



VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

školní rok
2011/2012

Zpracoval Krajský úřad Olomouckého kraje, odbor školství, mládeže a tělovýchovy

Olomouc únor 2013

Obsah

Obsah	3
1 Úvod	7
2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	8
2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji	8
2.2 Předškolní vzdělávání	11
2.3 Základní vzdělávání	13
2.4 Střední vzdělávání	18
2.5 Vyšší odborné vzdělávání	25
2.6 Speciální vzdělávání	28
2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání	34
2.8 Poradenské služby	37
2.9 Školská zařízení	38
2.10 Školní stravování	42
2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství	44
2.12 Další vzdělávání dospělých	48
2.13 Soutěže a přehlídky	50
2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech	50
2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	51
2.16 Primární prevence rizikových projevů chování	53
2.17 Multikulturní výchova a handicap	53
3 Ekonomická část	56
3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem	56
3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi	66
3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení	70
4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji	74
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji	74
4.1 Optimalizace nabídky ve vzdělávání	74
4.2 Podpora pedagogickým pracovníkům	75
4.3 Rovné příležitosti ve vzdělávání	76
4.4 Systém poradenství ve školství	76
4.5 Další vzdělávání	77
Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje	77
4.6 Předškolní vzdělávání	77
4.7 Základní vzdělávání	78
4.8 Střední vzdělávání	78
4.9 Terciární vzdělávání	79
4.10 Speciální vzdělávání	79
4.11 Základní umělecké školy	80
4.12 Jazykové školy	80
4.13 Školská zařízení	80
4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů	82
4.15 Primární prevence rizikových projevů chování	82
4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta	83
4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách	84
4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání	84

4.19 Ekonomická část	85
5 Závěr	86
Příloha 1	87
Příloha 2	97
Příloha 3	100

Seznam zkratek

ČR	Česká republika
EIB	Evropská investiční banka
ESF	Evropský sociální fond
EU	Evropská unie
EVVO	environmentální vzdělávání, výchova a osvěta
FO	fyzické osoby
G	gymnázium
ICT	informační a komunikační technologie
JŠ	jazyková škola
KKOV	klasifikace kmenových oborů vzdělávání
MŠMT	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
MŠ	mateřská škola
NIDM	Národní institut dětí a mládeže
OFS	ostatní formy studia
ONIV	ostatní neinvestiční výdaje
OP VK	Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost
OŠMT	Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje
OU	odborné učiliště
PPP	pedagogicko-psychologická poradna
PrŠ	praktická škola
ROP	Regionální operační program
RVP	rámcový vzdělávací program
RVP ZV	Rámcový vzdělávací program pro základní vzdělávání
SF EU	strukturální fondy Evropské unie
SJŠ	státní jazyková zkouška
SOŠ	střední odborná škola
SOU	střední odborné učiliště
SPC	speciálně pedagogické centrum
SPŠ	střední průmyslová škola
SPŠE	střední průmyslová škola elektrotechnická
SŠ	střední škola
SVČ	středisko volného času
SVP	středisko výchovné péče
svp	speciální vzdělávací potřeby
ŠD	školní družina
ŠK	školní klub
ŠVP	školní vzdělávací program
UP v Olomouci	Univerzita Palackého v Olomouci
VOŠ	vyšší odborná škola
VŠ	vysoká škola
ZŠ	základní škola
ZŠS	zařízení školního stravování
ZUŠ	základní umělecká škola

1 Úvod

V souladu s ustanovením § 10 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, je předkládána výroční zpráva. Dle vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy (v platném znění), obsahuje hodnocení stavu jednotlivých úrovní a oblastí vzdělávací soustavy, ekonomickou část a hodnocení naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy, jeho cílů a priorit v uplynulém období.

Výroční zpráva podává informaci o stavu a rozvoji výchovně vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji za školní rok 2011/2012, informaci o hospodaření Olomouckého kraje v oblasti škol a školských zařízení za rok 2012 a informaci o naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

2 Stav vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2011/2012 zapsáno v rejstříku škol a školských zařízení:

361 mateřských škol, z toho 174 samostatných příspěvkových organizací, 172 jako součást jiné příspěvkové organizace, 10 soukromých mateřských škol a 5 církevních mateřských škol

273 základních škol, z toho 155 s 1.-9. ročníkem a 117 jen s prvním stupněm

20 gymnázií

64 středních odborných škol a středních odborných učilišť

8 vyšších odborných škol

1 konzervatoř

44 speciálních škol (z toho 8 mateřských, 24 základních a 12 středních škol)

690 zařízení školního stravování

26 základních uměleckých škol

18 zařízení pro zájmové vzdělávání

12 dětských domovů

1 pedagogicko-psychologická poradna

7 speciálně pedagogických center

1 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace

6 jazykových škol (z toho 3 zapsané ve školském rejstříku a 3 poskytující vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách)

Zřizovatelem výše uvedených škol a školských zařízení byl Olomoucký kraj, obce, soukromé osoby a církve.

Poznámka: Počty škol, školských zařízení a další statistické údaje ve výroční zprávě jsou uvedeny ke dni 30. 9. 2011.

2.1 Racionalizační změny škol a školských zařízení v Olomouckém kraji

Ve školním roce 2011/2012 došlo k následujícím krokům v oblasti racionalizace škol a školských zařízení zapsaných v rejstříku škol a školských zařízení:

I. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných krajem

1. S účinností od 1. 9. 2011 zahájila výkon činnosti střední školy **Střední škola a Základní škola Lipník nad Bečvou, Osecká 301.**

II. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných obcí

1. S účinností od 1. 9. 2011 ukončila výkon činnosti základní školy **Mateřská škola Klopina, příspěvková organizace.**
2. S účinností od 1. 9. 2011 ukončila výkon činnosti základní školy **Mateřská škola Postřelmůvek, okres Šumperk, příspěvková organizace.**
3. S účinností od 1. 1. 2012 byla sloučena Mateřská škola Sudkov, okres Šumperk, příspěvková organizace se Základní školou Sudkov, příspěvkovou organizací. Nástupnickou organizací se stala **Základní škola a Mateřská škola Sudkov, příspěvková organizace.**
4. S účinností od 1. 2. 2012 ukončila činnost **Školní jídelna Svatoplukova 7, Šternberk, příspěvková organizace.**
5. S účinností od 1. 2. 2012 ukončila činnost **Školní jídelna Přerov, Svisle 13.**
6. S účinností od 1. 8. 2012 zahájila výkon činnosti mateřské školy **Základní škola a Mateřská škola Tršice, příspěvková organizace.**

III. Změny v síti škol a školských zařízení zřizovaných soukromou osobou a církví

1. S účinností od 1. 9. 2011 zahájila činnost **MATEŘSKÁ ŠKOLA JAZYKOVÁ A UMĚLECKÁ s.r.o.** se sídlem Olomouc, Nová Ulice, Petelinova 5936/18.
2. S účinností od 1. 9. 2011 zahájila činnost **Mateřská škola 1. olomoucká sportovní s.r.o.** se sídlem Olomouc, Neředín, Karafiátova 895/3a.
3. S účinností od 1. 9. 2011 zahájila činnost **Církevní mateřská škola Ovečka v Olomouci** se sídlem Olomouc, Na Hradě 246/2.
4. S účinností od 1. 2. 2012 zahájila činnost **Mateřská škola Univerzity Palackého v Olomouci** se sídlem Olomouc, Šmeralova 1116/10.
5. S účinností od 1. 9. 2011 ukončila činnost **1. anglická mateřská škola s.r.o.** se sídlem Olomouc – Neředín, Neředínská 170/8.

Další racionalizační opatření reagující na počty dětí, žáků a studentů ve školách se připravují na další období zvláště v oblasti základního a středního školství.

Porovnání kapacit mateřských, základních, středních a vyšších odborných škol se skutečným stavem dle zahajovacích výkazů

V tabulkách jsou porovnány celkové kapacity škol uvedené ve školském rejstříku s počty dětí, žáků a studentů k 30. 9. 2011.

Tabulka č. 1 Porovnání kapacit mateřských škol dle zřizovatele

	Mateřské školy				
Zřizovatel	Kraj	Obec	Soukromník	Církev	Celkem
Kapacita škol dle rejstříku	250	23 620	998	204	25 072
Počet dětí	196	21 199	472	137	22 004
Naplněnost v %	78,40 %	89,75 %	47,29 %	67,15 %	87,76 %

Tabulka č. 2 Porovnání kapacit základních škol dle zřizovatele

	Základní školy				
Zřizovatel	Kraj	Obec	Soukromník	Církev	Celkem
Kapacita škol dle rejstříku	3 362	81 980	797	245	86 384
Počet žáků	1 563	46 216	545	235	48 559
Naplněnost v %	46,49 %	56,37 %	68,38 %	95,91 %	56,21 %

Tabulka č. 3 Porovnání kapacit středních škol dle zřizovatele

	Střední školy				
Zřizovatel	Kraj	Obec	Soukromník	Církev	Celkem
Kapacita škol dle rejstříku	40 380	1 000	5 205	520	47 105
Počet žáků	27 842	688	3 102	476	32 108
Naplněnost v %	68,94 %	68,80 %	59,59 %	91,53 %	68,16 %

Tabulka č. 4 Porovnání kapacit vyšších odborných škol dle zřizovatele

	Vyšší odborné školy				
Zřizovatel	Kraj	Obec	Soukromník	Církev	Celkem
Kapacita škol dle rejstříku	849	0	420	490	1 759
Počet studentů	656	0	297	444	1 397
Naplněnost v %	77,26 %	0	70,71 %	90,61 %	79,42 %

2.2 Předškolní vzdělávání

Mateřské školy

Ve školním roce 2011/2012 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 361 běžných mateřských škol (MŠ). Uvedený počet zahrnuje 174 mateřských škol, které jsou samostatnými příspěvkovými organizacemi, jejichž zřizovatelem je obec a 171 mateřských škol, jejichž činnost vykonává jiná právnická osoba (základní škola a mateřská škola) zřizovaná obcí. V celkovém součtu je dále zahrnuto 10 soukromých mateřských škol, 5 mateřských škol církevních a 1 mateřská škola, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace zřizovaná krajem. V porovnání s minulým školním rokem se celkový počet mateřských škol zvýšil o dvě. Zřizovatelé (soukromé osoby a církve) reagovaly na rostoucí poptávku po umístění dětí do mateřských škol.

Tabulka č. 5 Počet mateřských škol dle zřizovatele

Okres	Obecní		Soukromé	Krajské	Církevní	Celkem
	samostatná příspěvková organizace	součást jiné příspěvkové organizace				
Jeseník	19	9	0	0	0	28
Olomouc	47	53	6	1	2	109
Prostějov	41	28	0	0	1	70
Přerov	41	40	4	0	2	87
Šumperk	26	41	0	0	0	67
Celkem	174	171	10	1	5	361

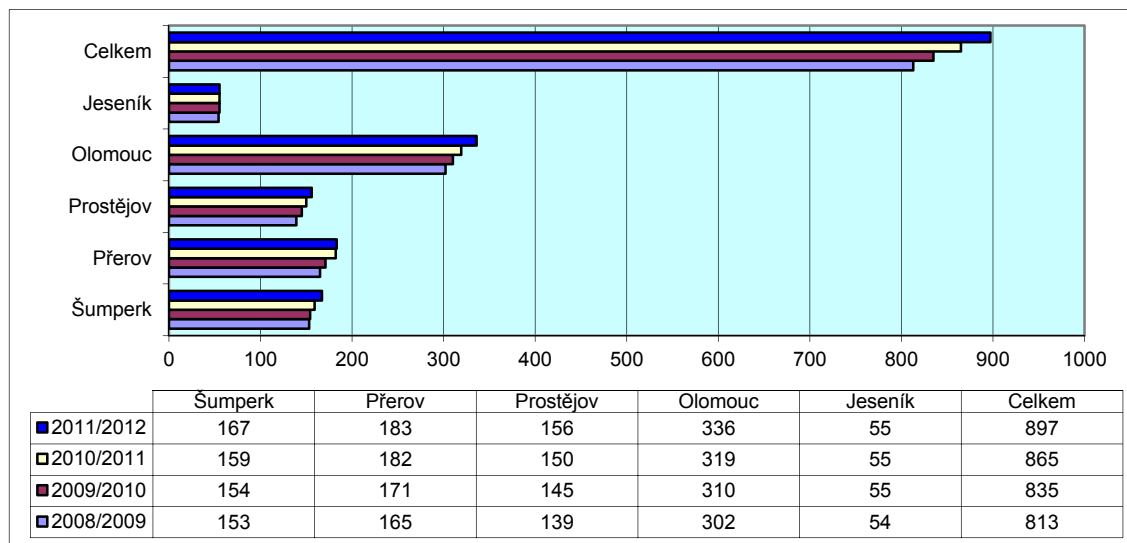
Třídy a děti v mateřských školách

Ve školním roce 2011/2012 bylo vzděláváno 21 598 dětí v 897 třídách. Ve srovnání s minulým školním rokem se jedná o nárůst 972 dětí. Počet tříd vzrostl o 32. Průměrná naplněnost tříd mateřských škol činila 24,08 dětí, přičemž nejvyšší byla v okrese Jeseník – 24,93 dětí na třídu a nejnižší v okrese Přerov – 23,67 dětí na třídu.

Tabulka č. 6 Třídy a děti – běžné třídy

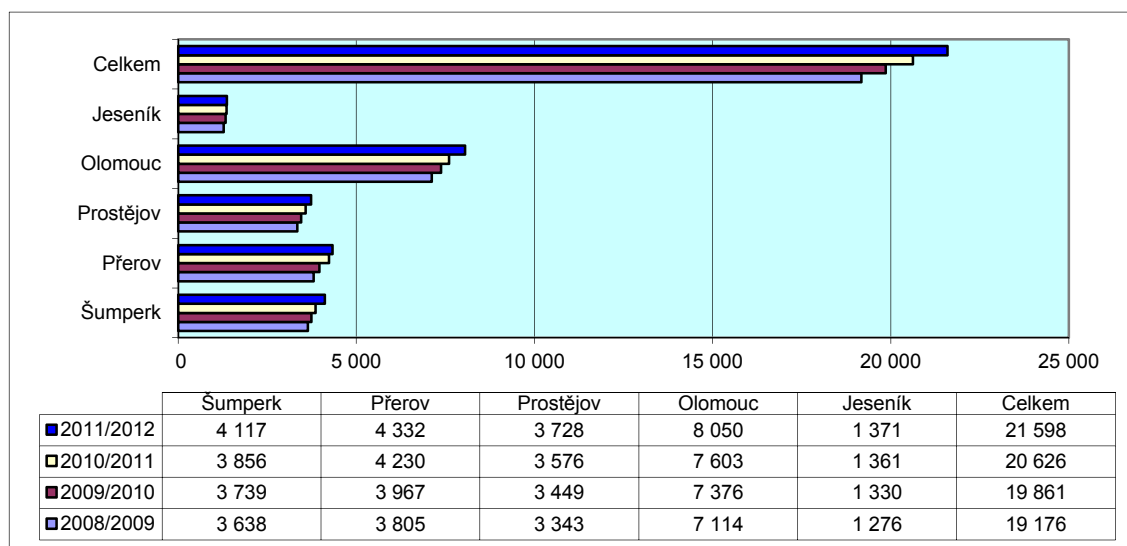
Okres	Počet tříd	Počet dětí	Počet dětí v %	Průměr na třídu
Jeseník	55	1 371	7 %	24,93
Olomouc	336	8 050	37 %	23,96
Prostějov	156	3 728	17 %	23,90
Přerov	183	4 332	20 %	23,67
Šumperk	167	4 117	19 %	24,65
Celkem	897	21 598	100 %	24,08

Graf č. 1 Počet běžných tříd v mateřských školách – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Od školního roku 2008/2009 došlo k nárůstu počtu běžných tříd mateřských škol z 813 tříd na 897 tříd ve školním roce 2011/2012. K největšímu nárůstu došlo v okrese Olomouc – o 34 tříd. Počet dětí navštěvujících mateřskou školu v uvedeném období vzrostl z 19 176 na 21 598 dětí. K nárůstu došlo ve všech okresech, nejvíce v okrese Olomouc, a to o 936 dětí.

Graf č. 2 Počet dětí v mateřských školách – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Věkové složení dětí

Nejsilnější věkovou kategorií dětí navštěvujících mateřské školy jsou děti čtyřleté.

Tabulka č. 7 Věkové složení dětí

Věk	Počet dětí					
	Jeseník	Olomouc	Prostějov	Přerov	Šumperk	Celkem
do 3 let	197	874	456	495	465	2 487
3-leté	339	2 245	967	1 126	1 183	5 860
4-leté	387	2 311	1 087	1 307	1 133	6 225
5-leté	346	2 150	1 019	1 159	1 095	5 769
starší	102	470	199	245	241	1 257
Celkem	1 371	8 050	3 728	4 332	4 117	21 598

Zájmová činnost

V Olomouckém kraji i nadále probíhá v mateřských školách výuka cizích jazyků. Největší pozornost je stále věnována výuce angličtiny, výuka německého jazyka probíhala ojediněle. O ranou výuku jazyků projeví rodiče značný zájem, většinou ji i sami iniciovali a podíleli se na jejím finančním zajištění. Výuka cizích jazyků probíhala nejčastěji formou kroužků, kdy cizí jazyk učili externí lektoři nebo učitelky mateřských škol.

Některé mateřské školy v Olomouckém kraji pokračují v projektu, který je zaměřen na děti se speciálními vzdělávacími potřebami, konkrétně na děti mimořádně nadané. Součástí tohoto projektu je spolupráce s pedagogicko-psychologickou poradnou a s rodiči dětí, kdy jejich zapojení výrazně zvyšuje výsledky práce s těmito dětmi. V rámci projektu se uskutečňuje metodická pomoc, podpora a rozvoj vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol, kteří pracují s mimořádně nadanými dětmi.

V mateřských školách Olomouckého kraje projevují rodiče stále větší zájem o zvyšování tělesné a pohybové zdatnosti dětí (zájem o účast dětí na lyžařských a plaveckých kurzech, na pobytech v přírodě, apod.).

2.3 Základní vzdělávání

Základní školy

Od školního roku 2011/2012 se ve všech základních školách (ZŠ) ve všech ročnících vyučuje podle školních vzdělávacích programů (ŠVP) zpracovaných v souladu s Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Ve školním roce 2011/2012 bylo zapsáno ve školském rejstříku celkem 273 základních škol, ale aktivních bylo pouze 272 (Základní škola a mateřská škola Milenov, příspěvková organizace nevykonávala činnost základní školy). V 2 346 běžných třídách základních škol se v Olomouckém kraji vzdělávalo 46 352 žáků. Zřizovatelem základních škol byly obce, církev, soukromé osoby a Olomoucký kraj.

Tabulka č. 8 Zřizovatelé základních škol ve školním roce 2011/2012

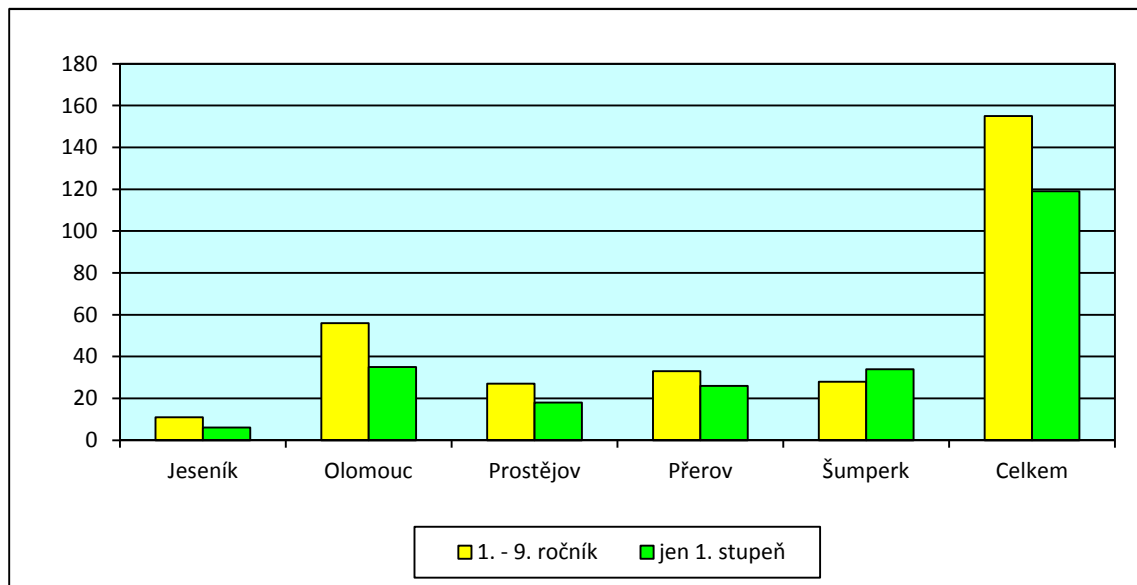
Okres	Celkem	Krajské	Obecní	Církevní	Soukromé
Jeseník	17	0	17	0	0
Olomouc	91	1	88	1	1
Prostějov	45	0	45	0	0
Přerov	58	0	56	0	2
Šumperk	61	0	61	0	0
Celkem	272	1	267	1	3

Tabulka č. 9 Školy úplné (1. – 9. ročník), školy neúplné (jen 1. stupeň)

Okres	Celkem	Celkem v %	1.-9. ročník	Jen 1. stupeň
Jeseník	17	6,25 %	11	6
Olomouc	91	33,46 %	56	35
Prostějov	45	16,54 %	27	18
Přerov	58	21,32 %	33	25
Šumperk	61	22,43 %	28	33
Celkem	272	100 %	155	117

V Olomouckém kraji bylo ve školním roce 2011/2012 celkem 117 základních škol pouze s 1. stupněm. Zřizovatelem těchto škol byly obce a soukromé osoby, které tak umožnily navštěvovat žákům základní školu v místě bydliště.

Graf č. 3 Školy s 1. – 9. ročníkem, školy jen s 1. stupněm

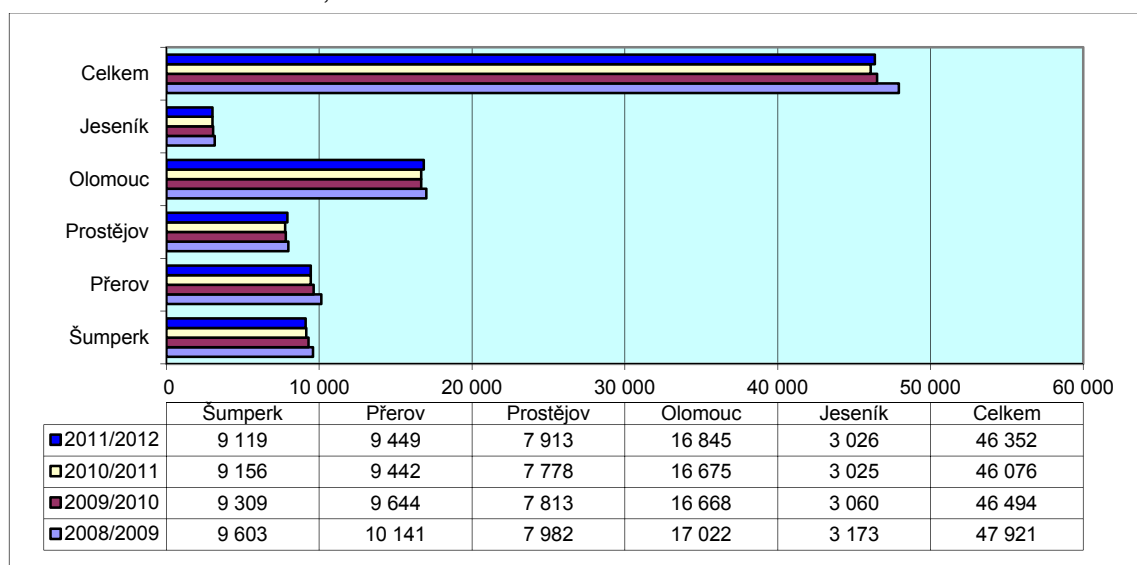


Tabulka č. 10 Počet žáků a tříd v základních školách a průměrný počet žáků ve třídách – běžné třídy

Okres	Žáci celkem	Třídy	Žáci 1. stupeň	Žáci 2. stupeň	Průměrný počet žáků ve třídě
Jeseník	3 026	146	1 765	1 261	20,73
Olomouc	16 845	865	10 321	6 524	19,47
Prostějov	7 913	382	4 906	3 007	20,71
Přerov	9 449	475	5 687	3 762	19,99
Šumperk	9 119	478	5 295	3 824	19,08
Celkem	46 352	2 346	27 974	18 378	19,76

Počet žáků navštěvující základní školy se v posledních letech stále snižuje. Ve srovnání se školním rokem 2008/2009 se jedná o úbytek 1569 žáků.

