj.)?	
NE	0
ANO – 1 ocenění	3
ANO – 2 ocenění	6
ANO – 3 ocenění	9
Uveďte, prosím, názvy ocenění:	

Má škola na webu zveřejněny ekoaktivity (vytvořené pracovní listy nebo výukové programy, pomůcky a jiné)	
NE	0
ANO	3
Uveďte, prosím, webový odkaz:	
Organizuje škola akce pro veřejnost?	
NE	0
ANO – nejméně jednu akce ročně	3
ANO – 2 akce ročně	6
ANO – více než 2 akce ročně	9
Uveďte, prosím, názvy akcí:	

OBLAST 2 – ZAPOJENÍ, VZDĚLÁNÍ A INSPIRACE PEDAGOGŮ

Oblast EVVO se rychle vyvíjí, proto v zelených školách fandíme vzdělávání pedagogů, kteří potom získané know-how a inspiraci sdílí se svými žáky.

Účastnil se někdo z pedagogů ve školním roce prezenčních nebo distančních vzdělávacích akcí DVPP v ekologické výchově (semináře, kurzy, konference apod.)?	
NE	0
ANO – jen koordinátor	1
ANO – zapojili se i jiní pedagogové než koordinátor EVVO	2
ANO – proškolení celé sborovny	3
Pokud ANO, uveďte, prosím, počet vzdělávacích akcí:	
Je někdo ve vaší sborovně s absolvovaným akreditovaným program „Specializační studium pro školní koordinátory EVVO“?	
NE	0
ANO	9
Zapojují pedagogové do své výuky prvky a metody venkovní výuky? (např. akce lesní pedagogiky)	
NE	0
Pokud ANO, zajímá nás poměr zapojených pedagogů (na škále):	
– pouze 1-2 pedagogové	1
– méně než polovina pedagogů	2
– asi polovina pedagogů	3
– více než polovina pedagogů	4
– téměř všichni pedagogové	5
Zapojují pedagogové do své výuky prvky a metody místně zakotveného učení?	
NE	0
Pokud ANO, zajímá nás poměr zapojených pedagogů (na škále):	
– pouze 1-2 pedagogové	1
– méně než polovina pedagogů	2
– asi polovina pedagogů	3
– více než polovina pedagogů	4

– téměř všichni pedagogové	5
Zapojují pedagogové do své výuky prvky a metody místně badatelsky orientované výuky? Kritérium pouze pro základní a střední školy.	
NE	0
Pokud ANO, zajímá nás poměr zapojených pedagogů (na škále):	
– pouze 1-2 pedagogové	1
– méně než polovina pedagogů	2
– asi polovina pedagogů	3
– více než polovina pedagogů	4
– téměř všichni pedagogové	5

OBLAST 3 – VZDĚLÁNÍ A INSPIRACE ŽÁKŮ

Žáci by se v „Zelené škole“ měli s EVVO tématy setkávat často a při různorodých příležitostech. Zelená škola dbá i na rozvoj kompetencí, které v budoucnu umožní žákům úspěšně jednat ve prospěch životního prostředí.

Probíhá výuka žáků venku? <i>Kritérium pouze pro základní a střední školy.</i>	
NE	0
ANO – pokud ano, uveďte, kde	3
Mají děti/žáci ve škole v rámci mimoškolní výchovy na výběr přírodovědně-ekologické kroužky?	
NE	0
ANO – pokud ano, uveďte prosím výčet/příklad:	2
Zúčastnili se děti/žáci v tomto školním roce prezenčních nebo distančních EVVO programů či besed ekocenter, středisek ekologické výchovy (SEV), neziskových organizací (NNO), středisek volného času (SVC), domů dětí a mládeže (DDM), akce lesní pedagogiky aj.?	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad:	
Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
– pouze 1 třída	1
– méně než polovina žáků školy	2
– asi polovina žáků školy	3
– více než polovina žáků školy	4
– téměř všichni žáci školy	5
Zapojují se děti/žáci do praktické ochrany přírody mimo školní zahradu? (budky a péče o ně, výsadby a následná péče o vysazenou zeleň, péče o studánky, práce v chráněném území, hmyzí hotely, ježkovníky, broukoviště, mapování výskytu druhů...)	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad:	
Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
– pouze 1 třída	1
– méně než polovina žáků školy	2

