

Realizace globálních grantů Olomouckého kraje v rámci OP VK

Konference
Globální granty Olomouckého kraje v OP VK
11. 11. 2015, Olomouc

*Ing. Martin Hrubý
vedoucí oddělení grantových schémat,
Odbor strategického rozvoje kraje,
územního plánování a stavebního řádu*



Globální granty

- v rámci **OP VK** v **programovém období 2007 až 2013**
- **finanční prostředky určené na rozvoj vzdělávání** v kraji prostřednictvím realizace tzv. grantových projektů (GP)
- GP = tzv. měkké projekty financované z **ESF (85 %) a SR (15 %) = 0 % dofinancování**
- Možnost získat finanční podporu GP v tzv. **výzvách** k předkládání žádostí o finanční podporu vyhlašovaných Olomouckým krajem, které byly **vyhlašovány v letech 2008 až 2013**
- **Realizace posledních GP ukončena k 30. 6. 2015**, nyní probíhá finanční vypořádání
- Olomoucký kraj administrátorem GG = Zprostředkující subjekt (ZS) v rámci OP VK, administrací GG pověřeno od počátku **oddělení grantových schémat** (2007 – 2008 – na odboru strategického rozvoje kraje, 2009 – únor 2015 – na odboru investic a evropských programů, březen 2015 – doposud na odboru strategického rozvoje kraje, územního plánování a stavebního řádu)
- **Olomoucký kraj v roli poskytovatele** dotace na GP, který **kontroluje čerpání finančních prostředků** v souladu s pravidly OP VK, je odpovědný za dodržování podmínek vůči MŠMT (dohoda o spolupráci ŘO a ZS, rozhodnutí na jednotlivé GG, Metodika OP VK)

Přehled globálních grantů

Ve čtyřech oblastech podpory celkem 7 GG:

- 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“
- 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji II“
 - *rozvoj vzdělávání především na ZŠ a SŠ s primární cílovou skupinou žáci*
- 1.2 „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“
- 1.2 „Rovné příležitosti dětí a žáků ve vzdělávání v Olomouckém kraji II“
 - *rozvoj vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných žáků (MŠ, ZŠ, SŠ)*
- 1.3 „Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji“
- 1.3 „Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji II“
 - *rozvoj vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků škol, zejména ZŠ a SŠ*
- 3.2 „Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Olomouckém kraji“
 - *prohloubení nabídky dalšího vzdělávání a posílení informovanosti o nabídce dalšího vzdělávání, cílová skupina účastníci dalšího vzdělávání*

