



rozvoj
vzdělávání

Příloha č. 1

k výzvě č. 02 pro oblast podpory 3.2 – Podpora nabídky dalšího vzdělávání

Podrobný rozpis podporovaných aktivit



1. Podpora provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním při vytváření vzdělávacích modulů

- vytváření vzdělávacích programů ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací (díličí kvalifikace)
 - *V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:*
 - tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů a programů dalšího vzdělávání, v nichž bude vzdělávání realizováno podle kvalifikačních standardů začleněných v Národní soustavě kvalifikací (podle díličích kvalifikací). Platný seznam schválených kvalifikací včetně jejich kvalifikačních a hodnotících standardů, kterým se OK řídí, je uveden na www.narodni-kvalifikace.cz
 - realizace zkoušek dle NSK (hodnotících standardů) – v souvislosti se zaváděním nových vzdělávacích modulů dle NSK¹.
 - tvorbu studijních opor (v součinnosti se zaměstnavateli, profesními svazy, uniemi apod.) k příslušným kvalifikačním standardům pro přípravu k ověřování podle zákon a č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání²
 - tvorbu studijních opor - učebnic, učebních či pracovních textů, e-learningových programů apod. k nově vytvořeným vzdělávacím modulům a programům i k již existujícím
- vytváření modulů navazujících na obory vzdělání, poskytované školami – rozvoj vzdělávací nabídky v návaznosti na vzdělávací programy (RVP, ŠVP)
 - *V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:*
 - tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů³ dalšího vzdělávání, které budou rozvíjet schopnosti absolventů získané v počátečním vzdělávání (tedy navazovat na RVP, případně ŠVP), a to zejména v těchto oborech a skupinách oborů:
 - strojírenství a strojírenská výroba
 - elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
 - stavebnictví
 - slévárenství
 - zdravotnictví
 - cizí jazyky v kombinaci s jiným oborem (např. ekonomie, strojírenství...)
 - stravovací a ubytovací služby
 - vypracování a pilotní ověření hodnotících kritérií k nově vytvořeným nebo inovovaným vzdělávacím modulům a programům
 - tvorbu studijních opor - učebnic, učebních či pracovních textů, e-learningových programů apod. k nově vytvořeným vzdělávacím modulům i tvorbu a inovaci studijních opor k již existujícím vzdělávacím modulům

¹ Uvedené aktivitě musí předcházet tvorba vzdělávacího programu a jeho pilotní ověření

² Uvedené aktivitě musí předcházet tvorba vzdělávacího programu a jeho pilotní ověření

³ U těchto vzdělávacích modulů se předpokládá určitá vstupní znalost účastníka v daném oboru



- vytváření vzdělávacích modulů a studijních opor pro kurzy celoživotního vzdělávání⁴
 - V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:
 - tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů celoživotního vzdělávání realizovaných na VŠ, zejména v oblasti přírodních věd
 - vytváření učebnic, učebních či pracovních textů, e-learningových programů a dalších studijních opor k modulům celoživotního vzdělávání, které budou vytvářeny v součinnosti se zaměstnavateli, profesními svazy, uniemi apod. tak, aby bylo zaručeno, že budou odpovídat aktuálním potřebám praxe

2. Podpora vzdělávací nabídky v oblasti dalšího vzdělávání – rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách a dalších vzdělávacích institucích

- rozvoj nabídky dalšího vzdělávání, směřující ke konkurenceschopnosti⁵
 - V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:
 - inovaci/tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů a programů⁶ zejména v těchto oborech a oblastech:
 - strojírenství a strojírenská výroba
 - elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
 - stavebnictví
 - doprava a spoje
 - slévárenství
 - zdravotnictví
 - cizí jazyky v kombinaci s jiným oborem (např. ekonomie, strojírenství...)
 - stravovací a ubytovací služby
 - podnikání
 - účetnictví
 - další služby žádané na trhu práce, zejména ty, které neumožňují dospělým získání kvalifikace v rámci formálního vzdělávání, tj. buď obory vzdělání neexistují, nebo pro malý zájem není distanční forma studia otevírána; příklad dalších služeb: kominické, masérské, kosmetické, úklidové, čalounické, zdravotník zotavovacích akcí, znaková řeč ...
 - inovaci/tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů a programů pro záchranné sbory
 - tvorba a aktualizace informačního portálu, na němž budou mj. informace o kurzech nabízených v příslušných lokalitách a oborech vzdělávacími institucemi, on-line poradna pro lektory a poradce DV, zveřejněny metodiky dalšího vzdělávání apod.

