



rozvoj  
vzdělávání

## Příloha č. 1

k výzvě č. 05, oblasti podpory 3.2, globálního grantu – Podpora nabídky dalšího vzdělávání v Olomouckém kraji

### Podrobný rozpis podporovaných aktivit



evropský  
sociální  
fond v ČR



EVROPSKÁ UNIE



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



OP Vzdělávání  
pro konkurenceschopnost



Olomoucký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ



## Podporované aktivity v rámci výzvy č. 05 pro oblast podpory 3.2:

### 1. Podporovaná aktivita: Podpora provázanosti dalšího vzdělávání s počátečním vzděláváním při vytváření vzdělávacích modulů

- vytváření vzdělávacích programů ve vazbě na Národní soustavu kvalifikací (díličí kvalifikace)
  - **V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:**
    - tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů a programů dalšího vzdělávání, v nichž bude vzdělávání realizováno podle kvalifikačních standardů začleněných v Národní soustavě kvalifikací (podle díličích kvalifikací). Platný seznam schválených kvalifikací včetně jejich kvalifikačních a hodnotících standardů, kterým se OK řídí, je uveden na [www.narodni-kvalifikace.cz](http://www.narodni-kvalifikace.cz)
    - realizace zkoušek dle NSK (hodnotících standardů) – v souvislosti se zaváděním nových vzdělávacích modulů dle NSK<sup>1</sup>.
    - tvorbu studijních opor (v součinnosti se zaměstnavateli, profesními svazy, uniemi apod.) k příslušným kvalifikačním standardům pro přípravu k ověřování podle zákon a č. 179/2006 Sb. o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání<sup>2</sup>
    - tvorbu studijních opor - učebnic, učebních či pracovních textů, e-learningových programů, odborné literatury, odborných periodik apod. k nově vytvořeným vzdělávacím modulům a programům i k již existujícím.
- vytváření modulů navazujících na obory vzdělání, poskytované školami – rozvoj vzdělávací nabídky v návaznosti na vzdělávací programy (RVP, ŠVP)
  - **V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat:**
    - tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů<sup>3</sup> dalšího vzdělávání, které budou rozvíjet schopnosti absolventů získané v počátečním vzdělávání (tedy navazovat na RVP, případně ŠVP), a to v těchto oborech a skupinách oborů:
      - strojírenství a strojírenská výroba
      - elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
      - stavebnictví
    - vypracování a pilotní ověření hodnotících kritérií k nově vytvořeným nebo inovovaným vzdělávacím modulům a programům
    - tvorbu studijních opor - učebnic, učebních či pracovních textů, e-learningových programů, elektronických pomůcek apod. k nově vytvořeným vzdělávacím modulům i tvorbu a inovaci studijních opor k již existujícím vzdělávacím modulům
  - **V rámci této aktivity nebude Olomoucký kraj podporovat:**
    - tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů dalšího vzdělávání, které budou rozvíjet schopnosti absolventů získané v počátečním vzdělávání (tedy navazovat na RVP, případně ŠVP), a to zejména v těchto oborech a skupinách oborů:
      - zdravotnictví
      - cizí jazyky v kombinaci s jiným oborem (např. ekonomie, strojírenství...)
      - stravovací a bytovací služby a cestovní ruch

<sup>1</sup> Uvedené aktivitě musí předcházet tvorba vzdělávacího programu a jeho pilotní ověření

<sup>2</sup> Uvedené aktivitě musí předcházet tvorba vzdělávacího programu a jeho pilotní ověření

<sup>3</sup> U těchto vzdělávacích modulů se předpokládá určitá vstupní znalost účastníka v daném oboru



rozvoj  
vzdělávání

- vytváření vzdělávacích modulů a studijních opor pro kurzy celoživotního vzdělávání<sup>4</sup>
  - **V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat zejména:**
    - tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů celoživotního vzdělávání realizovaných na VŠ, zejména v oblasti přírodních věd
    - vytváření učebnic, učebních či pracovních textů, e-learningových programů a dalších studijních opor k modulům celoživotního vzdělávání, které budou vytvářeny v součinnosti se zaměstnavateli, profesními svazy, uniemi apod. tak, aby bylo zaručeno, že budou odpovídat aktuálním potřebám praxe

## 2. Podporovaná aktivita: Podpora vzdělávací nabídky v oblasti dalšího vzdělávání – rozvoj vzdělávacích programů pro vzdělávání dospělých ve školách a dalších vzdělávacích institucích

- rozvoj nabídky dalšího vzdělávání, směřující ke konkurenceschopnosti<sup>5</sup>
  - **V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat:**
    - inovaci/tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů a programů<sup>6</sup> v těchto oborech a oblastech:
      - strojírenství a strojírenská výroba
      - elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika
      - stavebnictví
      - doprava a spoje
    - inovaci/tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů a programů pro záchranné sbory
    - tvorba a aktualizace informačního portálu, na němž budou mj. informace o kurzech nabízených v příslušných lokalitách a oborech vzdělávacími institucemi, on-line poradna pro lektory a poradce DV, zveřejněny metodiky dalšího vzdělávání apod.
- vytváření vzdělávací nabídky v návaznosti na potřeby zaměstnavatelů daného regionu
  - **V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat:**
    - tvorbu nových vzdělávacích modulů či programů (případně inovaci již existujících) vycházejících z konkrétních požadavků zaměstnavatelů.