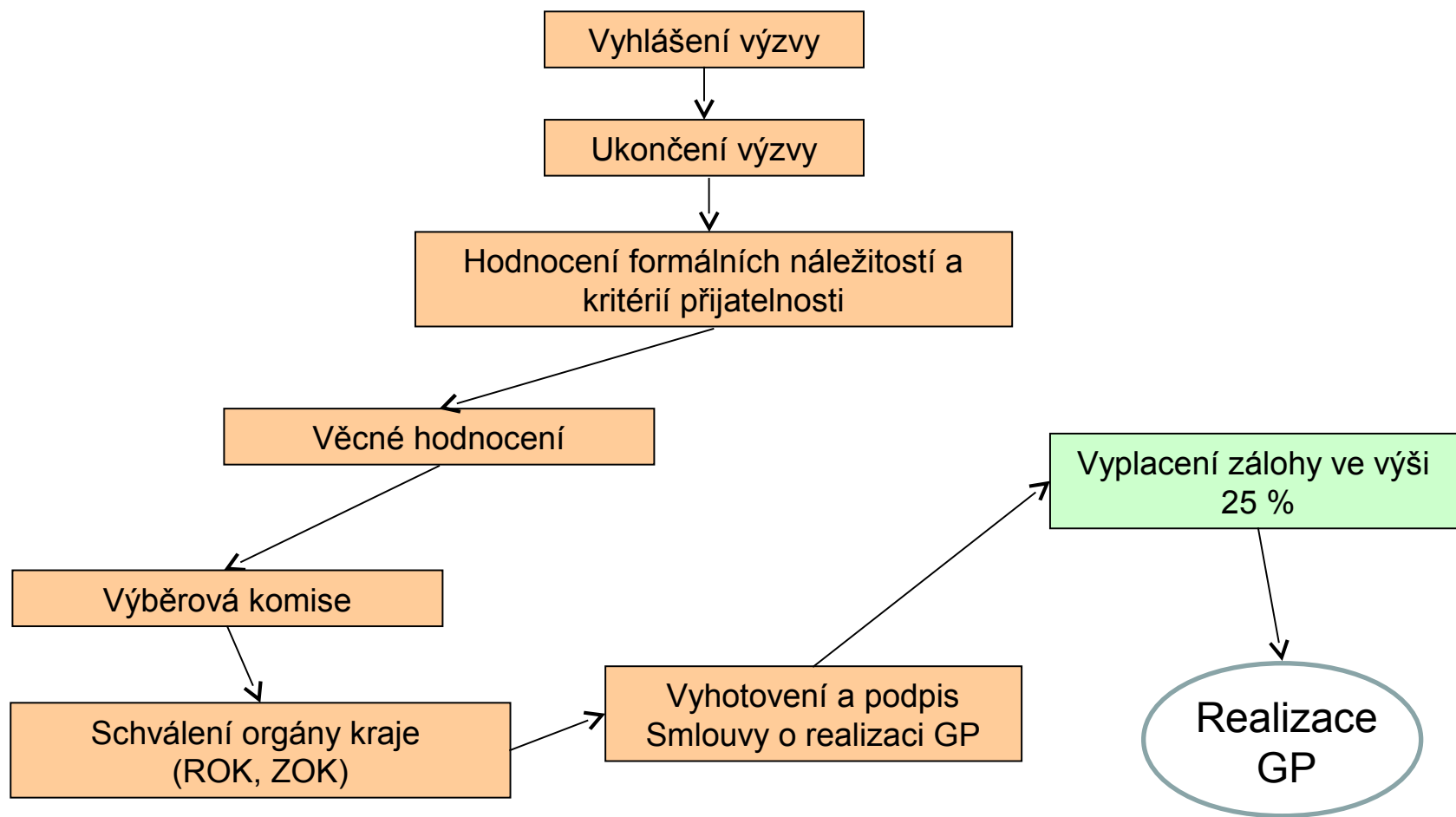
Finanční alokace a doba realizace GG

- Dohoda o spolupráci ŘO a ZS podepsána v prosinci 2007
- Rozhodnutí vydáno ze strany MŠMT na I. GG 1.1, 1.2 a 1.3 v září 2008, GG 3.2 v červenci 2009, na II. GG 1.1, 1.2 a 1.3 pak v březnu 2011

GG	Alokace v Kč	Datum ukončení realizace GG
GG 1.1	258 265 667,00	30.6.2013
GG 1.1 II	161 581 799,00	30.6.2015
GG 1.2	93 914 788,00	30.6.2013
GG 1.2 II	51 015 450,00	30.6.2015
GG 1.3	117 393 485,00	30.6.2013
GG 1.3 II	63 769 300,00	30.6.2015
GG 3.2	220 345 583,00	30.12.2015
celkem	966 286 072,00	

- Finanční ukončování a uzavírání GG minimálně v řádu měsíců po ukončení realizace

Od vyhlášení výzvy k realizaci GP



Realizace GP

V době realizace klíčová odpovědnost příjemce!

V době realizace GP činnost ZS spočívala zejména:

- **v kontrole monitorovacích zpráv** předkládaných příjemci a žádostí o platbu a jejich schvalování a proplácení
- schvalování **podstatných změn** a uzavírání dodatků ke smlouvě o realizaci GP
- klíčová **průběžná komunikace s příjemci**
- **reportování vůči MŠMT**
- **provádění kontrol na místě** (téměř u každého grantového projektu za období realizace, případně v době udržitelnosti)
- řešení **nesrovnalostí** – významná agenda, která bude řešena v budoucích letech

Kontrolní role Zprostředkujícího subjektu

NESROVNALOSTI = porušení smluvních podmínek, příručky pro příjemce

Do současnosti zaznamenáno cca 450 nesrovnalostí (včetně PRK, které nejsou nesrovnalost) v hodnotě cca 34 mil. Kč = téměř 3,9 % procenta skutečně čerpaných finančních prostředků v rámci GG

- překročení finančních limitů stanovených Příručkou pro příjemce
- chybná publicita
- chybné odvody za SP a ZP, chybný odvod do FKSP z DPČ a DPP
- chybný výpočet náhrad za cestovné
- nevhodné výdaje
- platby nesouvisející s realizací projektu z projektového účtu (mylné platby)
- porušení podmínek při realizaci výběrových (zadávacích) řízení u veřejných zakázek
- úhrada nezpůsobilých výdajů dle Příručky pro příjemce

Věcné zaměření projektů

- Zlepšování podmínek pro výuku technických, přírodovědných oborů a řemesel
- Využívání ICT ve všeobecně vzdělávacích a odborných předmětech
- Rozvoj podnikatelských znalostí, schopností a dovedností žáků v počátečním vzdělávání
- Výuka cizích jazyků
- Uplatňování a zlepšování organizačních forem výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací
- Vzdělávání pedagogů v oblasti ICT, cizích jazyků
- Zvýšení dostupnosti vzdělávání pro pedagogy
- Rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých

Podpora žadatelů a příjemců

projekty technické pomoci

Olomoucký kraj realizoval v průběhu administrace GG projekty technické pomoci, jejichž hlavním cílem bylo zajištění řádné realizace GG a podpora žadatelů a příjemců. Celkem 6 projektů ve třech oblastech podpory (I a II), od roku 2008 do konce roku 2011, projekty II od roku 2012 do konce roku 2015

