

# PODPORA PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

aneb

INKLUZE je tady!! A co dál?



MGR. SYLVA KOČÍ

# Jdeme Autistům Naproti z.s.

- nestátní nezisková organizace (2003)
- nabízí pomoc lidem s PAS a jejich rodinám
- pro celý Olomoucký kraj
- bezplatné služby



# CO NABÍZÍME?

- sociální služba raná péče (2009), PAS + poruchy komunikace, od 1 do 7 let
- sociální služba sociální rehabilitace (2018), PAS, od 7 do 26 let
- Trojlístek – program pro celou rodinu
- příměstský tábor pro děti s PAS
- pobyty pro rodiny dětí s PAS
- osvětová činnost



# Služby

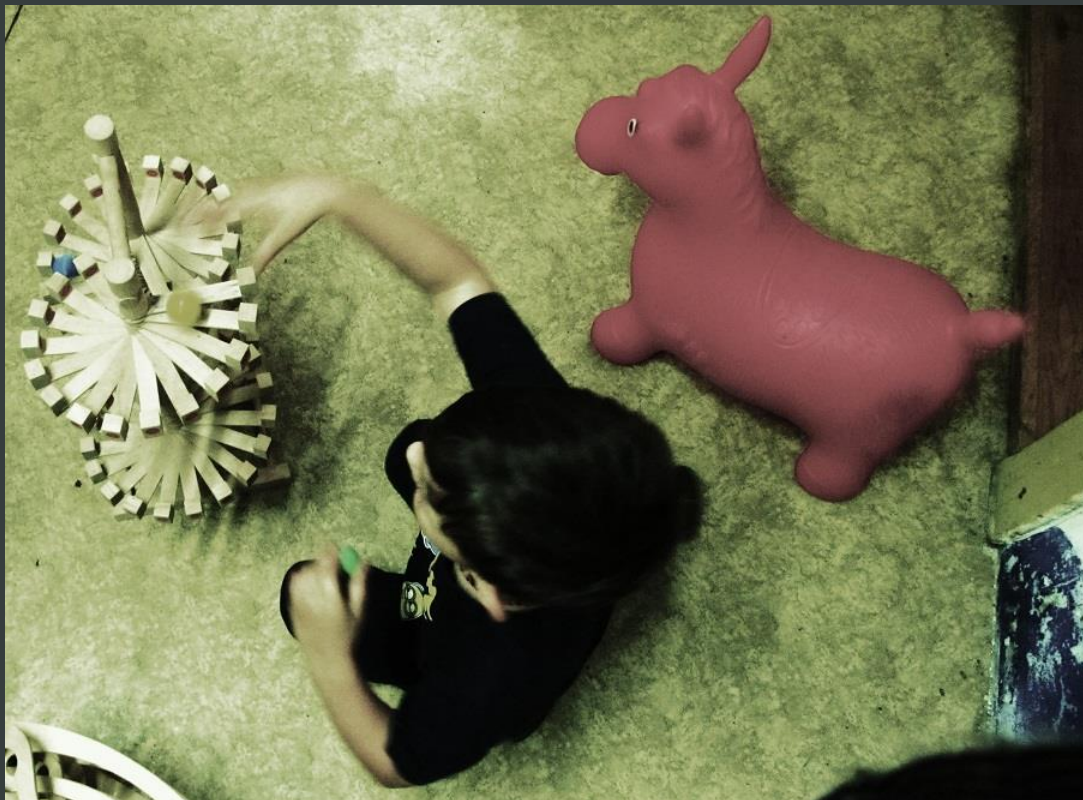
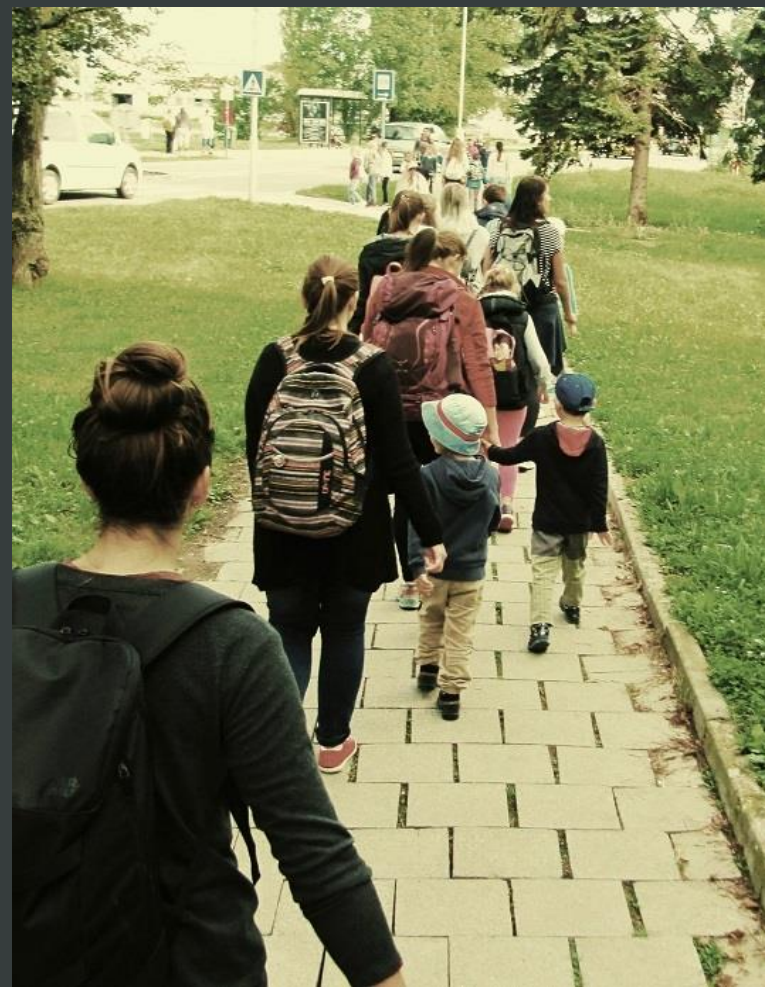


