



rozvoj
vzdělávání

Příloha č. 1

k výzvě č. 01, oblasti podpory 1.2, globálního grantu – Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji II

Podrobný rozpis podporovaných aktivit



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



Podporovaná aktivita: uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Rozvíjení forem a metod inkluzivního vzdělávání (projekty zajišťující potřebnou podporu při vzdělávání dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v běžných školách).
- Rozvíjení podpůrných mechanismů zajišťujících speciální vzdělávací potřeby dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním v běžných školách (např. mentoring, tutoring, zajištění služeb asistenta pedagoga, využívání pedagogické a sociální intervence apod.).
- Rozvíjení takových metod a forem práce ve třídě, které zvyšují šance pro rovné zapojení dětí a žáků z kulturně či sociálně odlišného prostředí do škol hlavního vzdělávacího proudu.
- Projekty zaměřené na rozvíjení individuálního přístupu v rámci vzdělávání (rozvoj forem a metod práce se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, tvorba individuálních vzdělávacích plánů).
- Rozvíjení metod a forem práce v rámci školní výuky zaměřené na vyhledávání a práci s mimořádně nadanými dětmi a žáky, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů.
- Zajištění podpory v oblasti speciálně pedagogického vzdělávání, především v didaktické, metodické a materiálně technické pomoci základním a středním školám hlavního vzdělávacího proudu při jejich záměru integrovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Zavádění a rozvoj vyučovacích metod a organizačních forem, které podporují začleňování žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinců a příslušníků národnostních menšin do kolektivu s cílem vytvářet atmosféru spolupráce, zlepšovat komunikační schopnosti a dovednosti těchto žáků, zlepšovat jejich schopnosti práce s informacemi, schopnosti samostatně se učit, řešit úkoly a problémy každodenního života, pomáhají získávat motivaci k sebevzdělávání, rozvíjí týmové myšlení a respekt k druhým.
- Zavádění a inovace vzdělávacích aktivit ve výuce jazyků a dalších předmětů pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen žáci se speciálními vzdělávacími potřebami) nebo pro žáky s mimořádným nadáním s důrazem na rozvoj jejich individuálních schopností a na rozvoj klíčových kompetencí u těchto žáků. Zapojování těchto inovovaných aktivit do ŠVP.
- Podpora rozvoje individuálních vlastností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo s mimořádným nadáním a to s využitím nebo inovací individuálních vzdělávacích plánů.
- Podpora zavádění, využití a inovace mobilního žákovského pracoviště nebo e-learningových aplikací pro žáky se zdravotním postižením, kteří dlouhodobě pobývají ve zdravotnických zařízeních a nemohou denně docházet do škol.
- Podpora aktivit vedoucích u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinců a příslušníků národnostních menšin ke zvýšení jejich počítačové gramotnosti a informovanosti o technologiích běžně dostupných.



rozvoj
vzdělávání

- Zavádění do výuky práci s počítačovými programy zaměřenými na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

Podporovaná aktivita: zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Vytvoření a realizaci kurzů pro pedagogické pracovníky s cílem zvýšit jejich kompetence při začleňování dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (SVP) do hlavního vzdělávacího proudu.
- Vzdělávání odborných pracovníků školských poradenských zařízení, školních poradenských pracovišť a asistentů pedagoga (psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, etopedů) v oblasti diagnostiky, poradenství a inkluze žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí a žáků mimořádně nadaných.
- Podpora dalšího vzdělávání asistentů pedagoga (nejedná se o specializační vzdělávání).
- Podpora všech vzdělávacích aktivit zaměřených na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
 - zapojování integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vyučování a školního kolektivu, posilování sebereflexe u ostatních žáků v oblasti předsudků a xenofobie, zavádění a realizace metod vedoucích u žáků k týmové spolupráci a respektu k druhým,
 - práce se speciálními výukovými počítačovými programy zaměřenými na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
 - projektové vyučování a podpora rozvoje klíčových kompetencí u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin,
 - analýza učebních stylů a strategií a jejich aplikace při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, dětmi cizinců a příslušníky národnostních menšin,
 - tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů,
 - metody a možnosti výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, cizinců a příslušníků národnostních menšin v rámci EVVO,
 - rozvíjení individuálního talentu u žáků,
 - práva dítěte v multikulturní společnosti,
 - práce s rómskými dětmi (specifika vývoje a výuky),
 - specifika tvorby e-learningových aplikací pro žáky se zdravotním postižením.
- Podpora aktivit vedoucích u pedagogických pracovníků k pochopení fenoménu sociálního vyloučení a podporujících komunikační dovednosti.
- Vzdělávání pedagogických pracovníků se zaměřením na kulturní odlišnost dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin, výuka jejich mateřských jazyků.



rozvoj
vzdělávání

- Podpora pedagogicko-psychologických školení pro pedagogy ze zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.