Oblast podpory 5.1 – Řízení, kontrola, monitorování a hodnocení programu v Olomouckém kraji I a II

- *osobní náklady na pracovníky ZS*
- *zajištění procesu hodnocení*
- *poplatky za bankovní účty*
- *technické vybavení pracoviště ZS*
- *vzdělávání pracovníků ZS*

Podpora žadatelů a příjemců

projekty technické pomoci

Oblast podpory TP 5.2 – *Informovanost a publicita programu v Olomouckém kraji I a II (alokace 1 245 380 Kč)*

Oblast podpory TP 5.3 – *Zvýšení absorpční kapacity subjektů implementujících program v Olomouckém kraji I a II (alokace 623 133 Kč)*

- *Semináře pro žadatele a pro příjemce, konference*
- *Inzerce a články v regionálním tisku*
- *Webové stránky www.kr-olomoucky.cz/opvk*
- *Propagační předměty*
- *Kontaktní místo pro GG (sídlo oddělení grantových schémat, 6. patro RCO)*
- *Prezentace informací o GG na různých akcích*
- *Grafický manuál a označování povinnou publicitou*
- *Brožura „Dobrá praxe“*

Semináře pro žadatele a příjemce

Semináře pro **žadatele**

- celkem bylo realizováno 29 akcí, kterých se účastnilo 958 osob

Semináře pro **příjemce**

- celkem bylo realizováno 9 akcí, kterých se účastnilo 459 osob + 1 seminář k veřejným zakázkám s účastí 65 osob

Konference ke globálním grantům v roce 2011:

- celkem 110 účastníků

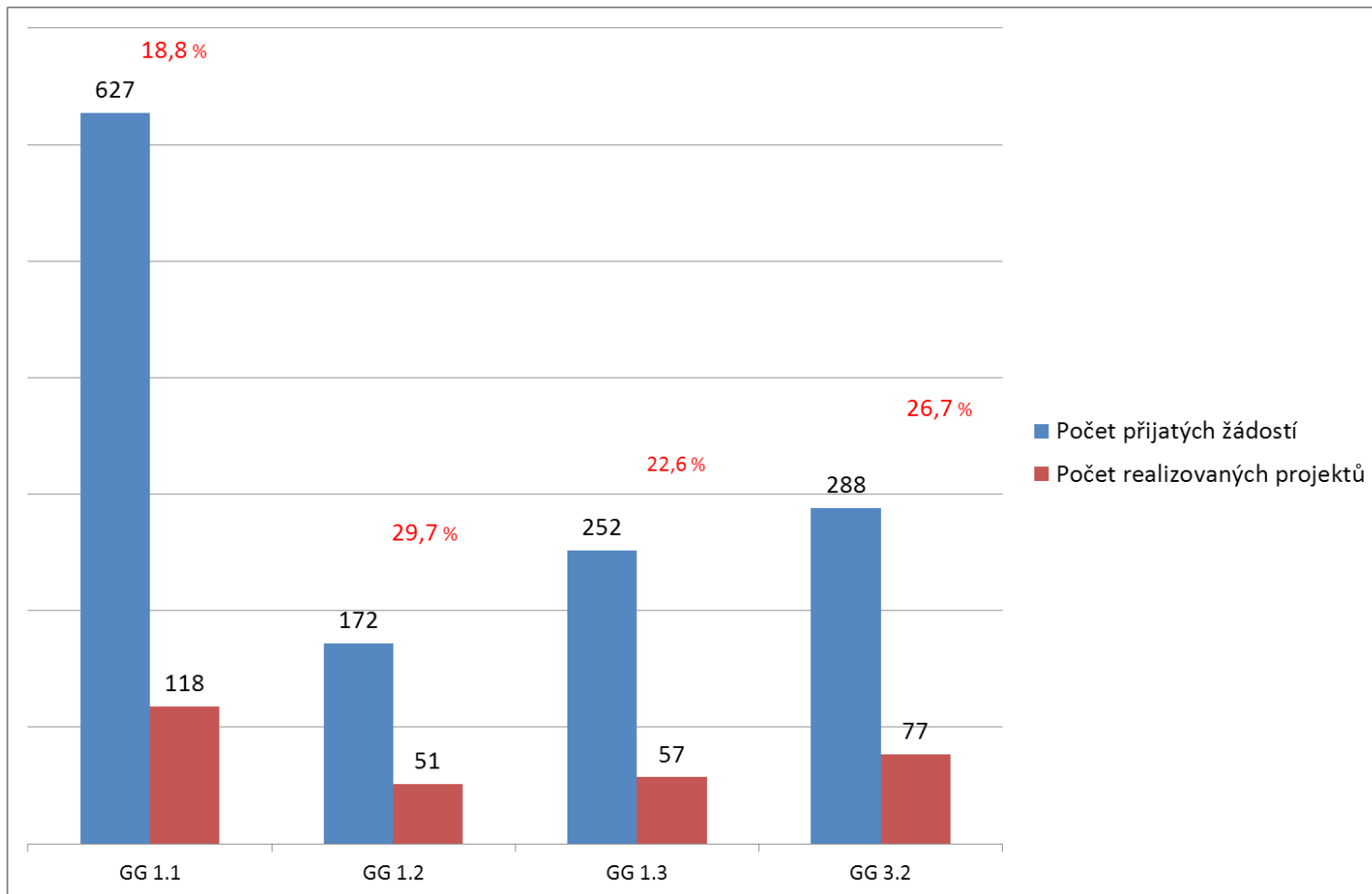
Konference ke globálním grantům v roce 2014:

- celkem 91 účastníků

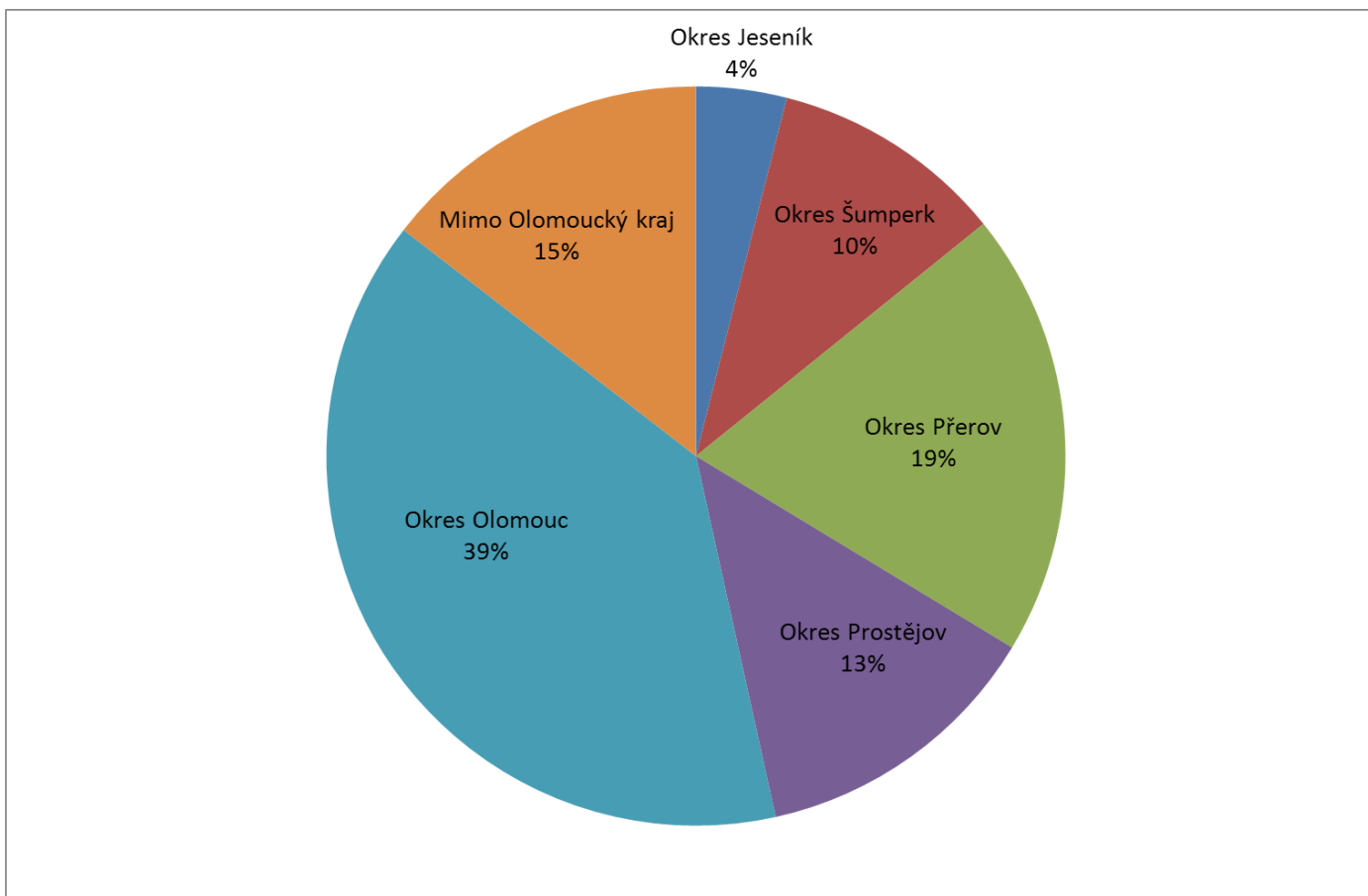
Statistika globálních grantů

Oblast podpory	Alokace na GG v Kč	Počet předložených GP	Finanční prostředky požadované v rámci předložených GP v Kč	Počet realizovaných GP	Schválená finanční podpora realizovaných GP v Kč
1.1	419 847 466,00	627	2 659 754 763,39	118	419 212 059,26
1.2	144 930 238,00	172	578 747 061,62	51	145 374 708,66
1.3	181 162 785,00	252	997 810 519,79	57	177 484 150,96
3.2	220 345 583,00	288	862 533 545,58	77	204 133 854,12
Celkem	966 286 072	1 339	5 098 845 890,38	303	946 204 773,00