Graf č. 4 Počet žáků v běžných třídách základních škol – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Tabulka č. 11 Počet žáků a tříd dle zřizovatele – běžné třídy

Okres	Celkem		Krajské		Obecní		Soukromé		Církevní	
	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci	Třídy	Žáci
Jeseník	146	3 026	0	0	146	3 026	0	0	0	0
Olomouc	865	16 845	8	103	841	16 435	6	72	10	235
Prostějov	382	7 913	0	0	382	7 913	0	0	0	0
Přerov	475	9 449	0	0	465	9 345	10	104	0	0
Šumperk	478	9 119	0	0	478	9 119	0	0	0	0
Celkem	2 346	46 352	8	103	2 312	45 838	16	176	10	235

Základní školy v Olomouckém kraji navštěvovalo celkem 46 352 žáků, z toho základní školy zřizované obcí navštěvovalo 45 838 žáků, církví 235 žáků, soukromou osobou 176 žáků a Olomouckým krajem 103 žáků.

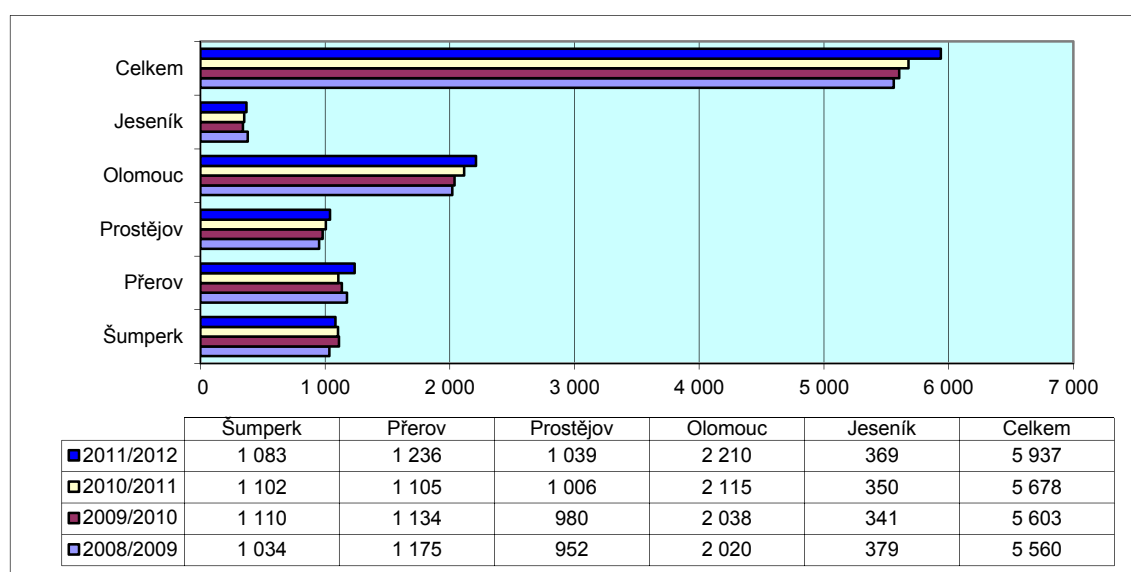
Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku běžných tříd základních škol

Ve školním roce 2011/2012 bylo nově přijato do 1. ročníků základních škol celkem 5 937 žáků, což je oproti minulému školnímu roku nárůst o 259 žáků. Ve srovnání se školním rokem 2008/2009 se jednalo o nárůst 377 žáků.

Tabulka č. 12 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku a jejich věkové složení

Okres	Nově přijatí celkem	Nově přijatí nar. 1. 9. 2004 a později	Nově přijatí nar. 1. 9. 2003 – 31. 8. 2004	Nově přijatí nar. 31. 8. 2003 a dříve
Jeseník	369	3	258	108
Olomouc	2 210	9	1 745	456
Prostějov	1 039	8	807	224
Přerov	1 236	11	991	234
Šumperk	1 083	5	838	240
Celkem	5 937	36	4 639	1 262

Graf č. 5 Počet žáků nově přijatých do 1. ročníku – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



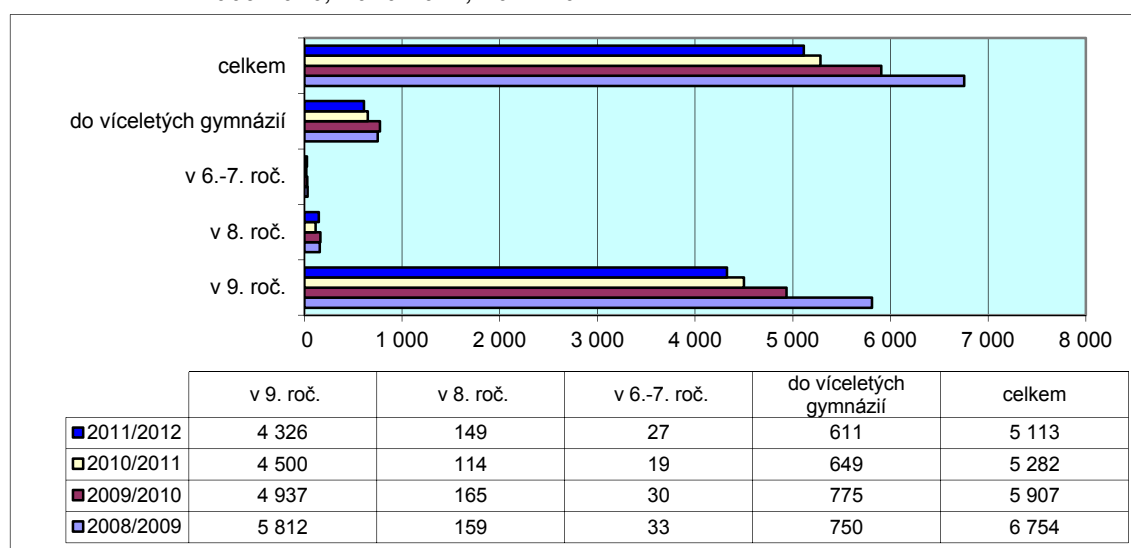
Počet žáků, kteří ukončili ve školním roce 2011/2012 školní docházku v běžných třídách základních škol

Ve školním roce 2011/2012 ukončilo docházku v základní škole celkem 5 113 žáků, což je oproti minulému školnímu roku pokles o 169 žáků. Z příslušných ročníků přešlo do víceletých gymnázií 611 žáků, což je o 38 žáků méně než v minulém školním roce.

Tabulka č. 13 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole

Okres	Přešli na víceletá gymnázia	Ukončili škol. docházku v 6. a 7.	Ukončili škol. docházku v 8. ročníku	Ukončili škol. docházku v 9. ročníku	Celkem
Jeseník	28	5	11	282	326
Olomouc	271	5	29	1 554	1 859
Prostějov	127	8	37	704	876
Přerov	143	7	41	863	1 054
Šumperk	42	2	31	923	998
Celkem	611	27	149	4 326	5 113

Graf č. 6 Počet žáků, kteří ukončili školní docházku v základní škole – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Počty žáků a tříd v základní škole podle ročníků – běžné třídy ve školním roce 2011/2012

Tabulka č. 14 Počet žáků v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	374	340	336	370	345	343	309	330	279	3 026
Olomouc	2 225	2 116	2 015	1 994	1 971	1 653	1 723	1 587	1 561	16 845
Prostějov	1 051	1 005	976	962	912	764	815	727	701	7 913
Přerov	1 245	1 090	1 121	1 153	1 078	957	968	971	866	9 449
Šumperk	1 084	1 083	1 090	1 027	1 011	960	969	970	925	9 119
Celkem	5 979	5 634	5 538	5 506	5 317	4 677	4 784	4 585	4 332	46 352

Tabulka č. 15 Počet tříd v ročníku

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.	Celkem
Jeseník	22	14	18	18	17	15	14	15	13	146
Olomouc	123	115	112	98	97	83	82	77	78	865
Prostějov	56	48	43	48	41	36	39	36	35	382
Přerov	68	56	57	58	51	47	48	45	45	475
Šumperk	65	63	67	56	53	45	42	43	44	478
Celkem	334	296	297	278	259	226	225	216	215	2 346

Tabulka č. 16 Průměrný počet žáků ve třídě

Okres	1. roč.	2. roč.	3. roč.	4. roč.	5. roč.	6. roč.	7. roč.	8. roč.	9. roč.
Jeseník	17,00	24,29	18,67	20,56	20,29	22,87	22,07	22,00	21,46
Olomouc	18,09	18,40	17,99	20,35	20,32	19,92	21,01	20,61	20,01
Prostějov	18,77	20,94	22,70	20,04	22,24	21,22	20,90	20,19	20,03
Přerov	18,31	19,46	19,67	19,88	21,14	20,36	20,17	21,58	19,24
Šumperk	16,68	17,19	16,27	18,34	19,08	21,33	23,07	22,56	21,02
Celkem	17,90	19,03	18,65	19,81	20,53	20,69	21,26	21,23	20,15

Výuka cizích jazyků

Výuka povinného předmětu cizí jazyk se zahajuje ve 3. ročníku s dotací 3 hodiny týdně. Se zavedením ŠVP může škola nabídnout výuku cizího jazyka již od 1. ročníku, pokud k tomu má vytvořeny podmínky. Žáci si mohou zvolit cizí jazyk i jako volitelný a nepovinný předmět. Při výběru cizího jazyka převažoval jazyk anglický, a to u 36 999 žáků.

Tabulka č. 17 Počet žáků učících se cizí jazyk

Okres	Anglický jazyk	Francouzský jazyk	Německý jazyk	Španělský jazyk	Ruský jazyk
Jeseník	2 500	0	249	0	159
Olomouc	13 109	160	1 601	99	523
Prostějov	6 074	0	1 265	0	178
Přerov	8 018	89	981	10	555
Šumperk	7 298	28	914	57	642
Celkem	36 999	277	5 010	166	2 057

2.4 Střední vzdělávání

Střední školy poskytují všeobecné vzdělání, které je společné všem středním školám, a odborné vzdělání, které je diferencováno podle zvolených oborů. Umožňují žákům získat následující stupně vzdělání:

- střední vzdělání
- střední vzdělání s výučním listem
- střední vzdělání s maturitní zkouškou.

Žákům se speciálními vzdělávacími potřebami (svp) poskytují střední vzdělání samostatně zřízené střední školy, odborná učiliště a praktické školy (viz kapitola 2.6). Část žáků se speciálními vzdělávacími potřebami je skupinově nebo individuálně integrována v běžných typech středních škol. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s výučním listem, mohou pokračovat v nástavbovém studiu různých forem vzdělávání (denní, dálkové, večerní) a získat střední vzdělání s maturitní zkouškou. Absolventi, kteří získali střední vzdělání s maturitní zkouškou, se mohou přihlásit do jednoletých kurzů cizích jazyků, ke studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Ve školním roce 2011/2012 proběhly v Olomouckém kraji státní maturitní zkoušky. Legislativní základem nové maturitní zkoušky tvoří zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších změn a doplňků, který ji kodifikoval a vyhláška č. 177/2009 Sb., o bližších podmínkách ukončování vzdělávání ve středních školách maturitní zkouškou, ve znění pozdějších změn a doplňků.

- maturitní zkoušky konalo 4 992 žáků v 63 středních školách zřizovaných Olomouckým krajem
- nejlepších výsledků dosáhli žáci gymnázií
- značné rozdíly v úspěšnosti žáků se objevily u nástavbového studia

Ve školním roce 2011/2012 poskytovalo střední vzdělání na území Olomouckého kraje celkem 96 středních škol různých zřizovatelů (běžných středních škol i škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami). Z tohoto počtu zřizoval kraj 70 škol, soukromé osoby 21 škol, církev 2 školy a obce 3 školy.

Tabulka č. 18 Kódy dosaženého stupně vzdělání podle klasifikace kmenových oborů vzdělávání (KKOV)

Stupeň dosaženého vzdělání	Označení 5. místa kódu oboru
Střední vzdělání	C, D, J
Střední vzdělání s výučním listem	E, H
Střední vzdělání s maturitní zkouškou	K maturitní zkouška na gymnáziu
	L, M

Poznámka: střední vzdělání (obory C, D, J) a střední vzdělání s výučním listem (obory E) poskytují především školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

2.4.1 Souhrnná analýza vzdělávání ve středních školách

Tabulka č. 19 Struktura škol, počet žáků v denním studiu ve školním roce 2011/2012, počet absolventů za školní rok 2011/2012 a počet nově přijatých žáků

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2011/2012	Žáci nově přijatí do 1. ročníku
Jeseník	Gymnázia (K)		467	78	59
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	608	139	176
		učební obory (E, H)	476	114	146
	Celkem		1 551	331	381
Olomouc	Gymnázia (K)		3 978	738	719
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	4 951	1 116	1 325
		učební obory (E, H)	2 353	634	771
	Celkem		11 282	2488	2815
Prostějov	Gymnázia (K)		1 440	221	237
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	1 918	384	557
		učební obory (E, H)	943	260	296
	Celkem		4 301	865	1 090
Přerov	Gymnázia (K)		2 110	398	331
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 761	772	930
		učební obory (E, H)	1 007	288	329
	Celkem		6 878	1 458	1 590
Šumperk	Gymnázia (K)		979	227	164
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	3 160	613	807
		učební obory (E, H)	1 316	315	416
	Celkem		5 455	1 155	1 387
Celkem	Gymnázia (K)		8 974	1 662	1 510
	SOŠ a SOU	maturitní obory (L, M)	14 398	3 024	3 795
		učební obory (E, H)	6 095	1 611	1 958
	Celkem		29 467	6 297	7 263

Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Z celkového počtu 29 467 žáků běžných středních škol Olomouckého kraje studovalo 30,4 % žáků na gymnáziích včetně víceletých, 48,9 % žáků v maturitních oborech a 20,7 % žáků v učebních oborech středních odborných škol a středních odborných učilišť (SOŠ a SOU).

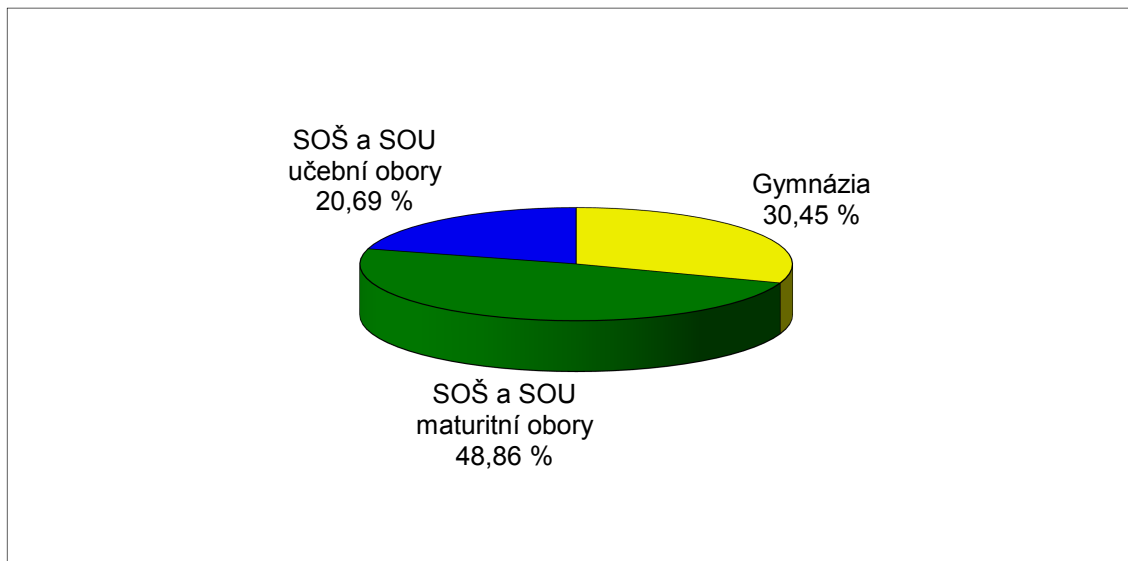
Největší zastoupení studujících na gymnáziu vykazuje okres Olomouc (35 %). Nejméně studujících gymnazistů je v okrese Šumperk (18 %). Okresy Prostějov (33 %), Jeseník (30 %) a okres Přerov (31 %) se v počtu žáků studujících na gymnáziích blíží krajskému průměru (29,4 %).

V maturitních oborech SOŠ a SOU má největší zastoupení okres Šumperk (58 %). Nejméně studujících je v okrese Jeseník (39 %).

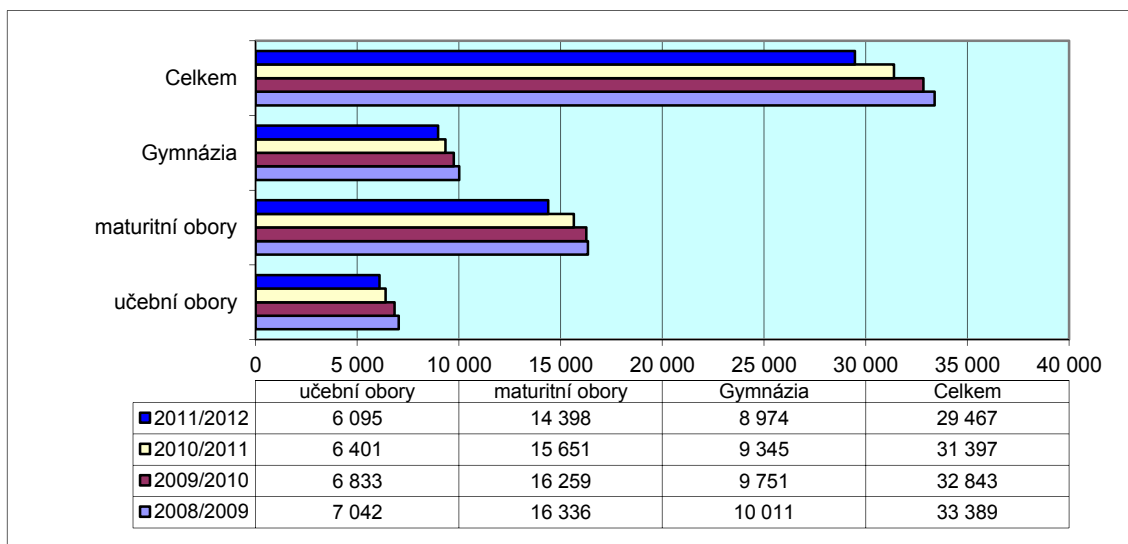
V učebních oborech SOŠ a SOU studuje nejvíce žáků v okrese Jeseník (31 %) a nejméně v okrese Přerov (15 %).

Ve srovnání se školním rokem 2010/2011 došlo ke snížení počtu žáků středních škol o 1 930, snížení počtu absolventů středních škol o 533 a k poklesu počtu nově přijatých žáků o 527. Největší pokles, o 1253 žáků, byl zaznamenán u studujících maturitních oborů na SOŠ a SOU. Počet žáků studujících učební obor se snížil o 306. Na gymnáziích studovalo o 371 žáků méně než ve školním roce 2010/2011.

Graf č. 7 Počty studujících dle typu škol – vyjádřeno v procentech



Graf č. 8 Počet studujících v denním studiu – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Gymnázia

Gymnázia poskytují střední vzdělání ukončené maturitní zkouškou. Jsou to všeobecně vzdělávací, vnitřně diferencované školy, které připravují žáky zejména ke studiu na vysokých školách. Obor vzdělání gymnáziím může mít dle školních vzdělávacích programů různá zaměření např. všeobecné zaměření, zaměření na živé jazyky, tělesnou výchovu nebo přírodovědné předměty. Učební plán u bilingvních gymnázií je rozšířen o studium vybraných předmětů v cizím jazyce.

Gymnáziím může mít čtyři, šest nebo osm ročníků. Vzdělávání v šestiletém nebo osmiletém gymnáziu se člení na nižší a vyšší stupeň. Nižší stupeň je tvořen prvními dvěma ročníky šestiletého gymnázia nebo prvními čtyřmi ročníky osmiletého gymnázia. Vyšší stupeň je tvořen posledními čtyřmi ročníky šestiletého a osmiletého gymnázia.

Olomoucký kraj zřizoval 14 z celkového počtu 20 gymnázií, což představuje 70 %, obec tři (15 %), církev dvě gymnázia (10 %) a soukromé osoby jedno (5 %). Tři gymnázia zřizovaná krajem byla bilingvní – česko-anglické, česko-francouzské a česko-španělské.

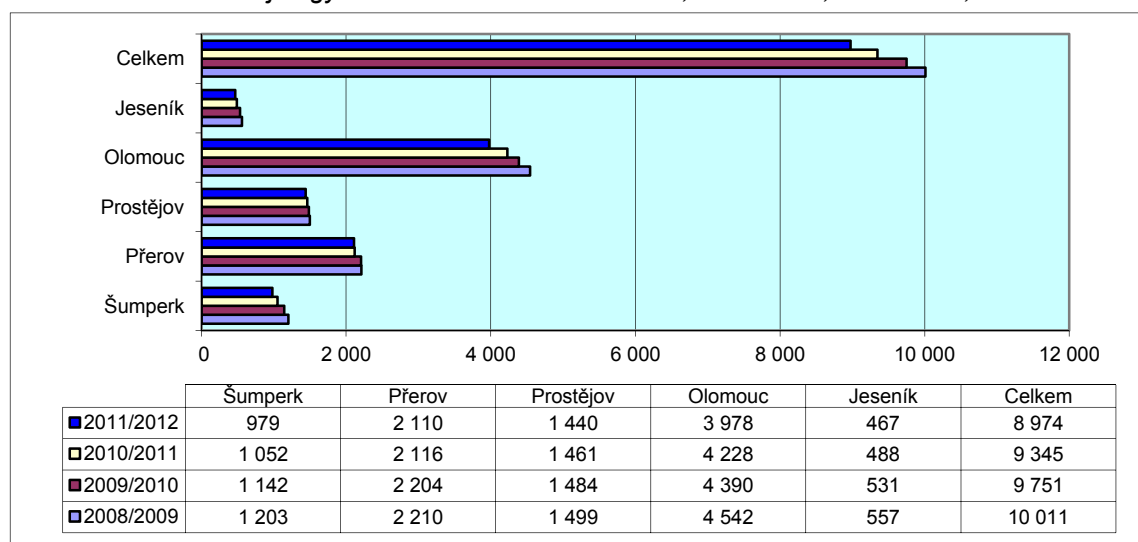
Tabulka č. 20 Gymnázia, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Obec	Církev
Jeseník	1	1	0	0	0
Olomouc	8	6	1	0	1
Prostějov	4	1	0	2	1
Přerov	5	4	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0	0
Celkem	20	14	1	3	2

Tabulka č. 21 Gymnázia, počet studujících dle délky studia

Okres	4 - leté	6 - leté		8 - leté		Celkem
		nižší stupeň	vyšší stupeň	nižší stupeň	vyšší stupeň	
Jeseník	113	0	0	161	193	467
		0		354		
Olomouc	1 567	241	388	930	852	3 978
		629		1 782		
Prostějov	351	60	111	490	428	1 440
		171		918		
Přerov	726	74	207	586	517	2 110
		281		1 103		
Šumperk	488	0	0	238	253	979
		0		491		
Celkem	3 245	375	706	2 405	2 243	8 974
		1 081		4 648		

Graf č. 9 Studující gymnázií – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Na gymnáziích studovalo 8 974 žáků, včetně žáků víceletých gymnázií, což je 30,4 % žáků středních škol Olomouckého kraje.

Střední odborné školy a střední odborná učiliště

Střední odborné školy a střední odborná učiliště poskytují vzdělání s maturitní zkouškou a střední vzdělání s výučním listem. V Olomouckém kraji bylo celkem 64 SOŠ a SOU, z toho 49 zřizovaných krajem (77 %) a 15 soukromou osobou (23 %).

Denní studium na SOŠ a SOU je v maturitních oborech čtyřleté (L, M), v učebních oborech tříleté (E, H) a v oborech nástavbového studia dvouleté (L).

Ve školním roce 2011/2012 pokračovala kurikulární reforma, jejímž základním prvkem jsou rámcové vzdělávací programy (RVP). Dle nich si školy musí do dvou let připravit své vlastní školní vzdělávací programy, které vyhovují dané škole i požadavkům regionu. Pro každý obor vzdělání vzniká samostatný RVP. V důsledku toho dojde k redukci původních 800 oborů vzdělání na cca 275 širěji koncipovaných oborů vzdělání. RVP pro odborné školy jsou realizovány postupně, v jednotlivých fázích.