Foto archiv JAN z.s.



# JAN a INKLUZE (INTEGRACE)

- JAN fandí inkluzi !!
- JAN podporuje pedagogy mateřských, základních i středních škol
- primárně v rámci našich soc. služeb
- reagujeme také na žádosti ředitelů či učitelů o pomoc s integracemi, které se nedaří



# KDYŽ SE INTEGRACE NEDAŘÍ

## Dítě je v běžném školském zařízení a .....

- utekl od něj asistent pedagoga.
- učitel opakovaně naznačuje rodičům, že by pro jejich dítě byl lepší menší kolektiv = speciální škola.
- spolužáci dítě šikanují nebo mu nerozumí.
- rodiče spolužáků si na dítě stěžují (píší petici).
- učitelé si s dítětem neví rady (ani s jeho asistentem).
- asistent pedagoga neví, co se od něj očekává a tak dělá ve třídě bachaře. Pokud má dítě s PAS problémové chování, odvádí ho ze třídy pryč a tak jsou některé děti nakonec vzdělávány mimo svou kmenovou třídu.



# JAK POMÁHÁME:

- nabízíme prakticky vedené přednášky na téma PAS pro celý učitelský sbor
- nabízíme informativní schůzky o PAS a konkrétních potřebách dítěte pro rodiče spolužáků
- nabízíme proškolení a dlouhodobé provázení a podporu učitelům a asistentům pedagoga (pravidelné schůzky kolem dítěte)
- Fair-play program pro spolužáky dětí s PAS
- Videotrénink interakcí pro učitele a asistenty



# FAIR-PLAY program

- určený pro kolektiv dětí, ve kterém je integrováno dítě s PAS
- realizovaný na ZŠ a SŠ v Olomouckém kraji
- pro klienty RP nebo SR je bezplatný
- využívá se preventivně anebo intervenčně
- obvykle na žádost rodičů, méně na žádost ředitelů škol
- nejčastěji jde o integraci dítěte s PAS, která se nedaří





# FAIR-PLAY program a jeho cíle:

- přemýšlet nad odlišnostmi v lidské společnosti (jsme jiní a přece stejní)
- přemýšlet o hendikepu
- seznámit se s pojmem autismus nebo Aspergerův syndrom
- ukázat, kolik slavných osobností mělo či má PAS (diskutovat)
- nastínit, jak pracuje mozek člověka s AS, proč jsou některé části mozku větší
- jaké jsou výhody a jaké nevýhody AS
- pomoci dětem prožít si na vlastní kůži, jaké to je, mít AS (PAS)
- přemýšlet o tom, čím mohu být lidem s PAS nápomocný



# FAIR-PLAY



Foto archiv JAN z.s.