Počet přijatých žádosti a realizovaných GP



Realizované GP dle sídla příjemce



Realizované GP dle typu příjemce

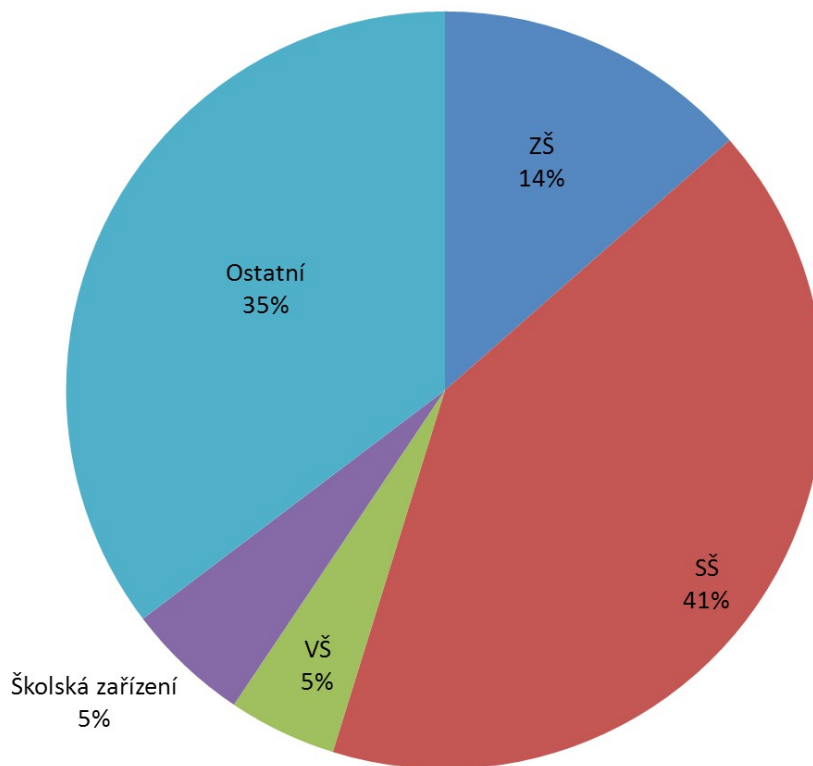
Srovnání GG:

GG 1.1
65 % SŠ

GG 1.2
33 % ZŠ

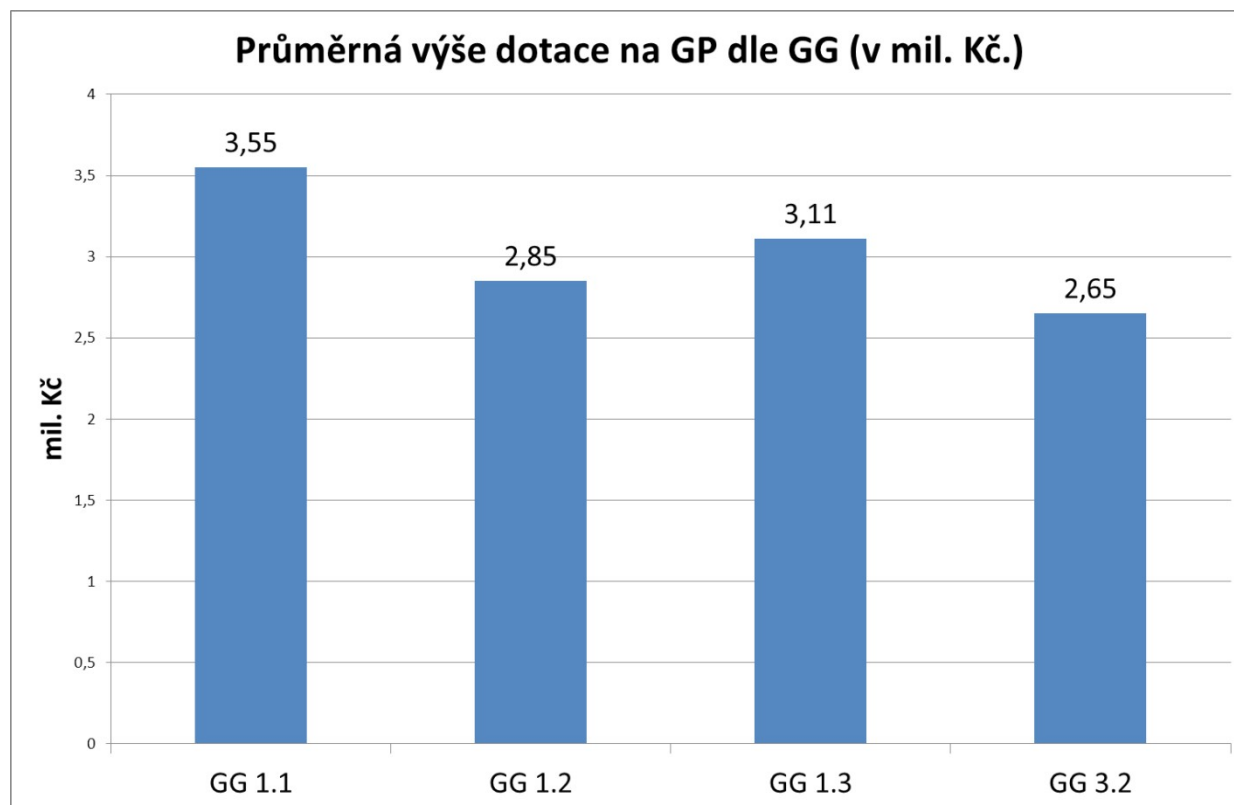
GG 1.3
10 % VŠ,
16 % školská
zař.

