



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Příloha č. 5:

Akční plán

Zpracovatel:

Realizační tým projektu „Krajský akční plán rozvoje vzdělávání Olomouckého kraje“ reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/15_002/0000014

PRIORITY A

Obecná priorita A1: Vzdělávání pro budoucnost v Olomouckém kraji

Obecný cíl: Zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání bez rozdílu všem a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů.

Dílčí cíl (opatření) A1.1: V souladu s DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy OK systematické navázání RVP/ŠVP na Národní soustavu kvalifikací (NSK), která reflektuje požadavky zaměstnavatelů nejen aktuální, ale i perspektivní.

Kritérium splnění: Počet inovovaných ŠVP

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A1.1.1	Inovace RVP/ŠVP na SŠ	Podpora oborů s technickým zaměřením, v případě přírodních oborů pak těch, jejichž absolventi nemají problémy s uplatněním na trhu práce;	SŠ	Průběžně
A1.1.2	Příprava učitelů na budoucí změny (DVPP a další kurzy)	Odpovídající zaměření šablon, odpovídající kurzy, zájem ze strany pedagogů	SŠ, VOŠ	Dle termínů výzev
A1.1.3	Racionální vybavování škol nezbytnými výukovými prostředky	Odpovídající výzvy z IROP	SŠ, VOŠ	Dle termínů výzev
A1.1.4	Podpora změn, které budou provázet inovace RVP/ŠVP	Aktivní připomínkování legislativních změn, návrhy na legislativní změny	Kraj	Průběžně
A1.1.5	V souladu s DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy OK orientace struktury škol a školského systému v kraji na potřeby vyváženého rozvoje společnosti a přizpůsobení obsahu učiva měnícímu se hospodářskému i společenskému prostředí	Rozvoj kraje v souladu se Strategii 2020 (zlepšováním kvality výuky a pedagogické zdatnosti učitelů a efektivního řízení vzdělávacího systému více podpořit rozvoj osobnosti vzdělávaných, jejich vybavování pozitivními lidskými a občanskými postoji a přípravu na pracovní uplatnění)	Kraj	Průběžně

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A1.2: Podpora výuky cizích jazyků v odborném vzdělávání

Kritérium splnění: Školy zlepší úroveň jazykového vzdělávání tím, že škola zrealizuje některou z následujících činností:

- Škola realizuje tandemovou výuku jazyků s rodilým mluvčím
- Škola modernizuje vybavení pro jazykové vzdělávání
- Škola zařadí výuku vybraných témat technických a odborných předmětů v cizím jazyce
- Škola naváže partnerství se školou podobného zaměření v zahraničí

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A1.2.1	Podpora jazykového vzdělávání v odborných školách	Odpovídající šablony, případně další projekty z ESF pro školy, kraj	SŠ, VOŠ	Dle termínů výzev

Dílčí cíl (opatření) A1.3: Podpora rozvoje přenositelných dovedností, které umožňují flexibilitu a snadnou adaptaci na měnící se sociální, ekonomické a environmentální podmínky

Kritérium splnění: Snížení počtu absolventů registrovaných na ÚP

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A1.3.1	Podpora tzv. klíčové kompetence žáků – čtenářská, matematická, finanční, digitální gramotnost; podnikavost aj.	Odpovídající šablony, případně další projekty z ESF pro školy, kraj	ZŠ, SŠ, VOŠ	Dle termínů výzev

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A1.4: Snižování nerovností ve vzdělávání

Kritérium splnění: Vytváření prostoru pro inkluzivní, stimulující a motivující prostředí k učení v průběhu celého života.

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A1.4.1	Omezovat možnou budoucí neúspěšnost ve vzdělávání	Rozvoj kompetencí pedagogů a spolupráce škol s fungujícími poradenskými službami	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP a SPC	Průběžně
A1.4.2	Zajištění dobré dostupnosti a prostupnosti všech stupňů škol pro všechny společenské skupiny	Omezování formální diferenciací vzdělávacích cest na nižších stupních vzdělávání a podpora rovných šancí pro přechod do sekundárního i terciárního vzdělávání	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP a SPC	Průběžně
A1.4.3	Podpora integrace žáků prostřednictvím financování asistentů pedagoga	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP a SPC	Dle aktuálních výzev
A1.4.4	Podpora dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami	Zachování stávajícího počtu speciálních škol	Speciální školy, PPP a SPC	Průběžně
A1.4.5	Podpora investic s cílem zajistit bezbariérovost škol a školských zařízení	Výzvy v IROP odpovídajícího zaměření, případně další projekty z ESF pro školy	ZŠ, SŠ, VOŠ, školská zařízení	Dle aktuálních výzev
A1.4.6	Tvorba krajské sítě podpory nadání	Vytváření prostoru pro inkluzivní, stimulující a motivující prostředí k učení pro mimořádně nadané žáky a studenty prostřednictvím šablon z OP VVV, případně dalších projektů z ESF pro školy, kraj	ZŠ, SŠ, VOŠ, školská zařízení, PPP a SPC	Dle aktuálních výzev

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A1.5: Zvýšení kvality vzdělávání a zlepšování pedagogických dovedností učitelů v kraji

Kritérium splnění: Počet realizovaných DVPP a dalších vzdělávacích aktivit pro pedagogy

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace		Termín
A1.5.1	Předávání podnětů k zařazení učebních bloků do studijních programů pro budoucí pedagogy na VŠ vedoucí k modernizaci počátečního vzdělávání učitelů a posílení jejich dalšího vzdělávání	Nové studijní programy na VŠ pro pedagogy podle potřeb jejich budoucích zaměstnavatelů v regionálním školství	ZS, SŠ, VOŠ, VŠ	Dle aktuální nabídky VŠ
A1.5.2	Podpora a zlepšení postavení a vzdělávání ředitelů škol	DVPP s dotací ze šablon v OP VVV, případně dalších projektů z ESF pro školy, kraj	ZS, SŠ, VOŠ	Dle aktuálních výzev
A1.5.3	Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků k digitální gramotnosti	DVPP s dotací ze šablon v OP VVV, případně dalších projektů z ESF pro školy, kraj	ZS, SŠ, VOŠ	Dle aktuálních výzev
A1.5.4	Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků k rozvoji kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	DVPP s dotací ze šablon v OP VVV, případně dalších projektů z ESF pro školy, kraj	ZS, SŠ, VOŠ	Dle aktuálních výzev
A1.5.5	Podpora dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (nevyučující jazyky) k rozvoji jazykové gramotnosti	DVPP s dotací ze šablon v OP VVV, případně dalších projektů z ESF pro školy, kraj	ZS, SŠ, VOŠ	Dle aktuálních výzev

PRIORITY A

Obecná priorita A2: Polytechnické vzdělávání (PV)

Obecný cíl: V kraji se významně posílí podpora polytechnického vzdělávání, zapojení žáků a studentů do činností a aktivit podporujících rozvoj polytechnického vzdělávání a to jak ve formálním, tak neformálním vzdělávání. Významně se posílí podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů, podpora kariérového poradenství, propagace oborů vzdělávání, jazykové a matematické gramotnosti.

Dílčí cíl A2.1: Alespoň 40 % škol v kraji bude realizovat aktivity podporující rozvoj PV – oproti současným 32 %.

Kritérium splnění: Alespoň 40 % škol v kraji zrealizuje do konce roku 2018 alespoň tři z následujících činností:

- Žáci školy se každoročně účastní tematických soutěží/olympiád
- Škola realizuje projektové vyučování podporující technické myšlení
- Škola začleňuje do výuky polytechnických předmětů laboratorní cvičení, pokusy, exkurze
- Škola každoročně organizuje motivační akce pro žáky ZŠ
- Škola spolupracuje se ZŠ při využívání dílen, laboratoří či jiných odborných učeben
- Škola zapojuje žáky do nepovinných předmětů polytechnického zaměření
- Škola aktivně podporuje předškolní polytechnickou výchovu (spolupráce s MŠ)
- Škola rozvíjí PV dospělých (CŽU)
- Škola má zpracovanou (aktuální) koncepci rozvoje polytechnického vzdělávání
- Škola realizuje individuální práci se žáky s mimořádným zájmem o polytechniku
- Škola připravuje vlastní výukové materiály pro výuku polytechnického charakteru

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.1.1	Podpora škol v zapojování do programu na poskytování učňovských stipendií Olomouckého kraje	Dotační Program na podporu PV a řemesel v Olomouckém kraji. Případně šablony nebo další projekty ESF pro školy.	SŠ	Každoročně, případně dle aktuálních výzev
A2.1.2	Podpora škol v zapojování do programu na stipendia pro žáky technických oborů vzdělání zakončených maturitní zkouškou	Dotační Program na podporu PV a řemesel v Olomouckém kraji. Případně šablony nebo další projekty ESF pro školy.	SŠ	Každoročně, případně dle aktuálních výzev
A2.1.3	Podpora škol v zapojování do programu na studijní stipendia Olomouckého kraje pro studium na zahraničních středních a vysokých školách	Dotační program Studijní stipendium Olomouckého kraje na studium v zahraničí. Případně šablony nebo další projekty ESF pro školy.	SŠ, VOŠ, VŠ	Každoročně, případně dle aktuálních výzev

