

**Seminář k 1. výzvě k předkládání grantových projektů**

# **ZAMĚŘENÍ**

## ***globálních grantů***

### ***Olomouckého kraje***



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

# ZAMĚŘENÍ GG OLOMOUCKÉHO KRAJE

- GG v rámci oblasti podpory 1.1  
*„Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“*
- GG v rámci oblasti podpory 1.2  
*„Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“*
- GG v rámci oblasti podpory 1.3  
*„Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji“*



# VĚCNÉ ZAMĚŘENÍ GG OLOMOUCKÉHO KRAJE

- věcné zaměření GG je dáno vymezením tzv. **PODPOROVANÝCH AKTIVIT**, které jsou stanoveny ze strany řídicího orgánu OP VK (MŠMT) v Prováděcím dokumentu OP VK
- v rámci GG Olomouckého kraje provedena bližší specifikace jednotlivých podporovaných aktivit
  - => rozpis podporovaných aktivit, v němž jsou uvedeny **typy činností, na které mohou být grantové projekty zaměřeny**
- podrobný rozpis podporovaných aktivit je **přílohou každé výzvy**, viz [www.kr-olomoucky.cz/opvk](http://www.kr-olomoucky.cz/opvk)



# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“

## CÍLOVÉ SKUPINY

- žáci škol a školských zařízení,
- pracovníci škol a školských zařízení,
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení,
- pracovníci organizací působící v oblasti vzdělávání v oblasti volného času dětí a mládeže

Primární cílovou skupinou jsou žáci škol a školských zařízení, tzn. např. DVPP není možné realizovat v rámci GG 1.1 jako primární výstup projektu, ***DVPP je pouze prostředkem k úspěšné realizaci projektu zaměřeného především na žáky škol a školských zařízení.***

ALOKACE NA 1. VÝZVU 258,2 mil. Kč



# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ **PODPOROVANÉ AKTIVITY (1)**

**VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO IMPLEMENTACI ŠVP VE ŠKOLÁCH A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍCH, PODPORA AKTIVIT METODICKÝCH TÝMŮ, PODPORA PRACOVNÍKŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ ZAPOJENÝCH DO INOVACE ŠVP, např.:**

- INOVACE a implementace ŠVP na školách, není možná TVORBA, více [zde](#).
- spolupráce škol v oblasti inovace a implementace ŠVP
- zapojení sociálních partnerů, zaměstnavatelů do procesu inovace ŠVP = přiblížení ŠVP, resp. výuky trhu práce a zaměření na klíčové kompetence
- podpora aktivit metodických týmů při inovaci a implementaci ŠVP

**IMPLEMENTACE NOVÝCH KURIKULÁRNÍCH DOKUMENTŮ DO PRAXE JEDNOTLIVÝCH ŠKOL A OSVĚTOVÁ A INFORMAČNÍ PODPORA KURIKULÁRNÍ REFORMY ZAMĚŘENÁ NA ŠIRŠÍ PEDAGOGICKOU I RODIČOVSKOU VEŘEJNOST NA REGIONÁLNÍ ÚROVNI, např.:**

- aktivity přispívající k zavádění jednotlivých prvků kur. reformy do praxe
- podpora kur. reformy prostřednictvím zlepšení komunikace školy s rodiči



# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ **PODPOROVANÉ AKTIVITY (2)**

**ZAVÁDĚNÍ VYUČOVACÍCH METOD, ORGANIZAČNÍCH FOREM A VÝUKOVÝCH ČINNOSTÍ VČETNĚ TVORBY MODULOVÝCH VÝUKOVÝCH PROGRAMŮ S DŮRAZEM NA MEZIPŘEDMĚTOVÉ VAZBY, KTERÉ VEDOU K ROZVOJI KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ, např.:**