⁴ Jedná se o vytváření nových vzdělávacích modulů a k nim studijních opor i o vytváření studijních opor k již existujícím vzdělávacím modulům

⁵ Z podporovaných aktivit jsou vyloučeny jiné typy vzdělávání (např. zájmové, rodinné, sociální atd.)

⁶ Moduly nemusí navazovat na konkrétní RVP, mohou se věnovat dílčím dovednostem od základních postupů, nemusí předpokládat žádné vstupní znalosti, např. v rámci oboru elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika mohou nabízet i základy práce s PC



rozvoj
vzdělávání

- vytváření vzdělávací nabídky v návaznosti na potřeby zaměstnavatelů daného regionu
 - V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:
 - tvorbu nových vzdělávacích modulů či programů (případně inovaci již existujících) vycházejících z potřeb zaměstnavatelů, zaměřených např. na novou legislativu ovlivňující zaměstnavatele, novinky v jednotlivých oborech, novinky v oblasti výpočetní techniky apod.
 - tvorbu nových vzdělávacích modulů či programů (případně inovaci již existujících) vycházejících z konkrétních požadavků zaměstnavatelů.
- tvorba učebnic a studijních opor pro kurzy dalšího vzdělávání, vytváření e-learningových programů
 - V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:
 - u výše uvedených vzdělávacích modulů či programů vytváření učebnic, dalších učebních či pracovních textů a dalších studijních opor
 - tvorbu nových studijních opor k již existujícím vzdělávacím modulům a programům, inovaci stávajících studijních opor dle aktuální potřeby účastníků
- podpora tvorby metodických nástrojů vzdělávacích programů: vytváření podmínek a pomůcek pro metodické, řídicí pracovníky a lektory dalšího vzdělávání
 - V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:
 - tvorbu metodických pomůcek k nově vytvořeným/inovovaným studijním a pracovním textům, k učebnicím a dalším studijním oporám
 - tvorbu/inovaci metodik k jednotlivým modulům a programům
 - tvorbu a pilotní ověřování e-learningových kurzů zaměřených na další vzdělávání v oblastech, které jsou uvedeny výše
 - tvorbu a pilotní ověřování e-learningových programů jako podpůrných nástrojů klasické výuky v rámci dalšího vzdělávání pro zvyšování jejich efektivity a dopadu na zvýšení výkonu účastníků vzdělávání

3. Vzdělávání pedagogů, lektorů, řídicích a organizačních pracovníků škol a dalších vzdělávacích a poradenských středisek působících v oblasti specializačního vzdělávání⁷ a vzdělávání pro udržitelný rozvoj⁸

- rozšíření kvalifikace vzdělavatelů účastníků dalšího vzdělávání
 - V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:
 - vzdělávání lektorů, pedagogů a pracovníků vzdělávacích institucí v oblasti ověřování znalostí účastníků dalšího vzdělávání (teorie a metodika testování, hodnocení znalostí a dalších výstupů z testů i jejich interpretace)
 - tvorbu/inovaci a realizaci kurzů pro pedagogy, lektory a pracovníky vzdělávacích institucí v oblasti dalšího vzdělávání zaměřené na využití multimediálních, interaktivních pomůcek, e-learningu, m-learningu

⁷ Jedná se o vzdělávání, které prohlubuje získané znalosti a dovednosti se zaměřením na výkon určité činnosti (práce). Tj. v rámci GG 3.2 se jedná o rozvoj odborných znalostí a zároveň měkkých dovedností.

⁸ Nezbytnou podmínkou realizace aktivity je vytvoření nového vzdělávacího modulu, popř. inovace stávajícího modulu a následná aplikace na cílovou skupinu (nejedná se o pilotní ověření vytvořeného modulu)



rozvoj vzdělávání

- tvorbu/inovaci a realizaci kurzů pro pedagogy, lektory a pracovníky vzdělávacích institucí v oblasti dalšího vzdělávání zaměřené na vzdělávání v metodách tvorby e-learningových a m-learningových programů
- tvorbu/inovaci a realizaci kurzů pro pedagogy a lektory dalšího vzdělávání zaměřené na využívání tzv. měkkých dovedností - vystupování, prezentace a sebeprezentace apod.
- inovaci/tvorbu vzdělávacích modulů a programů pro odborníky určité oblasti s možností získání certifikátu pro lektorování kurzů tohoto zaměření
- vzdělávání lektorů, pedagogů a pracovníků vzdělávacích institucí v nových trendech oborů, které lektorují
- vzdělávání lektorů, pedagogů a pracovníků vzdělávacích institucí v metodách výuky dospělých, specifika v oblasti dalšího vzdělávání
- vzdělávání lektorů v tvorbě učebnic, pracovních textů a dalších studijních opor a v tvorbě manuálů, metodik, metodických pomůcek



evropský
sociální
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost



Olomoucký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