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.1.4	Organizace tematických soutěží v PV	Šablony nebo další projekty ESF pro školy. Zájem SŠ, finanční zdroje na úhradu nákladů spojených s účastí	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ	1. 9. 2016 – 31. 12. 2018
A2.1.5	Realizace projektů zaměřených na podporu PV	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A2.1.6	Podpora SŠ a VOŠ při zpracování plánů aktivit a ŠAP	Zájem škol o akční plánování, zdařilý výběr škol pro ŠAP	SŠ, VOŠ, NÚV	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017
A2.1.7	Podpora propagace oborů PV	Odpovídající zaměření IPo pro kraje	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty
A2.1.8	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti polytechnického vzdělávání	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě pro IPo	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty

Dílčí cíl (opatření) A2.2: Podpora rozvoje polytechnického vzdělávání v rámci neformálního vzdělávání

Kritérium splnění: Alespoň 20 % zařízení neformálního vzdělávání bude realizovat do konce roku 2018 některou z následujících aktivit:

- Kroužek/kurz zaměřený na rozvoj PV
- Interaktivní přednáška na rozvoj PV
- Soutěž zaměřenou na rozvoj PV
- Workshop zaměřený na rozvoj PV

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.2.1	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti podpory rozvoje PV	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty
A2.2.2	Podpora zařízení neformálního vzdělávání v aktivitách podporujících PV (kroužky, přednášky, soutěže, workshopy)	Odpovídající zaměření šablon, zájem zařízení neformálního vzdělávání o aktivity podporující rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	Školy a další zařízení poskytující neformální vzdělávání	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A2.3: Podpora rozvoje kariérového poradenství směrem k polytechnickému vzdělávání

Kritérium splnění: Školy realizují některé z následujících aktivit:

- Škola každoročně organizuje motivační akce pro žáky ZŠ
- Škola spolupracuje se ZŠ při využívání dílen, laboratoří či jiných odborných učeben
- Škola zapojuje žáky do nepovinných předmětů polytechnického zaměření
- Škola aktivně podporuje předškolní polytechnickou výchovu (spolupráce s MŠ)
- Škola realizuje individuální práci se žáky s mimořádným zájmem o polytechniku
- Škola spolupracuje s VŠ případně výzkumnými pracovišti technického zaměření
- Škola cíleně připravuje žáky ke studiu na VŠ technického charakteru
- Škola soustavně pracuje s rodiči v oblasti kariérového poradenství, pravidelně informuje o uplatnitelnosti na trhu práce v oblasti technických oborů

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.3.1	Podpora rozšiřování kompetencí výchovných poradců na kariérové poradce	Odpovídající zaměření projektů ESF pro školy, přijatelnost příjemce, zájem školy, větší dostupnost školních psychologů	ZŠ, SŠ, VOŠ	Průběžně
A2.3.2	Podpora realizace DVPP zaměřeného na kariérové poradenství	Existence odpovídajícího akreditovaného kurzu na trhu vzdělávacích služeb v kraji	ZŠ, SŠ, VOŠ, NIDV, instituce poskytující další vzdělávání	V návaznosti na nabídky na trhu vzdělávacích služeb v kraji
A2.3.3	Podpora realizace projektů zaměřených na spolupráci MŠ, ZŠ, SŠ a VOŠ v oblasti polytechnické výchovy	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, přijatelnost příjemce.	MŠ, ZŠ, SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A2.3.4	Propagace technických oborů vzdělávání, podpora informovanosti veřejnosti o uplatnitelnosti na trhu práce, stipendia a další formy podpory	Odpovídající zaměření projektů z ESF pro školy, kraj, finanční podpora škol ze strany zřizovatelů	Zřizovatelé, ÚP, školy	V návaznosti na termíny ve výzvě
A2.3.5	Podpora zjednodušení administrativy spojené se změnou vzdělávací nabídky	Akceptování návrhu legislativních úprav vedoucích k zjednodušení procesu spojených se změnou vzdělávací nabídky	Zřizovatelé	Průběžně

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.3.6	Podpora manuálních dovedností žáků MŠ, ZŠ, SŠ	Odpovídající zaměření šablon	MŠ, ZŠ, SŠ	Dle aktuálních výzev
A2.3.7	Podpora vzájemné spolupráce středních a vyšších odborných škol se základními školami (sdílení odborných učeben, sdílení dobré praxe, stínování, společná projektová výuka, výměna zkušeností)	Odpovídající zaměření projektů z ESF pro kraj	SŠ, VOŠ a ZŠ	Dle aktuálních výzev

Dílčí cíl (opatření) A2.4: Podpora budování partnerství v polytechnickém vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů v oblasti polytechnického vzdělávání

Kritérium splnění: Škola realizuje některou z následujících aktivit

- Škola spolupracuje s jinou školou podobného zaměření v ČR nebo v zahraničí
- Škola spolupracuje aspoň s jedním zaměstnavatelem v oblasti zajištění odborných praxí a stáží
- Škola buduje databázi spolupracujících zaměstnavatelů pro potřeby odborných praxí a stáží
- Žáci školy zpracovávají samostatné práce na témata, která poskytují partneři – zaměstnavatelé
- Škola realizuje tandemovou výuku s odborníkem z praxe

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.4.1	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti rozvoje PV	Odpovídající zaměření v příslušné výzvě I Po	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty
A2.4.2	Podpora realizace praxí a stáží	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, přijatelnost příjemce, zájem školy. Partnerství s vhodnými zaměstnavateli.	SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé	Dle aktuálních výzev nebo průběžně
A2.4.3	Podpora spolupráce zaměstnavatelů a škol v investicích do vybavení škol pro PV	Odpovídající zaměření projektů z ESF pro školy, kraj, případně finanční zdroje partnerů škol	Školy, zaměstnavatelé	Průběžně, dle aktuálních výzev
A2.4.4	Realizace stipendií pro žáky vybraných oborů PV	Finanční zdroje z rozpočtu kraje (dotační programy kraje), případně odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy.	SŠ, zřizovatelé	Průběžně nebo dle aktuálních výzev

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.4.5	Podpora spolupráce škol s jinými školami v ČR i v zahraničí	Finanční zdroje z rozpočtu kraje (dotační programy kraje), případně odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy.	SŠ, VOŠ, partnerské školy, případně VŠ, instituce poskytující další vzdělávání	Průběžně nebo dle aktuálních výzev

Dílčí cíl (opatření) A2.5: Podpora modernizace vybavení škol pro polytechnické vzdělávání a s tím související IT podporou

Kritérium splnění: Školy modernizují vybavení školy pro potřeby PV včetně příslušné IT podpory. Škola zrealizuje některou z následujících činností:

- Vybuduje novou odbornou učebnu
- Vybaví jednu stávající odbornou učebnu novým zařízením
- Inovuje stávající IT vybavení
- Inovuje stávající vybavení pro výuku a nácvik praxe v oblasti PV

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.5.1	Podpora projektů na technické vybavení škol	Zaměření výzev z IROP, případně OP VVV či dalších projektů z ESF pro školy.	SŠ, VOŠ,	Dle aktuálních výzev
A2.5.2	Podpora investic do IT vybavení škol	Zaměření výzev z IROP, případně OP VVV. Zájem spolupracujících zaměstnavatelů.	Školy, zaměstnavatelé	Dle aktuálních výzev
A2.5.3	Podpora DVPP zaměřeného na zvýšení kvalifikace učitelů vyučujících polytechnické předměty a pro práci s moderními IT	Odpovídající zaměření šablon, dostatečná nabídka metodických materiálů a kurzů pro pedagogy. Zájem pedagogů o zvýšení kvalifikace	SŠ, VOŠ, ÚP, NIDV, VŠ, instituce poskytující další vzdělávání	Dle aktuálních výzev. Dle nabídky kurzů DVPP.

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A2.6: Podpora jazykového vzdělávání na školách s polytechnickým zaměřením

Kritérium splnění: Školy s polytechnickým zaměřením zlepší úroveň jazykového vzdělávání. Škola zrealizuje některou z následujících činností:

- Škola realizuje tandemovou výuku jazyků s rodilým mluvčím
- Škola modernizuje vybavení pro jazykové vzdělávání
- Škola zařadí výuku vybraných témat technických předmětů v cizím jazyce

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.6.1	Podpora výuky vybraných témat technických předmětů v cizím jazyce včetně tvorby příslušných učebních materiálů (např. slovníky odborných termínů)	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	SŠ, VOŠ,	V návaznosti na termíny ve výzvě
A2.6.2	Podpora realizace projektů na investice do vybavení škol pro jazykové vzdělávání	Odpovídající zaměření výzev IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A2.6.3	Podpora přítomnosti rodilých mluvčích ve výuce, případně výuky rodilým mluvčím	Odpovídající zaměření šablon, zájem rodilých mluvčích o spolupráci se školami a naopak	SŠ, VOŠ,	V návaznosti na termíny ve výzvě

Dílčí cíl (opatření) A2.7: Podpora matematické gramotnosti na školách s polytechnickým zaměřením

Kritérium splnění: Školy zlepší úroveň matematického vzdělávání. Škola zrealizuje některou z následujících činností:

- Škola má zpracován plán na výuku polytechnických předmětů provázan s plánem výuky matematiky
- Škola do hodin matematiky zařadí praktické ukázky využití matematických dovedností v běžném životě

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.7.1	Podpora zavedení povinné maturitní zkoušky z matematiky	Sjednocení nároků a dosažených znalostí studentů stejného typu škol	SŠ	Průběžně

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A2.7.2	Podpora tvorby plánu na výuku polytechnických předmětů provázaného s plánem výuky matematiky	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů ESF pro školy, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A2.7.3	Zařazení praktických ukázek využití matematických dovedností v běžném životě formou soutěží, her nebo workshopů.	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů ESF pro školy, přijatelnost příjemce a projektového záměru. Ochota ze strany škol takovou formu do výuky zařadit a současně ochota a invence pedagogů při výuce.	ZŠ, SŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY A

Obecná priorita A3: Podpora odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů

Obecný cíl: V kraji se významně posílí podpora odborného vzdělávání, spolupráce škol a zaměstnavatelů.