Školy v průběhu školního roku 2011/2012 dále připravovaly ŠVP na základě 49 RVP čtvrté vlny, která byla vyhlášena v dubnu 2010. Podle zpracovaných ŠVP zahájily školy výuku nejpozději 1. září 2012. Pátá vlna, do níž byly zařazeny 4 RVP, byla vyhlášena v červenci 2012.

K významným krokům pro odborné vzdělávání patří dále národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) „Nová závěrečná zkouška“. Hlavním cílem projektu je zavedení jednotné závěrečné zkoušky v učebních oborech, což má přispět ke zvýšení její úrovně, prestiže a vzájemné srovnatelnosti. Ve školním roce 2011/2012 pokračovalo zkušební testování nové závěrečné zkoušky, do něhož se zapojila většina středních odborných škol a středních odborných učilišť v kraji.

Síť SOŠ a SOU zřizovaných krajem tvořily v jednotlivých okresech:

Okres Jeseník – střední odborná škola (3), hotelová škola.

Okres Olomouc – střední průmyslová škola (3), střední zemědělská škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborná škola (4), střední škola polygrafická, střední škola – technického směru (3).

Okres Prostějov – střední průmyslová škola, střední odborná škola (2), střední zdravotnická škola, obchodní akademie, střední odborné učiliště (2).

Okres Přerov – střední průmyslová škola (3), střední odborná škola (5), střední zemědělská škola, střední lesnická škola, střední zdravotnická škola, obchodní akademie.

Okres Šumperk – střední odborná škola (5), střední průmyslová škola (3), obchodní akademie (2), střední zdravotnická škola, střední odborné učiliště.

Tabulka č. 22 SOŠ a SOU, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	5	4	1
Olomouc	22	14	8
Prostějov	11	7	4
Přerov	14	12	2
Šumperk	12	12	0
Celkem	64	49	15

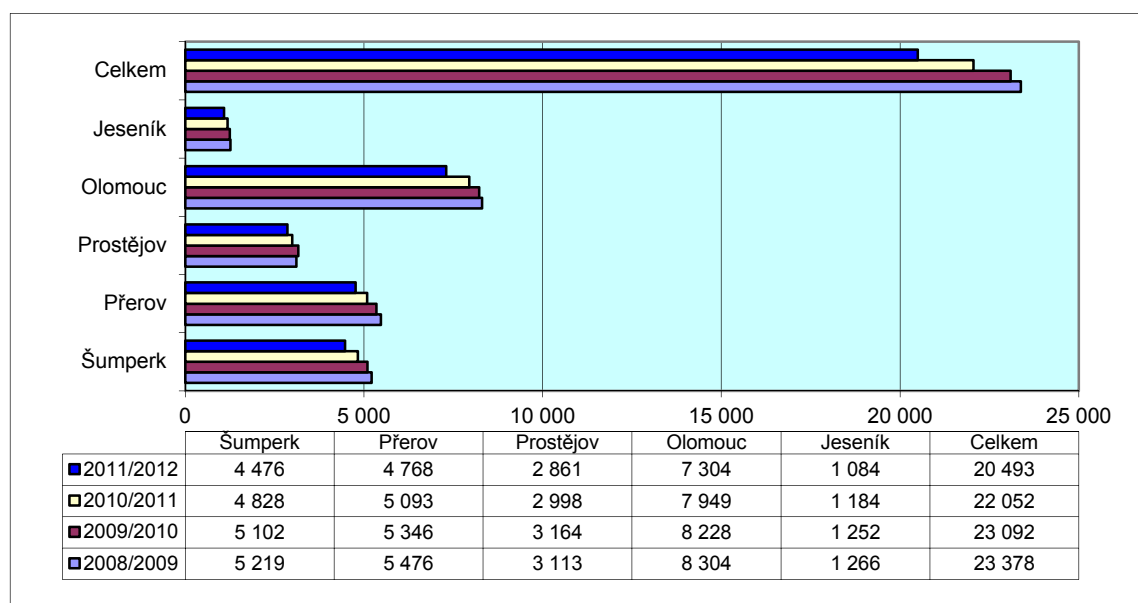
Tabulka č. 23 SOŠ a SOU – žáci podle ročníků a oboru vzdělání, denní studium

Okres	Druh studia	1.	2.	3.	4.	Celkem
Jeseník	Maturitní obory	128	110	137	126	501
	Nástavbové obory	62	45	0	0	107
	Učební obory	163	155	158	0	476
Olomouc	Maturitní obory	1 017	1 021	1 112	1 169	4 319
	Nástavbové obory	353	279	0	0	632
	Učební obory	832	683	838	0	2 353
Prostějov	Maturitní obory	426	414	423	404	1 667
	Nástavbové obory	138	113	0	0	251
	Učební obory	305	295	343	0	943
Přerov	Maturitní obory	827	870	933	914	3 544
	Nástavbové obory	124	93	0	0	217
	Učební obory	355	320	332	0	1 007
Šumperk	Maturitní obory	631	700	746	752	2 829
	Nástavbové obory	198	133	0	0	331
	Učební obory	449	437	430	0	1 316
Celkem	Maturitní obory	3 029	3 115	3 351	3 365	12 860
	Nástavbové obory	875	663	0	0	1 538
	Učební obory	2 104	1 890	2 101	0	6 095
Celkem studujících ve všech oborech						20 493

Poznámka: údaje jsou uvedeny bez žáků středních škol samostatně zřízených pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzhledem ke školnímu roku 2010/2011 se počet studujících v SOŠ a SOU snížil o 1 559 žáků. Největší zájem je o maturitní obory – 62,8 % žáků, učební obory navštěvuje 29,7 % žáků a nástavbové obory 7,5 % žáků.

Graf č. 10 Studující na SOŠ a SOU v denním studiu – srovnání 2007/2008, 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



2.4.2 Odvolání proti nepřijetí na střední školy

Proti rozhodnutí ředitele školy o nepřijetí na střední školu bylo vyřízeno 363 odvolání. V konečné fázi byli absolventi základních škol umístěni ve středních školách Olomouckého či jiného kraje, od škol zřizovaných krajem až po školy jiných zřizovatelů.

Pracovníci oddělení krajského vzdělávání získávali a poskytovali informace o neobsazených místech ve středních školách přes internetové stránky Olomouckého kraje a regionální tisk. Ke zdárnému průběhu přispěly také osobní konzultace s rodiči neumístěných dětí.

Olomoucký kraj opět zpracoval „Průvodce přijímacím řízením v roce 2012“, který podrobně popisoval postup v rámci přijímacího řízení jak z pohledu žáka, základní školy, střední školy, tak i krajského úřadu. Průvodce přijímacím řízením obdrželi všichni žáci 9. tříd a byl k dispozici na webových stránkách Olomouckého kraje. Olomoucký kraj informoval o legislativních změnách na pravidelné poradě ředitele středních škol.

V rámci přijímacího řízení vydal Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje (OŠMT) 946 zápisových lístků uchazečům o studium ve středních školách.

2.4.3 Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Školy se pravidelně zapojují do okresních, oblastních, celostátních a také mezinárodních soutěží. Ve všech uvedených aktivitách žáci uplatňují své znalosti, schopnosti, zručnost a talent. V mnohých případech jsou školy samy organizátory těchto akcí.

2.5 Vyšší odborné vzdělávání

Vyšší odborné školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují vyšší odborné vzdělání zaměřené na konkrétní povolání. Vyšší odborné vzdělávání rozvíjí a prohlubuje znalosti a dovednosti studenta získané ve středním vzdělávání a poskytuje všeobecné a odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Vyšší odborné vzdělávání je ukončeno absolutoriem. Dokladem o dosažení vyššího odborného vzdělání je vysvědčení o absolutoriu a diplom absolventa vyšší odborné školy. Absolvent je oprávněn používat za svým jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista).

V Olomouckém kraji je v rejstříku škol a školských zařízení zapsáno 8 VOŠ, z toho 4 zřizované krajem, 2 soukromou osobou a 2 církví. Nabízejí vzdělání ekonomické, zdravotnické, technické, v oblasti cestovního ruchu a vzdělání v oblasti sociální a charitní činnosti. VOŠ nebyly zřízeny v okresech Jeseník a Prostějov.

Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

VOŠ uskutečňují vzdělávání podle vzdělávacích programů akreditovaných Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy. V souladu s novelou školského zákona z roku 2006 (zákon č. 179/2006 Sb.) mohly VOŠ uskutečňovat vyšší odborné vzdělávání podle dosavadních právních předpisů až do konce školního roku 2011/2012. Podle těchto právních předpisů uskutečňovala vzdělávání Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3.

Tabulka č. 24 VOŠ – rozdělení dle zřizovatele

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé	Církev
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	5	2	1	2
Prostějov	0	0	0	0
Přerov	1	0	1	0
Šumperk	2	2	0	0
Celkem	8	4	2	2

Vyšší odborné školy zřizované krajem:

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3
Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Vyšší odborné školy soukromé:

Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o.

Vyšší odborná škola hotelnictví a turismu, o.p.s.

Vyšší odborné školy církevní:

Vyšší odborná škola sociální a teologická – Dorkas

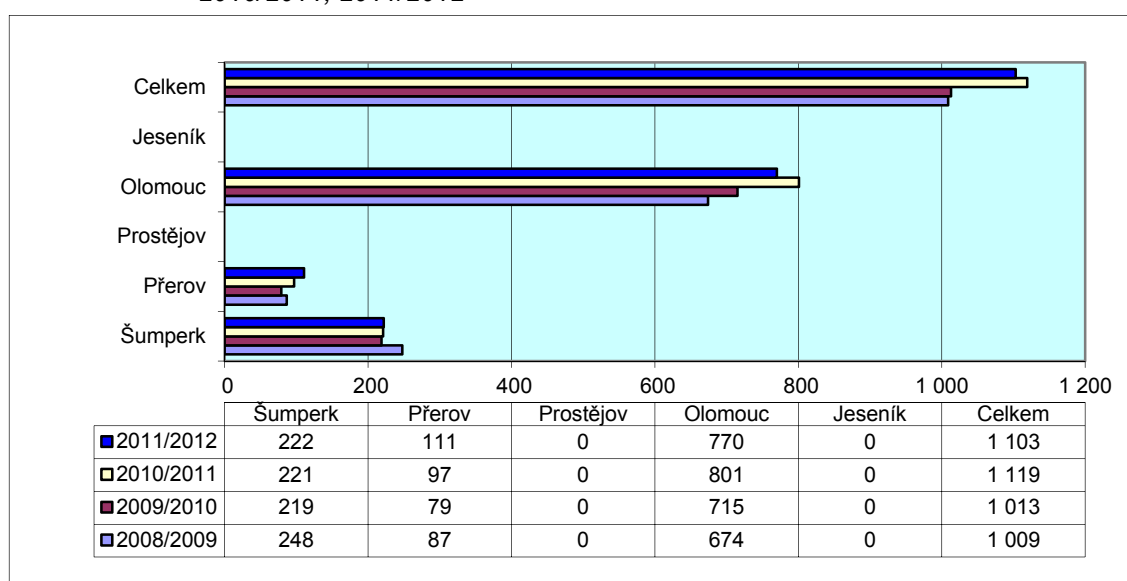
CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc

Na VOŠ v Olomouckém kraji studovalo v denním studiu celkem 1 103 studentů. Vzhledem k minulému školnímu roku jde o pokles 16 studentů.

Tabulka č. 25 VOŠ – počet studujících (denní studium)

Okres	Délka studia	1.	2.	3.	Celkem	Nově přijatí studenti k 30. 9. 2011	Absolventi ve školním roce 2011/2012
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	3 leté	372	210	188	770	359	168
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	3 leté	43	39	29	111	43	28
Šumperk	3 leté	99	69	54	222	98	50
Celkem	3 leté	514	318	271	1 103	500	246

Graf č. 11 VOŠ – počet studujících v denním studiu – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012

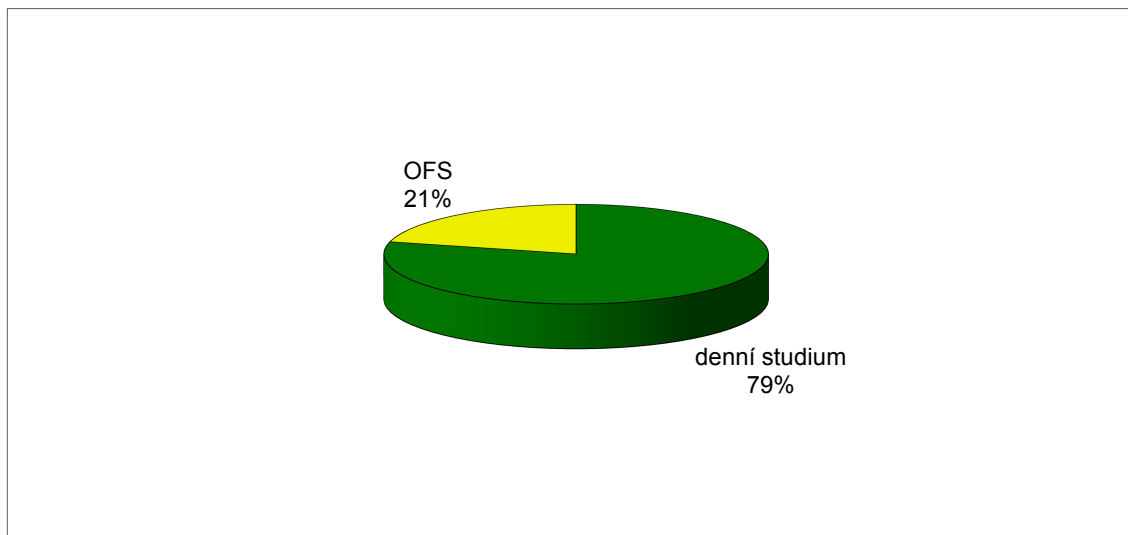


Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2, CARITAS – Vyšší odborná škola sociální Olomouc a Vyšší odborná škola živnostenská Přerov, s.r.o., organizují kromě denního i ostatní formy studia (OFS), v nichž studovalo 294 studentů.

Tabulka č. 26 VOŠ – denní studium a ostatní formy studia (OFS) dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Školy			Studenti		
		Celkem	z toho		Celkem	z toho	
			denní	OFS		denní	OFS
Jeseník	není VOŠ						
Olomouc	Kraj	2	2	1	434	403	31
	Soukromá osoba	1	1	0	120	77	43
	Církev	2	2	1	444	290	154
	Celkem	5	5	2	998	770	228
Prostějov	není VOŠ						
Přerov	Kraj	0	0	0	0	0	0
	Soukromá osoba	1	1	1	177	111	66
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	1	1	1	177	111	66
Šumperk	Kraj	2	2	0	222	222	0
	Soukromá osoba	0	0	0	0	0	0
	Církev	0	0	0	0	0	0
	Celkem	2	2	0	222	222	0
Celkem	Kraj	4	4	1	656	625	31
	Soukromá osoba	2	2	1	297	188	109
	Církev	2	2	1	444	290	154
	Celkem	8	8	3	1 397	1 103	294

Graf č. 12 Podíl ostatních forem studia a denního studia na celkovém studiu na VOŠ



Konzervatoř

Vzdělávání v konzervatoři dále rozvíjí znalosti, dovednosti a schopnosti žáka získané v základním a základním uměleckém vzdělání, poskytuje všeobecné vzdělání a připravuje žáky pro výkon uměleckých činností v oborech hudba, tanec, zpěv a hudebně dramatické umění. Od září 2008 působí v Olomouckém kraji Konzervatoř Evangelické akademie, která zajišťuje vzdělávání v šestiletých oborech hudba a zpěv. Zřizovatelem je Českobratrská církev evangelická.

Ve školním roce 2011/2012 se v konzervatoři, jejíž sídlo je v Olomouci, vzdělávalo celkem 109 žáků, z toho v oboru hudba 70 žáků a v oboru zpěv 39 žáků.

2.6 Speciální vzdělávání

Vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami

Součástí výchovně vzdělávací soustavy v České republice jsou mimo škol hlavního vzdělávacího proudu školy zřízené pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen „speciální školy“). Poskytují vzdělávání dětem, žákům a studentům se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Mezi zdravotní postižení patří mentální, tělesné, zrakové nebo sluchové postižení, vady řeči, souběžné postižení více vadami, autismus a vývojové poruchy učení nebo chování. Do skupiny dětí, žáků a studentů se zdravotním znevýhodněním patří ti, kteří jsou zdravotně oslabení, dlouhodobě nemocní nebo trpí lehčími zdravotními poruchami vedoucími k poruchám učení a chování, jež vyžadují zohlednění při vzdělávání. Mezi speciální školy jsou zařazeny školy mateřské, základní i střední, které bývají určeny pro žáky s určitým typem postižení. Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám dětí, žáků a studentů. Využívají přitom zvláštních postupů, forem, metod, prostředků vzdělávání, ale i dalších podpůrných opatření.

Síť speciálních škol (mimo škol při zdravotnických zařízeních) je v Olomouckém kraji tvořena 44 školami samostatně zřízenými pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (svp). Činnost těchto škol vykonává 31 právnických osob.

Tabulka č. 27 Speciální školy, rozdělení dle zřizovatele (mimo škol při zdravotnických zařízeních)

Okres	Celkem	Kraj	Soukromé
Jeseník	3	3	0
Olomouc	16	10	6
Prostějov	7	4	3
Přerov	7	5	2
Šumperk	11	7	4
Celkem	44	29	15

Mateřské školy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami

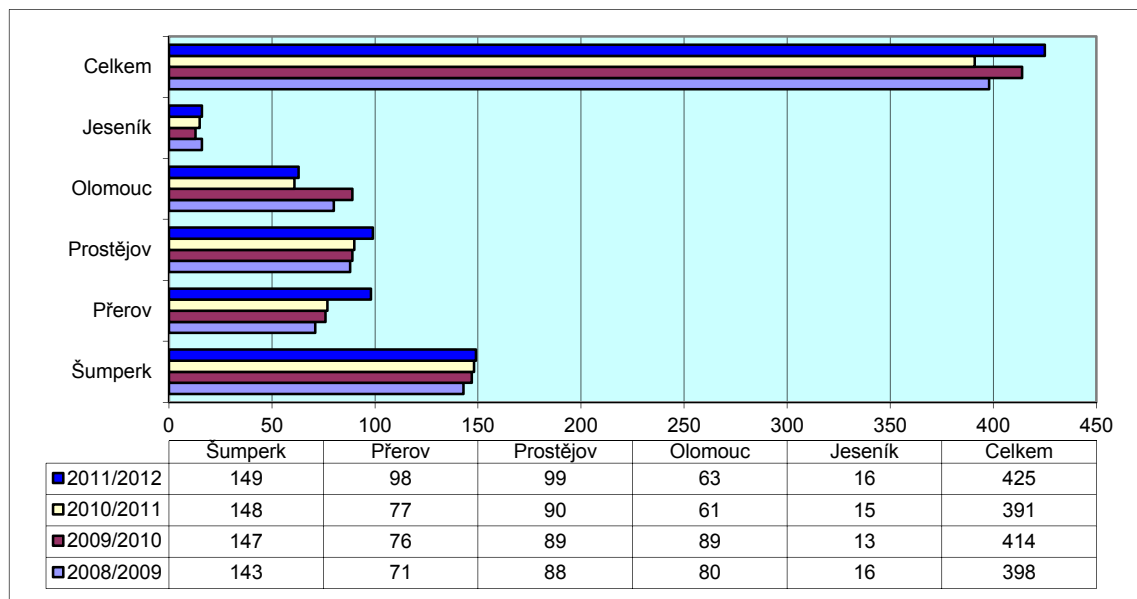
V předškolním věku využívají děti se zdravotním postižením, které nejsou schopny zvládnout nároky, jež na ně klade docházka do běžných mateřských škol, komplexní speciálně pedagogickou péči poskytovanou ve speciálních mateřských školách.

Ostatní děti se zdravotním postižením jsou vzdělávány formou skupinové integrace ve speciálních třídách při běžných mateřských školách nebo formou individuální integrace v běžných mateřských školách.

Tabulka č. 28 Mateřské školy a třídy pro děti se speciálními vzdělávacími potřebami (svp), celkový přehled (včetně dětí bez postižení)

Okres	Školy samostatně zřízené pro děti se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro děti se svp		
	školy	třídy	děti	školy	třídy	děti
Jeseník	0	0	0	2	2	16
Olomouc	2	4	39	1	2	24
Prostějov	2	8	80	1	1	19
Přerov	1	2	31	5	5	67
Šumperk	3	10	76	4	5	73
Celkem	8	24	226	13	15	199

Graf č. 13 Počet dětí ve speciálních třídách MŠ – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Tabulka č. 29 Mateřské školy, počet dětí ve speciálních třídách podle postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	2	0	0	11	0	0	0	3	16
Olomouc	2	0	0	48	0	6	1	6	63
Prostějov	12	0	2	65	1	14	0	0	94
Přerov	1	0	21	32	1	24	0	0	79
Šumperk	5	1	0	115	1	20	0	7	149
Celkem	22	1	23	271	3	64	1	16	401

Z celkového počtu 401 dětí umístěných ve speciálních třídách mateřských škol bylo nejvíce dětí s vadami řeči (67,6 %), nejméně pak s vývojovými poruchami (0,25 %) a sluchovým postižením (0,25 %).

Tabulka č. 30 Mateřské školy při zdravotnickém zařízení (počet dětí k 30. 9. 2011)

Okres	Mateřská škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	děti
Jeseník	2	30
Olomouc	1	48
Prostějov	0	0
Přerov	2	28
Šumperk	2	22
Celkem	7	128

Integrace dětí se zdravotním postižením do běžných tříd mateřských škol

Z celkového počtu 82 dětí integrovaných do běžných tříd mateřských škol bylo nejvíce s vadami řeči (26,8 %) a nejnižší byl počet dětí se sluchovým postižením (3,7 %).

Tabulka č. 31 *Mateřské školy, počet integrovaných dětí dle druhu postižení*

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy	Autismus	Celkem
Jeseník	2	0	0	0	2	2	1	0	7
Olomouc	2	1	0	0	9	1	6	6	25
Prostějov	1	0	4	2	0	1	0	0	8
Přerov	3	1	1	4	1	8	1	2	21
Šumperk	1	1	0	16	3	0	0	0	21
Celkem	9	3	5	22	15	12	8	8	82

Základní školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Vzdělávání žáků se zdravotním postižením je zajišťováno v základních školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením nebo formou skupinové integrace, individuální integrace či kombinací uvedených forem v běžných základních školách.

Speciální školy vycházejí vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a poskytují jim maximální možnou speciálně pedagogickou podporu. Bývají zřízené pro žáky s určitým druhem zdravotního postižení.

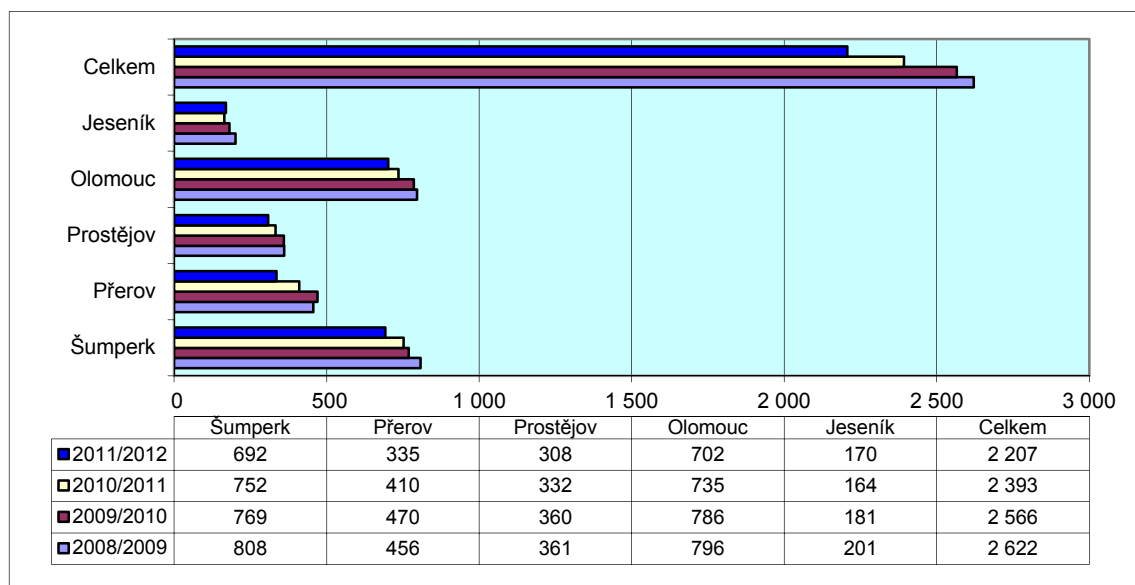
V rámci skupinové integrace se žáci vzdělávají ve třídách zřízených pro žáky se zdravotním postižením v běžné škole nebo ve speciální škole určené pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Žáci se zdravotním postižením se mohou vzdělávat formou individuální integrace v běžných školách a v případech hodných zvláštního zřetele také ve speciálních školách určených pro žáky s jiným druhem zdravotního postižení.

