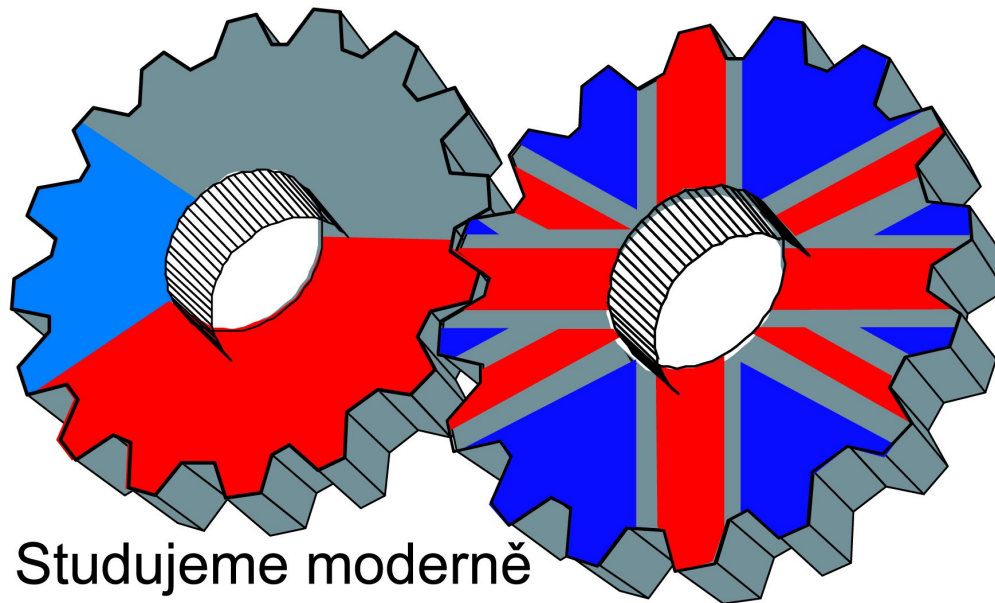




INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Studujeme moderně
a dvojjazyčně

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Studujeme moderně a dvojjazyčně

Operační program Vzdelávání pro konkurenceschopnost

- **Prioritní osa: Počáteční vzdělávání**
- **Oblast podpory: Zvyšování kvality ve vzdělávání**
- **Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.04/01.0007**
- **Příjemce: Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45**
- **Termín realizace: 1. 3. 2009 – 29. 2. 2012**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příjemce dotace a potřeba projektu

Gymnázium, Olomouc – Hejčín, Tomkova 45

- **Gymnázium čtyřleté** – pro absolventy 9. tříd
- **Gymnázium osmileté** – pro absolventy 5. tříd
- **Gymnázium šestileté** – pro absolventy 7. tříd
první dva roky posílena výuka AJ
další 4 roky výuka M, F, Ch, Bi, Z a D v anglickém jazyce



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Příjemce dotace a potřeba projektu

- 1991 – Anglická sekce Gymnázia Olomouc – Hejčín
dějepis, zeměpis, matematika, fyzika, chemie a biologie
v anglickém jazyce
- Efektivní výuka v cizím jazyce – stejná hodinová dotace jako v češtině, nejsou vhodné materiály pro dnešní typ studenta
- Možnost v rámci domácí přípravy nahlédnout do české verze
- Dějepis, fyzika, chemie

www.gytool.cz



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Realizované klíčové aktivity

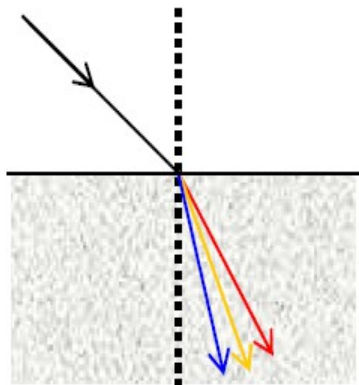
1. Vytvoření výukových materiálů

1. 3. 2009 – 31. 10. 2010

2. Úprava výukových materiálů podle zkušeností pilotní výuky a jejich evaluace

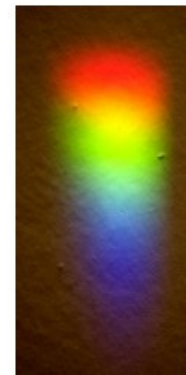
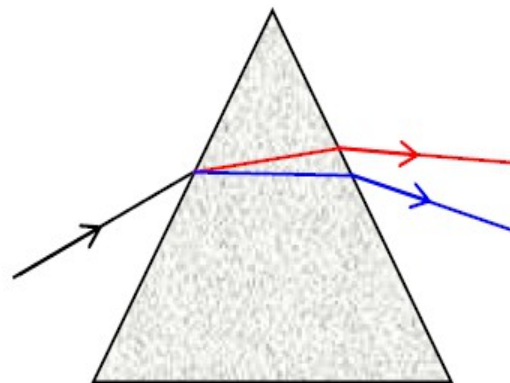
1. 3. 2010 – 29. 2. 2012

5. Rozklad světla, spektroskopie



n se liší pro každou frekvenci!!!