Dílčí cíl A3.1: Alespoň 35 % škol v kraji bude realizovat nějakou formu spolupráce se zaměstnavateli na minimálně základní úrovni - oproti současným 21 %.

Kritérium splnění: Alespoň 35 % škol zaměřených na odborné vzdělávání realizuje do konce roku 2018 minimálně jednu z následujících činností:

- Škola spolupracuje se zaměstnavateli na realizaci praxí a stáží svých žáků, společně řeší obsah jejich odborného výcviku, společně hodnotí žáky a kvalitu spolupráce jako celku
- Škola vyše své pedagogy na stáž k zaměstnavateli z oblasti zaměření odpovídající oborům vzdělávání ve škole
- Škola zrealizuje tandemovou výuku s odborníkem z praxe
- Škola spolupracuje se zástupci zaměstnavatelů při přípravě a realizaci závěrečných zkoušek
- Škola spolupracuje se zaměstnavateli při tvorbě (inovacích) ŠVP

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.1.1	Podpora škol při zpracování akčních plánů (PA/ŠAP) zaměřených na spolupráci se zaměstnavateli	Zájem škol o spolupráci	SŠ, VOŠ, NÚV	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017
A3.1.2	Realizace projektů zaměřených na stáže pedagogů u spolupracujících zaměstnavatelů	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol o tyto šablony, případně další projekty z ESF pro školy	SŠ, VOŠ, HK zaměstnavatelé ČR,	V návaznosti na termíny výzev
A3.1.3	Realizace projektů zaměřených na tandemovou výuku s odborníkem z praxe	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol o tyto šablony	SŠ, VOŠ, HK zaměstnavatelé ČR,	V návaznosti na termíny výzev
A3.1.4	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti spolupráce škol a zaměstnavatelů	Odpovídající zaměření v příslušné výzvě IPO	SŠ, VOŠ, HK zaměstnavatelé ČR,	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty
A3.1.5	Podpora managementu škol při získávání odborníků pro výuku a stabilizaci pedagogického sboru odborných škol	Nastavení systému odměňování s cílem podpory managementu škol při získávání odborníků pro výuku a stabilizaci pedagogického sboru odborných škol	SŠ, VOŠ, zřizovatelé	Průběžně

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.1.6	Pokračování v restrukturalizaci vzdělávací nabídky středních a vyšších odborných škol, jejímž cílem bude vytvářet vzdělávací nabídku oborů, která bude dobře materiálně zajištěna, bude mít podporu sociálních partnerů na trhu práce a bude vycházet z dlouhodobých předpokladů uplatnitelnosti na trhu práce.	V souladu s DZ vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy OK bude soubor vzdělávacích programů SŠ a VOŠ v kraji efektivním příjemcem veřejných prostředků a garantem odborné přípravy	SŠ, VOŠ, ÚP, zaměstnavatelé, zřizovatelé	Průběžně
A3.1.7	Podpora spolupráce vyšších odborných škol s vysokými školami při zavádění kreditního systému hodnocení studentů vyšších odborných škol, případně podpora jejich snahy transformace a integrace do struktury vybrané vysoké školy	Odpovídající zaměření projektů z ESF pro školy, akreditace příslušných vzdělávacích programů	VOŠ, VŠ, MŠMT	Průběžně
A3.1.8	Podpora rozvoje Center odborné přípravy v zemědělství	Odpovídající zaměření výzev v projektech ESF pro školy	SŠ jako Centra odborné přípravy v zemědělství, zaměstnavatelé z oblasti zemědělství a přidružených oborů	Dle aktuálních výzev
A3.1.9	Podpora rozvoje kompetencí žáků v zemědělských a potravinářských oborech, včetně moderních trendů zemědělské výroby	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol o tyto šablony, případně další projekty z ESF pro školy	SŠ zemědělských a příbuzných oborů	Dle aktuálních výzev
A3.1.10	DVPP pro učitele zemědělských a potravinářských oborů v oblasti rozvoje kompetencí, včetně moderních trendů zemědělské výroby	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol o tyto šablony, případně další projekty z ESF pro školy	SŠ zemědělských a příbuzných oborů, VŠ, subjekty poskytující další vzdělávání	Dle aktuálních výzev

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.1.11	Moderní trendy v oblasti osobních služeb (kadeřník, kosmetika, masér, krejčí, hotelnictví, cestovní ruch apod.)	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol o tyto šablony, případně další projekty z ESF pro školy	SŠ, VOŠ	Dle aktuálních výzev

Dílčí cíl (opatření) A3.2: Podpora rozvoje kariérového poradenství směrem k odbornému vzdělávání ve spolupráci se zaměstnavateli

Kritérium splnění: Školy realizují min. tři z následujících aktivit:

- Škola každoročně organizuje motivační akce pro žáky ZŠ
- Škola spolupracuje se ZŠ při využívání dílen, laboratoří či jiných odborných učeben
- Škola spolupracuje se zaměstnavateli při realizaci náborových akcí
- Zaměstnavatelé finančně podporují školu nebo vybrané žáky (např. poskytují stipendia)
- Škola zapojuje žáky do nepovinných předmětů odborného zaměření
- Škola realizuje individuální práci se žáky s mimořádným zájmem o odborné předměty
- Škola spolupracuje s VŠ případně výzkumnými pracovišti odborného zaměření
- Škola cíleně připravuje žáky ke studiu na VŠ odborného charakteru
- Škola soustavně pracuje s rodiči v oblasti kariérového poradenství, pravidelně informuje o uplatnitelnosti na trhu práce v oblasti odborného vzdělávání, které realizuje

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.2.1	Podpora transformace výchovných poradců na kariérové	Větší dostupnost školních psychologů	SŠ, VOŠ	Průběžně
A3.2.2	Podpora realizace DVPP zaměřeného na kariérové poradenství	Existence odpovídajícího akreditovaného kurzu na trhu vzdělávacích služeb v kraji	SŠ, VOŠ, NIDV, instituce poskytující další vzdělávání	V návaznosti na nabídky na trhu vzdělávacích služeb v kraji
A3.2.3	Realizace projektů zaměřených na kariérové poradenství	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A3.2.4	Propagace odborného vzdělávání, stipendia a další formy podpory	Realizace krajského projektu IPo, finanční podpora škol ze strany zřizovatelů	SŠ, VOŠ, HK ČR, ÚP ČR, zřizovatelé škol, zaměstnavatelé	V návaznosti na termíny ve výzvě, případně průběžně

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.2.5	Podpora zjednodušení administrativy spojené se změnou vzdělávací nabídky, podpora tvorby nových mezioborových ŠVP (případně + pilotního ověření)	Akceptování návrhu legislativních úprav vedoucích k zjednodušení procesu	ŠŠ, VOŠ,	Průběžně
A3.2.6	Průběžný monitoring a vyhodnocování kvalifikačních potřeb zaměstnavatelů v OK, podpora informovanosti veřejnosti o uplatnitelnosti na trhu práce	Spolupráce škol a kraje s úřady práce, odpovídající zaměření projektů z ESF	Školy, ÚP ČR, HK ČR	Průběžně

Dílčí cíl (opatření) A3.3: Podpora modernizace vybavení odborných škol a s tím související IT podporou

Kritérium splnění: Školy modernizují vybavení školy pro potřeby odborného vzdělávání včetně příslušné IT podpory. Škola zrealizuje některou z následujících činností:

- Vybuduje novou odbornou učebnu
- Vybaví jednu stávající odbornou učebnu novým zařízením
- Inovuje stávající IT vybavení pro odbornou výuku
- Inovuje stávající vybavení pro výuku a nácvik praxe v oblasti odborného vzdělávání

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.3.1	Podpora projektů na investice do vybavení škol pro výuku odborných předmětů	Zaměření výzev z IROP, případně OPVVV	SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A3.3.2	Podpora investic do IT vybavení škol	Zaměření výzev z IROP, případně OPVVV. Zájem spolupracujících zaměstnavatelů.	SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A3.3.3	Podpora DVPP zaměřeného na zvýšení kvalifikace učitelů vyučujících odborné předměty a pro práci s moderními IT	Příslušné výzvy na šablony, dostatečná nabídka metodických materiálů a kurzů pro pedagogy. Zájem pedagogů o zvýšení kvalifikace	SŠ, VOŠ, NIDV, VŠ, instituce poskytující další vzdělávání	Dle nabídky kurzů DVVP

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A3.4: Podpora jazykového vzdělávání na odborných školách

Kritérium splnění: Školy zlepší úroveň jazykového vzdělávání. Škola zrealizuje některou z následujících činností:

- Škola realizuje tandemovou výuku jazyků s rodilým mluvčím
- Škola modernizuje vybavení pro jazykové vzdělávání
- Škola zařadí výuku vybraných témat odborných předmětů v cizím jazyce