Tabulka č. 32 *Základní školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled (včetně žáků bez zdravotního postižení)*

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami zřízenými pro žáky se svp		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	21	163	1	1	7
Olomouc	10	86	655	4	5	47
Prostějov	3	29	205	2	9	103
Přerov	5	37	291	3	5	44
Šumperk	5	63	537	4	13	155
Celkem	24	236	1 851	14	33	356

Graf č. 14 Počet žáků ve speciálních třídách ZŠ – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Tabulka č. 33 Základní školy, počet žáků ve speciálních třídách dle druhu postižení (školy běžné i samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	168	0	0	0	0	0	1	0	0	169
Olomouc	313	0	56	143	0	107	55	5	17	696
Prostějov	114	1	0	0	0	94	90	1	0	300
Přerov	240	0	0	2	0	57	16	5	4	324
Šumperk	216	5	5	107	12	100	188	5	27	665
Celkem	1 051	6	61	252	12	358	350	16	48	2 154

Tabulka č. 34 Základní školy při zdravotnickém zařízení (počet žáků k 30. 9. 2011)

Okres	Základní škola při zdravotnickém zařízení	
	školy (součásti)	žáci
Jeseník	2	126
Olomouc	3	104
Prostějov	0	0
Přerov	2	35
Šumperk	2	155
Celkem	9	420

Integrace žáků se zdravotním postižením do běžných základních škol

Z celkového počtu 2 380 integrovaných žáků v základních školách bylo nejvíce z nich postiženo vývojovými poruchami učení (1 871).

Tabulka č. 35 Základní školy, počet integrovaných žáků dle druhu postižení

Okres	Mentální postižení	Sluchové postižení	Zrakové postižení	Vady řeči	Tělesné postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Vývojové poruchy chování	Autismus	Celkem
Jeseník	6	1	2	5	3	1	143	12	1	174
Olomouc	33	4	2	10	14	8	376	43	15	505
Prostějov	46	6	1	12	11	7	139	16	3	241
Přerov	17	12	2	4	7	14	293	122	4	475
Šumperk	3	7	4	15	8	1	920	24	3	985
Celkem	105	30	11	46	43	31	1 871	217	26	2 380

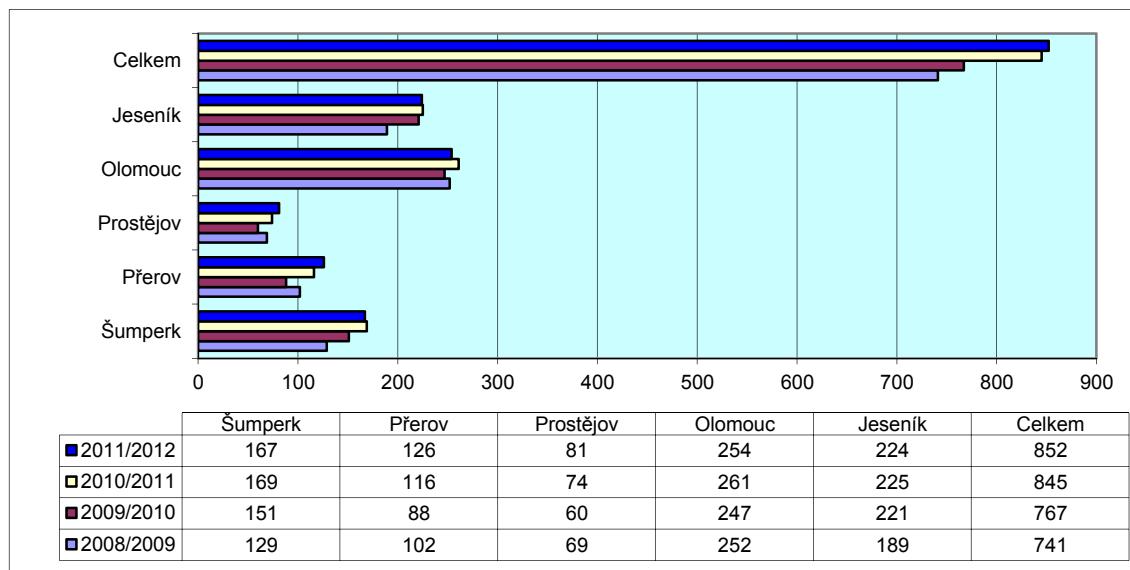
Střední školy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Střední školy samostatně zřízené pro žáky se zdravotním postižením umožňují vycházet vstříc speciálním vzdělávacím potřebám žáků a navázat tak na vzdělávání v základních školách. Odborná učiliště (OU) a praktické školy (PrŠ) jsou zaměřené především na rozvoj základních vědomostí, dovedností a návyků tak, aby se jejich absolventi byli schopni co nejlépe uplatnit na volném trhu práce.

Tabulka č. 36 Střední školy a třídy pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, celkový přehled

Okres	Školy samostatně zřízené pro žáky se svp			Běžné školy se speciálními třídami pro žáky se svp (pouze žáci zdrav. postižení)		
	školy	třídy	žáci	školy	třídy	žáci
Jeseník	1	22	224	0	0	0
Olomouc	4	37	254	2	10	80
Prostějov	2	8	81	1	3	7
Přerov	2	10	126	1	3	23
Šumperk	3	15	167	1	7	86
Celkem	12	92	852	5	23	196

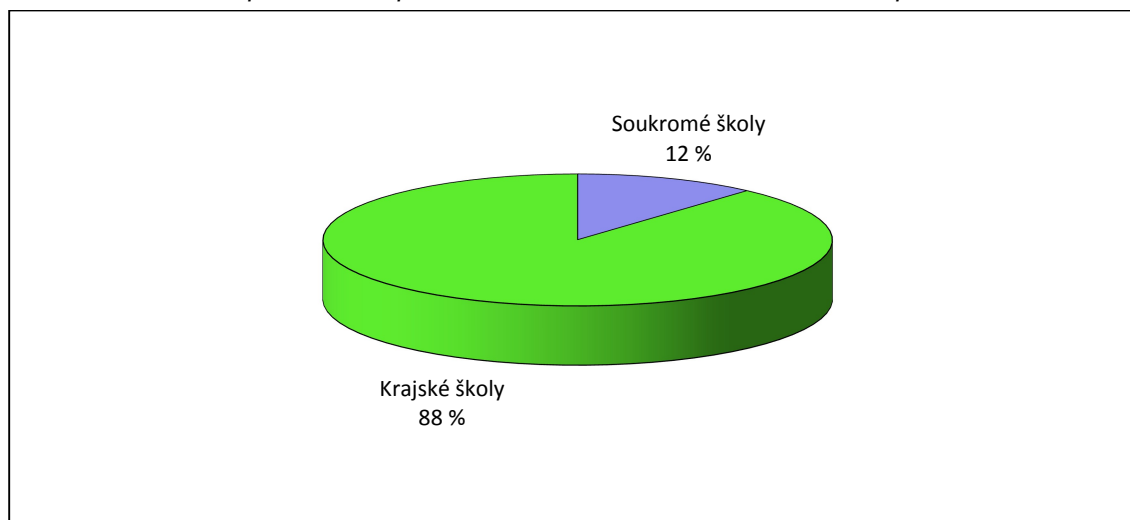
Graf č. 15 Počet žáků ve třídách SŠ samostatně zřízených pro žáky se svp – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Tabulka č. 37 Střední školy samostatně zřízené pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Zřizovatel	Počet škol	Počet tříd	Počet žáků
Jeseník	Kraj	1	22	224
	Soukromá osoba	0	0	0
Olomouc	Kraj	1	17	170
	Soukromá osoba	3	20	84
Prostějov	Kraj	1	5	65
	Soukromá osoba	1	3	16
Přerov	Kraj	2	10	126
	Soukromá osoba	0	0	0
Šumperk	Kraj	2	14	162
	Soukromá osoba	1	1	5
Celkem	Kraj	7	68	747
	Soukromá osoba	5	24	105
	<i>Celkem</i>	12	92	852

Graf č. 16 Srovnání počtu žáků speciálních středních škol dle zřizovatele v procentech



Integrace žáků se zdravotním postižením do středních škol

Žáci se zdravotním postižením, kteří se nevzdělávají ve školách samostatně zřízených pro žáky se zdravotním postižením, jsou vzděláváni formou individuální nebo skupinové integrace v běžných středních školách. Individuálně integrovaných žáků vzdělávajících se ve středních školách bylo 366.

Tabulka č.38 Integrace žáků do středních škol

Okres	Mentálně postižení	Sluchově postižení	Zrakově postižení	Vady řeči	Tělesně postižení	Více vad	Vývojové poruchy učení	Autisté	Celkem
Jeseník	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Olomouc	9	5	2	0	8	1	131	1	157
Prostějov	3	1	1	0	3	2	18	1	29
Přerov	0	3	2	1	3	1	67	0	77
Šumperk	4	0	3	1	6	0	88	1	103
Celkem	16	9	8	2	20	4	304	3	366

2.7 Základní umělecké a jazykové vzdělávání

2.7.1 Základní umělecké školy

Podmínky pro uskutečnění základního uměleckého vzdělávání zajišťuje kraj. Základní umělecké školy (ZUŠ) zřizuje kraj, obec, dobrovolný svazek obcí a jiní zřizovatelé.

ZUŠ poskytují základy vzdělávání v jednotlivých uměleckých oborech (v hudebním, tanečním, výtvarném a literárně-dramatickém oboru).

Základní umělecká škola:

- je jako druh školy nedílnou součástí vzdělávací soustavy;
- připravuje také pro vzdělávání ve středních školách uměleckého zaměření a v konzervatořích, popř. pro studium na vysokých školách s uměleckým nebo pedagogickým zaměřením;
- je východiskem a předpokladem pro rozvoj talentu a uměleckého vzdělávání dětí, mládeže a dospělých;
- zprostředkovává plně společensky přínosnou funkci sociální prevence patologických společenských jevů celého věkového spektra mladé populace.

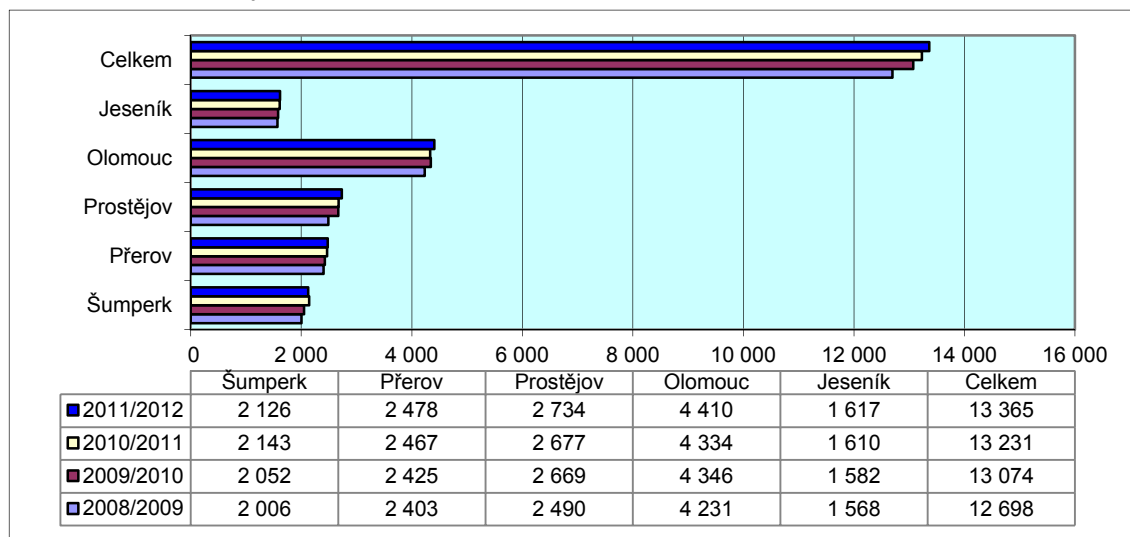
V Olomouckém kraji se vzdělávalo ve školním roce 2011/2012 ve 26 základních uměleckých školách celkem 13 365 žáků. Strukturou i počtem ZUŠ plně pokrývají potřebu kraje. Ve srovnání s minulým školním rokem se ve stejném počtu základních uměleckých škol vzdělávalo o 134 žáků více.

Tabulka č. 39 Základní umělecké školy – počty zařízení dle zřizovatele a počty žáků

Okres	Celkem	Kraj	Obec	Soukromé	Celkem žáků
Jeseník	6	2	2	2	1 617
Olomouc	7	6	1	0	4 410
Prostějov	4	1	3	0	2 734
Přerov	5	5	0	0	2 478
Šumperk	4	3	1	0	2 126
Celkem	26	17	7	2	13 365

VÝROČNÍ ZPRÁVA O STAVU A ROZVOJI VZDĚLÁVACÍ SOUSTAVY V OLOMOUCKÉM KRAJI

Graf č. 17 Počty žáků v ZUŠ – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Tabulka č. 40 Základní umělecké školy – počty žáků dle oborů

Okres	Taneční	Výtvarný	Literárně dramatický	Hudební	Celkem
Jeseník	259	371	52	935	1 617
Olomouc	496	968	180	2 766	4 410
Prostějov	301	437	204	1 792	2 734
Přerov	111	513	0	1 854	2 478
Šumperk	338	293	42	1 453	2 126
Celkem	1 505	2 582	478	8 800	13 365
Celkem v %	11 %	19 %	4 %	66 %	100 %

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Žáci základních uměleckých škol zřizovaných Olomouckým krajem se zúčastnili řady soutěží a přehlídek, přičemž získali řadu ocenění, popř. postoupili do ústředních a mezinárodních soutěží a přehlídek.

2.7.2 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky

Tabulka č. 41 Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, rozdělení podle zřizovatele

Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	1	2	3
Prostějov	0	0	0
Přerov	*1	0	1
Šumperk	*1	1	2
Celkem	3	3	6

Pozn.: * součást střední školy

Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ Olomouc), zřizovaná Olomouckým krajem, poskytovala jazykové vzdělání v hlavních světových jazycích. Organizovala výuku jazyků s odborným zaměřením a připravovala po jazykové stránce pro výkon činností v mezinárodních stycích, pro překladatelskou, tlumočnickou i jinou činnost. Studium v této škole může být zakončeno státní jazykovou zkouškou (SJZ).

Jazykovou školu s právem státní jazykové zkoušky lze také zřídit jako součást střední školy nebo základní školy.

V okrese Přerov byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky součástí obchodní akademie. Činnost této školy vykonávala právnická osoba Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24. V okrese Šumperk byla jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky taktéž součástí obchodní akademie (Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31).

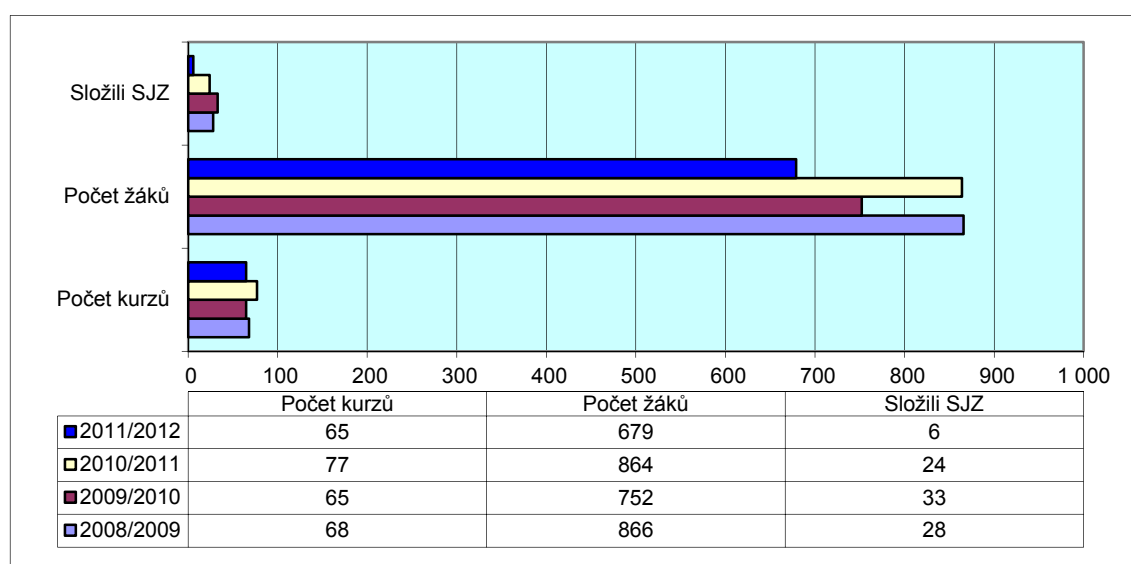
Kromě těchto jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky zřízených krajem se vyskytovaly v jednotlivých okresech i soukromé subjekty, které ve školním roce 2011/2012 poskytovaly vzdělání podle vyhlášky č. 33/2005 Sb., o jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky a státních jazykových zkouškách. Tyto subjekty, které nejsou zařazeny v rejstříku škol a školských zařízení, byly tři:

- Mgr. Pavel Pospíšil - Lingua Centrum, 772 00 Olomouc, U stadionu 10
- Akademie J. A. Komenského, oblast Šumperk, 787 01 Šumperk, nám. Míru 4
- AMADEUS – jazyková agentura spol. s r. o., 783 21 Bílá Lhota, Pateřín 6

Tabulka č. 42 Kurzy a žáci v jazykových školách

Okres	Základní, střední, konverzační, speciální a jiné kurzy		Jednoleté kurzy	Celkem		Žáci, kteří složili SJZ
	kurzů	žáků	žáků	kurzů	žáků	žáků
Jeseník	0	0	0	0	0	0
Olomouc	38	275	184	38	459	6
Prostějov	0	0	0	0	0	0
Přerov	24	149	0	24	149	0
Šumperk	3	25	46	3	71	0
Celkem	65	449	230	65	679	6

Graf č. 18 Jazykové školy - počet kurzů, počet žáků, počet absolventů SJZ – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



2.8 Poradenské služby

2.8.1 Pedagogicko-psychologická poradna

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) poskytuje nejen služby pedagogicko-psychologického a speciálně pedagogického poradenství, ale i pedagogicko-psychologickou pomoc při výchově a vzdělávání žáků. Pracovníci poradny zjišťují připravenost dětí na povinnou školní docházku, doporučují zákonným zástupcům a řediteli školy zařazení žáka do příslušné školy a třídy i vhodnou formu jeho vzdělávání, případně zařazení do škol, tříd, oddělení a studijních skupin s upravenými vzdělávacími programy pro žáky se zdravotním postižením. Poradenské služby poskytuje poradna žákům a studentům, jejich zákonným zástupcům i pedagogickým pracovníkům.

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

2.8.2 Speciálně pedagogická centra

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení. Poskytuje poradenské služby žákům se zdravotním postižením a žákům se zdravotním znevýhodněním. Centrum zajišťuje především péči o děti a žáky s jedním typem postižení, případně s více vadami. Speciálně pedagogické centrum zjišťuje speciální připravenost žáků se zdravotním postižením na povinnou školní docházku a speciální vzdělávací potřeby žáků se zdravotním postižením nebo zdravotním znevýhodněním. Zpracovává odborné podklady pro integraci těchto žáků a pro jejich zařazení či přeřazení do škol a školských zařízení i pro další vzdělávací opatření. SPC vykonává speciálně pedagogickou a psychologickou diagnostiku a poskytuje poradenské služby jak žákům, tak jejich zákonným zástupcům a pedagogickým pracovníkům, kteří žáky se zdravotním postižením nebo se zdravotním znevýhodněním vyučují.

Tabulka č. 43 Speciálně pedagogická centra, rozdělení dle zřizovatele

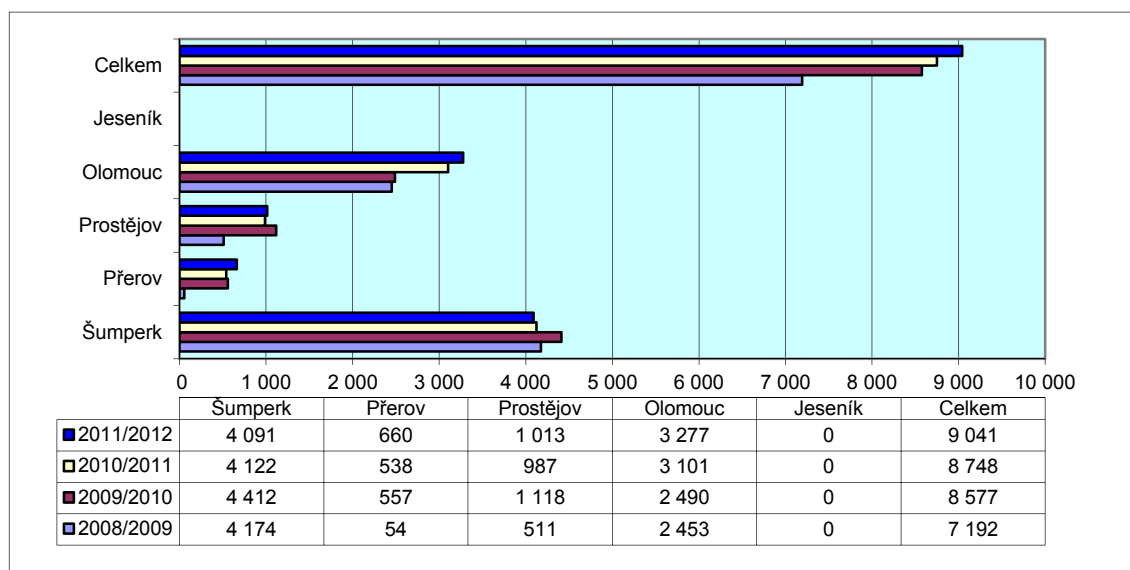
Okres	Kraj	Soukromé	Celkem
Jeseník	0	0	0
Olomouc	3	0	3
Prostějov	1	0	1
Přerov	0	1	1
Šumperk	1	1	2
Celkem	5	2	7

Ve školním roce 2011/2012 byla poskytnuta péče celkem 9 041 klientům. Ve srovnání se školním rokem 2010/2011 došlo k nárůstu o 293 klientů.

Tabulka č. 44 Speciálně pedagogická centra – počet klientů

Okres	Klienti, jimž byla poskytnuta péče			Celkem
	z běžných škol	ze speciálních škol	z rodin a školsky nezařazení	
Jeseník	0	0	0	0
Olomouc	2 241	940	96	3 277
Prostějov	601	339	73	1 013
Přerov	46	614	0	660
Šumperk	3 251	817	23	4 091
Celkem	6 139	2 710	192	9 041

Graf č. 19 Počet klientů SPC – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



2.9 Školská zařízení

2.9.1 Dětské domovy

Dětský domov je zařízení, které poskytuje péči dětem na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo o předběžném opatření. Děti zde mohou být umístěny zpravidla od 3 do 18 let, v případě přípravy na budoucí povolání až do 26 let. Základní organizační jednotkou v dětském domově je rodinná skupina, kterou tvoří zpravidla 6 až 8 dětí různého věku a pohlaví. Počet skupin v domově se pohybuje od dvou do šesti. Dětský domov ve vztahu k dětem plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Nahrazuje rodinnou výchovu, snaží se vyjít vstříc individuálním potřebám dětí, zajišťuje základní právo každého dítěte na výchovu a vzdělávání.