### V rámci této podporované aktivity nebude Olomoucký kraj podporovat:

- rozvoj nabídky dalšího vzdělávání, směřující ke konkurenceschopnosti:
  - inovaci/tvorbu a pilotní ověřování vzdělávacích modulů a programů v těchto oborech a oblastech:
    - zdravotnictví
    - cizí jazyky v kombinaci s jiným oborem (např. ekonomie, strojírenství...)
    - stravovací a ubytovací služby a cestovní ruch

<sup>4</sup> Jedná se o vytváření nových vzdělávacích modulů a k nim studijních opor i o vytváření studijních opor k již existujícím vzdělávacím modulům

<sup>5</sup> Z podporovaných aktivit jsou vyloučeny jiné typy vzdělávání (např. zájmové, rodinné, sociální atd.)

<sup>6</sup> Moduly nemusí navazovat na konkrétní RVP, mohou se věnovat dílčím dovednostem od základních postupů, nemusí předpokládat žádné vstupní znalosti, např. v rámci oboru elektrotechnika, telekomunikační a výpočetní technika mohou nabízet i základy práce s PC



## rozvoj vzdělávání

- podnikání
- účetnictví
- další služby žádané na trhu práce, zejména ty, které neumožňují dospělým získání kvalifikace v rámci formálního vzdělávání, tj. buď obory vzdělání neexistují, nebo pro malý zájem není distanční forma studia otevírána; příklad dalších služeb: kominické, masérské, kosmetické, úklidové, čalounické, zdravotník zotavovacích akcí, znaková řeč ...
- tvorba učebnic, e-učebnic a studijních opor pro kurzy dalšího vzdělávání, vytváření e-learningových programů:
  - u výše uvedených vzdělávacích modulů či programů vytváření učebnic, dalších učebních či pracovních textů a dalších studijních opor
  - tvorbu nových studijních opor k již existujícím vzdělávacím modulům a programům, inovaci stávajících studijních opor dle aktuální potřeby účastníků
- vytváření vzdělávací nabídky v návaznosti na potřeby zaměstnavatelů daného regionu
  - tvorbu nových vzdělávacích modulů či programů (případně inovaci již existujících) vycházejících z potřeb zaměstnavatelů, zaměřených např. na novou legislativu ovlivňující zaměstnavatele, novinky v jednotlivých oborech, novinky v oblasti výpočetní techniky apod.
- podpora tvorby metodických nástrojů vzdělávacích programů: vytváření podmínek a pomůcek pro metodické, řídicí pracovníky a lektory dalšího vzdělávání:
  - tvorbu metodických pomůcek k nově vytvořeným/inovovaným studijním a pracovním textům, k učebnicím a dalším studijním oporám
  - tvorbu/inovaci metodik k jednotlivým modulům a programům
  - tvorbu a pilotní ověřování e-learningových kurzů zaměřených na další vzdělávání v oblastech, které jsou uvedeny výše
  - tvorbu a pilotní ověřování e-learningových programů jako podpůrných nástrojů klasické výuky v rámci dalšího vzdělávání pro zvyšování jejich efektivity a dopadu na zvýšení výkonu účastníků vzdělávání

### 3. Podporovaná aktivita: Vzdělávání pedagogů, lektorů působících v oblasti specializačního vzdělávání<sup>7</sup> a vzdělávání pro udržitelný rozvoj<sup>8</sup>

- rozšíření kvalifikace vzdělavatelů účastníků dalšího vzdělávání
  - **V rámci této aktivity bude Olomoucký kraj podporovat:**
    - vzdělávání lektorů, pedagogů a pracovníků vzdělávacích institucí v oblasti ověřování znalostí účastníků dalšího vzdělávání (teorie a metodika testování, hodnocení znalostí a dalších výstupů z testů i jejich interpretace)
    - tvorbu/inovaci a realizaci kurzů pro pedagogy, lektory a pracovníky vzdělávacích institucí v oblasti dalšího vzdělávání zaměřené na využití multimediálních, interaktivních pomůcek, e-learningu, m-learningu
  - **V rámci této aktivity nebude Olomoucký kraj podporovat**

<sup>7</sup> Jedná se o vzdělávání, které prohlubuje získané znalosti a dovednosti se zaměřením na výkon určité činnosti (práce). Tj. v rámci GG 3.2 se jedná o rozvoj odborných znalostí a zároveň měkkých dovedností.



## rozvoj vzdělávání

- tvorbu/inovaci a realizaci kurzů pro pedagogy, lektory a pracovníky vzdělávacích institucí v oblasti dalšího vzdělávání zaměřené na vzdělávání v metodách tvorby e-learningových a m-learningových programů
- tvorbu/inovaci a realizaci kurzů pro pedagogy a lektory dalšího vzdělávání zaměřené na využívání tzv. měkkých dovedností - vystupování, prezentace a sebeprezentace apod.
- inovaci/tvorbu vzdělávacích modulů a programů pro odborníky určité oblasti s možností získání certifikátu pro lektorování kurzů tohoto zaměření
- vzdělávání lektorů, pedagogů a pracovníků vzdělávacích institucí v nových trendech oborů, které lektorují
- vzdělávání lektorů, pedagogů a pracovníků vzdělávacích institucí v metodách výuky dospělých, specifika v oblasti dalšího vzdělávání
- vzdělávání lektorů v tvorbě učebnic, pracovních textů a dalších studijních opor a v tvorbě manuálů, metodik, metodických pomůcek



evropský  
sociální  
fond v ČR



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ  
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Olomoucký kraj

INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