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A3.4.1	Realizace projektů zaměřených na rozvoj jazykových kompetencí žáků (výuka vybraných témat odborných předmětů v cizím jazyce)	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce, zájem školy	SŠ, VOŠ,	V návaznosti na termíny ve výzvě
A3.4.2	Realizace projektů zaměřených na investice do vybavení pro jazykové vzdělávání	Odpovídající zaměření výzev IROP, přijatelnost příjemce, zájem školy	SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A3.4.3	Podpora přítomnosti rodilých mluvčích ve výuce, případně výuky rodilým mluvčím	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce, zájem školy, zájem rodilých mluvčích o spolupráci se školami a naopak.	SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A3.4.4	Realizace krajského projektu zaměřeného na podporu rozvoje jazykové gramotnosti	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě pro IPO	ZŠ, SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty

PRIORITY A

Obecná priorita A4: Podpora výuky cizích jazyků

Obecný cíl: Příprava nových kvalifikovaných absolventů především oborů přírodovědného, technického a odborného vzdělávání s dobrou znalostí dvou cizích jazyků

Dílčí cíl (opatření) A4.1: Podpora jazykového vzdělávání na školách s polytechnickým zaměřením a odborných školách

Kritérium splnění: Školy zlepší úroveň jazykového vzdělávání. Škola zrealizuje některou z následujících činností:

- Škola realizuje tandemovou výuku jazyků s rodilým mluvčím
- Škola modernizuje vybavení pro jazykové vzdělávání
- Škola zařadí výuku vybraných témat technických a odborných předmětů v cizím jazyce (Škola vytváří příslušné výukové materiály v cizím jazyce)
- Škola naváže partnerství se školou podobného zaměření v zahraničí
- Škola podporuje systematické jazykové vzdělávání učitelů technických a odborných předmětů
- Škola realizuje aktivity síťování a sdílení dobré praxe v oblasti cizojazyčné výuky odborných a technických předmětů

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A4.1.1	Realizace projektů na podporu rozvoje jazykové gramotnosti	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A4.1.2	Realizace projektů na podporu investic do vybavení pro jazykovou výuku	Odpovídající zaměření výzev IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A4.1.3	Podpora přítomnosti rodilých mluvčích ve výuce, případně výuky rodilým mluvčím	Odpovídající zaměření šablon, zájem rodilých mluvčích o spolupráci se školami a naopak	SŠ, VOŠ	Průběžně
A4.1.4	Realizace krajského projektu zaměřeného na oblast podpory jazykové gramotnosti	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě pro IPO	ZŠ, SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A4.2: Metodická a organizační podpora rozšíření kvalifikované výuky cizího jazyka v MŠ a na 1. stupni ZŠ

Kritérium splnění: Podíl nekvalifikovaných učitelů cizích jazyků v MŠ a na ZŠ z celkového počtu učitelů cizích jazyků se zlepší řádově o 10 %

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A4.2.1	Realizace projektů na podporu rozvoje jazykové gramotnosti pedagogů	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	MŠ, ZŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě

Dílčí cíl A4.3: Podporovat rozšíření nabídky pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Olomouckého kraje v oblasti cizích jazyků.

Kritérium splnění: Počet nových programů DVPP s jazykovou tematikou se zvýší o 10 % oproti počtu realizovaných v roce 2016

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A4.3.1	Realizace projektů se zaměřením na DVPP v oblasti cizích jazyků pedagogů (nejazykové aprobece)	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	SŠ, VOŠ, NIDV, další subjekty nabízející vzdělávací služby na trhu	V návaznosti na termíny ve výzvě
A4.3.2	Zavádění metody CLIL do výuky	Využití odborného potenciálu jazykových škol v oblasti metodiky a cizojazyčného vzdělávání a podpora jejich podílu na DVPP základních a středních škol, a to především učitelů nejazykových předmětů	SŠ, VOŠ, NIDV, jazykové školy, další subjekty nabízející vzdělávací služby na trhu	Průběžně

PRIORITY A

Dílčí cíl A4.4: Podporovat mezinárodní spolupráci, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Kritérium splnění: Min. 5 škol naváže nová partnerství se školami v zahraničí nebo min. o 10 % vzroste počet škol zapojených do mezinárodních vzdělávacích projektů

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A4.4.1	Realizace Programu na podporu mezinárodních výměnných pobytů mládeže a mezinárodních vzdělávacích programů	Dotační program OK	SŠ, VOŠ, VŠ, kraj	V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 - 2020
A4.4.2	Podpora a propagace evropských vzdělávacích programů ERASMUS+	Finanční prostředky z rozpočtu kraje	SŠ, VOŠ, VŠ, kraj	V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 - 2020
A4.4.3	Podpora zapojení Olomouckého kraje do mezinárodních společenství, jejichž cílem je posílení mezinárodní spolupráce při tvorbě společných projektů, zajištění výměny informací (tzv. best practices) a pomoc při hledání partnerů pro jednotlivé projekty	Podání žádostí do příslušných programů (výzev), např. FM EHP/Norsko nebo česko-německý fond budoucnosti	SŠ, VOŠ, VŠ, kraj	V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 - 2020
A4.4.4	Podpora partnerství škol a školských zařízení v mezinárodním měřítku	Realizace příslušného dotačního programu OK, zájem škol o partnerské aktivity	SŠ, VOŠ, VŠ, kraj	V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 - 2020

PRIORITY A

Obecná priorita A5: Podpora infrastruktury škol a školských zařízení

Obecný cíl: Kraj významně posílí podporu investic do infrastruktury škol a školských zařízení

Dílčí cíl (opatření) A5.1: Rozšíření ICT vybavení škol a školských zařízení a konektivity v oblasti strukturované kabeláže i bezdrátových sítí

Kritérium splnění: Škola (školské zařízení) realizuje některou z následujících činností:

- Pořízení HW a SW pro výuku informatického myšlení a digitálních dovedností
- Rozvoj vnitřní konektivity a připojení k internetu

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A5.1.1	Realizace projektů zaměřených na rozšíření ICT vybavení škol a školských zařízení a konektivity v oblasti strukturované kabeláže i bezdrátových sítí	Odpovídající zaměření výzev z IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem zařízení	SŠ, VOŠ, školská zařízení	V návaznosti na termíny ve výzvě
A5.1.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti podpory rozvoje investic do infrastruktury	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě pro IPO	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty
A5.1.3	Podpora SŠ a VOŠ při zpracování plánů aktivit a ŠAP	Zájem škol o akční plánování, zdařilý výběr škol pro ŠAP	SŠ, VOŠ, NÚV	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017

Dílčí cíl (opatření) A5.2: Modernizace vzdělávací infrastruktury pro odborné vzdělávání včetně jazykového

Kritérium splnění: Škola (školské zařízení) realizuje některou z následujících činností:

- Budování nové odborné učebny, laboratoře či pracoviště praktického vyučování či jazykové výuky
- Rekonstrukce (modernizace) stávající odborné učebny, laboratoře či pracoviště praktického vyučování či jazykové výuky
- Pořízení nového vybavení odborné učebny, laboratoře či pracoviště praktického vyučování či jazykové výuky

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A5.2.1	Realizace projektů zaměřených na modernizaci vzdělávací infrastruktury pro odborné vzdělávání včetně jazykového	Odpovídající zaměření výzev z IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem zařízení	SŠ, VOŠ, školská zařízení	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A5.2.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti podpory rozvoje investic do infrastruktury	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě pro IPo	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty
A5.2.3	Podpora SŠ a VOŠ při zpracování plánů aktivit a ŠAP	Zájem škol o akční plánování, zdařilý výběr škol pro ŠAP	SŠ, VOŠ, NÚV	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017

Dílčí cíl (opatření) A5.3: Zvýšení přístupnosti škol a školských zařízení žákům a studentům se SVP

Kritérium splnění: Škola (školské zařízení) realizuje některou z následujících činností:

- Stavební úpravy menšího rozsahu - udržovací práce a rekonstrukce SŠ a školských zařízení včetně bezbariérových úprav
- Stavební úpravy většího rozsahu - přestavby a rekonstrukce (včetně bariérových úprav, vnitřního zařízení a materiálového vybavení)
- Bezbariérové úpravy ve SŠ a školských zařízeních včetně vybavení nábytkem, stroji, didaktickými a kompenzačními pomůckami

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A5.3.1	Realizace projektů zaměřených na zvýšení přístupnosti škol a školských zařízení žákům a studentům se SVP	Odpovídající zaměření výzev IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem zařízení	SŠ, VOŠ, školská zařízení	V návaznosti na termíny ve výzvě
A5.3.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti podpory rozvoje investic do infrastruktury	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě pro IPo	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty
A5.3.3	Podpora SŠ a VOŠ při zpracování plánů aktivit a ŠAP	Zájem škol o akční plánování, zdařilý výběr škol pro ŠAP	SŠ, VOŠ, NÚV	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A5.4: Podpora škol a školská zařízení v dobudování infrastruktury využívané pro účely dalšího vzdělávání.

Kritérium splnění: Škola (školské zařízení) realizuje některou z následujících činností:

- Stavební úpravy menšího rozsahu - udržovací práce a rekonstrukce SŠ a školských zařízení
- Stavební úpravy většího rozsahu - přestavby a rekonstrukce
- Vybavení odborných učeben novým zařízením dle potřeb realizovaných vzdělávacích programů

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A5.4.1	Realizace projektů zaměřených na podporu škol a školských zařízení v dobudování infrastruktury využívané pro účely dalšího vzdělávání	Odpovídající zaměření výzev IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem zařízení	SŠ, VOŠ, školská zařízení	V návaznosti na termíny ve výzvě
A5.4.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti podpory rozvoje investic do infrastruktury	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě pro IPO	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty
A5.4.3	Podpora SŠ a VOŠ při zpracování plánů aktivit a ŠAP	Zájem škol o akční plánování, zdařilý výběr škol pro ŠAP	SŠ, VOŠ, NÚV	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017

PRIORITY A

Obecná priorita A6: Podpora kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Obecný cíl: V kraji se významně posílí zapojení žáků a studentů do činností a aktivit podporujících rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě a to jak ve formálním, tak neformálním vzdělávání. Významně posílí podpora kritického a inovativního myšlení žáků a studentů. Budou podporováni pedagogové ve vzdělávání k podnikavosti, iniciativě a kreativitě.