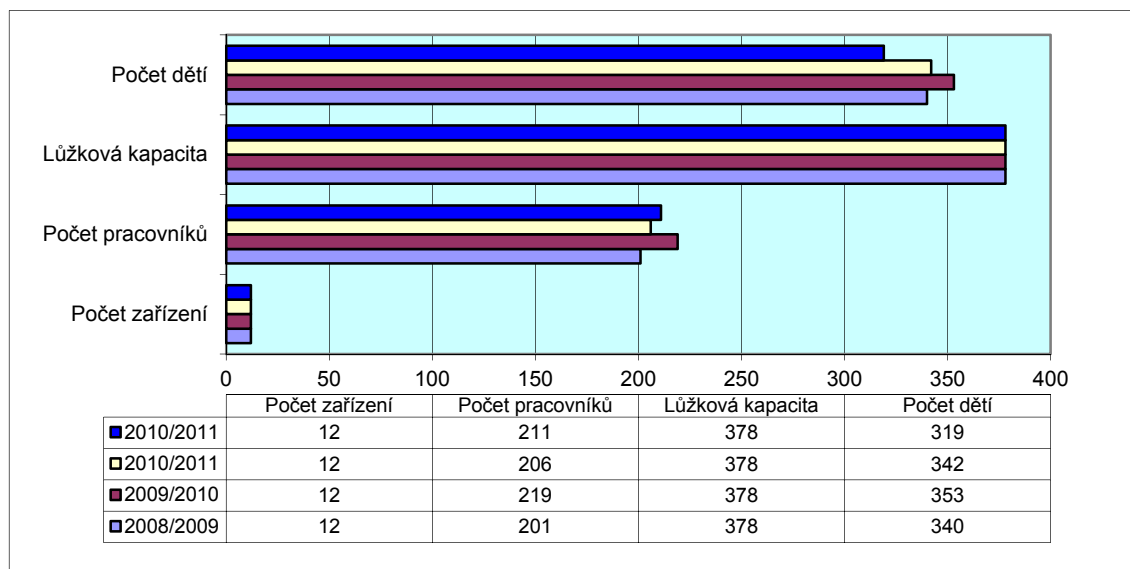
Tabulka č. 45 Dětské domovy, rozdělení dle zřizovatele

Okres	Kraj	Církev	Celkem
Jeseník	2	0	2
Olomouc	2	0	2
Prostějov	3	0	3
Přerov	3	1	4
Šumperk	1	0	1
Celkem	11	1	12

Tabulka č. 46 Dětské domovy, celkový přehled o počtu zařízení, lůžkové kapacitě, dětech a pracovnících

Dětské domovy	Počet zařízení	Lůžková kapacita	Počet dětí	V tom			Počet pracovníků
				předškolního věku	věku povinné školní docházky	po skončení školní docházky	
Celkem	12	378	319	33	179	107	211

Graf č. 20 Dětské domovy, přehled o počtu zařízení, počtu pracovníků, lůžkové kapacitě, dětech – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



2.9.2 Střediska volného času

Zájmové vzdělávání je uskutečňováno ve školských zařízeních pro zájmové vzdělávání, zejména pak ve střediscích volného času (SVC).

Střediska volného času jsou právními subjekty s příspěvkovou formou hospodaření. Zaujímají dominantní postavení v oblasti zájmového vzdělávání. Vysoká kvalita aktivit SVC v oblasti zájmového vzdělávání, zkušenosti i znalosti lokálních poměrů a podmínek jim umožňují pružně reagovat na současné a regionální požadavky a trendy v oblasti naplňování volného času. Střediska volného času poskytují odbornou pomoc školám, školským zařízením, občanským sdružením a vytváří podmínky pro individuální práci s talenty.

Střediska volného času úspěšně pracovala s dětmi, mládeží i s osobami potencionálně ohroženými sociální inkluzí. Při zájmové činnosti se SVC významně podílela na integraci handicapovaných dětí, které se účastnily pravidelné, příležitostné i táborové činnosti. Střediska volného času byla zařazena mezi subjekty plnící úkoly v oblasti prevence kriminality, protidrogové politiky a aktivit posilujících u dětí a mládeže zdravý životní styl. Význam SVC roste i v oblasti dopravní výchovy, environmentálního vzdělávání a integraci minoritních skupin. Převážná část těchto činností byla součástí zájmových útvarů, výukových programů pro školy, soutěží, víkendových akcí a otevřených aktivit.

Střediska volné času (Šumperk, Zábřeh, Přerov a Němčice nad Hanou) ve školním roce 2011/2012 úspěšně ukončila aktivity u národního projektu „Klíče pro život - Rozvoj klíčových kompetencí v zájmovém a neformálním vzdělávání“, který realizovalo MŠMT a NIDM Praha. V rámci tohoto projektu proběhlo v Olomouckém kraji 18 aktivit – příkladů dobré praxe v šesti průřezových tématech. Zmíněné aktivity byly financovány částkou 1 720 500,- Kč.

Olomoucký kraj ve školním roce 2011/2012 disponoval stabilizovanou sítí středisek volného času. Tu tvořilo 18 zařízení, z toho 6 zřizovaných krajem, 9 obcemi, 2 církví a 1 soukromou osobou. Zájmové vzdělávání bylo SVC ve školním roce 2011/2012 uskutečňováno zejména těmito formami:

- pravidelnou výchovnou, vzdělávací a zájmovou činností – zájmový útvar, klub, soubor, kurz apod.,
- příležitostnou výchovnou, vzdělávací, zájmovou a tematickou rekreační činností – soutěže, přehlídky, vzdělávací programy pro školy, soustředění, příměstské tábory,

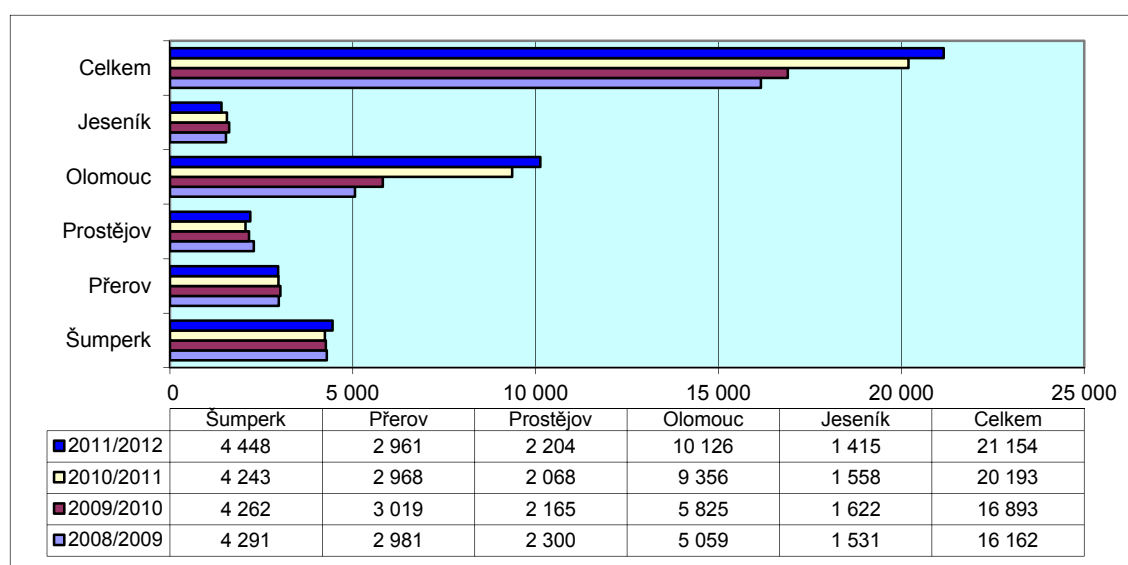
- táborem činností a další činností spojenou s pobytem mimo místo, kde SVČ vykonává činnost školského zařízení – letní a zimní tábory, sportovní soustředění apod.,
- osvětovou činností, včetně shromažďování a poskytování informací pro děti, žáky a studenty, popřípadě i další osoby a vedení k prevenci sociálně patologických jevů,
- individuální prací, zejména vytvářením podmínek pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů,
- využitím otevřené nabídky spontánních činností.

Střediska volného času v souladu se střednědobými návrhy krajského vzdělávání rozšířila nabídku spontánních aktivit (volně přístupných, nezávislých na pravidelné účasti). Ve školním roce 2011/2012 SVČ uspořádala celkem 4 883 příležitostných akcí, kterých se zúčastnilo 202 438 účastníků.

Tabulka č. 47 Střediska volného času v Olomouckém kraji, počet zájmových útvarů, akcí, táborů a účastníků

Okres	Zřizovatel kraj/ obec/ soukromé/ církev	Zájmové útvary	Členové zájmových útvarů	Počet akcí	Účastníci akcí	Počet táborů	Účastníci táborů
Jeseník	0/1/0/0	132	1 415	352	10 687	13	215
Olomouc	3/1/0/1	630	10 126	1 364	52 627	118	3 171
Prostějov	0/2/0/1	181	2 204	339	16 553	59	1 424
Přerov	1/3/1/0	246	2 961	847	42 092	75	1 377
Šumperk	2/2/0/0	407	4 448	1 981	80 479	83	2 204
Celkem	6/9/1/2	1 596	21 154	4 883	202 438	348	8 391

Graf č. 21 Počet členů zájmových útvarů SVČ – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



2.9.3 SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám

Střediska služeb školám jsou školskými účelovými zařízeními. Jejich základním posláním je napomáhat školám a školským zařízením při jejich činnosti. Zajišťují služby materiálně-technické, poradenské, informační a ekonomicko-administrativní.

Z dalších konkrétních činností středisek je možno jmenovat:

- opravy didaktické techniky a školního nábytku,
- vedení účetnictví a personální agendy pro školy a školská zařízení s právní subjektivitou,
- ubytovací a stravovací služby, doprava,
- organizace a zajišťování práce metodiků a metodických kabinetů,
- ostatní materiálové služby,
- poradenství (ekonomické, právní),
- realizace dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.

Ve školním roce 2011/2012 v Olomouckém kraji působilo jedno středisko služeb školám, a to SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace (dále jen SCHOLA SERVIS). Jedná se o instituci s celokrajskou působností, s detašovanými pracovišti v Olomouci, Šumperku, Přerově a Jeseníku, která funguje převážně na bázi samofinancování.

Ve školním roce 2011/2012 se SCHOLA SERVIS zaměřila zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhalo v rámci projektů financovaných ESF. V rámci celkem 4 realizovaných projektů organizačně zajistila 486 seminářů, kterých se zúčastnilo 5 513 pedagogických pracovníků škol a školských zařízení Olomouckého kraje.

SCHOLA SERVIS ve školním roce 2011/2012 realizovala grantové projekty Výtvarné dílny nejen pro učitele výtvarné výchovy, Jak učit etickou výchovu a Odborný růst pedagoga aneb úspěšné zvládnutí nových pedagogických dovedností. SCHOLA SERVIS dále, v rámci individuálních projektů, řídí projekt Leaderem uvnitř aneb jak nejlépe využít svých osobnostních kvalit k rozvoji školy, který je kromě Olomouckého kraje realizován ještě v Jihočeském, Pardubickém, Karlovarském, Ústeckém a Zlínském kraji.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovala zejména jazykově metodickým kurzům, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádá kvalifikační studia pro asistenty a pro ředitele škol a školských zařízení. V tomto školním roce se SCHOLA SERVIS zaměřila i na vzdělávání pedagogických pracovníků pro projekty EU – Peníze školám. Ve školním roce 2011/2012 bylo v rámci placených seminářů proškoleny celkem 1380 pedagogických pracovníků, kteří se účastnili 97 seminářů.

SCHOLA SERVIS pořádá semináře ve všech okresech Olomouckého kraje a v rámci svých služeb realizuje semináře na zakázku přímo pro jednotlivé školy.

2.10 Školní stravování

Ve školním roce 2011/2012 bylo v Olomouckém kraji zařazeno v rejstříku škol a školských zařízení celkem 690 zařízení školního stravování (ZŠS), které tvoří školní jídelny, školní jídelny-výdejny a školní jídelny-vývařovny. Z celkového množství ZŠS bylo 83 zařízení zřízeno Olomouckým krajem, 577 ZŠS bylo zřízeno obcemi, 22 zařízení zřizovala soukromá osoba a 8 zařízení církev.

Celkem bylo zapsáno ke stravování 102 900 strážníků, z toho 19 921 strážníků v zařízeních školního stravování zřizovaných Olomouckým krajem, 80 610 strážníků bylo zapsáno v ZŠS zřizovaných obcemi, 1 742 strážníků se stravovalo v ZŠS soukromého zřizovatele, 627 strážníků bylo zapsáno ve školních stravovacích zařízeních zřizovaných církví.

Na přípravě jídel se podílelo celkem 2 163 pracovníků, z toho 322 pracovníků školních stravovacích zařízení zřizovaných Olomouckým krajem, 1 789 pracovníků zabezpečovalo stravování v ZŠS zřizovaných obcemi, 41 pracovníků v ZŠS soukromého zřizovatele a 11 pracovníků v ZŠS zřizovaných církví.

Plánovaná cílová kapacita zařízení školního stravování byla celkem 130 741 uvařených jídel, z toho 27 837 jídel v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 102 204 jídel v ZŠS zřizovaných obcemi, 700 jídel v ZŠS soukromého zřizovatele.

Produktivita práce ve všech zařízeních školního stravování v Olomouckém kraji byla 48 strážníků na jednoho pracovníka ZŠS, 62 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných Olomouckým krajem, 45 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných obcemi, 42 strážníků na jednoho pracovníka v soukromých ZŠS, 57 strážníků na jednoho pracovníka v ZŠS zřizovaných církví.

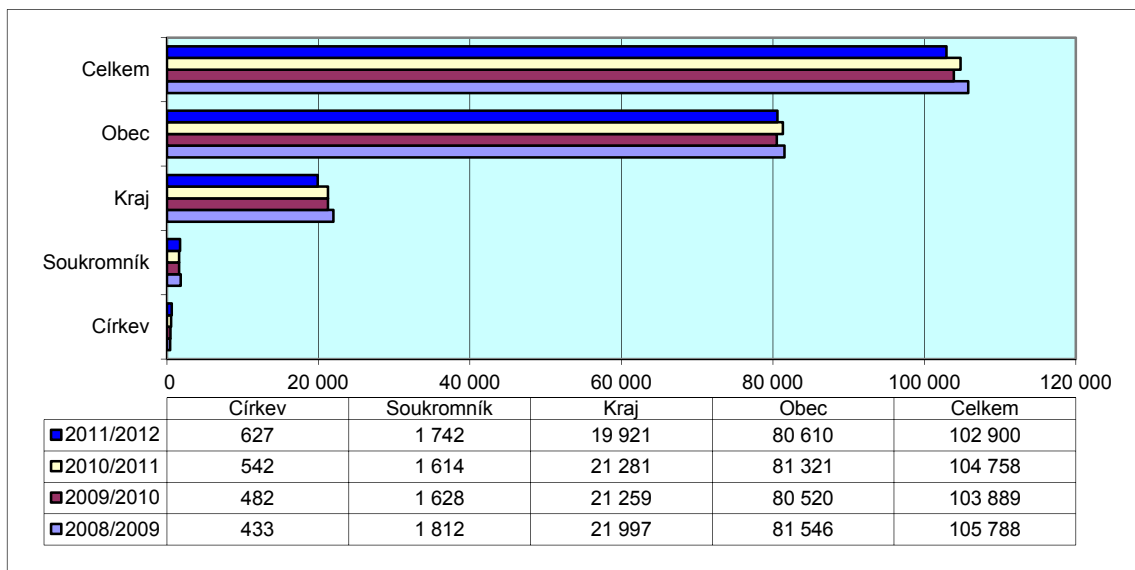
Tabulka č. 48 Zařízení školního stravování, počet zařízení dle zřizovatele

Okres	Krajské	Obecní	Soukromé	Církevní	Celkem
Jeseník	9	41	0	0	50
Olomouc	31	200	11	5	247
Prostějov	9	91	3	1	104
Přerov	17	126	6	2	151
Šumperk	17	119	2	0	138
Celkem	83	577	22	8	690
Celkem v %	12,0 %	83,6 %	3,2 %	1,2 %	100 %

Tabulka č. 49 Zařízení školního stravování, počet zapsaných strážníků dle zřizovatele

Zřizovatel	Děti, žáci, studenti	Pracovníci	Cizí strážníci	Celkem strážníci	Cílová kapacita uvařených jídel
Obce okr. Jeseník	3 752	546	1 035	5 333	6 703
Obce okr. Olomouc	21 329	2 903	3 262	27 494	32 920
Obce okr. Prostějov	11 059	1 235	905	13 199	15 779
Obce okr. Přerov	13 092	1 548	3 154	17 794	22 905
Obce okr. Šumperk	11 734	1 697	3 359	16 790	23 897
Obce celkem	60 966	7 929	11 715	80 610	102 204
Kraj	15 058	3 403	1 460	19 921	27 837
Soukromník	1 436	218	88	1 742	700
Církev	558	66	3	627	0
Celkem	78 018	11 616	13 266	102 900	130 741

Graf č. 22 Počet zapsaných strážníků dle zřizovatele – srovnání 2008/2009, 2009/2010, 2010/2011, 2011/2012



Tabulka č. 50 Zařízení školního stravování, počet pracovníků zařízení školního stravování a přepočtení na plně zaměstnané

Zřizovatel	Vedoucí ZŠS		Ostatní pracovníci ZŠS		Celkem pracovníků ZŠS	
	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení	fyzické osoby	přepočtení
Obce okr. Jeseník	32	14,8	85	63,1	117	77,9
Obce okr. Olomouc	66	53,8	544	396,3	610	450,1
Obce okr. Prostějov	53	33,4	272	168,3	325	201,7
Obce okr. Přerov	51	35,1	332	230,3	383	265,4
Obce okr. Šumperk	65	46,7	289	212,3	354	259,0
Obce celkem	267	183,8	1 522	1 070,3	1 789	1 254,1
Kraj	47	39,6	275	223,3	322	262,9
Soukromník	4	2,5	37	23,3	41	25,8
Církev	3	2,1	8	3,8	11	5,9
Celkem	321	228,0	1 842	1 320,7	2 163	1 548,7

2.11 Pedagogičtí pracovníci ve školství

Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji

V Olomouckém kraji působilo ve školním roce 2011/2012 v mateřských školách, základních školách, středních školách a vyšších odborných školách celkem 9 168 pedagogických pracovníků, z toho 7 167 žen (78 %). V porovnání se školní rokem 2010/2011 klesl počet pedagogických pracovníků o 85.

Tabulka č. 51 Pedagogičtí pracovníci v Olomouckém kraji – celkový přehled

Okres	Fyzické osoby celkem	z toho ženy	Přepočtení na plně zaměstnané		
			celkem	z toho ženy	z celku bez kvalifikace
Jeseník	564	424	522	398,4	112,8
Olomouc	3 509	2 719	3136	2 463,7	255,5
Prostějov	1 424	1 146	1 289,6	1 038,4	109,3
Přerov	1 882	1 488	1721	1 362,6	127,8
Šumperk	1 789	1 390	1 638,5	1 273,2	197,3
Celkem	9 168	7 167	8 307,1	6 536,3	802,7

Pedagogičtí pracovníci mateřských škol

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v mateřských školách byla 90,1 %. Největší zastoupení nekvalifikovaných pedagogických pracovníků bylo v mateřských školách okresu Jeseník (15,3 %), nejméně v okrese Přerov (6,3 %)

Tabulka č. 52 Pedagogičtí pracovníci mateřských škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů	z toho nekvalifik. učitelé %	
Jeseník	113,5	17,4	15,3
Olomouc	629,4	55,5	8,8
Prostějov	297,6	31,5	10,6
Přerov	341,90	21,6	6,3
Šumperk	332,10	44,7	13,5
Celkem	1 714,5	170,7	9,96

Pedagogičtí pracovníci základních škol

V základních školách vyučovalo celkem 3 613,4 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 1 639,3 na 1. stupni a 1 694,4 na 2. stupni. Nekvalifikovaných vyučujících na 1. stupni vyučovalo 148,5 což je 8,3 %, na 2. stupni 131,2 vyučujících, což je 7,2 %.

Tabulka č. 53 Počet pedagogických pracovníků, vyjádřeno procentuálně (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé včetně ředitelů, zástupců ředitelů	z toho kvalifikovaných				z toho nekvalifikovaných			
		na 1.stupni	%	na 2.stupni	%	na 1.stupni	%	na 2.stupni	%
Jeseník	240,4	95,7	80,9	100,2	82,1	22,6	19,1	21,9	17,9
Olomouc	1 302,6	603,8	94,7	639,9	96,2	33,9	5,3	25,0	3,8
Prostějov	578	269,9	92,2	271,2	95,0	22,7	7,8	14,2	5,0
Přerov	718,5	333,8	94,0	331,8	91,3	21,2	6,0	31,7	8,8
Šumperk	773,9	336,1	87,4	351,3	90,1	48,1	12,5	38,4	9,9
Celkem	3 613,4	1 639,3	91,7	1 694,4	92,8	148,5	8,3	131,2	7,2

Pedagogičtí pracovníci ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami vyučovalo celkem 713,5 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 492 mělo kvalifikaci ze speciální pedagogiky pro daný druh školy, což je 68,9 %.

Tabulka č. 54 Počet pedagogických pracovníků ve třídách pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho se spec. ped. kvalifikací	Vyučující		
			v mateřské škole	v základní škole	ve střední škole
Jeseník	81,8	45,3	6,0	38,1	37,7
Olomouc	229,2	175,9	16,9	140,1	72,2
Prostějov	84,4	69,9	17,5	48,2	18,7
Přerov	118,4	70,5	18,3	46,9	53,2
Šumperk	199,7	130,4	37,1	126,8	35,8
Celkem	713,5	492	95,8	400,1	217,6

Pedagogičtí a odborní pracovníci speciálně pedagogických center

Ve speciálně pedagogických centrech poskytovalo péči celkem 47 pedagogických a odborných pracovníků, z toho 39 mělo vysokoškolské vzdělání v oboru, v němž vyvíjejí svou činnost.

Tabulka č. 55 Počet pedagogických a odborných pracovníků ve speciálně pedagogických centrech

Okres	Speciální pedagogové	Psychologové	Sociální pracovníci	Zdravotní pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Jeseník	0	0	0	0	0
Olomouc	14	4	2	1	0
Prostějov	3	1	1	0	0
Přerov	1	2	1	0	1
Šumperk	10	2	4	0	0
Celkem	28	9	8	1	1

Pedagogičtí pracovníci středních škol

Ve středních školách v Olomouckém kraji vyučovalo celkem 3 109,0 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 375,4 bez potřebné kvalifikace (12,1 %).

Tabulka č. 56 Počet pedagogických pracovníků středních škol (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho bez kvalifikace
Jeseník	167,3	50,3
Olomouc	1 187,5	142,2
Prostějov	521,2	48,4
Přerov	661,1	53,60
Šumperk	571,9	80,90
Celkem	3 109,0	375,40

Pedagogičtí pracovníci vyšších odborných škol

Ve vyšších odborných školách vyučovalo celkem 81,9 pedagogických pracovníků (přepočteno na plně zaměstnané), z toho 5,5 bez potřebné kvalifikace (6,7 %).

Tabulka č. 57 Počet pedagogických pracovníků ve vyšších odborných školách (přepočteno na plně zaměstnané)

Okres	Učitelé celkem	z toho bez kvalifikace
Jeseník	0	0
Olomouc	59,2	3,2
Prostějov	0	0
Přerov	9,0	0,8
Šumperk	13,7	1,5
Celkem	81,9	5,5

Pedagogičtí pracovníci základních uměleckých škol

V základních uměleckých školách vyučovalo v Olomouckém kraji ve školním roce 2011/2012 celkem 562 pedagogických pracovníků, z toho 29 externě. V porovnání se školní rokem 2010/2011 je počet pracovníků o 16 vyšší.

Tabulka č. 58 Počet pedagogických pracovníků v základních uměleckých školách

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	69	1
Olomouc	192	14
Prostějov	98	7
Přerov	109	5
Šumperk	94	2
Celkem	562	29

Pedagogičtí pracovníci jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

V jazykových školách s právem státní jazykové zkoušky vyučovalo žáky celkem 33 pedagogických pracovníků, z toho 17 externě.

Tabulka č. 59 Počet pedagogických pracovníků jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky

Okres	Interní učitelé	Externí učitelé
Jeseník	0	0
Olomouc	8	4
Prostějov	0	0
Přerov	6	12
Šumperk	2	1
Celkem	16	17

Pedagogičtí a odborní pracovníci pedagogicko-psychologické poradny

V Olomouckém kraji působí Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má další místa poskytovaných školských služeb v okresech Jeseník, Prostějov, Přerov a Šumperk.

V pedagogicko-psychologické poradně poskytovalo péči klientům celkem 56 pedagogických a odborných pracovníků.

Tabulka č. 60 Počet pedagogických a odborných pracovníků v pedagogicko-psychologické poradně

	Psychologové	Pedagogové	Z toho speciální pedagogové	Sociální pracovníci	Ostatní odborní pracovníci
Celkem	30	21	21	5	0

Pedagogičtí pracovníci středisek volného času

Ve střediscích volného času pracovalo ve školním roce 2011/2012 celkem 1 020 pedagogických pracovníků, z toho 890 externích a 130 interních. V porovnání se školním rokem 2010/2011 klesl počet pracovníků o 91.