- výukové metody rozvíjející např. komun. a prezentační dovednosti žáka, schopnosti týmové spolupráce, formulace vlastního názoru atd., výukové metody využívající ICT ve výuce, multimediální výukové programy, interaktivní výuka atd.
- výuk. metody a org. formy podporující mezipředmětové vazby ve výuce s důrazem na rozvoj klíčových kompetencí, reps. uplatnitelnost na trhu práce
- zavádění progresivních výukových metod v rámci odborných předmětů, v rámci praktické výuky

**VYTVÁŘENÍ PODMÍNEK PRO DLOUHODOBÉ HOSTOVÁNÍ PLNĚ KVALIFIKOVANÝCH UČITELŮ CIZÍCH JAZYKŮ, např.:**

- zejména rodilých mluvčích a učitelů ciz. jazyků využitelných na trhu práce



# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“

## PODPOROVANÉ AKTIVITY (3)

**ZÁVÁDĚNÍ VYUČOVACÍCH METOD, ORGANIZAČNÍCH FOREM A VÝUKOVÝCH ČINNOSTÍ, KTERÉ ZVYŠUJÍ KVALITU VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ (VČETNĚ E-LEARNINGU), např.:**

- využívání ICT pro výuku cizích jazyků, včetně e-learningu (např. odborné předměty, domácí příprava žáků apod.)
- zavádění aktivizačních metody výuky cizích jazyků
- metody praktické výuky cizích jazyků, tvorba inovativních (bilingválních) výukových materiálů

**PODPORA VÝUKY V CIZÍCH JAZYCÍCH NA STŘEDNÍCH ŠKOLÁCH, např.:**

- tvorba specializovaných výukových programů (modulů) pro výuku cizích jazyků v rámci odborných předmětů
- aktivity související s výukou odborných i všeobecných předmětů prostřednictvím cizích jazyků
- aktivity vedoucí k rozšíření možnosti praktického využívání cizího jazyka žáky a pedagogy, včetně zahraniční spolupráce škol



# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ **PODPOROVANÉ AKTIVITY (4)**

## **ZLEPŠOVÁNÍ PODMÍNEK PRO VYUŽÍVÁNÍ ICT PRO ŽÁKY I UČITELE, A TO I MIMO VYUČOVÁNÍ, např.:**

- podpora využívání ICT mimo vyučování za účelem zvýšení uplatnitelnosti na trhu práce, popularizace ICT u žáků jako inf. prostř. rozvíjejícího klíčové kompetence
- rozvoj internetových prezentací, portálů škol, intranetu jako komun. prostředku školy s žáky, pedagogy, rodiči, školní informační systému, e-learning
- příprava žáků a pedagogů na získání ECDL (vyjma nákladů na zkoušku)
- zvyšování dostupnosti výukových materiálů prostřednictvím ICT

## **VYUŽÍVÁNÍ ICT VE VŠEOBECNĚ VZDĚLÁVACÍCH A ODBORNÝCH PŘEDMĚTECH, např.:**

- tvorba a zavádění výukových programů (materiálů) podporujících využívání ICT ve výuce odborných i všeobecných předmětů
- rozvoj interaktivních metod výuky a komunikace žáka s učitelem prostř. ICT
- tvorba multimediálních výukových programů
- implementace výukových software do výuky s cílem flexibilní reakce na trh práce





# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“

## PODPOROVANÉ AKTIVITY (5)

**ROZVOJ PARTNERSTVÍ A SÍŤOVÁNÍ – PARTNERSTVÍ, SPOLUPRÁCE A VÝMĚNA ZKUŠENOSTÍ MEZI ŠKOLAMI A ŠKOLSKÝMI ZAŘÍZENÍMI NAVZÁJEM A MEZI ŠKOLAMI, ŠKOLSKÝMI ZAŘÍZENÍMI A DALŠÍMI AKTÉRY V OBLASTI VZDĚLÁVÁNÍ, např.:**

- partnerství za účelem společného zavádění a ověřování nových vzdělávacích metod, spolupráce v oblasti praktické výuky..
- **výměnné pobyty** žáků v ČR i zahraničí pouze jako **doplňková** aktivita projektu!

