

Scénář - text

Mluvené slovo (úvod): Technologický pokrok cválá mílovými kroky kupředu. V době, kdy Vaše rodiče studovali, ještě žádné počítače nebyly, případně se objevovaly jen velmi zřídka a dnes se používají všude, zkrátka vše se elektronizuje a digitalizuje a starší generace hledá pomocnou ruku právě u Vás. Abyste však mohly být dobrými rádci, musíte zvládnout alespoň uživatelskou úroveň.

Co to vůbec počítač je a z jakých součástí se skládá a jak pracuje, Vám řekli už na základní škole. Také jste se dozvěděli o kancelářských aplikacích (textový a tabulkový editor atd.), grafických editorech (malování, Gimp atd.) a nezbytnosti zvané e-mail a internet. Střední škola Vám rozšíří obzory o další aplikace a prohloubí již získané znalosti ze základní školy. Zjistíte, že internet umí být stejně jako oheň „dobrý sluha, ale zlý pán“ pokud si na svůj PC nenainstalujete antivirový program, či si zveřejníte pár „zajímavých“ fotografií na sociální síti jen pro přátele, můžete se rázem nechtěně stát „světovou hvězdou“. To, co Vám střední škola dá, je rozhled, abyste věděli, co dělat a jak své chyby napravit. Vysoká škola je odrazovým můstkem pro Vaše budoucí povolání a výuka odráží Vaši oborovou specializaci.

Na základní škole dochází již k plošnému seznamování s informatikou obecně a to díky vybavenosti školy příslušnou technikou, kvalifikovaným učitelům a v neposlední řadě bohatě přístupnou literaturou. Velice důležitým momentem u všech stupňů vzdělávání je osobnost učitele, který motivuje žáky a studenty k tvořivosti a studiu nad rámec učebních osnov.

Ve druhém čtvrtletí roku 2012 bylo v České republice 67 % domácností vybavených počítačem, přičemž v 90 letech minulého století nebylo vybavení domácností osobním počítačem vůbec žádnou samozřejmostí, situace se začala zlepšit až s příchodem nového tisíciletí. V roce 2001 měla k dispozici osobní počítač pouze pětina domácností. A jaké je využití IT v podnicích? V lednu 2012 využívalo počítače 97 % podniků mající více jak 10 zaměstnanců! Vybavenost výpočetní technikou se zlepšila nejen ve výrobní sféře, ale i na všech úrovních vzdělávání. Pryč jsou časy, kdy u jednoho počítače sedělo 3 a více žáků. V jaké profesi tedy můžete využít technické vzdělání? Tak např.

Pojďme se nyní podívat do konkrétní logistické firmy. Jaké

Scénář - záběry

Úvodní obrázek/záběr: klávesnice počítače s myší

Prostřih na obrázek s textem: „dříve jsme vystačili s tímto“: tužka, papír, pravítko, kalkulačka, psací stroj... a dnes se neobejdeme bez: mobilní telefon, PC/notebook.

A bez ochrany PC můžeme skončit takto



Záběry z výuky výpočetní techniky na ZŠ – vysvětlení pojmu pc, hardware a software, náhled na „vnitřnosti“ PC s vysvětlením k čemu slouží, práce s interaktivní tabulí, prostřih na výuku na SŠ (tabulkový editor, grafika), skládání PC, prostřih na výuku na VŠ.

Záběry na různé profese při práci při využívání techniky: animátor, analytik počítačových systémů, dispečeri v letectví, u záchranných složek, dozorčí přepravy, genetik, geolog, grafik, kartograf, operátor výpočetní techniky, z prostředí medicíny – vyhodnocování screeningů, skladový referent, stavební projektant, stříhač audia a videa, tvůrce webu (postačí vybrat 3 - 5 profesí s různým zaměřením, ne jen vyloženě „ajťáky“)