Podporovaná aktivita: rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Zkvalitnění diagnostiky, vytváření metodik vyrovnávacích a podpůrných opatření a metodických postupů pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Výměna zkušeností pedagogických pracovníků, kteří pracují se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a příkladů dobré praxe.
- Projekty zaměřené na vznik a rozvoj metodických a konzultačních pracovišť při školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením. Speciální pedagogové z těchto pracovišť budou poskytovat metodickou podporu pedagogům běžných škol ve svém okolí při individuální integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podpora pracovníků školských poradenských zařízení a pracovníků organizací působících v oblasti asistenčních služeb ve zvyšování jejich kompetencí potřebných k výkonu praxe, ke speciálně-pedagogické nebo psychologické terapii, k terénnímu poradenství.
- Ověřování možností spolupráce škol s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry, vytvoření systému pravidelných konzultací psychologů s dětmi a pedagogy přímo ve školách a školských zařízeních.
- Rozšiřování a inovace nabídky služeb školských poradenských zařízení, jejich pilotní ověřování s ohledem na specifickou situaci regionu.
- Zavádění, pilotní ověřování, inovace systému fungování školního poradenského střediska.
- Rozvoj "terénního" poradenství.

Podporovaná aktivita: vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, kteří se chtějí do systému navrátit

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Projekty využívající všechny dostupné nástroje zamezující předčasným odchodům ze systému vzdělávání (zejména z běžných škol) a projekty umožňující návrat do systému vzdělávání (včetně informační činnosti, podpůrných programů, doučování atd.).
- Prevence školní neúspěšnosti a předčasných odchodů ze vzdělávání ve vybraných školách vytvořením systému úzké spolupráce učitelů a poradenských pracovníků.
- Vytváření speciálních diagnosticko-intervenčních programů zaměřených na podporu úsilí ohrožených žáků dokončit vzdělávání, který by obsahoval řadu diagnostických metod k identifikaci individuálních potíží žáků i výcvikové metody k prohloubení dovedností nezbytných pro dokončení vzdělávání.



rozvoj
vzdělávání

- Rozšiřování a prohlubování dovedností pedagogických pracovníků při realizaci speciálních diagnostických a intervenčních programů.
- Vytváření metodických materiálů pro výchovné poradce a další pedagogické pracovníky pro práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podpora aktivit poradenských týmů škol zařazených do "záchranné sítě".
- Podpora předávání informací mezi školou a rodiči žáků se speciálními vzdělávacími potřebami k optimalizaci úsilí zamezit předčasným odchodům ze systému vzdělávání.
- Poradenská intervence určená dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům ohroženým sociální exkluzí.
- Podpora vzdělávacích aktivit pro pedagogy zaměřená na oblast poskytování kvalifikované péče o žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání (získávání informací o žácích, nakládání s těmito informacemi, jejich analýza, cílená péče o žáky ohrožené předčasným odchodem - tvorba návrhů postupu pomoci, nácvik efektivního učení, spolupráce s odbornými externími pracovníky).