**SPOLUPRÁCE INSTITUCÍ POČÁTEČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ NA REGIONÁLNÍ ÚROVNI S AKTÉRY NA TRHU PRÁCE (VČETNĚ ZAHRANIČNÍCH) S MOŽNOSTÍ UPLATNĚNÍ INOVATIVNÍCH FOREM SPOLUPRÁCE (NAPŘ. STÁŽE STUDENTŮ/UČITELŮ U ZAMĚSTNAVATELŮ), např.:**

- v oblasti odborného výcviku (praktické výuky), stáže žáků a pedagogů u zaměstnavatelů
- zainteresování zaměstnavatelů do vzdělávacího procesu (ŠVP, výuka)
- rozvoj stipendijního systému pro žáky



# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ **PODPOROVANÉ AKTIVITY (6)**

***SPOLUPRÁCE INSTITUCÍ POČÁTEČNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ S MÍSTNÍ A REGIONÁLNÍ STÁTNI SPRÁVOU A SAMOSPRÁVOU S MOŽNOSTÍ UPLATNĚNÍ INOVATIVNÍCH FOREM SPOLUPRÁCE (NAPŘ. ZAPOJENÍ ŠKOL DO KOMUNITNÍHO ROZVOJE), např.:***

- podpora komunitního rozvoje vzdělávání (zejména na venkově), stáže žáků
- spolupráce se složkami integrovaného záchranného systému při zvyšování znalostí a dovedností žáků a pedagogických pracovníků

***ROZVOJ KARIÉROVÉHO PORADENSTVÍ VE ŠKOLÁCH, VČETNĚ VYHLEDÁVÁNÍ ŽÁKŮ OHROŽENÝCH NESPRÁVNOU VOLBOU NEBO PŘEDČASNÝM ODCHODEM ZE SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ A OSVĚTOVÉ A INFORMAČNÍ ČINNOSTI SMĚŘUJÍCÍ K ŽÁKŮM A RODIČŮM ZAMĚŘENÉ NA RACIONALIZACI VOLBY DALŠÍ VZDĚLÁVACÍ CESTY, např.:***

- podpora činnosti školních psychologů, resp. specializovaných pedagogů na poradenství v oblasti trhu práce
- podpora informačních aktivit směřujícím k žákům a jejich rodičům vedoucích ke zatraktivnění oborů vzdělávání požadovaných na trhu práce
- rozvoj nových forem, metod a obsahu činnosti kariérového poradce na školách



# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ **PODPOROVANÉ AKTIVITY (7)**

**PODPORA ŠKOL V OBLASTI EVALUACE, NABÍDKA EVAL. NÁSTROJŮ A OVĚŘOVÁNÍ KLÍČOVÝCH KOMPETENCÍ ŽÁKŮ ZA ÚČELEM ZVYŠOVÁNÍ KVALITY VZDĚLÁVÁNÍ, např.:**

- tvorba a zavádění nových a implementace ověřených inovativních evaluačních nástrojů pro hodnocení žáka
- systém hodnocení uplatnitelnosti absolventů (střední) školy na trhu práce, systém reflexe zpětné vazby
- tvorba testovacích materiálů a programů pro zjišťování kvality zvolených výukových metod (autoevaluační nástroje)

**PODPORA INFORMAČNÍCH CENTER VE ŠKOLÁCH, VČETNĚ MARKETINGOVÉ PODPORY, např.:**

- vytváření informačních center ve školách a školských zařízeních s ohledem na zvyšování uplatnitelnosti žáků na trhu práce



# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“

## PODPOROVANÉ AKTIVITY (8)

**ROZVOJ PODNIKATELSKÝCH ZNALOSTÍ, SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ V POČÁTEČNÍM VZDĚLÁVÁNÍ (ZŠ, SŠ), např.:**

- implementace principů podnikatelství a podnikatelských znalostí do ŠVP
- rozvoj fiktivních firem, aktivit simulujících prostředí skutečné firmy
- aktivity zpřístupňující žákům praktické zkušenosti z podnikatelského prostředí, např. besedy s mladými podnikateli, stáže žáků u podnikatelů