– asi polovina žáků školy	3
– více než polovina žáků školy	4
– téměř všichni žáci školy	5
Zapojují se děti/žáci do tvorby, údržby a obnovy prvků přírodní zahrady? (budky a péče o ně, výsadby a následná péče o vysazenou zeleň, hmyzí hotely, krmítka a pítka pro ptáky, ježkovníky, broukoviště, záhony pro motýly, budování jezírek a péče o ně, vyvýšené záhony, permakulturní záhony...)	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad: Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
– pouze 1 třída	1
– méně než polovina žáků školy	2
– asi polovina žáků školy	3
– více než polovina žáků školy	4
– téměř všichni žáci školy	5
Využívá škola dešťovou vodu?	
NE	0
ANO a naši žáci o tom ví a s informací o využívání dešťové vody cíleně pracujeme.	3
Zapojují se děti/žáci do akcí, které rozvíjí i vztah s místní komunitou a jsou tematicky navázány na EVVO? (např. spolupráce s obcí, akce pro rodiče s ohledem na praktický nebo teoretický obsah EVVO, akce pro místní seniory, sdílené akce na školní zahradě...)	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad: Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
– pouze 1 třída	1
– méně než polovina žáků školy	2
– asi polovina žáků školy	3
– více než polovina žáků školy	4
– téměř všichni žáci školy	5
Objevuje se téma prevence plýtvání jídlem, původ jídla v životě školy? (prezenční nebo distanční výuka, plánování a realizace školních akcí s ohledem na původ jídla, které se podává, zohlednění při školním stravování, zapojení do kampaní...), (zahrnuje i témata jako: regionální produkce, vegetariánství, potraviny bez palmového tuku, potraviny z ekologicky šetrného zemědělství)	
NE	0
Pokud ANO, uveďte prosím příklad: Pokud ano, zajímá nás poměr zapojených žáků (na škále):	
– pouze 1 třída	1
– méně než polovina žáků školy	2
– asi polovina žáků školy	3
– více než polovina žáků školy	4
– téměř všichni žáci školy	5

III. CO SE DO DOTAZNÍKU NEVEŠLO, ale mohlo by být důležité?

Co zajímavého se ve vaší škole v rámci EVVO podařilo? Proč myslíte, že byste měli být oceněni titulem Zelená škola? (0-5 bodů)

II. Specifická pravidla pro ocenění škol

1. Ocenění Zelená škola Olomouckého kraje se uděluje v následujících kategoriích:
 - mateřská škola,
 - základní škola pouze s 1. stupněm,
 - základní škola s 1. a 2. stupněm,
 - gymnázium,
 - střední škola (mimo gymnázia),
 - střední škola vzdělávající žáky v oborech vzdělání zaměřených na lesnictví, ekologii a zemědělství,
 - škola samostatně zřízená pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
2. Titul Zelená škola Olomouckého kraje je udělen na 3 školní roky.
3. Finanční ocenění škol úspěšných v jednotlivých kategoriích se řídí následujícím klíčem:

Počet přihlášených škol (v jednotlivých kategoriích):

 - 1 až 5 – oceňuje se pouze jedna škola s nejvyšším počtem bodů
 - 6 a více – oceňují se první dvě školy s nejvyšším počtem bodů
4. Ceny:

Školám navrženým ROK na udělení ocenění, které splnily podmínky uvedené v tomto veřejném příslibu a budou mezi nejlepšími vyhlášenými uchazeči, budou v návaznosti na počet dosažených bodů, uděleny tyto ceny:

 - 1. místo – minimálně 10 000 Kč
 - 2. místo – minimálně 8 000 Kč

Výše finanční odměny je ve všech oceňovaných kategoriích shodná.
5. Na udělení ocenění nemusí být v některé z kategorií ze závažných důvodů navržena žádná škola (např. při minimální konkurenci a extrémně nízkém počtu získaných bodů). Při zisku stejného počtu bodů dochází k dělbě umístění škol.
6. Výše finanční odměny je orientační, jeho skutečná výše může být závislá na celkovém počtu podaných přihlášek uchazeči, kteří splnili podmínky uvedené v tomto veřejném příslibu.
7. Smyslem ocenění je poskytnutí finanční odměny, který lze použít například na nákup výukových pomůcek, zahradního nářadí a materiálu, dětských herních prvků a úhradu služeb vztahujících se k realizaci ekologické výchovy ve škole.

8. Platební podmínky:

- **školám zřizovaným Olomouckým krajem** bude finanční odměna poskytnuta formou **účelově určeného příspěvku** z rozpočtu Olomouckého kraje na bankovní účet příspěvkové organizace; za den poskytnutí plnění se považuje den odepsání finančních prostředků na účet školy.
- **školám zřizovaným obcemi** bude finanční odměna poskytnuta prostřednictvím **úctu jejich zřizovatele**; za den poskytnutí plnění se považuje den odepsání finančních prostředků na účet zřizovatele uvedený v přihlášce.
- **církevním a soukromým školám** bude finanční příspěvek poskytnut **na účet školy**, za den poskytnutí plnění se považuje den odepsání finančních prostředků na účet školy.

Ceny ve formě finanční odměny budou oceněným vyhlášeným uchazečům poukázány bankovním převodem na číslo účtu uvedené v přihlášce, a to nejpozději do **30. 11. 2025**.

9. Smyslem poskytnutí ocenění školám je zviditelnění a finanční podpora škol, které aktivně naplňují průřezové téma školních vzdělávacích programů Environmentální výchova a současně motivace všech ostatních škol k realizaci environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty.