

Začlenění syna s PAS do běžné ZŠ

Eva Vingrálková

Představení a stručná charakteristika potíží syna

- Miroslav Vingrálek (7 let)
- Dg. Dětský autismus, opožděný vývoj řeči, porucha aktivity a pozornosti, potravinová intolerance
- 3 roky v běžné MŠ s asistentem pedagoga (babička – pedagog 1. stupně ZŠ)

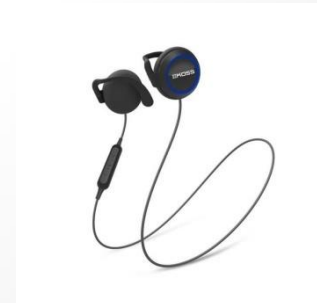
- **Hlavní potíže**

- 1) komunikace (porozumění řeči a mluvení)
- 2) Přecitlivělost na zvuk (pravděp. Tinnitus, hyperakuze, misofonie)
- 3) Noční buzení a nespavost



Podstoupená terapeutická opatření

- Dietní opatření + vitamínové doplňky
- Fyzioterapeutické metody (SI, RMT, Neurovývojeová terapie, reflexní metody, KST, AFT, Handle, Therapeutic listening, Binaurální hudba, ...)
- Logopedie
- ABA terapie
- Režimová opatření
- Transplantace kmenových buněk
- Hyperbarická oxygenoterapie
- NYNÍ Tinnitus Retraining Therapy (TRT)
-



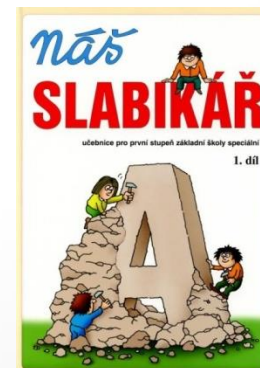
Výběr školy

- Speciální vzdělávací potřeby – podpůrná opatření 4. stupně
- IVP dle RVP ZŠS díl 1.
- ZŠ Kosmonautů (pro sluchově postižené)
- ZŠ Doloplazy
- ZŠ Komenium
- Domácí vzdělání



Podpůrná opatření

- Asistent pedagoga (babička)
- Výuka ve třídě i mimo ni
- Možnost využití tělocvičny
- Možnost relaxačních přestávek
- Individuální přístup dle jeho možností
- Využití prvků ABA terapie
- Možnost realizace terapeutických prvků během výuky
- Speciální učebnice a pomůcky
- Vlastní výukové pomůcky



ZŠ Doloplazy - spolupráce

- Spolupráce rodiče, asistentky pedagoga, učitelů
- Spolupráce na vytváření IVP, pomůcek, výuky doma a na terapeutických aktivitách



Děkuji za pozornost