optický hranol



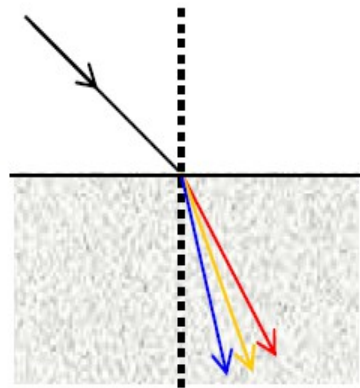
Hranolové spektrum – „NORMÁLNÍ“ –
minimální odchylka pro ČERVENOU

<http://en.wikipedia.org/wiki/Spectroscopy>

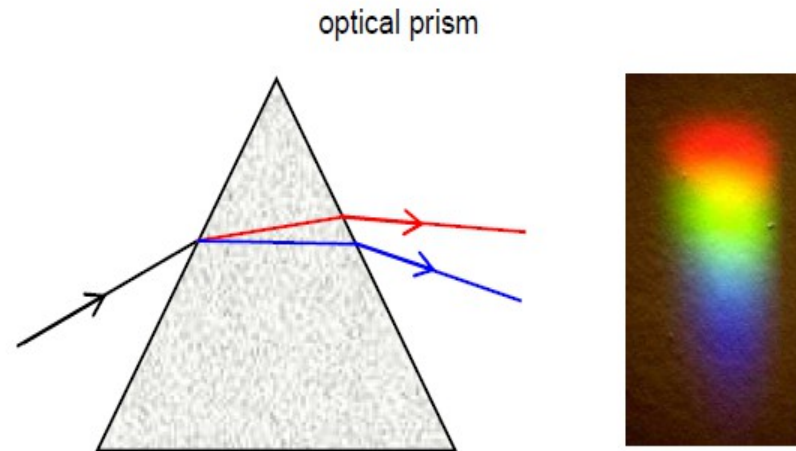
Spektroskopie se používá v při určování látek díky typickému spektru barev, které tyto látky vyzařují nebo pohlcují. Také se používá v, abychom určili chemické složení vesmírných objektů a jejich rychlost z Dopplerova posunu jejich

Vyberte: (1) spektrálních čar (2) chemii (3) astronomii

5. Dispersion, spectroscopy



n is different for each frequency!!!



Prism spectrum – “NORMAL” – minimum deviation for RED

<http://en.wikipedia.org/wiki/Spectroscopy>

Spectroscopy is used in to identify substances through the typical spectrum emitted or absorbed by them. It is also used in to state the chemical composition of astronomical objects and their velocities from the Doppler shift of their

Choose: (1) spectral lines (2) chemistry (3) astronomy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- odborné týmy dějepisu, fyziky a chemie - pracovní listy a videa pro výuku daných předmětů
šk. r. 2009/2010 - pilotní výuka ve 3. a 4. ročníku bilingvního studia
šk. r. 2009/2010 - pilotní výuka v 5. a 6. ročníku bilingvního studia
- dotazníkové šetření v pilotních skupinách
- připomínky konzultantů z UP, vyučujících pilotních skupin, kolegů
- finální verze výukových materiálů na webu- v průběhu ledna 2012 , budou přístupné pro všechny
- konference pro pedagogickou veřejnost



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Současná situace

- S materiály se dále pracuje, výuka D, F a Ch na bilingvě prioritně v učebnách vybavených dataprojektory z prostředků projektu příp. interaktivní tabulí
- Výborná odezva u žáků s poruchami učení
- Ve třídách vyučovaných v českém jazyce někteří vyučující používají české verze a osvědčilo se i občasné využití anglické verze – zpestření, rozšíření – žáky to zajímá
- vyplácí se symbióza české a anglické sekce, výborná výuka angličtiny na celé škole, sdílení dobrého vybavení školy



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Současná situace

- největší G v ČR, velikost školy umožňuje mimořádnou variabilitu volby 2 cizího jazyka, mimořádnou dynamiku volby volitelných předmětů, včetně výuky odborných předmětů v AJ – společné semináře v novém ŠVP
- 100% úspěšnost u MZ, 100% úspěšnost při přijímání na VŠ
- I v době rapidního poklesu populační křivky nemá škola problémy s naplněním všech vzdělávacích oborů
 - možnost využití materiálů i v budoucnu na obou sekcích



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

SMD a CLIL

- **SMD** – cílová skupina žáci
- **CLIL** – Content and Language Integrated Learning
 - cílová skupina pedagogičtí pracovníci
 - angličtina, prezentační techniky,
ODBORNÉ PŘEDMĚTY V AJ
 - pro D, F a Ch kromě materiálů na vybrané hodiny
k dispozici i kompletní výukové materiály z projektu SMD



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Vize do budoucna

- Materiály chceme i nadále využívat především pro výuku na bilingvě, trvalá poptávka po studiu
- Vyučující mají k dispozici verzi v MS Word, kterou si budou doplňovat, upravovat, aktualizovat internetové odkazy apod.
- Materiály budou nadále veřejně přístupné na webu
 - pozitivní ohlas rodičů, použití i ostatními učiteli,...
- Udržitelnost projektu CLIL
 - další pedagogové připraveni k práci s materiály
- Potřeba odborné angličtiny v rámci komunikace nejen v EU



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

Děkuji za pozornost

Iva Stránská, hlavní manažer projektu

TENTO PROJEKT JE SPOLUFINANCOVÁN EVROPSKÝM SOCIÁLNÍM FONDEM A STÁTNÍM ROZPOČTEM ČESKÉ REPUBLIKY