Tabulka č. 61 Počet pedagogických pracovníků ve střediscích volného času

Okres	Interní pedagogičtí pracovníci	Externí pedagogičtí pracovníci
Jeseník	6	76
Olomouc	44	346
Prostějov	20	120
Přerov	26	162
Šumperk	34	186
Celkem	130	890

Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Tabulka č. 62 Ostatní pedagogičtí pracovníci škol a školských zařízení

Okres	Asistent pedagoga				Psychologové		Trenéři		Speciální pedagogové		Výchovní poradci
	pro žáky se zdrav. postižením		pro žáky se soc. znevýhod.								
	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO	Přep.	FO
Jeseník	35	19,7	13	8,4	0	0	0	0	0	0	21
Olomouc	114	70,5	8	5	9	3,1	44	5,7	4	4	101
Prostějov	59	33,6	7	4,4	2	0,6	1	0,4	0	0	48
Přerov	78	42,4	11	9,5	2	0,8	0	0	9	7,7	58
Šumperk	59	38,1	6	3,6	2	2	0	0	36	33,5	48
Celkem	345	204,3	45	30,9	15	6,5	45	6,1	49	45,2	276

Zkratky: Přep. = přepočtení na plně zaměstnané, FO = fyzické osoby

2.12 Další vzdělávání dospělých

Další vzdělávání dospělých probíhalo formou rekvalifikačních kurzů prováděných středními školami ve spolupráci s úřady práce a prostřednictvím ostatních forem studia. Kurzy pro získání základního vzdělání se ve školním roce 2011/2012 neuskutečnily.

Rekvalifikační kurzy

Rekvalifikační kurzy jsou zaměřeny především na získávání manuálních profesních dovedností. Ve školním roce 2011/2012 bylo organizováno 39 rekvalifikačních kurzů, ve kterých se vzdělávalo 356 účastníků. Tyto kurzy proběhly ve středních školách v okresech Jeseník, Olomouc, Přerov a Šumperk.

Tabulka č. 63 Počet rekvalifikačních kurzů a účastníků

Okres	Počet kurzů	Počet účastníků
Jeseník	30	205
Olomouc	3	61
Prostějov	0	0
Přerov	4	78
Šumperk	2	12
Celkem	39	356

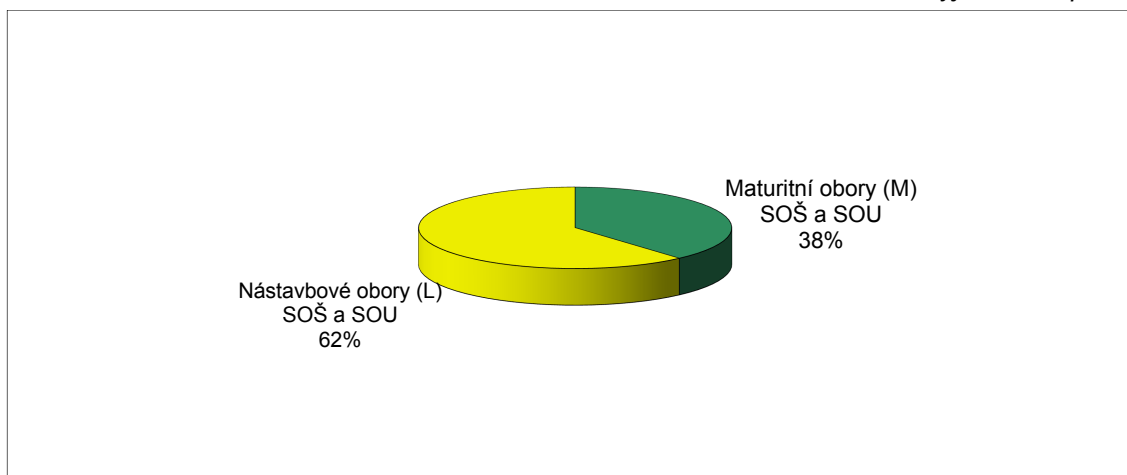
Ostatní formy studia na středních školách

Střední školy v Olomouckém kraji organizují vedle denního studia i ostatní formy studia – dálkové, večerní a distanční. V ostatních formách studia ve středních školách Olomouckého kraje studovalo ve školním roce 2011/2012 celkem 1 607 žáků. V porovnání se školním rokem 2010/2011 poklesl počet žáků těchto forem studia o 553.

Tabulka č. 64 SOŠ a SOU – OFS, žáci celkem

Okres	Typ školy		Žáci celkem	Absolventi školní rok 2011/2012	Žáci nově přijatí do 1.ročníku
Jeseník	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	21	30	0
		nástavbové obory (L)	48	17	25
	Celkem		69	47	25
Olomouc	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	128	16	34
		nástavbové obory (L)	440	146	148
	Celkem		568	162	182
Prostějov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	0	0	0
		nástavbové obory (L)	176	36	62
	Celkem		176	36	62
Přerov	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	133	43	51
		nástavbové obory (L)	122	43	66
	Celkem		255	86	117
Šumperk	SOŠ a SOU	maturitní obory (M)	336	43	109
		nástavbové obory (L)	203	66	68
	Celkem		539	109	177
Celkem	SOŠ a SOU	maturitní obory (M, K)	618	132	194
		nástavbové obory (L)	989	308	369
	Celkem		1 607	440	563

Graf č. 23 Počet žáků v ostatních formách studia ve středních školách – vyjádřeno v procentech



2.13 Soutěže a přehlídky

Velmi výraznou a v České republice tradiční formou práce s talentovanými dětmi a mládeží jsou soutěže a přehlídky, které vyhláší MŠMT. Každý rok se konají postupové soutěže, které začínají školními koly, pokračují okresními a krajskými koly a vyvrcholením bývají soutěže a přehlídky celostátního a mezinárodního charakteru. Velkou roli zde sehrává Národní institut dětí a mládeže se sídlem v Praze, který každoročně odborně a organizačně zabezpečuje realizaci 15 přírodovědných a jazykových soutěží.

Soutěže a přehlídky v našem kraji byly finančně zabezpečovány na základě účelové dotace MŠMT prostřednictvím Odboru školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje a pověřených subjektů (Dům dětí a mládeže Olomouc; Sportcentrum – dům dětí a mládeže Prostějov, příspěvková organizace; Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov a Středisko volného času DUHA Jeseník). Umělecké soutěže zabezpečovala Základní umělecká škola, Hranice, Školní náměstí 35. Sportovní soutěže byly realizovány ve spolupráci s Krajskou radou Asociace školních sportovních klubů ČR. V Olomouckém kraji proběhlo celkem 109 okresních kol a 39 krajských kol předmětových soutěží (45 755 soutěžících), 21 okresních kol a 7 krajských kol soutěží základních uměleckých škol (2 020 soutěžících), 84 okresních kol a 13 krajských kol sportovních soutěží (9 402 soutěžících).

Ve školním roce 2011/2012 dosáhli žáci a studenti Olomouckého kraje několika významných úspěchů, jak v ústředních kolech soutěží a přehlídek, tak v mezinárodních soutěžích. Mezi nejvýznamnější mezinárodní úspěchy patří: stříbrná medaile z Mezinárodní olympiády v informatice, kterou získal Jiří Eichler, Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13; účast Evy Umlaufové, Gymnázium, Jeseník, Komenského 281 na Mezinárodním veletrhu vědy a techniky (INTELISEF) a účast Zuzany Krejčí, Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257 na Mezinárodní olympiádě ruského jazyka. Další významné úspěchy žáků a studentů viz Příloha č. 1.

V rámci vyhlášení 8. ročníku Talent Olomouckého kraje bylo oceněno celkem 57 žáků a studentů, kteří dosáhli mimořádných výsledků v krajských, ústředních a mezinárodních kolech soutěží a přehlídek vyhlášených MŠMT. Ocenění se udělovalo v pěti oborech: humanitním, přírodovědném, technickém a dovednostním, uměleckém a sportovním, a to ve dvou věkových kategoriích. Vyhodnoceny byly rovněž školy, jejichž svěřenci dosáhli významných úspěchů, a také organizátoři a odborní garanti soutěží a přehlídek.

2.14 Účast středních škol a školských zařízení v mezinárodních programech

Ve školním roce 2011/2012 se do projektů mezinárodní spolupráce realizovaných v rámci dílčích aktivit Programu celoživotního učení (Lifelong Learning Programme) či v rámci vyhlášených grantových programů významných mezinárodních nadačních fondů zapojilo celkem 20 zařízení zřizovaných Olomouckým krajem. Příslušné školy a školská zařízení realizovaly celkem 27 mezinárodních vzdělávacích projektů financovaných z prostředků Evropské unie (EU) či příslušných nadačních fondů. Školy a školská zařízení se zapojovaly zejména do dílčích podprogramů - Programu celoživotního učení, nejvíce potom do jeho součásti „COMENIUS – Partnerství škol“ a „LEONARDO DA VINCI – mobility“. Přehledný seznam škol a jimi realizovaných projektů viz Příloha č. 3.

V rámci příslušných výzev k předkládání projektových žádostí v roce 2012 úspěšně předložilo Národní agentuře pro evropské vzdělávací programy svoji grantovou žádost celkem 15 škol zřizovaných Olomouckým krajem.

Pracovníci vybraných škol a školských zařízení se ve školním roce 2011/2012 aktivně zapojovali také do aktivit Programu celoživotního učení neprojektového rázu. Jedná se mimo jiné o akce zaměřené na další vzdělávání pedagogických pracovníků a vedoucích pracovníků škol prostřednictvím jejich účasti na studijních pobytech v zahraničí v rámci

programu COMENIUS – Další vzdělávání pedagogických pracovníků či v rámci programu „Study Visits for Education Specialists“ (součást tzv. Průřezového programu).

Tabulka č. 65 Školy zřizované Olomouckým krajem zapojené do mezinárodních vzdělávacích programů

Typ školy	Počet škol a školských zařízení zapojených do mezinárodních vzdělávacích programů EU a grantových programů významných nadačních fondů ve školním roce 2011/2012				
	Comenius	Leonardo da Vinci	Mládež v akci	Višegrádský fond	Česko – německý fond budoucnosti
Gymnázia	3	-	5	1	2
SOŠ a SOU	5	8	-	-	1
ZŠ	1	-	-	-	-
DDM	-	-	1	-	-
ZUŠ	-	-	-	-	-
Celkem	9	8	6	1	3

Tabulka č. 66 Celkový počet projektů dle jednotlivých mezinárodních programů a nadačních fondů

Celkový počet projektů realizovaných v rámci jednotlivých programů či s podporou významných nadačních fondů	
Program	Počet projektů celkem
Comenius	9
Leonardo da Vinci	8
Mládež v akci	6
Višegrádský fond	1
Česko – německý fond budoucnosti	3
Celkem realizovaných projektů	27

2.15 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

Výchova k ekologické zodpovědnosti ve školách byla realizována na základě Metodického pokynu MŠMT k zajištění EVVO. Zajištění úkolů veřejného zájmu a systémového zabezpečení výkonu státní správy v oblasti EVVO metodicky, institucionálně, personálně i finančními prostředky definuje Státní program EVVO v České republice. Konkrétní opatření, které napomáhají dosažení cíle Státního programu EVVO v České republice, jímž je praktické uplatňování principů trvale udržitelného rozvoje v celé výchovně vzdělávací struktuře společnosti, představuje pro daný tříletý časový úsek usnesení vlády České republiky č. 1302 ze dne 19. října 2009 o Akčním plánu Státního programu EVVO v České republice na léta 2010-2012 s výhledem do roku 2015.

Základním strategickým materiálem, podle kterého se realizuje EVVO na území Olomouckého kraje, je Konceptce environmentální výchovy a osvěty Olomouckého kraje.

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2011 a 2012 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2011 bylo podpořeno 25 projektů škol a školských zařízení částkou 561 000 Kč, v roce 2012 21 projektů škol a školských zařízení částkou 440 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO Olomouckého kraje. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 190 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Dále vydal pro školní rok 2011/2012 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení. Tato publikace dále informuje o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta v roce 2011 a 2012 podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 900 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2011 a 2012.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list. Místní kola soutěže proběhla na 12 místech Olomouckého kraje s celkovou účastí 1 280 žáků. Ve spolupráci s Domem dětí a mládeže Litovel se uskutečnila pro kolektivy středoškolské mládeže Ekologická olympiáda.

Od dubna roku 2011 do prosince roku 2012 se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity s názvem Mezinárodní rok lesů a Pojďte s námi do lesa (akce pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji). V rámci výše zmíněných akcí byly v kraji realizovány série osvětových aktivit lesní pedagogiky určené pro předškolní, školní a mimoškolní kolektivy, pedagogy a širokou veřejnost. Akce ve spolupráci s Olomouckým krajem organizovaly Lesy ČR, s. p.; Lesy města Olomouce, a. s.; Ústav pro hospodářskou úpravu lesů Brandýs nad Labem, pobočka Olomouc; Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588; Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk; Sdružení lesních pedagogů ČR; ORNIS – ornitologická stanice Muzea Komenského v Přerově, p. o.; Sluňákov – centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s.; Středisko volného času ATLAS a BIOS, Přerov; Dům dětí a mládeže Hranice, příspěvková organizace; Český svaz ochránců přírody – Regionální sdružení Iris, Dům dětí a mládeže ORION Němčice nad Hanou a Dům dětí a mládeže a zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků Vila Doris Šumperk a Environmentální centrum Přerov.

V roce 2011 byl finančně podpořen mezinárodní program Ekoškola. Cílem programu je realizace konkrétních kroků vedoucích k ekologizaci provozu škol Olomouckého kraje a zlepšení jejich životního prostředí.

V roce 2011 a 2012 se konalo, ve spolupráci s Klubem ekologické výchovy, o. s., setkání koordinátorů ekologické výchovy Olomouckého kraje. Program setkání byl zaměřen na implementaci nových poznatků k tématu les a možnosti inovace školních vzdělávacích programů.

2.16 Primární prevence rizikových projevů chování

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže (dále jen prevence) představuje soubor aktivit zaměřených do oblasti prevence drogových závislostí, alkoholismu, tabakismu, kriminality, virtuálních drog, patologického hráčství, záškoláctví, všech forem násilného chování, šikany, xenofobie, rasismu, intolerance a antisemitismu. Jejím cílem je napomoci zejména výchově dětí a mládeže ke zdravému životnímu stylu, k osvojení pozitivního sociálního chování a k rozvoji osobnosti. Dále k výchově ke zdravému způsobu života ve školách a školských zařízeních, v rodinách a jiných společenstvích a k osvojení základních kompetencí, které vedou u dětí a mládeže k odmítání všech forem sebedestrukce, projevů agresivity a porušování zákona.

Zákonná nutnost realizace prevence ve školách a školských zařízeních je součástí vyhlášky č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních.

Činnost v oblasti prevence byla zajišťována rovněž v souladu se „Strategií prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství, mládeže a tělovýchovy na období 2009-2012“. Strategie obsahově navazuje na Metodické doporučení k primární prevenci rizikového chování u dětí, žáků a studentů ve školách a školských zařízeních, které nejen definuje vertikální hierarchii zajištění kompetencí v oblasti primární prevence od ministerstva školství přes krajské úřady na oblastní metodiky prevence až po školní metodiky prevence, ale současně definuje základní nástroj výkonu primární prevence tzv. „Minimální preventivní program“ a ve svém obsahu vymezuje jednotlivé formy deviantního chování i účinné prevence.

Na úrovni Olomouckého kraje je řešení prevence ve školách a školských zařízeních ukotveno ve „Strategickém protidrogovém plánu Olomouckého kraje na léta 2011-2014“ a v „Krajském plánu primární prevence na léta 2013-2014“, přičemž oba dokumenty jsou schválené Zastupitelstvem Olomouckého kraje.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro školy a školská zařízení, rozdělovanou ministerstvem za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 36 škol, 14 z nich bylo podpořeno celkovou částkou 1 390 000 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 250 000 Kč.

2.17 Multikulturní výchova a handicap

Výchovně vzdělávací proces multikulturalitu vnímá jako toleranci k odlišným etnicko-kulturním identitám a nabízí možnost svobodné kulturní příležitosti. Zároveň se snaží vytvářet multikulturní prostředí, které zabraňuje sociálně patologickým jevům intolerance, rasismu a xenofobie. V širším slova smyslu se multikulturalita zabývá nejen vztahy mezi etnicky rozdílnými skupinami ve společnosti, ale i výchovou k respektování a uznání kulturních odlišností všech ohrožených či znevýhodňovaných skupin (etnické skupiny, imigranti, děti, senioři, ženy, zdravotně postižení, náboženské menšiny, skupiny osob s odlišnou sexuální orientací, vězni).

Olomoucký kraj prostřednictvím odboru školství, mládeže a tělovýchovy (OŠMT) sestavil elektronickou publikaci „Příklady dobré praxe vzdělávání žáků v oblasti interkulturního dialogu v roce 2011“, která vznikla díky získaným podkladům od řešitelů projektů dotačních programů MŠMT „Na podporu integrace romské komunity na rok 2011“ a „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy na rok 2011“ a globálního grantu Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Cílem publikace bylo prezentovat aktivity a výstupy z projektů škol, školských zařízení a podpořit vzájemnou spolupráci řešitelů projektů, mateřských a základních škol. Publikace je zveřejněna na webu Olomouckého kraje.

OŠMT poskytl metodickou pomoc školám a školským zařízením při zpracování projektů v programu MŠMT „Na podporu integrace romské komunity v roce 2012“ tematického okruhu Podpora školní úspěšnosti žákyň a žáků na základní a střední škole. Současně podpořil schvalovací proces výběrového dotačního řízení doporučením k realizaci projektů těmto školám: Základní škole Němčice nad Hanou, okres Prostějov, Základní škole Kojetín, Svatopluka Čecha 586, okres Přerov a Základní škole a mateřské škole Újezd, příspěvkové organizaci.

V rámci výše uvedeného programu získaly finanční prostředky tyto subjekty: Město Šumperk, Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov, Základní škola Kojetín, Svatopluka Čecha 586, okres Přerov a Dům dětí a mládeže Hranice, příspěvková organizace, v celkové výši 310 000 Kč.

MŠMT v dotačním programu MŠMT „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na leden – červen 2012“ podpořilo 21 škol (17 škol zřízených krajem a 4 školy zřízené soukromou osobou) a 80 žáků (75 žáků ze škol zřízených krajem a 5 žáků ze soukromých škol) částkou ve výši 351 500 Kč a v programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol na období září – prosinec 2012“ 21 škol (18 škol zřízených krajem, 3 školy zřízené soukromou osobou) a 162 žáků (156 žáků ze škol zřízených krajem a 6 žáků ze soukromých škol) částkou ve výši 725 200 Kč.

OŠMT realizoval dotazníkové šetření, jehož cílem bylo zmapovat počet absolventů z řad studentů žádajících o finanční podporu z výše uvedeného programu za období leden – červen 2012. Z tohoto dotazníku následně vyplynulo, že v roce 2012 absolvovalo 14 studentů.

Ve školním roce 2011/2012 bylo zřízeno 5 přípravných tříd, které navštěvovalo 64 dětí. Ve školním roce 2012/2013 z výše uvedeného počtu absolventů navštěvuje 5 dětí přípravnou třídu, 12 dětí má odklad povinné školní docházky, 41 dětí navštěvuje základní školu a 6 dětí navštěvuje základní školu samostatně zřízenou pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji získaly z rozvojového programu MŠMT „Na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se znevýhodněním v roce 2012“ finanční prostředky ve výši 8 330 304 Kč na platy (30,63 úvazků asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se sociálním znevýhodněním a 0,13 úvazku asistenta pedagoga pro děti, žáky a studenty se zdravotním znevýhodněním) ve 38 školách.

Z rozvojového programu MŠMT „Na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním na rok 2012“, jehož cílem bylo navýšit finanční prostředky určené na posílení úrovně nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků (v souvislosti se vzděláváním dětí a žáků se znevýhodněním), bylo podpořeno 21 základních škol a 19 mateřských škol celkovou částkou dotace 4 455 655 Kč.

Z rozvojového programu MŠMT „Zajištění bezplatné přípravy do základního vzdělávání dětí osob se státní příslušností jiného členského státu Evropské unie na rok 2012“ získala finanční podporu Základní škola a Mateřská škola Dub nad Moravou, příspěvková organizace, ve výši 15 503 Kč.

V rámci dotačního řízení rozvojového programu MŠMT „Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků - cizinců z třetích zemí na rok 2012“ bylo finančně podpořeno 5 základních škol, které získaly finanční prostředky ve výši 65 180 Kč.

Do projektu „Zmizelí Romové a Romové dnes“, jehož cílem bylo připomenout tragický osud českých, moravských a slovenských Romů za druhé světové války a zároveň přiblížit žákům specifika romské tematiky formou přednášky, video prezentace a setkání s romským pamětníkem, se zapojily tyto školy: Základní škola Šumperk, Sluneční 38, Základní škola Němčice nad Hanou, okres Prostějov, Střední škola technická, Přerov, Kouřilíkova 8, Základní škola Přerov, Boženy Němcové 16, Základní škola Hranice, Nová 1820

a Základní škola a mateřská škola Kostelec na Hané, okres Prostějov, příspěvková organizace.

3 Ekonomická část

Provoz škol a školských zařízení v Olomouckém kraji je zajištěn z rozpočtu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (dále MŠMT) a z rozpočtu zřizovatelů.

Pro krajské, obecní a soukromé školy rozepsalo MŠMT objemy finančních prostředků prostřednictvím republikových normativů. Normativ představuje výši výdajů na vzdělávání a školské služby pro dítě, žáka a studenta. Pro rok 2012 byl stanoven rozpočet pro regionální školství vyšší o 2,491 mld. Kč než v roce 2011. Zvýšení se projevilo v oblasti mezd a odvodů, a to o 2,904 mld. Kč, tj. o cca 3,9 %. Do tohoto navýšení byly zahrnuty prostředky odpovídající předpokládanému zvýšení platových tarifů platnému od 1. ledna 2012 pro pedagogické pracovníky. V oblasti ostatních běžných výdajů ovšem došlo ke snížení o 0,414 mld. Kč, tj. o cca 37,3 %.

Krajský úřad rozepsal (prostřednictvím krajských normativů) s vědomím zastupitelstva a v souladu se školským zákonem finanční prostředky na přímé výdaje právnickým osobám vykonávajícím činnost škol, které zřizoval Olomoucký kraj a obce. Zároveň rozepsal objem finančních prostředků na soukromé školy na základě normativů, které jsou stanoveny na základě srovnatelnosti s předpokládanými neinvestičními výdaji na žáka ve srovnatelných školách, které zřizuje kraj a obec.

Do výše již rozepsaných finančních prostředků na přímé výdaje výrazně zasáhlo usnesení vlády ČR č. 178 ze dne 21. března 2012, kterým byla schválena regulační opatření týkající se vázání výdajů státního rozpočtu na rok 2012. Na základě tohoto vázání byl snížen rozpočet regionálního školství o 1 654 183 tis. Kč, což činilo 2,15 % z objemu mzdových prostředků včetně odvodů. Pro Olomoucký kraj byl přidělený rozpočet krácen o 104 663 tis. Kč.

Církevní školy řídí a financuje MŠMT přímo.

3.1 Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem

Přehled výše dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT

Krajský úřad rozepsal dotaci na přímé náklady z rozpočtu MŠMT na základě krajských normativů a „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizovaná krajem a obcemi na rok 2012“ zveřejněných na webových stránkách kraje. Během roku byl rozpočet přímých nákladů upravován v závislosti na změně počtu výkonů. V poslední úpravě rozpočtu bylo poskytnuto 1 981 686 tis. Kč v přímých výdajích. Ve středním školství a ubytovacích zařízeních byl zaznamenán mírný pokles přímých nákladů, v ostatních vzestup.

Tabulka č. 67 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2010 - 2012 (údaje v tisících Kč) po poslední úpravě rozpočtu*

Zařízení	Rok		
	2010	2011	2012
Mateřské školy	1 138,90	830,80	783,30
Základní školy	4 275,50	4 128,40	4 146,40
MŠ pro děti se svp	20 193,30	19 384,40	25 687,10
ZŠ pro žáky se svp	184 532,40	169 429,80	173 924,30
Gymnázia	333 986,80	317 757,60	316 797,80
Střední odborné školy	542 235,90	510 556,60	497 816,00
Střední odborná učiliště a učiliště	386 231,20	377 145,30	374 478,70
Střední školy pro studenty se svp	79 275,40	85 415,60	96 958,40
Školní stravování při před. a zákl. vzdělávání	10 161,90	9 968,20	9 455,60
Školní stravování při středním vzdělávání	38 307,20	38 170,40	35 732,50
Školní družiny a kluby	8 348,00	7 898,50	8 833,10
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	71 946,10	67 319,00	66 573,00
Internáty škol se svp	18 433,30	17 723,10	18 028,50
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	35 021,70	35 966,40	38 291,00
Vyšší odborné školy	25 459,00	25 925,40	28 339,90
Základní umělecké školy	144 605,00	145 868,80	152 325,10
Využití volného času dětí a mládeže	34 593,00	35 126,30	36 243,00
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	88 114,40	87 763,40	97 272,30
Celkem	2 026 859,00	1 956 378,00	1 981 686,00

Vysvětlivky: svp – speciální vzdělávací potřeby

Přepočet dotace na přímé náklady na žáka v jednotlivých typech škol a školských zařízeních

Dotace na přímé náklady byla rozepsána na jednotlivé příspěvkové organizace na základě počtu jednotek výkonu, tj. dětí, žáků, studentů, ubytovaných a stravovaných. Výše dotace je na tyto výkony přepočítána. Ve všech druzích škol a školských zařízení výše dotace na jednotku výkonu vzrostla.

Tabulka č. 68 *Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka a studenta ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem v letech 2010-2012 v Kč na kalendářní rok*

Zařízení	Rok		
	2010	2011	2012
Mateřské školy	35 591,00	30 770,00	33 097,00
Základní školy	36 543,00	38 108,00	41 053,00
MŠ pro děti se svp	72 119,00	65 562,00	83 762,00
ZŠ pro žáky se svp	85 683,00	82 461,00	91 587,00
Gymnázia	40 010,00	39 851,00	41 411,00
Střední odborné školy	51 004,00	50 459,00	52 008,00
Střední odborná učiliště a učiliště	36 123,00	37 559,00	40 578,00
Střední školy pro studenty se svp	88 510,00	89 659,00	101 669,00
Školní stravování	3 049,00	3 076,00	3 049,00
Školní družiny a kluby	15 741,00	15 797,00	17 953,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	26 812,00	27 266,00	28 393,00
Internáty při školách se svp	69 125,00	70 330,00	75 750,00
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	2 295,00	2 266,00	2 360,00
Vyšší odborné školy	41 827,00	41 436,00	44 818,00
Základní umělecké školy	16 610,00	16 558,00	17 140,00
Využití volného času dětí a mládeže	4 767,00	4 843,00	4 916,00
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	239 441,00	238 488,00	264 327,00

Výše dotace na mzdové výdaje z rozpočtu MŠMT v jednotlivých typech škol a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem

V roce 2012 činila dotace na mzdové výdaje, tj. platy a OON celkem 1 458 181 tis. Kč. Ve většině druhů zařízení náklady vzrostly, poklesly v SOŠ a SOU.

Tabulka č. 69 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na mzdové náklady (platy a ostatní osobní náklady) z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2010	2011	2012
Mateřské školy	859,00	610,00	577,00
Základní školy	3 086,00	3 006,00	3 034,00
MŠ pro děti se svp	14 739,00	14 236,00	18 949,00
ZŠ pro žáky se svp	133 524,00	123 763,00	127 663,00
Gymnázia	242 134,00	231 976,00	232 503,00
Střední odborné školy	394 439,00	373 858,00	365 990,00
Střední odborná učiliště a učiliště	281 507,00	277 011,00	276 027,00
Střední školy pro studenty se svp	57 689,00	62 619,00	71 357,00
Škol. stravování při před. a zákl. vzdělávání	7 376,00	7 293,00	6 952,00
Škol. stravování při středním vzdělávání	27 775,00	27 863,00	26 197,00
Školní družiny a kluby	6 136,00	5 832,00	6 531,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	52 429,00	49 431,00	49 049,00
Internáty škol se svp	13 464,00	13 042,00	13 328,00
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	25 508,00	26 394,00	28 166,00
Vyšší odborné školy	18 514,00	18 996,00	20 811,00
Základní umělecké školy	106 052,00	107 750,00	112 579,00
Využití volného času dětí a mládeže	25 302,00	25 844,00	26 695,00
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	64 423,00	64 607,00	71 773,00
Celkem	1 474 956,00	1 434 131,00	1 458 181,00

Další účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem v roce 2012

Rozvojové programy

Dotace poskytnuté z MŠMT (rozvojové programy ve vzdělávání) na základě zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání, (školský zákon), obsahovaly především finanční prostředky na financování mezd asistentů pedagoga, na financování soutěží, vybavení škol kompenzačními pomůckami a podporu škol s úspěšnými účastníky soutěží.

Tabulka č. 70 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2010	2011	2012
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů z pracovně právních vztahů pro asistenta pedagoga v 10 školách a dětském domově	Dětský domov	330,77	365,04	305,07
		ZŠ pro žáky se svp	2 566,33	2 834,35	2 632,53
Zabezpečení republikových, krajských a okresních kol soutěží	Financování nákladů spojených s realizací soutěží pro 2 ZUŠ, 3 střediska volného času, jednu ZŠ se svp a střední školu	SVČ	807,00	819,00	819,00
		ZUŠ	257,00	371,00	436,00
		SOŠ			80,00
		SŠ pro žáky se svp		130,00	
		ZŠ se svp			150,00
Vybavení škol pomůckami kompenzačního a rehab. charakteru pro žáky se zdrav. postižením	Dotace pro žáky se zdrav. postižením pro 6 středních škol	ZŠ pro žáky se svp	182,00	63,00	
		SŠ pro žáky se svp			210,00
		SOŠ			70,00
Podpora organizace a ukončování střed. vzdělávání maturitní zkouškou na podzim	Dotace pro 9 vybraných středních škol	SOŠ		990,62	676,08
		SOU		268,20	
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excelence středních škol 2011	Dotace pro 29 středních škol	Gymnázia			774,52
		Střední školy			702,87

Operační programy

V roce 2009 byly zahájeny projekty Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (OP VK). Školy a školská zařízení se zapojily do projektů globálních grantů Olomouckého kraje, do projektu Peníze školám, čerpaly finanční prostředky z individuálních projektů a dalších v rámci OP VK. V roce 2012 byly zaslány platby na krajské školské organizace ve výši 12 934,09 tis. Kč z individuálních projektů, 56 059,86 tis. Kč z projektu Peníze středním školám, 5 018,72 tis. Kč z projektu Peníze základním školám a 58 554 tis. Kč v rámci globálního grantu Olomouckého kraje.

Operační program Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Tabulka č. 71 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotace na operační programy z Globálního grantu (GG) Olomouckého kraje a z rozpočtu MŠMT a Evropského sociálního fondu (ESF) dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč) ve výši zaslaných plateb na investiční a neinvestiční výdaje (globální grant, Peníze školám, individuální projekty a další)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2010	2011	2012
Grantové projekty ESF	Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji	Gymnázium	28 654,90	22 497,29	28 389,42
		ZŠ se svp	5 385,30	9 375,04	7 748,10
		Střední školy	41 376,5	31 152,30	77 434,25
		SŠ se svp			4 171,00
		Služba škole	13 332,81	12 187,23	7 563,67
		Dětský domov a škola	4 146,28	3 458,83	1 508,97
		Středisko volného času	1 404,34	1 835,13	3 265,57
		VOŠ s SŠ	14 414,08	3 561,79	2 485,68

Regionální operační program NUTS II Střední Morava a Operační program Životní prostředí

Z regionálního operačního programu bylo poskytnuto na modernizaci výukových prostor 41 851,49 tis. Kč pro tři střední školy. Z OP Životní prostředí čerpalo 46 994,15 tis. Kč na zateplení budov pět středních škol a jeden dětský domov se základní školou.

Operační program Lidské zdroje a zaměstnanost

Tabulka č. 72 *Finanční prostředky pro jednu střední školu.*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	2012
Zaměstnání – brána k lepší budoucnosti	Dotace pro jednu střední školu	SOŠ a SOU	1 115,65

Dotační programy

Dotační programy byly v roce 2012 vyhlášeny na základě zákona č. 218/2000 Sb., a podporovaly řadu oblastí.

Tabulka č. 73 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – dotační programy z rozpočtu MŠMT dle jednotlivých druhů škol a školských zařízení v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2010	2011	2012
Prevence rizikového chování	Dotace pro 2 SŠ, 2 ZŠ se svp a ped.-psych. poradnu	ZŠ pro žáky se svp, PPP, SOŠ	319,00	435,00	279,43
Zajištění ubytování španělských lektorů	Dotace pro gymnázium	Gymnázia	74,16	82,415	78,27
Podpora romských žáků	Projekty integrace romské komunity pro 21 středních škol	SŠ, SOU, VOŠ	978,31	1 059,04	884,11
		ZŠ pro žáky se svp	47,00		
Podpora vzdělávání v jazycích nár. menšin a multikulturní výchovy	Dotace pro jednu ZŠ se svp	ZŠ pro žáky se svp			120,00
Zajištění činnosti česko – francouzských tříd	Dotace pro gymnázium	Gymnázium		32,00	96,00

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem

Na rok 2012 schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje příspěvek na provoz pro školské příspěvkové organizace ve výši 407 367 tis. Kč. Z toho příspěvek na provoz představoval 326 472 tis. Kč, odpisy 80 086 tis. Kč a mzdové náklady 809 tis. Kč. V roce 2011 činil příspěvek na provoz 408 867 tis. Kč. V porovnání s rokem 2011 byl příspěvek na provoz v roce 2012 krácen o 1 500 tis. Kč, což je o 0,37 %.

Současně se schváleným rozpočtem byly zřizovatelem schváleny roční odpisové sazby pro odpisování dlouhodobého majetku. V roce 2012 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství pokryty odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % s tím, že zřizovatelem byl nařízen 75% odvod z investičního fondu do rozpočtu zřizovatele.

Po úpravě rozpočtu představoval neinvestiční příspěvek na provoz celkem 412 409,09 tis. Kč, investiční příspěvek 1 192,60 tis. Kč. I když v některých druzích škol a školských zařízení příspěvek klesl, v jiných se zvýšil.

Tabulka č. 74 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje na provoz a investiční výdaje v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2010	2011	2012
MŠ pro děti se svp	2 614,38	2 764,63	2 866,49
ZŠ pro žáky se svp	29 163,33	29 693,49	30 769,82
Gymnázia	55 829,49	56 757,54	55 220,86
Střední odborné školy	93 363,68	93 808,26	92 110,72
Střední odborná učiliště	118 075,47	116 395,45	117 326,97
Střední školy pro studenty se svp	11 049,70	11 089,95	11 729,41
Střediska prakt. vyučování a šk. hospodářství	300,95	296,76	263,56
Školní stravování při před. a zákl. vzdělávání	646,00	597,00	601,00
Školní stravování při středním vzdělávání	35 984,65	35 377,00	34 325,74
Školní družiny a kluby	365,00	351,00	321,00
Ubytovací zařízení středních škol a učilišť	20 769,79	22 880,58	19 807,80
Internáty škol pro žáky se svp	3 158,92	2 663,36	2 730,36
Ped.-psych. poradny a spec. ped. centra	4 196,38	4 007,61	3 878,42
Středisko služeb škole a ostatní zařízení	1 859,00	1 590,68	1 703,31
Vyšší odborné školy	3 347,00	3 311,00	3 498,00
Základní umělecké školy	4 189,70	3 875,19	3 895,39
Jazykové školy	400,00	346,10	348,00
Využití volného času dětí a mládeže	5 269,42	4 695,86	4 952,39
Ústavy péče pro mládež (dětské domovy)	26 534,19	26 937,76	27 251,85
Celkem	417 117,06	417 439,22	413 601,60

Celkové výdaje na opravy a investice

Celková suma rozpočtovaná (schválená) na investice a opravy pro příspěvkové organizace v roce 2012 představovala 348 925 tis. Kč. Z toho se na financování těchto rozpočtovaných výdajů podílel Olomoucký kraj částkou 50 105 tis. Kč, dále byl do rozpočtovaných výdajů zapojen úvěr z EIB (Evropské investiční banky) ve výši 239 776,81 tis. Kč, úvěr z KB ve výši 53 184,19 tis. Kč. Fondy příspěvkových organizací se podílely výší 5 858,70 tis. Kč.

Nejvyšší rozpočtované výdaje v roce 2012 představovaly výdaje na Vzdělávací centrum pro slabozraké Olomouc – Hejčín (Základní školy a Mateřské školy prof. V. Vejdovského Olomouc – Hejčín, Tomkova 42), další velké investice byly vloženy do výstavby tělocvičny a sportovního víceúčelového hřiště Gymnázia, Olomouc, Čajkovského 9 a dostavby budovy Slovanského gymnázia, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13. Významnou investici představovalo vybudování dílen pro praktickou výuku SOŠ a SOU, Uničov, Moravské nám. 681, vybudování kotelny ve Střední škole technické, Přerov, Kouřilkova 8, rekonstrukce osvětlení a elektroinstalace ve Střední průmyslové škole strojnické, Olomouc, tř. 17. listopadu 49. K dalším investicím patřily teplovody, modernizace počítačové sítě, osvětlení, šatny, odstranění vlhkosti, vybudování učeben, střechy, zateplení a výdaje na projektovou dokumentaci.

Mezi významné rozpočtované výdaje na opravy se řadily opravy střech, výměny oken, opravy podlah, výměna kotelny.

Celkové realizované náklady na investice, opravy a projektovou dokumentaci z výše uvedených zdrojů představovaly částku 338 743,61 tis. Kč.

Tabulka č. 75 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – rozpočtované výdaje celkem z rozpočtu OK, úvěrů a investičních fondů škol a školských zařízení na opravy a investice v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok 2010		Rok 2011		Rok 2012	
	Investice	Opravy	Investice	Opravy	Investice	Opravy
Mateřské školy se svp		211,00				
Základní školy pro žáky se svp	8372,00	2 761,00	161 544,50	1 380,39	137 184,49	3 038,34
Gymnázia	477,00	8 498,00	24 013,95	1 346,00	156 703,25	2 009,37
Střední odborné školy	40 609,00	14 496,00	30 353,79	10 046,48	14 543,10	11 376,37
Střední odborná učiliště	5 191,00		4 582,94	2 234,71	14 790,00	2 853,36
Jiná zařízení (služba škole)		1 152,00	999,66		1 393,00	
Střední školy pro žáky se svp					1 474,00	
Základní umělecké školy		392,00	1 592,05	371,87		
Ubytovací zařízení SŠ					178,00	
Stravování při středních školách	4 185,00				375,00	505,35
Využití volného času	4 761,00					
Internáty škol pro žáky se svp	1 088,00				1 808,74	
Ústavy péče pro mládež	18 312,00		6 484,79	2 443,00	26,40	15,70
Ped. - psychologická poradna						650,53
Celkem	82 995,00	27 510,00	229 571,68	17 822,45	328 475,98	20 449,02

Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje pro školy a školská zařízení zřizované Olomouckým krajem na další činnost škol a školských zařízení

V roce 2012 poskytl Olomoucký kraj ze svého rozpočtu příspěvky na další činnost škol – na významné projekty, prevenci patologických jevů, environmentální vzdělávání, talentovanou mládež, stipendia pro žáky středních škol aj.

Tabulka č. 76 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled příspěvků z rozpočtu Olomouckého kraje na další činnost škol a školských zařízení v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2010	2011	2012
Významné projekty Olomouckého kraje	Příspěvek na zájmovou činnost pro 1 SVČ	SVČ	250,00	200,00	200,00
Talent Olomouckého kraje	Ocenění žáků pro 7 gymnázií a 1 SŠ	SŠ, gymnázia	49,00	77,00	112,00
Ostatní příspěvky (finanční prostředky na organizaci soutěží)	Příspěvek na soutěže a přehlídky pro 10 organizací	SVČ	48,00	38,00	83,70
		SŠ, ZŠ se svp			10,00
		SOU	27,00		10,00
		Gymnázia	15,00	15,00	25,00
		SOŠ	5,00	24,00	6,50
		Dětský domov	10,00		
		ZUŠ			11,00
Mezinárodní výměny dětí a mládeže	Příspěvky na mezinárodní výměnné pobyty dětí a mládeže pro 11 škol a školských zařízení	Gymnázia	75,00	75,00	90,00
		ZUŠ	23,50	30,00	
		SŠ	29,50	38,76	33,50
		Dětský domov	7,00	4,00	7,50
Kofinancování evropských vzdělávacích programů	Příspěvek pro gymnázium a střední školu	SŠ, Gymnázia	90,00	60,00	25,00

Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Příspěvek pro 7 organizací	1 ZŠ a DD, 4 SŠ, 2 SVČ	156,00	193,00	130,00
Předfinancování projektů	Předfinancování projektů – příspěvky v roce 2012 pro gymnázium a 3 SŠ	ZŠ		2 907,63	
		G a SŠ		29 298,81	7 933,57
Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty	Soutěž Zelená škola - příspěvek pro gymnázium a střední školu	Gymnázia	10,00	10,00	6,25
		SOŠ	10,00	10,00	6,25
Příspěvky na učňovská stipendia	Příspěvky pro 24 škol	SOU	1 522,50	3 720,50	6 639,70
		SOŠ pro žáky se svp	184,50	4 256,00	719,50
Prevence patologických jevů	Příspěvek pro Ped.-psych. poradnu	Ped.-psych. poradna			180,00
Příspěvky na investiční akce	Příspěvek pro 12 SŠ, 1 ZŠ, službu škole, jednu ZUŠ a jeden dětský domov v roce 2012	12 SŠ		2 700,00	5 575,22
		ZŠ se svp			150,00
		Služba škole			640,00
		ZUŠ			300,00
		Dětský domov			200,00

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem z rozpočtu jiných ministerstev

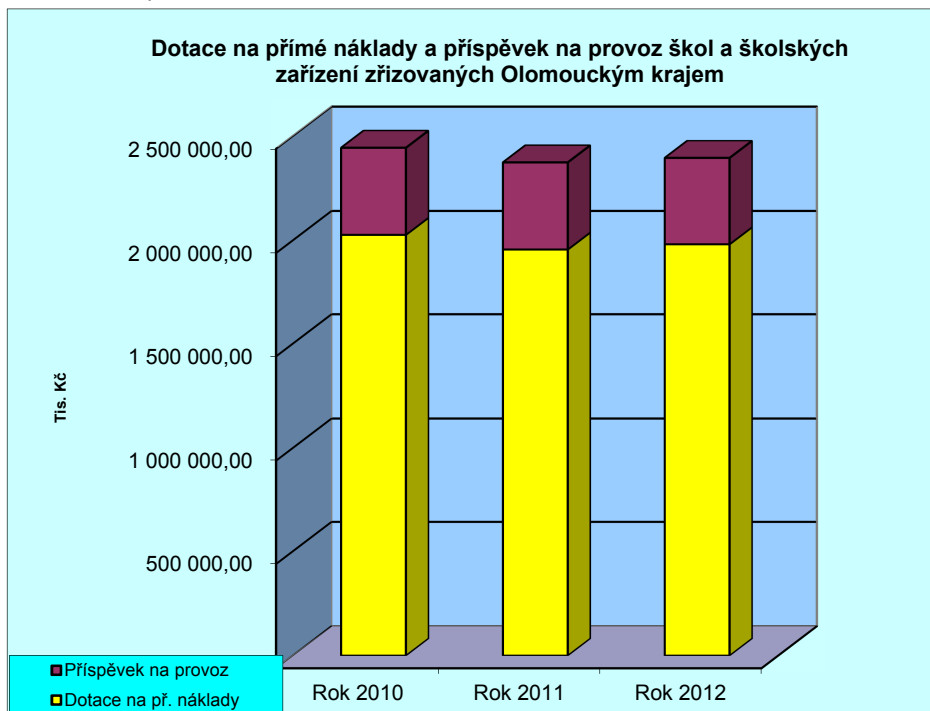
V roce 2012 přispělo ministerstvo obrany na provoz Základní školy a Mateřské školy Libavá, okres Olomouc, příspěvková organizace, na území vojenského újezdu. Z ministerstva financí byla poskytnuta dotace na realizaci Pomocného analytického přehledu a z MPSV byl poskytnut příspěvek pro děti vyžadující okamžitou pomoc.

Tabulka č. 77 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2012 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Provoz ZŠ a MŠ Libavá	ZŠ, MŠ, ŠJ	Ministerstvo obrany ČR	2 900,00
Pomocný analytický přehled	Dotace pro čtyři střední školy	Ministerstvo financí	260,00
Transfer na výplatu příspěvku pro zřizovatele zařízení pro děti vyžadující okamžitou pomoc	Dotace pro ZŠ a dětský domov	MPSV	266,76

Vývoj financování škol a školských zařízení zřízovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje

Graf č. 24 Vývoj financování škol a školských zařízení zřízovaných Olomouckým krajem z rozpočtu MŠMT a z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2010 - 2012 (přímé náklady a příspěvek na provoz v tisících Kč)



3.2 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi

Obce zřizují mateřské školy, základní školy, gymnázia, základní umělecké školy, střediska volného času a školní jídelny. Přímé náklady hradí MŠMT, provoz hradí obce.

Dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

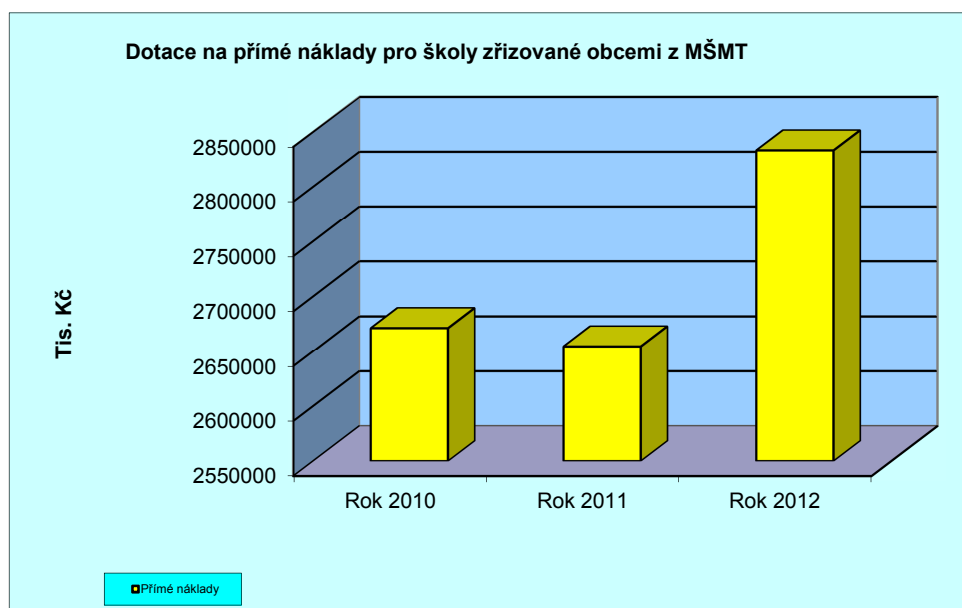
Dotace na přímé náklady

Dotaci na přímé náklady školám zřizovaným obcemi na území Olomouckého kraje rozepsal Krajský úřad Olomouckého kraje na základě krajských normativů a „Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizovaná krajem a obcemi na rok 2012“. Vycházel přitom z předložených návrhů rozpisů rozpočtu škol, které zpracovaly obecní úřady obcí s rozšířenou působností. Celková částka po poslední úpravě rozpočtu přímých nákladů představovala 2 833 106 tis. Kč. Z této částky bylo poskytnuto 2 078 223 tis. Kč na mzdové náklady, 726 360 tis. Kč na pojistné a 28 523 tis. Kč na přímé ostatní neinvestiční výdaje. Ve většině druhů školských zařízení vzrostla výše poskytnutých dotací.