Záběry budov logistického centra (ČSAD Hodonín se

<p>technicky vzdělané pracovníky zde najdeme a jakou techniku firma využívá?</p>	<p>sídlem v Brně), centrálního dispečinku, nakládaných a vykládaných kamionů (pozn. Lze nahradit promítáním fotek (budovy, dispečink, obsluhované kamiony, sklady – mohou být dodány autory</p>
<p>A. Dobrý den B. Dobrý den A. Můžete nám, pane řediteli, stručně uvést, čím se Vaše firma zabývá? B. Ano. Naše firma se profiluje jako dopravní, spediční a logistická firma s dlouholetou tradicí společnosti. Zajišťuje svým zákazníkům kvalitní a spolehlivou přepravu zboží především v tuzemsku, včetně jeho přepracování v logistických centrech. Tyto operace na sebe navazují a jsou optimalizovány s cílem zajistit pružný a plynulý tok zboží od výrobců ke spotřebitelům. V konkurenčním prostředí má firma stabilní místo a to také díky geografickému umístění logistického centra v rámci ČR i Evropy, jakož i dostupnosti vyznaných dopravních tahů.</p>	<p>Ředitel firmy, Ing. František Kyncl, PhD. (B) je připraven odpovídat na dotazy kladené studentem (studentkou), maturantkou (A). Studentka (A) klade otázky, na které dotázaný bezprostředně odpovídá.</p>
<p>A. Nás by zajímalo, jak se u Vás uplatní absolventi s technickým vzděláním? B. Prakticky ve všech vyjmenovaných procesech zajišťujících logistiku. Počínaje techniky ve skladech, řídicích a koordinujících dopravu, až po funkce vedoucích středisek a členů vrcholového řízení. Jde o absolventy strojních a elektro průmyslovek a stejně zaměřených vysokých škol. A. Do jaké míry se u Vás uplatní specialisté na informatiku? B. O informatiky máme obzvláště zájem. Jde o obor, který nejen u nás ale celosvětově zajišťuje vysokou konkurenceschopnost. A. Kde je všude ve Vašich podmínkách můžete využít? B. Opět prakticky na všech procesech a na všech stupních řízení. Uplatní se u automatizovaných skladových činností U komplexních služeb navazujících na dopravu, distribuci, celní služby až po celopodnikovou úroveň, tj. obsluhu informačních systémů apod. A. Můžete to blíže specifikovat? B. Zajisté. Jak vidíte na místě, prakticky veškeré procesy jsou informatizované. K tomu, abychom mohli optimalizovat uskladnění zboží, potřebujeme maximálně využít principů čárových kódů, automatizované snímání dat, zasílané do příslušné databáze informačního systému. Na základě speciálních programů pak</p>	<p>Záběr na technika řídicí dopravu (event. software, který doporučuje způsob přepravy???) Něco jako mají ČD pro řízení dopravy), prostřih na „výpočetní“ středisko, záběr na vedoucí pracovníky různých středisek Záběr na pracovníky resp. balící linku – její automatizaci, načítání čárových kódů automatizovaný způsob s prostřihem na pracovníky (ne vždy načítá všechno jen automat) – záběry ze střediska zabývající se touto činností, zadávání informací do PC, prostřih na distribuci – rozdělování zásilek dle místa doručení Záběr na pracovníka řídicího překládku balíků – volné skladovací prostory – prostřih na počítač bankovek</p>

dojde k přeskladnění s cílem vyšetření dalšího skladovacího prostoru, což přináší zisk. Tento proces je třeba provést rychle a hlavně bezchybně. Bez IT by to vůbec nešlo.

- A. Můžete uvést další uplatnění informatiků?
- B. Další důležitou službou je zajištění efektivní dopravy. Kromě vnitrostátní přepravy řídíme naše dodávky po celé Evropě. Zde se zase zmíním o lidech, co zajišťují efektivní nasazení inteligentních mobilních telefonů u řidičů, přenos dat o poloze vozů, informace zase vstupující do centrálního informačního systému.
- A. Zmínil jste se o informačním systému.
- B. No vidíte, zde potřebujeme informatiky, kteří nám systém udržují v chodu, souběžně však modernizují některé moduly (pozn. nové programy), pečují o počítačovou síť, která fungování informačního systému umožňuje.
- A. Jaké máte představy o perspektivním uplatnění informatiků nejen u Vás, ale v dalších logistických firmách?
- B. Tak to je správná otázka.
V současné době se v logistice až agresivně prosazují nové moderní informační technologie a to ve dvou rovinách. Jednak v tvorbě plně automatizovaných skladů (pod označením WMA), jednak v automatizaci dopravy (TMS).
V prvním případě jde o nasazení moderních RFID systémů, zdokonalení EDI přenosu dat, plně automatizovaná manipulace ve skladech (prakticky bez zásahu člověka). V druhém případě jde o optimalizaci tras, přístupy do různých evropských a světových transportních databází, zajištění zvýšené bezpečnosti dopravy a další.
- A. Co brání zavedení těchto myšlenek do praxe?
- B. Právě potřeba vysoce kvalifikovaných odborníků.
V současné době střední a vysoké školy produkují absolventy, kteří jsou schopni na vysoké úrovni užívat moderní technologie. My však potřebujeme více. Potřebujeme vysoce kvalifikované odborníky pro výzkum a vývoj. Je třeba skloubit informatiky technických oborů s informatiky universitních směrů a hlavně informatiky z elektrotechnických fakult.