**ROZVOJ ZNALOSTÍ, SCHOPNOSTÍ A DOVEDNOSTÍ ŽÁKŮ VE VZDĚLÁVÁNÍ PRO UDRŽITELNÝ ROZVOJ S DŮRAZEM NA ENVIRONMENTÁLNÍ OBLAST VČETNĚ REALIZACE PRAKTICKÝCH (ENVIRONMENTÁLNÍCH PROGRAMŮ), např.:**

- rozvoj vzdělávacích programů podporujících rozvoj znalostí a dovedností žáků v oblasti udržitelného rozvoje na školách a SVČ
- rozvoj EVVO prostřednictvím realizace praktické výuky, např. na školních zahradách
- podpora realizace školních projektů EVVO



# GG 1.1 „Zvyšování kvality ve vzdělávání v Olomouckém kraji“ **PODPOROVANÉ AKTIVITY (9)**

**ZLEPŠOVÁNÍ PODMÍNEK PRO VÝUKU TECHNICKÝCH OBORŮ, VČETNĚ ZVYŠOVÁNÍ MOTIVACE ŽÁKŮ KE VZDĚLÁVÁNÍ SE V TĚCHTO OBORECH, např.:**

- aktivity podporující motivaci žáků ke vzdělávání v technických oborech
- podpora zatraktivnění výuky předmětů podporujících zájem o technické vzdělávání – matematika, přírodovědné předměty, praktická výuka
- zkvalitnění výuky předmětu školních dílen na ZŠ
- podpora experimentální výuky v přírodovědné oborech
- inovace technických předmětů na odborných školách



# GG 1.2 „Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v Olomouckém kraji“

## CÍLOVÉ SKUPINY

- děti se speciálními vzdělávacími potřebami z mateřských škol a přípravných tříd základních škol,
- děti a mladiství, kteří předčasně opustili systém počátečního vzdělávání,
- žáci základních a středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami a ti žáci, kteří jsou ohroženi předčasným odchodem ze vzdělávání,
- rodiče dětí a žáků se sociálním znevýhodněním,
- děti a žáci mimořádně nadaní (ve smyslu vyhlášky č. 73/2005 Sb.),
- pracovníci škol a školských zařízení,
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení,
- pracovníci organizací působící v oblasti vzdělávání nebo asistenčních služeb a v oblasti volného času dětí a mládeže

ALOKACE NA 1. VÝZVU: **93,9 mil. Kč**



# PODPOROVANÉ AKTIVITY (1)

**UPLATŇOVÁNÍ A ZLEPŠOVÁNÍ ORGANIZAČNÍCH FOREM A VÝUKY A VYUČOVACÍCH METOD PODPORUJÍCÍCH ROVNÝ PŘÍSTUP KE VZDĚLÁVÁNÍ, VČETNĚ TVORBY INDIVIDUÁLNÍCH VZDĚLÁVACÍCH PLÁNŮ, VYUŽITÍ ICT A E-LEARNINGOVÝCH APLIKACÍ, např.:**

- zavádění a rozvoj vyučovacích metod a organizačních forem, které podporují integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen SVP) s cílem zlepšení komunikačních dovedností těchto žáků, schopnost samostatně se učit, pracovat s informacemi atd.
- rozvoj individuálních schopností a klíčových kompetencí dětí a žáků se SVP
- využití a inovace mobilního žákovského pracoviště, e-learningu ve výuce apod.

**ZVYŠOVÁNÍ KOMPETENCE PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ PRO ODSTRAŇOVÁNÍ BARIÉR BRÁNÍCÍCH ROVNÉMU PŘÍSTUPU VŠECH JEDINCŮ KE VZDĚLÁVÁNÍ, např.:**

- vzdělávací aktivity v oblasti zapojování integrovaných žáků se SVP do vyučování, kolektivu, v oblasti předsudků a xenofobie, práce se specializovaným výukovým software, tvorba a realizaci individuálních plánů, rozvíjení talentu.