Dílčí cíl A6.1: Alespoň 38 % škol v kraji bude realizovat aktivity podporující rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě – oproti současným 20 %.

Kritérium splnění: Alespoň 38 % škol v kraji zrealizuje do konce roku 2018 alespoň jednu z následujících činností:

- Škola založí nebo provozuje fiktivní firmu (FF)
- Škola realizuje projektové vyučování podporující kreativní myšlení
- Škola realizuje každoročně přednášky, debaty, exkurze k problematice podnikání
- Na škole probíhají každoročně projektové dny zaměřené na podnikavost a kreativitu
- Škola má pověřeného pracovníka, který se stará o aktivity na podporu podnikavosti
- Žáci nebo studenti školy jsou zapojeni do práce v reálné školní firmě
- Škola spolupracuje s VŠ v oblasti rozvoje kompetencí žáků a studentů k podnikavosti, iniciativě a kreativitě

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.1.1	Podpora SŠ a VOŠ v činnosti FF, veletrh FF	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol a pedagogů	SŠ, VOŠ, CEFIF	V návaznosti na termíny ve výzvě
A6.1.2	Podpora realizace DVPP pro pracovníka, který bude garantem aktivit na podporu podnikavosti na škole	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol a pedagogů	SŠ, VOŠ, NIDV, instituce poskytující další vzdělávání	V návaznosti na termíny ve výzvě
A6.1.3	Podpora SŠ a VOŠ při zpracování plánů aktivit a ŠAP	Zájem škol o akční plánování, zdařilý výběr škol pro ŠAP	SŠ, VOŠ, NÚV	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017
A6.1.4	Podpora rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě v konzervatoři	Odpovídající zaměření šablon, případně další projekty ESF pro školy, zájem škol a pedagogů	Konzervatoř	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY A

Dílčí cíl A6.2: Alespoň 30 % zařízení neformálního vzdělávání bude realizovat aktivity podporující rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě – oproti současnému stavu, kdy tyto aktivity ojedinělé

Kritérium splnění: Alespoň 30 % zařízení neformálního vzdělávání bude realizovat do konce roku 2018 některou z následujících aktivit:

- Kroužek/kurz zaměřený na rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- Interaktivní přednáška zaměřená na rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- Soutěž zaměřenou na rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě
- Workshop zaměřený na rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.2.1	Podpora zařízení neformálního vzdělávání v aktivitách podporujících rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě (kroužky, přednášky, soutěže, workshopy)	Odpovídající zaměření šablon, zájem zařízení neformálního vzdělávání o aktivity podporující rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	Školní kluby, školní družiny, DDM, SVČ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A6.2.2	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti podpory rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	Odpovídající zaměření projektů IPO v příslušné výzvě	SŠ, VOŠ, ZŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR, VŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty

Dílčí cíl (opatření) A6.3: : V kraji se významně posílí podpora kritického a inovativního myšlení žáků a studentů

Kritérium splnění: Alespoň 60 % škol se zaměří na to, aby naučily žáky a studenty myslet kriticky a inovativně a začlení ekonomické aspekty i do výuky neekonomických předmětů – oproti současným 51 %. Škola realizuje některou z následujících aktivit:

- Zařazení do výuky třífázového modelu EUR (evokace, uvědomění si významu, reflexe)
- Zařazení metody Brainstorming do výuky
- Zařazení do výuky metody aktivního učení pro práci s různými zdroji informací
- Zařazení do výuky programu Čtením a psaním ke kritickému myšlení
- Zařazení do výuky vlastního programu vzdělávání ke kritickému a inovativnímu myšlení
- Spolupráce SŠ a VOŠ s VŠ v rozvoji kritického a inovativního myšlení žáků a studentů

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.3.1	Podpora čtenářské gramotnosti pro úspěšnou práci s odbornými texty	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce, zájem zařízení	SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.3.2	Podpora realizace DVPP zaměřeného na výuku ke kritickému myšlení	Dostatečná nabídka metodických materiálů a kurzů pro pedagogy na téma kritické myšlení. Zájem pedagogů o DVPP zaměřené na výuku ke kritickému myšlení	SŠ, VOŠ	V návaznosti na nabídku DVPP na trhu vzdělávacích služeb
A6.3.3	Realizace projektů zaměřených na podporu kritického a inovativního myšlení žáků a studentů	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, kraj, přijatelnost příjemce, zájem zařízení	SŠ, VOŠ a ZŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě

Dílčí cíl (opatření) 6.4: Alespoň 55 % škol (kategorie E, H, LO, M) se zaměří na výchovu k podnikavosti v rámci odborného vzdělávání – oproti současným 47 %.

Kritérium splnění: Škola realizuje některou z následujících aktivit

- Škola zrealizuje tandemovou výuku s podnikatelem
- Na škole probíhají každoročně projektové dny zaměřené na podnikavost a kreativitu
- Žáci a studenti se aktivně podílejí na činnosti FF či akci Junior Achievement apod.
- Poskytování možností žákům a studentům aplikovat získané dovednosti v podnikání
- Webináře s tématem na podporu výchovy k podnikavosti a kreativitě
- Spolupráce SŠ a VOŠ s VŠ v rozvoji podnikavosti

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.4.1	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti podpory rozvoje kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativitě	Odpovídající zaměření projektů IPO v příslušné výzvě	SŠ, VOŠ, ZŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR, VŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A6.5: Informování pedagogové využívající a aplikující nejnovější poznatky z oblasti podnikavosti a znalostní ekonomiky ve výuce všech předmětů.

Kritérium splnění: Alespoň 55 % pedagogů získává informace a podněty ke zlepšování vzdělávání v podnikavosti a kreativě – oproti současným 45 %. Škola realizuje některou z následujících aktivit:

- Návštěva a přednáška podnikatelů ve výuce
- Exkurze pedagogů v podnikatelské sféře
- Job-shadowing - "stínování" podnikatele za účelem studia jeho každodenních pracovních činností
- Škola realizuje další formy spolupráce s podnikateli v regionu

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.5.1	Podpora realizace DVPP zaměřeného na rozvoj kompetencí k podnikavosti, iniciativě a kreativě	Odpovídající zaměření šablon, dostatečná nabídka metodických materiálů a kurzů pro pedagogy na téma rozvoje podnikavosti	ZŠ, SŠ, VOŠ, NIDV, VŠ, instituce poskytující další vzdělávání	V návaznosti na nabídku DVPP na trhu vzdělávacích služeb
A6.5.2	Semináře pro pedagogy s odborníky z praxe na téma podnikavost a kreativita	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, zájem pedagogů	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé	1. 9. 2016 – 31. 12. 2018
A6.5.3	Workshopy dobré praxe	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, existence příkladů dobré praxe, zájem pedagogů	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, zaměstnavatelé	Průběžně

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A6.6: Kvalitativní a kvantitativní zlepšení IT vybavení školy a odborných učeben pro výuku k podnikavosti a kreativě

Kritérium splnění: Alespoň 50 % škol zlepší úroveň vybavení školy v IT a odborných učebnách. Škola zrealizuje některou z následujících činností:

- Vybuduje novou odbornou učebnu
- Vybaví jednu stávající odbornou učebnu novým zařízením
- Inovuje stávající IT vybavení
- Modernizuje stávající učebnu pro podporu výuky k podnikavosti a kreativě

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A6.6.1	Realizace projektů zaměřených na podporu rozvoje digitální gramotnosti pedagogů (DVPP)	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ, VŠ, NIDV, instituce poskytující další vzdělávání	V návaznosti na termíny ve výzvě
A6.6.2	Podpora realizace projektů na kvalitativní a kvantitativní zlepšení IT vybavení školy a odborných učeben	Odpovídající zaměření výzev IROP, přijatelnost příjemce, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ, zřizovatelé škol	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY A

Obecná priorita A7: Podpora výuky informačních a komunikačních technologií

Obecný cíl: Zvýšení digitální gramotnosti žáků, studentů a pedagogických pracovníků

Dílčí cíl A7.1: Podpora rozvoje digitální gramotnosti žáků a studentů

Kritérium splnění: Min. 50 % odborných a technických škol realizuje aktivity dle šablon zaměřených na digitální gramotnost

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A7.1.1	Realizace projektů se zaměřením na rozvoj digitální gramotnosti	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A7.1.2	IT asistent učitele do výuky	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A7.1.3	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti podpory digitální gramotnosti	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě	ZŠ, SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty

PRIORITY A

Dílčí cíl (opatření) A7.2: Podpora modernizace vybavení škol výpočetní technikou

Kritérium splnění: Škola (školské zařízení) realizuje některou z následujících činností:

- Budování nové běžné nebo odborné učebny, laboratoře či pracoviště pro výuku ICT
- Rekonstrukce (modernizace) stávající běžné nebo odborné učebny, laboratoře či pracoviště pro výuku ICT
- Pořízení nového vybavení běžné nebo odborné učebny, laboratoře či pracoviště pro výuku ICT
- Pořízení licencí a aktualizací k různým aplikacím
- Pořízení technické podpory pro práci s digitálními technologiemi (konektivita školy)