Podporovaná aktivita: včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Projekty zaměřené na poskytování včasné péče dětem se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich rodičům - tedy projekty, v jejichž rámci jsou poskytovány komplexní služby zahrnující například i pedagogickou a sociální intervenci. Součástí těchto projektů může být aktivita - zprostředkování informací rodičům dětí se speciálními vzdělávacími potřebami o nezbytnosti předškolní přípravy dětí.
- Projekty zaměřené na podporu otevřených mateřských škol, které vytvářejí podmínky pro inkluzivní vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami, včetně zřízení pozice asistenta pedagoga.
- Projekty zaměřené na pilotní ověřování a realizaci včasné péče o děti se speciálními vzdělávacími potřebami - například: aktivity zaměřené na podporu inkluzivního vzdělávání v mateřských školách; na zvyšování kompetencí rodičů pro přípravu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami na úspěšné zahájení školní docházky; na rozvoj spolupráce mezi rodiči a poskytovatelem předškolního vzdělávání; zvýšení počtu dětí se speciálními vzdělávacími potřebami absolvujících předškolní přípravu.
- Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v oblasti práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním.
- Podpora programů zaměřených na spolupráci škol se školskými zařízeními, organizacemi pro sociálně, tělesně i mentálně handicapované, úřady.
- Podpora rozvoje uměleckých dovedností dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním ve školách a školských zařízeních.
- Rozvoj nástrojů včasné péče - stimulační jazykové a grafomotorické programy.
- Zavádění a ověřování systémů doučování pro žáky se sociokulturním znevýhodněním.



rozvoj
vzdělávání

Podporovaná aktivita: vzdělávání dětí cizinců žijících na území ČR (především jazykové)

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Vzdělávání dětí cizinců žijících na území ČR v českém jazyce.
- Vytváření vzdělávacích materiálů a pomůcek určených pro vzdělávání dětí cizinců v ČR.
- Předškolní jazyková příprava zaměřená na výuku ČJ dětí cizinců žijících na území ČR.
- Realizace nepovinných a volitelných předmětů zabývajících se výukou českého jazyka dětí cizinců ve školách.
- Tvorba vzdělávacího obsahu (např. multimediální objekty, metodické materiály, pracovní listy apod.) pro výuku českého jazyka u cizinců.
- Kurzy a školení pro pedagogické pracovníky pro získání kompetencí ve výuce českého jazyka jako cizího jazyka dětí cizinců.
- Vytváření metodiky pro využívání názorných pomůcek a ICT ve výuce českého jazyka pro děti cizinců.
- Projekty zaměřené na výměnu zkušeností s jazykovým vzděláváním dětí cizinců (příklady dobré praxe).
- Podpora vzdělávání dětí azylantů a dětí žadatelů o azyl.
- Podpora aktivit zaměřených na školení pedagogických pracovníků pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka.
- Tvorba vzdělávacích materiálů pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka zaměřených na rozvoj jazykových a komunikačních schopností a seznámení s kulturou České republiky.
- Školení pedagogů, kteří vzdělávají cizince i v jiných předmětech než jazykových, školení zaměřená na metodiku práce a specifické podmínky výuky cizinců.
- Školení pedagogů v tvorbě individuálních vzdělávacích plánů pro začleňování dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin do systému vzdělávání.
- Zavádění a pilotní ověřování systematického doučování na školách i školských zařízeních studenta (cizince) v českém jazyce a české terminologii z naukových předmětů.
- Příprava dvojjazyčných učebních textů pro vzdělávání cizinců na SŠ (pouze jako doplňková aktivita).
- Podpora zřízení přípravných oddělení MŠ a tříd ZŠ s rozšířenou výukou českého jazyka pro cizince žijící na území ČR.

Podporovaná aktivita: podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání

V rámci této aktivity bude řešeno především:

- Příprava a realizace vzdělávacích programů (včetně metodik) pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřených na rozvoj metod vzdělávání v oblasti rovných příležitostí ve volnočasových aktivitách.
- Příprava a realizace vzdělávacích programů (včetně metodik) pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami zaměřených na rozvoj metod vzdělávání v oblasti rozvoje klíčových kompetencí ve volnočasových aktivitách.



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Olomoucký kraj



rozvoj vzdělávání

- Podpora tvorby modelových vzdělávacích programů v oblasti rozvoje pedagogických a psychologických dovedností pedagogů volného času a realizátorů volnočasových aktivit pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času v tvorbě metod a programů pro děti a žáky se SVP.
- Vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času v přípravě zájmového vzdělávání, k sociálněpedagogické nebo psychologické terapii, k terénnímu poradenství.
- Vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času v oblasti udržitelného rozvoje.
- Podpora aktivit zaměřených na pedagogické a nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení i pracovníky NNO v přípravě vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.
- Podpora tvorby akreditovaných vzdělávacích programů pro další vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času.
- Podpora spolupráce škol, NNO a organizací působících v oblasti dalšího vzdělávání v přípravě vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.