# PODPOROVANÉ AKTIVITY (2)

**ROZVOJ PORADENSTVÍ, PRACOVÁNÍ A ROZŠÍŘENÍ NABÍDKY ASISTENČNÍCH, SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÝCH A PSYCHOLOGICKÝCH SLUŽEB PRO ŽÁKY SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI, např.:**

- rozšiřování a inovace nabídky služeb školských poradenských zařízení a středisek, jejich pilotní ověřování
- vytvoření systému pravidelných konzultací psychologů s dětmi a pedagogy přímo ve školách a školských zařízeních, rozvoj terénního poradenství

**VYBUDOVÁNÍ „ZÁCHYTNÉ SÍTĚ“ PRO OSOBY OHROŽENÉ PŘEDČASNÝM ODCHODEM ZE SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ A TĚCH, KTEŘÍ SE DO SYSTÉMU CHTĚJÍ NAVRÁTIT, např.:**

- vytváření týmů pedagogů přímo na školách zaměřených tuto problematiku, podpora spolupráce pedagogů s pracovníky školských poradenských zařízení
- tvorba a implementace programů zaměřených na osoby, které se chtějí do systému vzdělávání vrátit



# PODPOROVANÉ AKTIVITY (3)

## **VČASNÉ ZAJIŠTĚNÍ MINIMÁLNÍ GARANTOVANÉ PÉČE O DĚTI SE SOCIOKULTURNÍM ZNEVÝHODNĚNÍM, např.:**

- rozvoj nástrojů včasné péče – stimulační jazykové a grafomotorické programy
- zavádění a ověřování systémů doučování pro žáky se sociokulturním znevýh.
- podpora aktivit zajišťujících tzv. učení na zkoušku

## **PREVENCE RASISMU A XENOFOBIE PROSTŘEDNICTVÍM PODPORY MULTIKULTURNÍ VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ, např.:**

- zavádění multikulturních vzdělávacích aktivit pro děti a mládež, seznámení dětí a žáků s kulturními specifiky
- zavádění, inovace a realizace zážitkových programů pro děti a žáky se zaměřením na odbourávání předsudků a xenofobie
- tvorba moderních učebnic a výukových materiálů a dalších vzdělávacích pomůcek pro výuku multikulturní výchovy

# PODPOROVANÉ AKTIVITY (4)

**VZDĚLÁVÁNÍ CIZINCŮ (PŘEDEVŠÍM JAZYKOVÉ) ŽIJÍCÍCH NA ÚZEMÍ ČR, např.:**

- zavádění a realizace kurů češtiny pro cizince určené dětem i žákům
- tvorba vzdělávacích materiálů pro výuku českého jazyka jako jazyka cizího
- Inovace a implementace individuálních vzdělávacích plánů pro začleňování dětí cizinců do systému vzdělávání
- podpora zřízení přípravných tříd MŠ a ZŠ s rozšířenou výukou českého jazyka

**PODPORA NEFORMÁLNÍHO VZDĚLÁVÁNÍ A KOMPETENCÍ V NĚM ZÍSKANÝCH, ZDOKONALOVÁNÍ SYSTÉMU VZDĚLÁVÁNÍ PRACOVNÍKŮ NNO A STŘEDISEK VOLNÉHO ČASU, VYTVÁŘENÍ VZDĚLÁVACÍCH MODULŮ UZNATELNÝCH JAKO SOUČÁST DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ, např.:**

- tvorba informačního systému o možnostech neformálního vzdělávání

# GG 1.3 „Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji“

## CÍLOVÉ SKUPINY

- pracovníci škol a školských zařízení,
- vedoucí pracovníci škol a školských zařízení

Projekty v GG 1.3 – Další vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v Olomouckém kraji, **musí ve svých projektových aktivitách řešit otázku akreditace** vytvořených či inovovaných vzdělávacích produktů. Akreditovat vytvořené či inovované vzdělávací produkty je povinné. Samotná **akreditace** daného vzdělávacího produktu (např. kurzu) **musí proběhnout dříve, než bude zahájena realizace vzdělávání**. V případě, že bude projektem pouze nabízeno DVPP (nebude se jednat o tvorbu či inovaci vzdělávacího produktu), bude požadováno, aby se jednalo o akreditovaný kurz. Více [zde](#).