# VIDEOTRÉNINK INTERAKCÍ (VTI)

- metoda pochází z Holandska
- používá se při poruchách v oblasti komunikace a vztahových problémů
- využívá se jako prevence anebo jako intervence či terapie
- vychází z teorie attachmentu, který se týká raného dětství a má zásadní vliv na to, jak se dítě vyvíjí dál (citové pouto)
- nejde o terapii autismu, ale o podporu kvalitní komunikace a vzájemných interakcí všude tam, kde se tvoří vztahy (rodina, škola, mimoškolní zařízení, pracoviště...)



# VTI – jak funguje ve škole?

- 1) ve škole natočíme to, co je „lepší než obvykle“ (10-15 min)
- 2) analýza videa
- 3) sleduje se především kdo a jak vysílá iniciativu, zda je přijímán a jakým způsobem (reakce učitele na dítě, dítěte na učitele, asistenta na dítě, učitele na asistenta, spolužáků na dítě.....)
- 4) reflektující rozhovor nad videem, přítomen je videotrenér, učitel, popř. asistent pedagoga (ukazují se krátké úseky zachycující kvalitní interakci)
- 5) během každého setkání je společně určen pracovní bod, na který se učitel (asistent) v mezidobí zaměřuje a cíleně zakomponovává do svého komunikačního repertoáru
- 6) stěžejní roli hraje neverbální komunikace (během zrání narůstá význam verbální komunikace)





Hledějme  
společnou  
řeč



# KDO POTŘEBUJE PODPORU?

## 1. UČITEL

= dobře proškolen

= potřebuje dobře poznat dítě a jeho specifika

= potřebuje informace od rodičů i odborníků, kteří o dítě pečují

= potřebuje průběžnou podporu

= potřebuje naučit se spolupracovat s asistentem a efektivně jeho přítomnost využívat

## 2. ASISTENT

= potřebuje totéž, co asistent

= často neví, co se od něj očekává (dělává bachaře pro celou třídu)



# KDO POTŘEBUJE PODPORU?

## 3. DÍTĚ s PAS

= potřebuje být velmi dobře připravené na nástup do školy

= potřebuje znát učitele, asistenta pedagoga a prostředí školy

= zná pravidla třídy, má nacvičené obvyklé pokyny.....

= má náskok v kurikulu, což mu dá výhodu soustředit se na věci, které jsou pro něj těžké

## 4. SPOLUŽÁCI

= potřebují rozumět tomu, proč se jejich kamarád odlišuje, proč má některé „výhody“

= musí vědět, proč na něj v některých situacích nesmí mluvit nebo se smát

= musí vědět, v čem mohou pomáhat a v čem naopak nesmí



# DOPORUČENÍ ŘEDITELŮM ŠKOL:

- proškolit všechny pedagogické pracovníky
- po přijetí konkrétního dítěte s PAS se dobře připravit předem na jeho nástup (schůzky rodiče – učitel – asistent - soc. pracovník - poradenský pracovník)
- proškolit spolužáky
- proškolit rodiče spolužáků
- hledat pro učitele průběžnou podporu během školního roku
- oceňovat učitele, kteří se inkluze nebojí, hledají cesty, jsou inovativní





DĚKUJI VŠEM,  
ZEJMÉNA ŘEDITELŮM, UČITELŮM A ASISTENTŮM  
PEDAGOGA, KTEŘÍ SE NEBOJÍ DĚTÍ S PAS A  
DOKÁŽÍ SI ŘÍCI O POMOC.



MGR. SYLVA KOČÍ

[KOCI@JAN-OLOMOUC.CZ](mailto:KOCI@JAN-OLOMOUC.CZ)

[WWW.JAN-OLOMOUC.CZ](http://WWW.JAN-OLOMOUC.CZ)