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A7.2.1	Modernizace vybavení škol v oblasti výpočetní techniky	Odpovídající zaměření výzev IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A7.2.2	Uzavírání rámcových smluv Olomouckého kraje s dodavateli výpočetní techniky	Možnost využití rámcových smluv všemi školami v kraji	ZŠ, SŠ, VOŠ	Průběžně

Dílčí cíl (opatření) A7.3: Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti digitální gramotnosti

Kritérium splnění: Podíl nekvalifikovaných učitelů informačních a komunikačních dovedností z celkového počtu učitelů informačních a komunikačních dovedností se zlepší řádově o 10 %

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A7.3.1	Realizace projektů zaměřených na DVPP k rozvoji digitální gramotnosti	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ, subjekty nabízející vzdělávací služby na trhu	V návaznosti na termíny ve výzvě
A7.3.2	Realizace projektů na podporu spolupráce škol s odborníky z ICT praxe	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, kraj, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY A

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A7.3.3	Digitální škola – nejnovější prvky digitálních technologií ve výuce (internetové televizní vysílání, webináře, on-line diskuze, virtuální přednášky)	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, kraj, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ a VŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY B

Obecná priorita B1: Podpora rozvoje škol jako center dalšího profesního rozvoje – center celoživotního učení (CŽU)

Obecný cíl: V kraji bude významně posílena podpora rozvoje škol jako center celoživotního učení

Dílčí cíl B1.1: Alespoň 30 % škol v kraji bude realizovat aktivity v rámci podpory rozvoje škol jako center celoživotního učení – oproti současným 21 %.

Kritérium splnění: Škola realizuje některé z následujících aktivit:

- Další vzdělávání pedagogů
- Zájmové vzdělávání pro veřejnost
- Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
- Rekvalifikace
- Příprava na vykonání zkoušky dle NSK
- Zkoušky dle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
- Vzdělávání v oblasti IT dovedností
- Vzdělávání seniorů
- Občanské vzdělávání
- Kurzy češtiny pro cizince
- Další činnosti v rámci CŽU

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B1.1.1	Realizace projektů zaměřených na CŽU ve všech oblastech	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol	SŠ, VOŠ, VŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
B1.1.2	Podpora SŠ a VOŠ při zpracování plánů aktivit a ŠAP	Zájem škol o akční plánování, zdařilý výběr škol pro ŠAP	SŠ, VOŠ, NÚV	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017
B1.1.3	Podpora propagace CŽU	Finanční zdroje z rozpočtu kraje	Školy realizující CŽU, kraj, NIDV	Průběžně

PRIORITY B

Dílčí cíl (opatření) B1.2: Podpora činnosti Centra celoživotního učení Olomouckého kraje (CUOK)

Kritérium splnění: Počet škol zapojených do činnosti CUOK se rozšíří – oproti současným 27.

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B1.2.1	Snaha transformovat školy na centra celoživotního učení a zmírnit tím dopady poklesu žáků na středních školách	Využití systému financování a dalšího rozvoje systému uznávání podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání dle Národní soustavy kvalifikací a vyhlášky č. 176/2009 Sb.	SŠ, VOŠ, VŠ	Průběžně
B1.2.2	Zvýšení dostupnosti a kvality dalšího vzdělávání, rozvinutí podpory především s ohledem na nízko kvalifikované a sociálně znevýhodněné občany zejména kvůli jejich lepšímu uplatnění na trhu práce a podpora rozvoje systému uznávání předchozího vzdělávání a učení	Zaměření výzev z IROP, šablon z OP VVV, případně dalších projektů z ESF pro školy, další rozvoj CUOK	SŠ, VOŠ, VŠ, CUOK, ASZ	Dle aktuálních výzev, 2016 – 2020
B1.2.3	Podpora zapojení škol do procesu rekvalifikací	Změna legislativy v oblasti zákona o zadávání VZ, spolupráce škol a ÚP	SŠ, VOŠ, VŠ, ÚP, ČR, ASZ	Průběžně
B1.2.4	Podpora zapojení dalších škol do CUOK	Ochota ze strany CUOK a škol o prohloubení a rozšíření spolupráce na poli CŽU	SŠ, VOŠ, VŠ, CUOK	Průběžně
B1.2.5	Zapojení odborníků z praxe do lektorské činnosti	Spolupráce se zaměstnavateli, finanční motivace, příslušně zaměřené výzvy ze šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy	SŠ, VOŠ, VŠ, CUOK, zaměstnavatelé, HK ČR	Průběžně a dle aktuálních výzev
B1.2.6	Podpora zavedení jednotného informačního zdroje k přehledu všech nabídek akcí CŽU v kraji	Odpovídající výzva Ipo v příslušném operačním programu	CUOK, případně kraj	Průběžně a dle aktuálních výzev

PRIORITY B

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B1.2.7	Zvyšování kvality a rozšiřování nabídky dalšího vzdělávání pro pedagogické pracovníky, a to především jazykově-metodické cizojazyčné vzdělávání všech úrovní, studium zaměřené na zvýšení odborných (včetně ICT, finanční gramotnosti) a manažerských dovedností vedení škol a zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci	Nabídka DVPP, zaměření šablon případně dalších projektů z ESF pro školy	SŠ, VOŠ, VŠ, CUOK	Dle aktuálních výzev
B1.2.8	Podpora škol a školských zařízení v dobudování infrastruktury využívané pro účely dalšího vzdělávání.	Zaměření výzev z IROP	SŠ, VOŠ, VŠ, CUOK	Dle aktuálních výzev

PRIORITY B

Obecná priorita B2: Rozvoj kariérového poradenství

Obecný cíl: Významná podpora rozvoje kariérového poradenství na školách v kraji napříč celou vzdělávací soustavou ve spolupráci s potenciálními zaměstnavateli

Dílčí cíl B2.1: Alespoň 45 % škol bude systematicky podporovat kariérové poradenství na škole – oproti současným 30 %.

Kritérium splnění: Škola realizuje min. tři z následujících aktivit:

- Škola každoročně organizuje motivační akce pro žáky ZŠ
- Škola spolupracuje se ZŠ při využívání svých odborných učeben, laboratoří, jazykových učeben apod.
- Škola zapojuje žáky do nepovinných předmětů
- Škola poskytuje individuální služby kariérového poradenství
- Škola realizuje individuální práci se žáky s mimořádným nadáním
- Škola organizuje exkurze, besedy a podobné aktivity pro kariérovou orientaci žáků
- Škola připravuje vlastní výukové materiály pro průřezové téma Člověk a svět práce
- Škola spolupracuje s externími subjekty v oblasti kariérového poradenství
- Škola spolupracuje s VŠ, případně výzkumnými pracovišti
- Škola cíleně připravuje žáky ke studiu na VŠ
- Škola podporuje žáky se SVP (zdravotní nebo sociální handicapy)
- Škola realizuje účast na propagačních akcích typu SCHOLARIS, BURZA PRÁCE A VZDĚLÁVÁNÍ apod.

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B2.1.1	Podpora organizace soutěží s kariérní tematikou	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy, zájem SŠ, finanční zdroje na úhradu nákladů spojených s účastí	ZŠ, SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, HK ČR, ÚP ČR	1. 9. 2016 – 31. 12. 2018
B2.1.2	Podpora spolupráce ZŠ a středních škol v oblasti kariérového poradenství	Odpovídající zaměření projektů IPO, zájem škol	ZŠ, SŠ, zaměstnavatelé	V návaznosti na termíny ve výzvě
B2.1.3	Podpora SŠ a VOŠ při zpracování plánů aktivit a ŠAP	Zájem škol o akční plánování, zdařilý výběr škol pro ŠAP	SŠ, VOŠ	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017
B2.1.4	Podpora propagace oborů vzdělávání dle potřeb trhu práce (prezentační výstavy, např. SCHOLARIS, BURZA PRÁCE A VZDĚLÁVÁNÍ)	Odpovídající zaměření projektů IPO, případně jiné finanční zdroje, jiné dotační tituly	HK ČR, ÚP ČR, zřizovatelé škol, zaměstnavatelé	Průběžně a dle termínu akce

PRIORITY B

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B2.1.5	Stipendia (učňovská, pro žáky technických maturitních oborů SŠ, studijní pro zahraničí) pro vybrané obory dle potřeb trhu práce	Odpovídající zaměření projektů IPo, případně zájem zaměstnavatelů	SŠ, VOŠ, zaměstnavatelé, HK ČR	Dle termínu výzev, případně průběžně

Dílčí cíl (opatření) B2.2: Podpora spolupráce škol a rodičů

Kritérium splnění: Škola realizuje min. dvě z následujících aktivit:

- Škola systematicky informuje rodiče o kvalifikačních potřebách trhu práce
- Škola systematicky informuje rodiče o uplatnitelnosti svých absolventů
- Škola realizuje preventivní program pro školní neúspěšnost žáků
- Škola realizuje jednání Školské rady k aktuální situaci na trhu práce a informuje rodiče o uplatnitelnosti absolventů na trhu práce

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B2.2.1	Podpora informovanosti rodičů v oblasti kariérového poradenství	Aktuální data kariérových poradců z trhu práce a ochota a zájem rodičů spolupracovat s KP	SŠ, VOŠ, ÚP ČR,	Průběžně
B2.2.2	Monitoring trhu práce z pohledu kvalifikačních potřeb	Aktivní spolupráce KP se zaměstnavateli a ÚP	SŠ, VOŠ, ÚP ČR, zaměstnavatelé	Průběžně
B2.2.3	Podpora existence a fungování informační databáze o uplatnitelnosti absolventů škol	Činnost ÚP (fungování webu infoabsolvent.cz)	SŠ, VOŠ, ÚP ČR, NÚV, zaměstnavatelé	Průběžně