GG 3.2
84 % ostatní



Finanční alokace na GP

- **nejnižší** dotace na projekt činila **659 856,00 Kč** (oblast podpory 3.2)
- **nejvyšší** dotace na projekt činila **18 205 848,00 Kč** (oblast podpory 1.1)
- **průměrná** dotace na projekt činila **3,12 mil. Kč**



Statistika procesu hodnocení

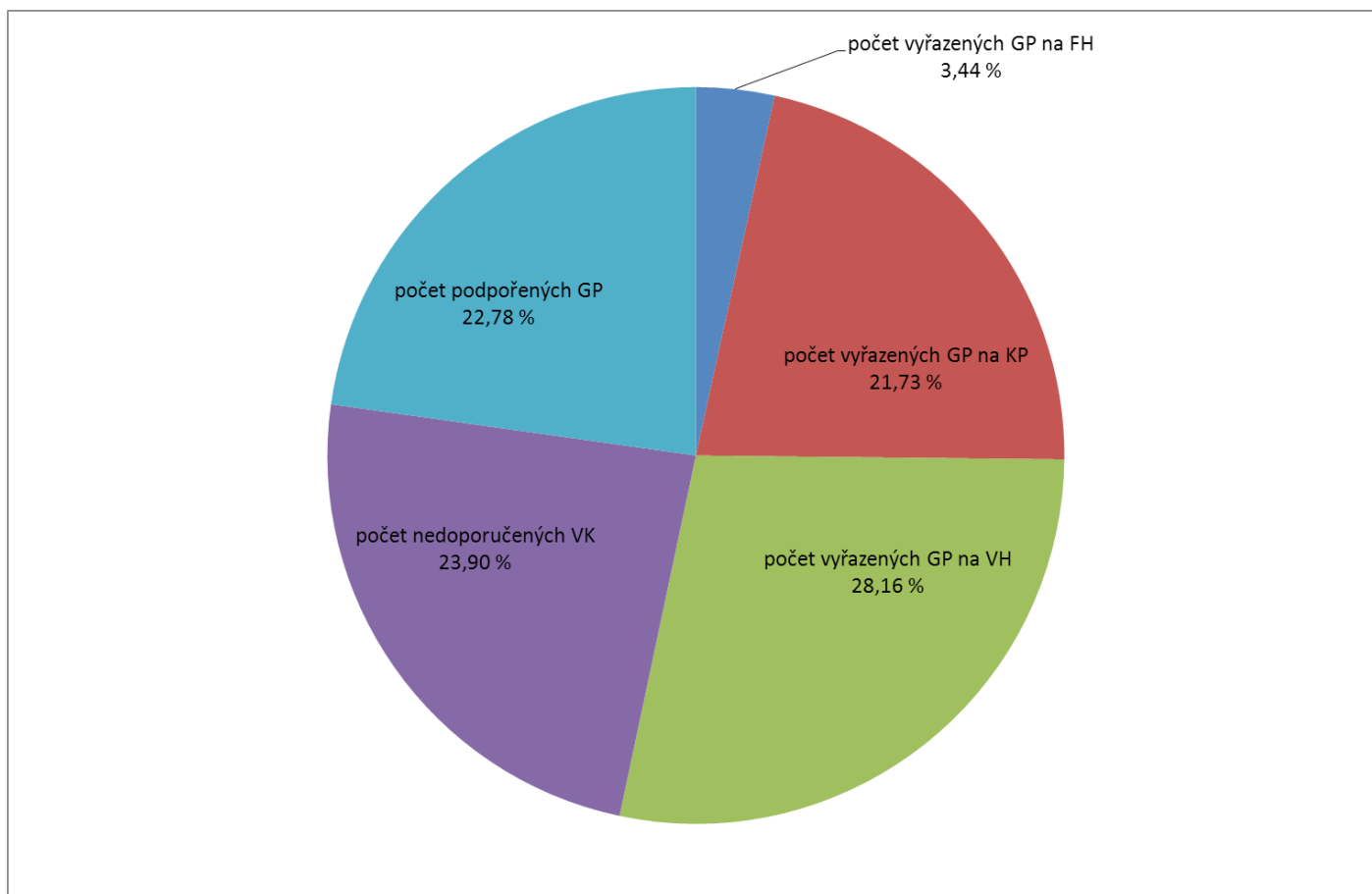
Relativní srovnání
GG z hlediska
vyřazení dle fáze
hodnocení:

Formální hodnocení:
nejvíce v 3.2

Kritéria přijatelnosti:
nejméně 1.1
nejvíce v 1.2

Věcné hodnocení:
nejméně 1.2
nejvíce v 1.1, 1.3

Výběrová komise:
nejvíce 1.1



Skutečné čerpání GG

Oblast podpory	Celková alokace na GG v Kč	Schválená finanční podpora realizovaných GP v Kč	Skutečně vyplacená finanční podpora realizovaných GP v Kč k 6. 11. 2015 <i>(17 GP v oblasti 3.2 není ještě finančně ukončeno - průběžný údaj)</i>	% skutečně vyčerpané finanční podpory ze schválené finanční podpory	% skutečně vyčerpané finanční podpory z celkové alokace pro Olomoucký kraj
1.1	419 847 466,00	419 212 059,26	397 758 053,97	94,88	94,74
1.2	144 930 238,00	145 374 708,66	136 398 517,10	93,83	94,11
1.3	181 162 785,00	177 484 150,96	161 217 918,73	90,84	88,99
3.2	220 345 583,00	204 133 854,12	180 821 002,32	88,58	82,06
Celkem	966 286 072,00	946 204 773,00	876 195 492,12	92,03	89,98

- 1) *Důvody nedočerpání: Nebyl dostatek kvalitních projektů k podpoře, proto nebyly schváleny projekty do celé alokace (3.2) a nebylo možné z časových důvodů vyhlásit další výzvu*
- 2) *Projekt byl schválen, ale posléze příjemce odstoupil od smlouvy*
- 3) *Především reálné čerpání jednotlivých GP bylo nižší než schválená výše finanční podpory!*

Podpořené cílové skupiny, výstupy

Měřitelné výstupy GG Olomouckého kraje (k 1. 11. 2015)

- podpořeno **120 035 dětí a žáků**
- podpořeno **4 482 pracovníků v dalším vzdělávání**
- podpořeno **23 417 pracovníků škol a školských zařízení**
- podpořeno **6 855 účastníků dalšího vzdělávání**
- vytvořeno **2 184 nových/inovovaných produktů**
 - z toho 261 produktů s komponentou ŽP, 164 produktů s komponentou ICT a 298 produktů zaměřených na žáky se SVP

+ a – realizace GG a GP

- + příležitost pro rozvoj vzdělávání v Olomouckém kraji
- + možnost pro potenciální žadatele o GP získat finanční prostředky nad rámec „standardního“ financování školství
- + příležitost vyprofilovat vzdělávání, rozvinout vzdělávací programy, začlenit do vzdělávání nové vzdělávací metody, pomůcky, motivovat žáky
- + příležitost „zdarma“ vzdělat pedagogy v souladu s vývojem v oblasti vzdělávání
- + možnost věnovat větší pozornost žákům se SVP
- + možnost alespoň částečně zmodernizovat vybavení, např. výpočetní technika
- + příležitost finančně motivovat pracovníky škol zapojením do realizačních týmů
- + příležitost získat finance na rozvoj oblasti vzdělávání dospělých
- + možnost získat dotační finanční prostředky přímo v regionu

+ a – realizace GG a GP

- **Počet žadatelů** o finanční prostředky alokované v GG cca 4x převýšil možnosti GG
- **Vytvoření a předložení žádosti** pro mnoho příjemců nerealizovatelné vlastními silami = potřeba vlastních finančních prostředků na zpracování žádosti
- **Metodika OP VK** a navazující zákony
 - množství různých metodik
 - neustálá aktualizace metodik – mnohdy zásadní změny mezi jednotlivými aktualizacemi (PpP – 8. verze, PpŽ – 10. verze)
 - nejasnosti v rámci metodik, nejasný výklad některých ustanovení metodik
- **Zpoždění celého OP VK** – 1. výzvy vyhlášeny v polovině roku 2008 (programovací období od 2007...)
- **Monitorovací systém** (Monit7+, Benefit7)
- **NESROVNALOSTI** => finanční postihy pro příjemce
- S ohledem na metodiku OP VK **nedostatečná administrativní kapacita ZS** a **ne vždy dostatečná zkušenost a odbornost členů realizačních týmů u příjemců**

