



RODINNÉ CENTRUM



nadační fond avast

MODRÝ KLUB V RC OLIVY V OLOMOUCI

JAK JSME DOŠLI OD NÁPADU AŽ K REALIZACI KOMPLEXNÍHO
PROGRAMU

MGR. HANA KROUPOVÁ

MGR. ALENA KOHOUTOVÁ ŠEDIVÁ, PH.D.

CO JE RODINNÉ CENTRUM OLIVY



- Rodinné centrum v srdci Olomouce všestranně podporuje rodiče, aby vědomě přistupovali s respektem ke svým dětem (i se specifickými potřebami - Aspergerův syndrom), i k sobě navzájem (i v rozvodové situaci).
- Vzniklo před deseti lety a postupně se profiluje jako převážně vzdělávací organizace pro děti i dospělé.
- Pořádá přednášky besedy, kurzy, semináře, vytváří bezpečný prostor pro rodiny. Provází rodiny v různých fázích – od těhotenství matky, přes adaptační období před MŠ, školní věk, pro mámy návrat na trh práce, ale i oslava Dne otců - Tátafest
- V letošním roce nově řada poradenství a terapií – komunikace, nastavení přípravy do školy, hranice ve výchově apod.

PROČ PROGRAMY PRO RODINY S DĚTMI S PAS?

- poslání centra - všemi programy podporovat aktivní rodičovství a přispívat k rozvíjení kompetencí rodičů
- podpora rodiny v krizi (rozvod, dítě s postižením, atd.)
- na našich programech se stále častěji setkáváme s dětmi, které mají znaky autistického chování
- v našem týmu aktivně působí matka dítěte s PAS s osobní zkušeností

PŘEDNÁŠKY PRO RODIČE, PEDAGOGY A ŠIROKOU VEŘEJNOST

- Dr. Lenka Vacková
- Linda Cecavová
- MUDr. Hana Zákopčanová
- A další

PŘÍMĚSTSKÝ TÁBOR

- program plný aktivit - různé typy prostředí, situace
- možnost volby
- sociální zručnosti – děti udělají něco pro druhé
- projekty - šance vyniknout

PILOTNÍ PROJEKT A JEHO POKRAČOVÁNÍ

- herna pro děti
- příměstský tábor
- přednášky
- sdílecí skupiny rodičů

Po získání projektu březen 2019 ještě další aktivity

- nepravidelné víkendové výlety pro celé rodiny
- terapie s externími odborníky

NABÍDKA TERAPIÍ A PORADENSTVÍ

- **Neurovývojová terapie (NVT)** - Mgr. Kateřina Přikrylová
- **Feuersteinova metoda instrumentálního obohacení (FIE)** -
Mgr. Iveta Křepelová
- **Nácvik zvládnání problémového chování ve školním i domácím prostředí** - Mgr. Zdenka Štefanidesová
- **Psychologické poradenství při řešení krizových situacích v rodině a ve škole** - Mgr. Ondřej Toth

(NIELEN) OSOBNÝ PRÍBEH

Dieťa s Aspergerovým syndrómom:

- odmietané zo strany rovesníkov
- neprijaté kolektívom, a to ako spolužiakmi, tak pedagógmi
- neustále kritizované kvôli svojmu chovaniu, rituálom a obranným mechanizmom
- celkovo nepochopené okolitým svetom kvôli svojej inakosti
- túžiace po kamarátstve a prijatí spoločnosťou
- odmietané v družine, v bežných záujmových krúžkoch a táboroch



V kolektíve rovesníkov vytvoriť prostredie vhodné k prirodzenému nácviku sociálnych interakcií, podporovať schopnosť spolupráce a nadväzovanie priateľských väzieb, rozvíjať špecifické záujmy detí ale i motivovať k vyskúšaniu nových aktivít.

CIEĽ

MODRÝ KLUB - HERŇA PRE DETI

- deti s Aspergerovým syndrómom a vysoko funkčným autizmom, prípadne podozrením na PAS, a ich súrodenci
- frekvencia - 2x týždenne (deti mladšieho školského veku a deti predškolského veku), celkovo 5h za týždeň
- max. šesť detí v herne

METÓDY

- Zázemie s atmosférou prijatia a istoty
- Rozvíjanie záujmu a talentu dieťaťa, relaxácia.
- Interakcie – posilnenie sociálnych väzieb
- Rozširovanie záujmov - motivácia dieťaťa

METÓDY

ZÁZEMIE S ATMOSFÉROU PRIJATIA A ISTOTY

- herňa s potrebným interiérovým vybavením (hry a pomôcky pre výtvarné, hudobné i telovýchovné aktivity)
- kludová miestnosť - sociálny oddych, individuálna práca
- asistenti - istota, opora vo fyzickom i sociálnom prostredí
- žiaci gymnázia - starší kamaráti, prostredie čo najviac podobné bežnému svetu, pritom bezpečné a prívetivé
- možnosť prítomnosti rodiča v herni

METÓDY

ROZVÍJANIE ZÁUJMU A TALENTU DIEŤAŤA, RELAXÁCIA

- aktivity podľa záujmu a potreby dieťaťa
- možnosť voľby medzi kolektívnou a individuálnou činnosťou
- deti tvoria, kreslia, športujú, robia predstavenia, fotia, hrajú na hudobné nástroje, stavajú zo stavebníc, hrajú spoločenské hry, starší vytvárajú samostatné projekty
- aktivity si deti navrhujú a riadia sami, venujú sa tomu, čo ich baví

METÓDY

INTERAKCIE – POSILNENIE SOCIÁLNYCH VÄZIEB

- prirodzená interakcia medzi deťmi v herni - spoločná hra
- podpora vzájomnej spolupráce a pomoci druhým
- trpezlivosť, pozornosť, dodržovanie pravidiel, prispôsobivosť a schopnosť uniesť prehru
- kamaráti – hlavné lákadlo návštevy klubu

METÓDY

ROZŠIROVANIE ZÁUJMOV - MOTIVÁCIA DIEŤAŤA

- vyhranené záujmy – istota, ale i prekážka naviazania bežných kamarátskych vzťahov
- rozširovanie záujmov v prijímajúcom prostredí bez nátlaku, motivácia - kamaráti

VÝVOJ – FORMOVANIE DETSKEJ SKUPINKY

- riadená činnosť vs aktívna tvorba vlastného programu - spoločného i organizovaného (menej stereotypov, rituálov a úzkostí)
- časté problémové chovanie vs väčšia tolerancia a samostatné riešenie problému
- individualizmus vs spoločná hra, fungujúci kolektív

STATISTIKA MODRÉHO KLUBU

2 roky fungovania:

- viac ako 70 herných popoludní – využilo 16 rodín
- 8 odborných prednášok
- 10 zdieľacích skupín
- 2 prímestské tábory – 13 rodín



DĚKUJEME ZA
POZORNOST

MODRÝ KLUB TAKÉ
PODPORUJÍ