PRIORITY B

Dílčí cíl (opatření) B2.3: Podpora spolupráce škol a zaměstnavatelů

Kritérium splnění: Škola realizuje aspoň jednu z následujících aktivit:

- Škola spolupracuje se zaměstnavateli při realizaci náborových akcí
- Zaměstnavatelé finančně podporují školu nebo vybrané žáky (např. poskytují stipendia)
- Škola spolupracuje aspoň s jedním zaměstnavatelem v oblasti zajištění odborných praxí a stáží
- Škola buduje databázi spolupracujících zaměstnavatelů pro potřeby odborných praxí a stáží
- Žáci školy zpracovávají samostatné práce na témata, která poskytují partneři – zaměstnavatelé
- Škola realizuje tandemovou výuku s odborníkem z praxe
- Škola je aktivním účastníkem akce BURZA PRÁCE A VZDĚLÁVÁNÍ ve spolupráci se zaměstnavatelem

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B2.3.1	Podpora realizace praxí a stáží u potenciálních zaměstnavatelů	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů ESF pro školy, zájem zaměstnavatelů	SŠ, VOŠ, ÚP ČR, HK ČR, zaměstnavatelé	V návaznosti na termíny ve výzvě, případně průběžně
B2.3.2	Zaměstnavatelé – partneři škol podporují vybavení škol	Odpovídající zaměření projektů z IROP, zájem zaměstnavatelů	SŠ, VOŠ, HK ČR, zaměstnavatelé	V návaznosti na termíny ve výzvě, případně průběžně
B2.3.3	Realizace stipendií pro žáky vybraných oborů	Odpovídající zaměření projektů IPO, případně zájem zaměstnavatelů	SŠ, VOŠ, HK ČR, zaměstnavatelé	V návaznosti na termíny ve výzvě, případně průběžně
B2.3.4	Podpora realizace projektů zaměřených na spolupráci škol a zaměstnavatelů	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů ESF pro školy, zájem škol a zaměstnavatelů	SŠ, VOŠ, ÚP ČR, HK ČR, zaměstnavatelé	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY B

Dílčí cíl B2.4: Podpora systematického monitoringu potřeb trhu práce a přenos aktuálních informací do škol, rodičům, veřejnosti

Kritérium splnění: Existence informačního systému

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B2.4.1	Podpora existence a fungování informační databáze o uplatnitelnosti absolventů škol	Činnost ÚP (fungování webu www.infoabsolvent.cz)	SŠ, VOŠ, ÚP ČR, NÚV, zaměstnavatelé	Průběžně
B2.4.2	Organizování setkání výchovných poradců základních škol Olomouckého kraje, pravidelné informování výchovných poradců o aktuální situaci na trhu práce, podmínkách přijímacího řízení atd.	Zájem výchovných poradců ZŠ o účast na setkání, podpora Olomouckého kraje	ZŠ,	Alespoň 1x ročně
B2.4.3	Vydávání publikací o aktuální nabídce vzdělávacích programů SŠ a uplatnitelnosti absolventů na trhu práce	Podpora Olomouckého kraje	Kraj	Každoročně
B2.4.4	Informování veřejnosti o podpoře Olomouckého kraje žákům vzdělávacích programů požadovaných na trhu práce	Podpora Olomouckého kraje	Kraj	Každoročně

Dílčí cíl B2.5: Oddělení kariérového poradenství od poradenství v oblasti výchovných problémů

Kritérium splnění: Škola realizuje následující opatření:

- Škola umožní výchovnému poradci získat kvalifikaci pro kariérové poradenství
- Škola spolupracuje se školním psychologem při řešení výchovných problémů

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B2.5.1	Podpora školení na základě profesní kvalifikace dle NSK: Kariérový poradce pro vzdělávací a profesní dráhu, kód: 75-004-R	Odpovídající zaměření šablon, existence nabídky vzdělávacích služeb v kraji	ZŠ, SŠ, VOŠ, VS, subjekty poskytující vzdělávací služby	Průběžně
B2.5.2	Podpora průběžného vzdělávání pedagogických pracovníků v kariérovém poradenství	Odpovídající zaměření šablon, nabídka seminářů, workshopů, sdílené dobré praxe	ZŠ, SŠ, VOŠ, subjekty poskytující vzdělávací služby	Průběžně

PRIORITY B

Obecná priorita B3: Podpora inkluze

Obecný cíl: V kraji se významně rozvine inkluzivní vzdělávání zaměřené na podporu žáků a studentů se SVP včetně péče o mimořádně nadané. Budou podporovány činnosti vedoucí k systematickému přístupu k inkluzivnímu vzdělávání.

Dílčí cíl B3.1: 40 % škol výrazně posílí podporu inkluzivního vzdělávání a bude realizovat s tím spojené aktivity – oproti současným deklarovaným 28 %.

Kritérium splnění: Školy budou realizovat následující aktivity:

- Škola zpracovává a průběžně vyhodnocuje individuální vzdělávací/výchovné plány
- Vyučující spolupracují při naplňování vzdělávacích potřeb žáků
- Škola upravuje organizaci a průběh vyučování v souladu s potřebami žáků se SVP
- Škola při péči o žáky se SVP spolupracuje s dalšími institucemi
- Vedení školy vytváří podmínky pro realizaci inkluzivních principů ve vzdělávání na škole
- Vyučující realizují pedagogickou diagnostiku žáků
- Učivo určené nadaným žákům je rozšiřováno a prohlubováno v souladu s jejich předpoklady
- Škola organizuje kontakty nadaných žáků s dalšími odborníky
- Škola zajišťuje žákům se SVP účast na aktivitách nad rámec povinné školní výuky
- Škola podporuje DVPP zaměřené na inkluzivní vzdělávání (žáci se SVP včetně mimořádně nadaných)
- Škola při výuce zohledňuje potřeby žáků – cizinců (ČJ není mateřský jazyk)
- Škola je připravena využít asistenty pedagoga

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B3.1.1	Realizace projektů zaměřených na společné vzdělávání	Odpovídající zaměření šablon, zájem škol a pedagogů	SŠ, VOŠ, PPP a SPC	V návaznosti na termíny ve výzvě
B3.1.2	Podpora SŠ a VOŠ při zpracování plánů aktivit a ŠAP	Zájem škol o akční plánování, zdařilý výběr škol pro ŠAP	SŠ, VOŠ	1. 9. 2016 – 30. 6. 2017
B3.1.3	Realizace krajského projektu zaměřeného na tematická partnerství v oblasti inkluze	Odpovídající zaměření projektů v příslušné výzvě	SŠ, VOŠ, případně ZŠ, VŠ ASZ	V návaznosti na termíny ve výzvě pro krajské projekty

PRIORITY B

Dílčí cíl (opatření) - téma pro krajský projekt B3.2: V kraji bude budován integrovaný poradenský systém zaměřený na zvýšení kvality v činnosti poradenských zařízení

Kritérium splnění: Existence funkčního integrovaného poradenského systému zaměřeného na žáky se SVP včetně žáků mimořádně nadaných

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B3.2.1	Optimalizace sítě poradenských zařízení (vznik nových detašovaných pracovišť - zvýšení počtu poradenských pracovníků)	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF	PPP a SPC, ZŠ, SŠ, VOŠ	Dle aktuálních výzev
B3.2.2	Systematické vzdělávání pedagogů	Odpovídající zaměření šablon, existence nabídky DVPP zaměřených na inkluzi	SŠ, VOŠ, NIDV a další subjekty poskytující další vzdělávání na trhu	Dle aktuálních výzev
B3.2.3	Systematické vzdělávání pracovníků poradenských zařízení	Odpovídající zaměření šablon, existence nabídky DVPP zaměřených na inkluzi	SŠ, VOŠ, NIDV a další subjekty poskytující další vzdělávání na trhu	Dle aktuálních výzev
B3.2.4	Podpora lepší přístupnosti škol a školských zařízení žákům se SVP (bezbariérovost)	Dostupnost dotací z IROP	ZŠ, SŠ, VOŠ	Dle aktuálních výzev
B3.2.5	Podpora péče o mimořádně nadané žáky	Dostupnost dotací z OP VVV (šablony, IPo)	ZŠ, SŠ, VOŠ	Dle aktuálních výzev
B3.2.6	Podpora přechodu od diagnostiky zaměřené primárně na zjišťování konkrétních diagnóz k diagnostice zaměřené na zjišťování míry podpory, kterou žák potřebuje při vzdělávání a navrhování konkrétních podpůrných opatření	Realizace Školské inkluzivní koncepce kraje	PPP a SPC, ZŠ, SŠ, VOŠ	Průběžně
B3.2.7	Podpora spolupráce se středisky výchovné péče (SVP) při řešení úkolů primární prevence a sociálně patologických jevů u dětí a mládeže	Realizace Školské inkluzivní koncepce kraje	PPP a SPC, ZŠ, SŠ, VOŠ, ASZ	Průběžně
B3.2.8	Realizace bezplatné přípravy českého jazyka žáků – cizinců z jiného členského státu Evropské unie a zemí třetího světa	Realizace Školské inkluzivní koncepce kraje	PPP a SPC, ZŠ, SŠ, VOŠ, ASZ	Průběžně

