



**Ekologické výukové programy - denní**

Název programu	Cílová skupina	Cíl programu	Rámcové cíle EVVO	Délka programu	Témata, které program pokrývá	Popis	Poznámka
Voda v naší krajině	MŠ ZŠ 1 ZŠ 2	Seznámení se s vodním světem, uvědomění významu vodních živočichů, rostlin i bezobratlých v ekosystémech i pro člověka a vyzkoušení pozorování pod lupou a mikroskopem	VKP, EDZ, VKM	2H	Rozpoznávání hlasů žab, pozorování exemplářů ryb, potravní řetězec: vodní predátoři x vodní bezobratlí jako potrava, zajímavosti z vodního světa: losos a jeho návrat do českých řek, atd.	Žáci se hravou formou seznámí nejen s velkou rybí rodinou, ale i s ostatními vodními živočichy. Zahrají si hry, které jim život jednotlivých druhů přiblíží (např. tah lososů apod.). Součástí programu je pozorování vodních bezobratlých lupami a mikroskopy.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Rostliny a jejich svět	MŠ ZŠ 1 ZŠ 2	Seznámení se světem rostlin, uvědomění jejich významu pro ekosystémy i výživu člověka a pozorování pod lupou a mikroskopem	VKP, EDZ	2H	Senzorické vlastnosti rostlin - vůně, barvy, chutě a jejich rozpoznávání, koloběh látek v přírodě na příkladu kompostování, interakce rostlin a jejich prostředí.	Děti a žáci se zábavnou formou seznamují nejen se sensorickými vlastnostmi rostlin a jejich částí (květů, plodů, kořenů, atd.). Zkoumají je všemi smysly - voní, poslouchají, hmatají, pozorují pod mikroskopem. Dozvědí se o koloběhu živin v přírodě.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně
Půda, aneb jak se žije žížalám	MŠ ZŠ 1 ZŠ 2	Seznámení s půdním prostředím a jeho životem. Důležitosti půdy a interakce s vodou a rostlinami. Pro starší žáky hledání souvislostí s hrozícím suchem a globálním oteplováním. Pro mladší děti vytvoření ideálního půdního prostředí a zasazení semínka.	EPK, PJ, EDZ	2H	Objevování života v půdě pod mikroskopem. Zkoumání půdních dějů a interakcí, typy a druhy půd.	Děti se zážitkovou formou dozvědí o koloběhu živin a jak se z rostliny stane kompost, názorně s využitím vermikomposteru. Zahrají si hry, které jim pomohou utvrdit si nově nabyté znalosti. S využitím mikroskopů budou zkoumat půdní prostředí a život v něm. Sensoricky - hmatem porovnají jednotlivé typy a druhy půd.	Program probíhá na školní zahradě, za nepříznivého počasí v učebně

**Vysvětlivky: Rámcové cíle EVVO -**

Vztah k přírodě (VKP)

Ekologické děje a zákonitosti (EDZ)

Vztah k místu (VKM)

Environmentální problémy a konflikty (EPK)

Připravenost jednat ve prospěch ŽP (PJ)