ALOKACE NA 1. VÝZVU: **117,3 mil. Kč**



# PODPOROVANÉ AKTIVITY (1)

***Další vzdělávání pedagogických pracovníků škol a školských zařízení včetně realizace odborných praxí a zahraničních stáží pedagogických pracovníků s důrazem na realizaci kurikulární reformy, na jazykové vzdělávání a využívání ICT ve výuce a environmentální vzdělávání, včetně osvojení si dalších moderních pedagogických metod, souvisejících se systematickým zvyšováním kvality a efektivity vzdělávání, např.:***

- vzdělávání v oblasti nových výukových metod a forem, zapojení průřezových témat do výuky, praktické využití moderní učebních pomůcek apod.
- vzdělávání v oblasti využívání ICT ve výuce
- vzdělávání učitelů cizích jazyků vedoucí ke zdokonalení jejich jazyk. Znalostí
- vzdělávání pedagogů vyučujících odborné předměty, včetně odborných praxí

***METODICKÁ PODPORA VÝUKY CIZÍCH JAZYKŮ, VČETNĚ KONZULTAČNÍ A PORADENSKÉ ČINNOSTI A TVORBY METODICKÝCH NÁSTROJŮ A DOKUMENTŮ V RÁMCI DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ, např.:***

- vzdělávání v oblasti metodiky výuky cizích jazyků, využívání ICT ve výuce,
- vzdělávání pro výuku vybraných předmětů v cizím jazyce

# PODPOROVANÉ AKTIVITY (2)

## **ZVYŠOVÁNÍ KOMPETENCÍ ŘÍDÍCÍCH PRACOVNÍKŮ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ V OBLASTI ŘÍZENÍ A PERSONÁLNÍ POLITIKY, např.:**

- zvyšování kompetencí v oblastech jako jsou:
  - řízení lidských zdrojů, týmové řízení, metody pozitivního formování kolektivu
  - projektové řízení, využití ICT, management
  - implementace kurikulární reformy, spolupráce školy se školami a soc. partnery

## **ZVÝŠENÍ DOSTUPNOSTI, KVALITY A ATRAKTIVITY NABÍDKY DALŠÍHO VZDĚLÁVÁNÍ PRO PRACOVNÍKY ŠKOL, např.:**

- rozvoj e-learningových aplikací zaměřených na DVPP
- vzdělávací aktivity zaměřené na celé pedagogické kolektivy
- vzdělávání pracovníků malotřídních a menších škol
- vzdělávání učitelů odborných předmětů a odborného výcviku, včetně stáží

# UDRŽITELNOST PROJEKTU

- příjemce je povinen zajistit, aby aktivity a výstupy, které budou v rámci projektu podpořeny, byly udržovány ještě **5 let** po skončení financování z OP VK
- specifikace těchto aktivit pro udržitelnost bude uvedena již v žádosti a budou předmětem hodnocení
- udržitelnost se vztahuje i na zakoupené zařízení a vybavení hmotné povahy nebo stavební úpravy
- dodržování udržitelnosti bude sledováno na základě **předkládání každoročních zpráv o udržitelnosti po skončení projektu** a dále kontrolami na místě
- při nesplnění povinnosti udržitelnosti může být příjemce vyzván k vrácení dotace nebo její části
- více k udržitelnosti [zde](#), mimo jiné příklady aktivit, které lze považovat za udržitelné



# ***Seminář k 1. výzvě k předkládání grantových projektů***

***Děkuji za pozornost***



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