Záběr na stojící (nebo jedoucí) kamiony, prostřih na GPS, náhled do softwaru sledující trasy kamionů s krátkou instruktáží pracovníka, co je možné sledovat, případně jaké informace předávají řidičům (uzávěry silnic, stávky atd...)

Záběr na studenty VŠLG při výuce, jak sedí před PC, prostřih na pc síť, servery a IT pracovníky „lezoucí“ po kolenou a zapojující kabely i „šťourající“ se v PC

Záběr na diskutující a tvořící vývojáře (např. při psaní programu atd.)

Záběry na robotické systémy, automatizované linky a počítačové centrály, které vše řídí. Záběr na pracovníka, který zpracovává optimalizaci transportu – navrhuje trasu, kontroluje průjezdnost – podjezdy, nosnost...

- A. Co děláte proto, aby Vaši informatici rostli s dobou a byli schopni trvale zavádět nové myšlenky a technologie do praxe?
- B. I když k nám nastoupí informatik středoškolák, nebo vysokoškolák, předpokládáme u něj trvalý zájem o další vzdělávání. Zajisté víte, že

Záběr na proud lidí vcházející do knihovny, prostřih na meeting, brainstorming, prostřih na školení, prostřih na sebevzdělávání v domácím prostředí např. e-learning, zdůraznění dalšího vzdělávání ve všech profesích a nejen v oblasti IT

v oblasti výpočetní techniky a komunikačních technologií i během jednoho roku dochází k výraznému pokroku. Příkladem jsou – i námi využívané chytré telefony, tzv. smartphony. Z těchto důvodů využíváme pro další vzdělávání všech forem, počínaje interním školením až po další vzdělávání na vysokých školách.

- A. Zvyšujete postupně nároky na nově přijaté informatiky?
- B. Zajisté. Podle předložených dokladů v současné době již vybíráme takové zájemce, kteří již v podmínkách vysoké školy aktivně pracovali na své profesní orientaci. Několik z nich využilo možnost studia v zahraničí v rámci Erasmu, doplňovali si jazykové znalosti, aktivně programovali nebo navrhovali na zakázku různé síťové aplikace.
- A. Znamená to, že pak musíte mít trvalé kontakty na vysoké školy připravující vhodné kádry.
- B. To máme. Příkladem jsou naše kontakty na Vysokou školu logistiky a na další vysoké školy v Brně, v Pardubicích a jinde. Řada studentů-pozdějších absolventů zde získává přehled o uplatnění teoretických poznatků – a to nejen z počítačů, ale i z elektroniky, managementu a dalších disciplín v praxi.

Mluvené slovo na závěr: Informační technologie našly své uplatnění ve všech vzdělávacích stupních a jejich používání dokáže zpestřit nejen výuku, ale i výukové metody a aktivity. Rozšíření e-learningu je jen malou kapkou v moři využívání IT při výuce. Využívání prostředků moderní informační technologie však nekončí ve vzdělávání, v současnosti se víc a víc profesí (medicína, doprava, bankovníctví atd.) bez techniky zkrátka neobejde. Ve všech případech však platí, že se v on-line prostředí bez získaných minimálních znalostí potřebných pro daný obor neobejdete. Zjednodušeně se dá říci, že už ne úplně platí: „Nemusím umět, stačí vědět, kde hledat“. Nevíte-li „co hledat“ bude Vaše hledání jen ztrátou času a peněz. Investujte proto do vzdělávání a získávejte zajímavá, perspektivní a finančně lukrativní zaměstnání v kreativním prostředí informačních technologií.

Náhled případně krátká instruktáž studenta, který napsal nějaký program či aplikaci.
Student anglicky zdůvodní 2-3 větami, proč je důležité vyjet studovat do zahraničí a doporučí Erasmus.

Záběr na studenty vycházející z budovy VSLG, VUT Brno. Prostředí na promující absolventy

Závěrečný obrázek/záběr pod mluveným slovem:
Pracovnice na úřadu práce za přepážkou, za ní na stěně visí informační oznámení, na němž je velkými písmy napsáno „AJŤÁKY A TECHNIKY NEMÁME“