Budoucnost globálních grantů

- **Finanční vypořádání GP** v oblasti podpory 3.2 do konce roku 2015
- **Finanční vypořádání GG a projektů TP** v průběhu roku 2016
- **Udržitelnost**
 - povinnost příjemců předkládat jednou ročně MZ o udržitelnosti, a to všech projektů v GG 3.2 (1. a 2. výzva 5 let, 3., 4. 5. výzva 2 roky) a 1. až 3. výzev I. GG 1.1, 1.2 a 1.3 (po dobu 5 let)
 - kontroly na místě v udržitelnosti
 - nepodceňovat udržitelnost, sankce může být vrácení celé dotace!
- **Reportování vůči MŠMT** v období udržitelnosti
- **To vše cca do roku 2018**
- Dořešení **agendy nesrovnalostí**, PRK, případně nové nesrovnalosti z následných kontrol (udržitelnosti)
- Dokončení **naplnění databáze výstupů** projektů OP VK
- **I nadále** se můžete obracet na **oddělení grantových schémat na OSR**

OP VVV 2014 – 2020

KAP Olomouckého kraje

- Nebude v OP VVV ekvivalent GG – **výzvy nebudou vyhlašovány kraji**
- **Krajský akční plán rozvoje vzdělávání (KAP) + místní akční plány rozvoje vzdělávání (MAP)** v rámci OP VVV, PO 3 – regionální školství = zajištění územní dimenze se zohledněním reálných potřeb škol v kraji/území
- KAP (společně s MAP) tedy **analýzou a „strategií“** (dokument), který bude **určovat, kam bude směřována podpora v OP VVV (PO 3) zejména prostřednictvím šablon + v IROP**, stanoví priority podpory a umožní lépe specifikovat témata pro jednotlivé projekty, **koncept KAP a MAPů je myšlenkou MŠMT**

KAP – týká se SŠ a VOŠ, zpracovává kraj za území kraje v rámci individuálního projektu

MAP – týká se MŠ a ZŠ, zpracovává se za území ORP v kraji, nositeli projektů jsou převážně MAS nebo ORP města – záleží na dohodě v území

MŠMT tak prostřednictvím KAP a MAPů získá informaci, na co by finanční prostředky OP VVV měly být vydány a na jaké projekty (zjednodušené formy vykazování - šablony) má vyhlašovat výzvy.

Zaměření intervencí prostřednictvím šablon pro MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ bude vycházet z KAP a MAP.

Dalším významným „zdůvodněním“ KAP je soulad s KAP jako specifické kritérium přijatelnosti pro projekty v IROP.

OP VVV 2014 – 2020

KAP Olomouckého kraje

- Olomoucký kraj v současné době dokončuje žádost o podporu projektu s názvem „**Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje**“ a předpokládá se podání v nejbližších dnech
- Přípravou projektu pověřen OSR – oddělení grantových schémat ve spolupráci s OŠMT
- Podstatou projektu příprava (vytvoření) KAP pro Olomoucký kraj (2 KAP, v roce 2016 a 2019) a jeho realizace, monitoring a vyhodnocování, v rámci přípravy KAP
- Projekt KAP na 72 měsíců, od 1. 1. 2016 do 31. 12. 2021

Příprava KAP - budování kapacit, analýza potřeb v území, **analýza potřeb ve školách (dotazníkové šetření na školách)**, prioritizace potřeb na území kraje (vytvoření Rámce pro podporu infrastruktury a investic – seznam projektových záměrů pro invest. intervence pro IROP), **stanovení cílů rozvoje škol – plány aktivit pro rozvoj vzdělávání ve škole, školní akční plány vzdělávání (včetně workshopu)**, tvorba KAP, schválení KAP (**předpokládá se nejdříve na podzim 2016**)

Realizace , vyhodnocování a monitoring KAP – tematická setkávání, platformy, evaluace KAP, spolupráce s IPs

OP VVV 2014 – 2020

KAP Olomouckého kraje

Povinná témata KAP:

- podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě
- podpora polytechnického vzdělávání (přírodovědné, technické a environmentální vzdělávání);
- podpora odborného vzdělávání včetně spolupráce škol a zaměstnavatelů
- rozvoj kariérového poradenství
- rozvoj škol jako center dalšího profesního vzdělávání
- podpora inkluze
- infrastruktura a investiční vybavení SŠ, VOŠ (oblast podpory přírodovědného a technického vzdělávání, podpora cizích jazyků, konektivity škol a digitálních kompetencí, sociální inkluze, podpora center odborného vzdělávání, podpora celoživotního učení, podpora neformálního a zájmového vzdělávání)

Budou vytvořeny tzv. **platformy**, na jejich půdorysu se budou setkávat odborníci na daná témata.

Děkuji za pozornost

Ing. Martin Hrubý

vedoucí oddělení grantových schémat

Odbor strategického rozvoje kraje,

územního plánování a stavebního řádu

Krajský úřad Olomouckého kraje

Jeremenkova 40a

779 11 Olomouc

tel.: +420 585 508 233

www.kr-olomoucky.cz/opvk