PRIORITY B

Obecná priorita B4: Podpora matematické gramotnosti

Obecný cíl: V kraji bude posílena podpora rozvoje matematické gramotnosti napříč vzdělávací soustavou

Dílčí cíl B4.1: Podpora výuky matematiky ve vazbě na přípravu pro profesní i občanský život

Kritérium splnění: Škola realizuje některou z následujících aktivit:

- Škola bude pùlit aspoñ jednu hodinu matematiky z týdenní dotace
- Škola bude tvořit výukové materiály na podporu propojení matematiky s běžným životem a budoucí profesní orientací
- Škola realizuje individuální přístup k v matematice mimořádně nadaným žákům
- Škola realizuje konzultační hodiny pro žáky se SVP v matematických disciplínách
- Škola podporuje odborné vedení žáků v přípravě na různé soutěže

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B4.1.1	Realizace projektů na rozvoj matematické gramotnosti	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ,	V návaznosti na termíny ve výzvě
B4.1.2	Realizace projektů na podporu rozvoje finanční gramotnosti	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ,	V návaznosti na termíny ve výzvě

Dílčí cíl B4.2: Podporovat další vzdělávání pedagogů ve vazbě na výuku k rozvoji matematické a finanční gramotnosti

Kritérium splnění: Škola (školské zařízení) realizuje některou z následujících činností:

- Škola podporuje další vzdělávání pedagogů v oblasti matematické gramotnosti s využitím digitálních technologií
- Škola podporuje další vzdělávání pedagogů v oblasti didaktiky matematiky
- Škola podporuje další vzdělávání pedagogů v oblasti finanční gramotnosti v souvislosti s podporou rozvoje kompetencí k podnikavosti

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B4.2.1	Realizace projektů zaměřených na DVPP k rozvoji matematické gramotnosti	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ, NIDV, subjekty nabízející vzdělávací služby na trhu	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY B

B4.2.2	Realizace projektů zaměřených na DVPP k rozvoji finanční gramotnosti (ve vazbě na kompetence k podnikavosti)	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ, NIDV, subjekty nabízející vzdělávací služby na trhu	V návaznosti na termíny ve výzvě
--------	--	--	--	----------------------------------

PRIORITY B

Obecná priorita B5: Podpora čtenářské gramotnosti

Obecný cíl: V kraji bude posílena podpora rozvoje čtenářské gramotnosti napříč vzdělávací soustavou

Dílčí cíl B5.1: Podpora výuky čtenářské gramotnosti jako nutné podmínky pro úspěšnou práci s odbornými texty

Kritérium splnění: Škola realizuje některou z následujících aktivit:

- Škola realizuje práci s odbornými texty napříč všemi předměty
- Škola využívá ICT a interaktivní média na podporu čtenářské gramotnosti
- Škola zajišťuje konzultace pro děti ve SVP k čtenářské gramotnosti
- Škola organizuje projektové zaměřené na podporu čtenářské gramotnosti
- Škola podporuje odborné vedení žáků v přípravě na různé soutěže

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B5.1.1	Realizace projektů zaměřených k rozvoji čtenářské gramotnosti	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ,	V návaznosti na termíny ve výzvě
B5.1.2	Realizace projektů na podporu vzdělávání pedagogů v čtenářské gramotnosti	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ, subjekty nabízející vzdělávací služby na trhu	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY B

Obecná priorita B6: Podpora speciálního vzdělávání

Obecný cíl: Tvorba systému podpůrných opatření znevýhodněných dětí, žáků a studentů.

Dílčí cíl B6.1: Prostřednictvím zavedení efektivního posuzování vhodných podpůrných opatření umožňujících překonání či zmírnění důsledků zdravotních, sociálních, kulturních a jiných osobnostních znevýhodnění, dosáhnout realizace společného vzdělávání žáků a studentů.

Kritérium splnění: Min 80 % žáků a studentů, kteří projeví zájem o společné vzdělávání, se úspěšně integruje.

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B6.1.1	Realizace projektů na podporu inkluze	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP a SPC	V návaznosti na termíny ve výzvě
B6.1.2	Nastavení podmínek pro vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami v návaznosti na znění legislativních předpisů realizace změn a podpora zavádění systému podpůrných opatření ve vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami	Realizace Školské inkluzivní koncepce kraje Krajský projekt	ZŠ, SŠ, VOŠ, PPP a SPC, kraj	Dle aktuální výzvy pro krajský projekt, případně průběžně

Dílčí cíl B6.2: Nadále podporovat školy a třídy zřízené v souladu s § 16 školského zákona a jejich počet optimalizovat v souladu s reálnými potřebami Olomouckého kraje.

Kritérium splnění: Zachování stávajícího počtu speciálních škol

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B6.2.1	Realizace projektů se zaměřením na speciální školství	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy a školská zařízení, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	Speciální školy, případně školská zařízení	V návaznosti na termíny ve výzvě
B6.2.2	Podpora práce Spolku speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje.	Činnost spolku, zájem kraje	Speciální školy, případně školská zařízení	Průběžně

PRIORITY B

Obecná priorita B7: Podpora základních uměleckých škol (a konzervatoře)

Obecný cíl: V kraji bude podporováno vzdělávání v ZUŠ jako nezbytný předpoklad a východisko pro další odborné studium na konzervatořích, vyšších odborných a vysokých školách s uměleckým a pedagogickým zaměřením.

Dílčí cíl B7.1: Umožnit zřizování nových míst poskytovaného vzdělávání stávajících ZUŠ s ohledem na složitou dopravní obslužnost v rámci stanovených kapacit a umožnit přesuny mezi kapacitami jednotlivých uměleckých oborů v rámci stávající kapacity škol.

Kritérium splnění: Počet nových míst poskytování vzdělávání pouze v rámci stávajícího rozpočtu a cílových kapacit škol, případně změny v kapacitách jednotlivých uměleckých oborů.

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
A7.1.1	Realizace projektů zaměřených na podporu činnosti ZUŠ	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF pro školy a školská zařízení, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZUŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A7.1.2	Podpora modernizace materiálně-technických podmínek ZUŠ	Odpovídající zaměření výzev v IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZUŠ	V návaznosti na termíny ve výzvě
A7.1.3	Podpora zapojení ZUŠ do veřejného a kulturního života v regionu	Existence partnerství ZUŠ a dalších veřejných a kulturních institucí v rámci regionu	ZUŠ, školy, další veřejné a kulturní instituce	Průběžně

PRIORITY B

Dílčí cíl B7.2: Podpora partnerské spolupráce konzervatoře a základních uměleckých škol v kraji

Kritérium splnění: Min. 5 ZUŠ v kraji naváže nějakou formu spolupráce s konzervatoří, např.

- Exkurze žáků ZUŠ ve výuce konzervatoře
- Zapojení mentora (student 5. - 6. roč.) konzervatoře do výuky na ZUŠ
- Společné umělecké projekty (orchestry, sbory apod.)

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B7.2.1	Realizace projektů zaměřených na činnost konzervatoře	Odpovídající zaměření šablon, případně dalších projektů z ESF, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	konzervatoř	V návaznosti na termíny ve výzvě
B7.2.2	Podpora realizace vzdělávacích programů v konzervatoři.	Plnění Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016-2020	Konzervatoř, kraj	V souladu s Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje 2016 - 2020
B7.2.3	Podpora modernizace materiálně-technických podmínek konzervatoře	Odpovídající zaměření výzev v IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	Konzervatoř	V návaznosti na termíny ve výzvě

PRIORITY B

Obecná priorita B8: Podpora zájmového vzdělávání

Obecný cíl: V kraji bude podporováno zájmové vzdělávání jako prostředek k naplnění volného času různorodou zájmovou činností

Dílčí cíl (opatření) B8.1: V kraji budou komplexně řešeny volnočasové a zájmové vzdělávací aktivity zejména tím, že nebude nově podporováno plošné souběžné fungování činnosti školních družin a/nebo školních klubů se středisky volného času vykonávané jednou právníckou osobou.

Kritérium splnění: Počet subjektů působících v oblasti zájmového vzdělávání

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B8.1.1	Realizace projektů pro školy a školská zařízení se zaměřením na zájmové vzdělávání	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, školská zařízení, DDM, SVČ	V návaznosti na termíny ve výzvě
B8.1.2	Podpora modernizace materiálně-technických podmínek školních klubů a družin	Odpovídající zaměření výzev v IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, školská zařízení, DDM, SVČ	V návaznosti na termíny ve výzvě

Dílčí cíl B8.2: Podporovat metodicky a finančně všechny typy zájmového odborného vzdělávání včetně vytváření nových soutěží a síťování škol a zaměstnavatelů. Podporovat rozvoj středisek technické zájmové činnosti, zejména na školách.

Kritérium splnění: Zvýšení počtu nových soutěží, rozšíření středisek technické zájmové činnosti na školách

Činnost (aktivita)		Předpoklady realizace	Zapojené subjekty	Termín
B8.2.1	Realizace projektů pro školy i SVČ se zaměřením na zájmové vzdělávání	Odpovídající zaměření šablon, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, školská zařízení, DDM, SVČ, zaměstnavatelé	V návaznosti na termíny ve výzvě
B8.2.2	Podpora modernizace materiálně-technických podmínek školních klubů a družin a SVČ	Odpovídající zaměření výzev v IROP, přijatelnost příjemce a projektového záměru, zájem školy	ZŠ, SŠ, školská zařízení, DDM, SVČ	V návaznosti na termíny ve výzvě