Tabulka č. 78 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti dotací na přímé náklady z rozpočtu MŠMT v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2010	2011	2012
Mateřské školy	631 639,78	646 044,19	707 742,50
Základní školy	1 514 236,53	1 471 020,82	1 573 791,30
Gymnázia	27 809,70	26 708,10	27 343,80
Školní stravování	250 307,37	258 717,29	253 191,30
Školní družiny a kluby	152 681,42	157 991,10	171 437,00
Základní umělecké školy	65 432,10	64 983,10	68 898,40
Využití volného času dětí a mládeže	29 010,10	29 028,40	30 701,70
Celkem	2 671 117,00	2 654 493,00	2 833 106,00

Graf č. 25 *Vývoj dotace na přímé náklady škol a školských zařízení zřizovaných obcemi z rozpočtu MŠMT v letech 2010-2012. Data v grafu jsou ovlivněna vyjmutím dotace Hustota a Specifika z přímých nákladů od roku 2011 (údaje v tisících Kč)*



Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na žáka ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi

Tabulka č. 79 Přepočet dotace na přímé náklady na vzdělání na dítě, žáka v Kč ve školách a školských zařízeních zřizovaných obcemi v letech 2010-2012 v Kč na kalendářní rok

Zařízení	Rok		
	2010	2011	2012
Mateřské školy	31 773	31 385	33 030
Základní školy	32 620	31 852	33 811
Gymnázia	38 840	38 227	40 074
Školní stravování	4 146	4 246	4 112
Školní družiny a kluby	9 143	9 130	9 541
Základní umělecké školy	15 949	15 690	16 491
Využití volného času dětí a mládeže	3 692	3 834	4 173

Ve většině druhů zařízení přepočtené přímé náklady na jednotku výkonu v roce 2012 vzrostly.

Dotace na mzdové náklady

Finanční prostředky na platy a ostatní osobní náklady tvořily z přímých nákladů 2 078 223 tis. Kč. Z této částky tvořily finanční prostředky na platy pedagogů 1 668 379 tis. Kč, na platy nepedagogických pracovníků 394 192 tis. Kč, na OON pedagogů 11 788 tis. Kč, na OON nepedagogických pracovníků 3 864 tis. Kč. Kromě stravování, kam byly rozpočtované nižší náklady, mzdové náklady vzrostly.

Tabulka č. 80 Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji v oblasti mzdových nákladů v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)

Zařízení	Rok		
	2010	2011	2012
Mateřské školy	460 929,38	474 724,00	521 384,20
Základní školy	1 091 419,00	1 067 955,00	1 150 454,60
Gymnázia	20 161,40	19 521,00	20 056,10
Školní stravování	182 341,40	189 679,00	186 092,40
Školní družiny a kluby	111 898,02	116 659,00	126 625,50
Základní umělecké školy	47 979,70	47 993,00	50 937,10
Využití volného času dětí a mládeže	21 252,10	21 380,00	22 673,10
Celkem	1 935 981,00	1 937 911,00	2 078 223,00

Účelové dotace z rozpočtu MŠMT školám a školským zařízením zřizovaným obcemi

Rozvojové programy

Podobně jako školy zřizované krajem, měly obecní školy možnost zapojit se do rozvojových programů i dalších dotačních titulů vyhlášených MŠMT.

Tabulka č. 81 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na rozvojové programy z rozpočtu MŠMT v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2010	2011	2012
Financování asistentů pedagoga pro žáky se soc. znevýhodněním	Financování nákladů pro asistenta pedagoga ve 29 školách	MŠ	335,41	335,934	467,80
		ZŠ	4 078,84	4 283,100	4 924,91
Zabezpečení krajských a okresních kol soutěží a přehlídek	Dvě střediska volného času	SVČ	349,00	346,00	346,00
Program na podporu škol, které realizují inkluzivní vzdělávání a vzdělávání dětí a žáků se znevýhodněním	Dotace pro 32 mateřských a základních škol	MŠ	1 336,00	1 364,91	1 076,62
		ZŠ	3 488,00	4 401,67	3 379,03
Zajištění podmínek bezplatné přípravy k začlenění žáků z třetích zemí do základního vzdělávání	Dotace pro 5 základních škol	ZŠ	75,06	102,48	67,17
Zajištění bezplatné přípravy k začlenění do základního vzdělávání dětí osob jiného čl. státu EU	Dotace pro jednu základní školu	ZŠ			15,50
Exelence středních škol	Dotace pro dvě gymnázia	SŠ			109,18

Operační programy

Školy zřizované obcí čerpaly finanční prostředky z projektů „Peníze středním školám“ ve výši 1 528,27 tis. Kč, „Peníze základním školám“ ve výši 103 940,52 tis. Kč, z grantů Olomouckého kraje 12 945,71 tis. Kč.

Tabulka č. 82 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – dotace na operační programy z rozpočtu MŠMT a z prostředků Evropských sociálních fondů v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2010	2011	2012
Grantové projekty ESF	Dotace pro základní školy a gymnázium	ZŠ, ZŠ a gym.	56 175,63	122 597,35	116 886,23
		Gymnázia	933,09	156,68	1 528,27

Dotiční programy

Tabulka č. 83 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi v Olomouckém kraji – další účelové dotace z rozpočtu MŠMT v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, zařízení	Rok		
			2010	2011	2012
Program MŠMT na podporu integrace romské komunity	Podpora projektů integrace romské komunity pro dvě ZŠ, jedno SVČ a město	MŠ	40,00		
		ZŠ	357,00	281,00	170,00
		Města	306,00	100,00	42,00
		SVČ	65,00	100,00	98,00
Prevence rizikového chování	Dotace pro 6 škol	ZŠ	259,30	304,00	356,63
Podpora vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy pro rok 2011	Dotace pro jednu základní školu	ZŠ	80,00	85,00	80,00

Příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcí

Školám zřizovaným obcí byly poskytnuty příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje na podporu environmentálního vzdělávání, výchovu a osvětu, prevenci patologických jevů, na odměnění úspěšných účastníků soutěží aj.

Tabulka č. 84 *Příspěvky z rozpočtu Olomouckého kraje školám a školským zařízením zřizovaným obcemi v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2010	2011	2012
Podpora environmentálního vzdělávání	Příspěvek pro 19 organizací, soutěž Zelená škola a EVVO	MŠ, ZŠ, SVČ	444,00	428,00	341,50
Prevence patologických jevů	Příspěvek pro 1 ZŠ	ZŠ			70,00
Ostatní příspěvky	Příspěvek pro 1 ZŠ	ZŠ			131,00
Talent Olomouckého kraje	Příspěvek pro 1 ZŠ	ZŠ			8,00
Příspěvky do 30 tis. Kč	Příspěvek pro 1 SVČ	SVČ			20,00

Dotace školám a školským zařízením zřizovaným obcemi z rozpočtu jiných ministerstev

Tabulka č. 85 *Financování škol a školských zařízení zřizovaných obcemi – přehled dotací z rozpočtu jiných ministerstev v roce 2012 (údaje v tisících Kč)*

Název programu	Příjemce	Poskytovatel	Výše dotace
Neprofesionální umělecké aktivity	Dům dětí a mládeže a dvě základní umělecké školy	Ministerstvo kultury	115,00

3.3 Financování soukromých škol a školských zařízení

Provoz soukromých škol je zajištěn z dotace na přímé náklady z rozpočtu MŠMT a z prostředků zřizovatelů.

Dotace z rozpočtu MŠMT

Z rozpočtu MŠMT byla pro soukromé školy poskytnuta dotace na přímé náklady ve výši 230 634 tis. Kč. Dotace na přímé náklady poklesla u středních škol, v závislosti na tom poklesly i přepočtené náklady na jednotku výkonu u gymnázií a SOU.

Tabulka č. 86 *Financování soukromých škol v oblasti přímých nákladů z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)*

Zařízení	Rok		
	2010	2011	2012
Mateřské školy	9 599,69	10 678,75	14 108,86
Základní školy	6 906,23	8 777,20	11 047,35
MŠ pro děti se svp	6 618,99	6 920,37	7 425,79
ZŠ pro žáky se svp	44 021,61	45 219,00	46 573,17
Stravování při středním školství	1 208,74	1 309,83	1 045,85
Stravování při MŠ a ZŠ	2 325,23	2 144,71	2 316,82
Střední školy pro studenty se svp	14 536,20	14 270,31	14 723,10
Školní družiny	2 994,10	3 383,06	3 883,60
Využití volného času	84,80	85,40	87,45
Speciální pedagogická centra	8 473,80	9 217,51	9 662,62
Gymnázia	3 871,32	3 421,08	2 620,78
Střední odborné školy	72 095,06	65 410,25	59 171,12
Střední odborná učiliště	47 600,98	48 906,86	46 724,43
Internáty	700,98	811,43	864,23
Vyšší odborné školy	5 933,45	7 057,32	7 280,75
Základní umělecké školy	2 298,65	2 580,92	3 098,08
Celkem	229 269,84	230 194,00	230 634,00

Přepočet přímých nákladů ze státního rozpočtu na dítě, žáka a studenta

Tabulka č. 87 Přepočet přímých nákladů ze státního rozpočtu na dítě, žáka a studenta v Kč v soukromých školách a školských zařízeních v letech 2010-2012

Zařízení	Rok		
	2010	2011	2012
Mateřské školy	30 703	30 482	31 682
Základní školy	56 301	51 732	56 078
MŠ pro děti se svp	104 510	107 570	113 660
ZŠ pro žáky se svp	112 014	117 047	124 195
Školní stravování	2 707	2 521	2 262
Střední školy pro studenty se svp	123 188	123 020	124 772
Školní družiny	10 230	10 474	11 203
Využití volného času	942	854	875
Speciální pedagogická centra	2 203	2 185	2 369
Gymnázia	38 079	39 780	37 800
Střední odborné školy	29 837	28 572	34 382
Střední odborná učiliště	44 977	50 628	43 969
Internáty při školách se svp	60 084	59 373	61 731
Vyšší odborné školy	22 167	24 308	24 821
Základní umělecké školy	6 973	7 409	7 964

Rozvojové programy

Z rozvojových programů byly hrazeny výdaje na financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním znevýhodněním, na vybavení kompenzačními pomůckami, na úspěšné účastníky soutěží aj.

Tabulka č. 88 Financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT dle druhu škol a školských zařízení – rozvojové programy v letech 2010-2012 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy, školského zařízení	Rok		
			2010	2011	2012
Financování asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením	Zlepšení podmínek pro žáky se zdrav. postižením. Dotace čerpaná 9 školami	ZŠ	232,20	231,61	311,52
		ZŠ pro žáky se svp	3 972,56	3 651,89	3 299,28
		MŠ	90,30	70,49	113,28
		MŠ se svp	82,56	208,45	198,24
		Gymnázium	129,00		
		SŠ se svp	371,52	261,82	323,79
Vybavení pomůckami kompenzačního a rehabilitačního charakteru	Dotace pro žáky se zdrav. postižením pro 3 SŠ se svp	ZŠ pro žáky se svp	54,00	31,00	
		Střední školy pro žáky se svp			36,00
Hodnocení žáků a škol podle výsledků v soutěžích v roce 2011 – Excellence středních škol 2011	Dotace pro jednu střední školu	SŠ			3,41
Podpora organizace a ukončování středního vzdělávání maturitní zkouškou na podzim	Dotace pro jednu střední školu	SŠ			53,19

Operační programy

Tabulka č. 89 Čerpání finančních prostředků z OP VK (údaje v tisících Kč) ve výši poskytnutých plateb z grantového projektu Olomouckého kraje

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	2010	2011	2012
Grantové projekty ESF	Dotace pro střední a základní školy	SOŠ	7 670,99	6 172,67	7 127,77
		ZŠ	1 104,45	963,83	1 231,23

Příspěvky soukromým školám a školským zařízením z rozpočtu Olomouckého kraje byly využity zejména na podporu učňovských stipendií, environmentální výuku aj.

Tabulka č. 90 Financování soukromých škol – příspěvek z rozpočtu Olomouckého kraje v letech 2010 - 2012 (údaje v tisících Kč)

Zkrácený název programu	Čerpání dotace	Druh školy	Rok		
			2010	2011	2012
Příspěvky do 25 a 30 tis. Kč	Příspěvek pro 2 SŠ	SŠ	75,00	75,00	40,00
Příspěvky na učňovská stipendia	Příspěvky pro 3 SŠ	SOU	60,00	103,20	139,50
		SŠ pro žáky se svp	33,00	68,00	92,50
Podpora environmentálního vzdělávání	Příspěvek pro 1 ZŠ a SŠ	ZŠ a SŠ			6,00

Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT

Graf č. 26 Vývoj financování soukromých škol z rozpočtu MŠMT v letech 2010 - 2012 (údaje v tisících Kč)



Závěr

Financování škol a školských zařízení v roce 2012 ovlivnilo zvýšení mzdových výdajů v oblasti přímých nákladů, vývoj počtu žáků a regulační opatření vlády. Regulován byl i příspěvek na provozní náklady škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem. Přesto byla MŠMT a Olomouckým krajem podpořena řada dalších oblastí ve školství – asistence pedagoga, soutěže, prevence patologických jevů, environmentální výchova, výměna žáků a další. Významnou úlohu v rozvoji škol sehrálo zapojení do projektů Evropské unie.

4 Naplňování Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v Olomouckém kraji

V roce 2002 byl zpracován a v následujícím roce schválen první Dlouhodobý záměr rozvoje vzdělávání a výchovně vzdělávací soustavy Olomouckého kraje (dále jen Dlouhodobý záměr), který vycházel z Dlouhodobého záměru Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

V roce 2005 byl zpracován a v roce 2006 schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje druhý Dlouhodobý záměr vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy Olomouckého kraje.

Ve školním roce 2007/2008 byly zahájeny práce na aktualizaci (třetí verzi) Dlouhodobého záměru, který schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje na svém jednání v dubnu roku 2008.

V pořadí čtvrtý Dlouhodobý záměr byl zpracován ve školním roce 2011/2012 a schválen Zastupitelstvem Olomouckého kraje v dubnu 2012.

Cílem této kapitoly je informovat o naplňování střednědobých návrhů a záměrů krajského vzdělávání tak, jak byly stanoveny v Dlouhodobém záměru kraje v roce 2012 a jak byly naplňovány ve školním roce 2011/2012.

Naplňování dlouhodobého záměru vzdělávání České republiky v Olomouckém kraji

Základním principem a určujícím motivem Dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy ČR 2011 (Dlouhodobý záměr ČR 2011) pro následující období je zvýšit kvalitu a efektivitu vzdělávání a tím také konkurenceschopnost ČR.

Mezi podporované oblasti, na které je v Dlouhodobém záměru ČR 2011 kladen důraz, patří především:

- Optimalizace nabídky ve vzdělávání
- Podpora pedagogickým pracovníkům
- Rovné příležitosti ve vzdělávání
- Systém poradenství ve školství
- Další vzdělávání

4.1 Optimalizace nabídky ve vzdělávání

Optimalizace škol v Olomouckém kraji

Zajištění přístupu ke vzdělávání patří mezi celosvětové priority, kdy i velmi rozvinuté země přijímají opatření pro zvyšování účasti na všech úrovních vzdělání. Je však třeba zajistit na jedné straně přístup ke vzdělávání a na straně druhé brát ohled na požadavky trhu práce a uplatnění absolventů.

Olomoucký kraj v roce 2001 převzal zřizovatelské kompetence od Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR a Ministerstva zemědělství ČR k 168 školám a školským zařízením, z toho bylo 80 středních škol. V roce 2005 převzal zřizovatelské kompetence ke dvěma příspěvkovým organizacím od Moravskoslezského kraje. Celkem Olomoucký kraj převzal zřizovatelské kompetence k 170 subjektům.

V následujících letech bylo, především vzhledem k demografickému poklesu, v Olomouckém kraji realizováno 32 racionalizačních projektů a počet příspěvkových organizací byl snížen o 45.

V roce 2011 provedl Olomoucký kraj analýzu sítě škol a školských zařízení, při které vycházel především z:

- analýzy demografického vývoje;
- uplatnitelnosti absolventů na trhu práce;
- Modelu ideální sítě škol, MŠMT.

Na základě analýzy schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje tři racionalizační projekty, které se v roce 2012 dotkly šesti středních škol.

Při dalším procesu optimalizace sítě škol bude posuzována existence každé jednotlivé školy komplexně a s přihlédnutím ke všem ukazatelům vývoje vzdělávací soustavy v kraji. Optimalizaci středního školství, při zachování stávající úrovně státních dotací do krajské sítě škol, je třeba využít ke zlepšení financování a materiálního zabezpečení jednotlivých středních škol.

Optimalizace vzdělávací nabídky

V porovnání s celkovým průměrem České republiky je Olomoucký kraj charakteristický zejména mírně vyšším podílem nově přijímaných do středního vzdělávání s výučním listem (32,9 %) a gymnaziálního vzdělávání (22,3 %) a naopak podprůměrným zastoupením žáků přijímaných do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (36,1 %). Do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem bylo přijato 7,8 % žáků.

Nejvyšší počty žáků byly ve školním roce 2011/2012 přijímány do středního odborného vzdělávání s maturitní zkouškou (2439) a tito žáci tak odsunuli nově přijímané do středního vzdělávání s výučním listem (2224) na druhé místo v pořadí. Třetí v pořadí je gymnaziální vzdělávání (1510). Nejméně žáků je přijímáno do středního vzdělávání s maturitní zkouškou a odborným výcvikem (528).

V oblasti vzdělávací nabídky Olomoucký kraj pokračoval ve schvalování rozsahu nabídky studijních a učebních oborů jednotlivých škol tak, aby tato vzdělávací nabídka odpovídala požadavkům trhu práce. Rada Olomouckého kraje při stanovování výkonů vycházela z předpokladů úřadů práce o zaměstnanosti a uplatnitelnosti absolventů středních škol a závěrů jednání Rady pro rozvoj lidských zdrojů a Výboru pro výchovu, vzdělávání a zaměstnanost Zastupitelstva Olomouckého kraje. Úřad práce v Olomouci pro potřeby odboru školství, mládeže a tělovýchovy zpracovává údaje o počtech absolventů jednotlivých středních škol v členění dle trvalého bydliště a pravidelně informuje o počtech absolventů škol Olomouckého kraje, kteří po ukončení střední školy nenašli uplatnění na trhu práce, a zůstali tak v registraci místně příslušného úřadu práce.

4.2 Podpora pedagogickým pracovníkům

V období uskutečňování rozsáhlých reforem vzdělávání nabývá na významu postavení pedagogického pracovníka. Škála potřebných vlastností, znalostí a dovedností požadovaných od pedagogického pracovníka se neustále rozšiřuje. V oblasti podpory dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků se Olomoucký kraj zaměřuje především na jazykově – metodické cizojazyčné vzdělávání, studium zaměřené na zvýšení odborných a manažerských dovedností vedení škol, zvyšování kompetencí učitelů v pedagogicko-psychologické práci a zpřístupnění DVPP malotřídním školám.

V rámci Olomouckého kraje zajišťuje další vzdělávání pedagogických pracovníků především příspěvková organizace SCHOLA SERVIS - zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov, příspěvková organizace. V roce 2011/2012 se SCHOLA SERVIS zaměřila zejména na oblast dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, které probíhalo v rámci projektů financovaných ESF.

Z tematických oblastí se v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků SCHOLA SERVIS věnovala zejména jazykově metodickým kurzům, průřezovým tématům v různých

vzdělávacích oblastech a předmětech, alternativním způsobům výuky, evaluaci žáků, učitelů a školy, seminářům zaměřeným na poruchy chování a učení, školské legislativě atd. SCHOLA SERVIS dále pořádala kvalifikační studia pro ředitele škol a školských zařízení.

SCHOLA SERVIS pořádala semináře ve všech okresech Olomouckého kraje a v rámci svých služeb realizovala semináře na zakázku přímo pro jednotlivé školy.

Olomoucký kraj podporuje školy v realizaci projektů financovaných ze strukturálních fondů EU zaměřených na další vzdělávání. V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků jsou ve spolupráci se všemi dotčenými subjekty nabízeny také kurzy zaměřené na zvyšování kompetencí učitelů působících v oblasti speciálního vzdělávání.

Koncepce dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v Olomouckém kraji je promítnuta zvláště do priorit příspěvkové organizace SCHOLA SERVIS a dalších subjektů zabývajících se touto problematikou.

4.3 Rovné příležitosti ve vzdělávání

Zajištění rovného přístupu ke vzdělávání bez ohledu na druh znevýhodnění (např. zdravotní, ekonomické, sociální, etnické, podle pohlaví) je jedním z důležitých projevů sociální soudržnosti společnosti. Na významu nabývá vytváření podmínek pro integraci osob se speciálními vzdělávacími potřebami do běžného vzdělávacího systému, spolu se zabezpečením potřebných speciálně pedagogicky a psychologicky podpůrných služeb.

Střední školy Olomouckého kraje každoročně využívají dotaci MŠMT v rámci programu „Podpora sociálně znevýhodněných romských žáků středních škol a studentů vyšších odborných škol“ a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje dává odborné stanovisko k projektovým žádostem o podporu z MŠMT v programech: „Na podporu integrace romské komunity“ a „Na podporu vzdělávání v jazycích národnostních menšin a multikulturní výchovy“.

V roce 2011 byla ustanovena pracovní skupina pro inkluzivní a odborné vzdělávání, jejímiž členy jsou zástupci odboru školství, mládeže a tělovýchovy, ředitel Pedagogicko-psychologické poradny a ředitelé vybraných škol. Cílem této skupiny je podporovat a ověřovat nástroje pro inkluzi žáků pocházejících ze sociálně znevýhodněného prostředí a předcházet tak potenciálním sociálním konfliktům na území Olomouckého kraje.

4.4 Systém poradenství ve školství

Systém poradenství ve školství se dělí na pedagogicko-psychologické poradenství a kariérové poradenství. Pedagogicko-psychologické poradenství zajišťuje informační, diagnostickou, poradenskou a metodickou činnost a poskytuje odborné speciálně pedagogické, pedagogicko-psychologické služby a preventivně výchovnou péči. Kariérové poradenství zabezpečuje vzájemně se doplňující informace, které podporují žáky při volbě vzdělávání, možnostech zaměstnání či odborné přípravy.

Pedagogicko-psychologické poradny – rozvoj integrovaného systému poradenství

Pedagogicko-psychologická poradna (PPP) pomáhá řešit vzdělávací a výchovné problémy dětí mateřských škol, žáků základních, středních a speciálních škol a školských výchovných zařízení, pomáhá při profesionální orientaci žáků a zajišťuje pro školy a školská výchovná zařízení odborné pedagogicko-psychologické služby. PPP provádí pedagogicko-psychologická vyšetření dětí a žáků, poskytuje metodickou pomoc pedagogickým pracovníkům a výchovným poradcům ve školách a psychologům ve školských výchovných zařízeních. Od roku 2004 působí v Pedagogicko-psychologické poradně Olomouckého kraje dvě koordinátorky péče o nadané žáky v regionu.

Speciálně pedagogické centrum (SPC) je školské poradenské zařízení, které zabezpečuje speciálně pedagogickou a psychologickou péči dětem a žákům se zdravotním postižením

a poskytuje jim odbornou pomoc v procesu integrace do společnosti ve spolupráci s rodinou, školami, školskými zařízeními a odborníky. V Olomouckém kraji působí 7 speciálně pedagogických center, zřízených převážně při školách pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2011/2012 SPC poskytly péči více než 9 tisícům klientů. Pro rozšíření a zkvalitnění nabídky služeb speciálně pedagogických center je třeba řešit odbornou péči systematicky, rozvojem jednotného integrovaného diagnostického, informačního a poradenského systému. Olomoucký kraj připravuje zřízení jednoho speciálně pedagogického centra s celokrajskou působností.

Kariérové poradenství

Na kariérovém poradenství se podílejí výchovní poradci působící na školách, školská poradenská zařízení, která poskytují zejména pedagogicko-psychologickou pomoc při volbě vzdělávací dráhy a informačně-poradenská střediska úřadů práce. Vedle těchto možností mohou žáci využívat také internetový Informační systém o uplatnění absolventů škol na trhu práce, který vznikl v rámci projektu VIP Kariéra financovaného ESF. Olomoucký kraj pro tyto účely také každoročně pořádá prezentační výstavu oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje SCHOLARIS a vydává Sborník oborů vzdělání středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje a leták k podpoře zájmu o učební obory požadované na trhu práce.

4.5 Další vzdělávání

Význam dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení je v Olomouckém kraji vnímán jako významná priorita rozvoje. Olomoucký kraj podporuje rozvoj kapacit celoživotního vzdělávání prostřednictvím podpory škol při přípravě a realizaci investičních projektů v rámci programů spolufinancovaných Evropskou unií. Školám se tak daří získávat významné finanční prostředky na jejich postupnou transformaci v centra celoživotního vzdělávání se zaměřením na obory žádané na trhu práce.

Olomoucký kraj podporuje činnost zájmového sdružení právnických osob Centrum uznávání a celoživotního učení Olomouckého kraje. Centrum - sdružení středních odborných škol Olomouckého kraje poskytuje celoživotní odborné vzdělávání a poradenství v hledání nového pracovního umístění jako personální agentura v regionech Jeseník, Šumperk, Olomouc, Prostějov, Hranice a Přerov. Prostřednictvím organizování kurzů nabízí vzdělávání, uznávání a ověřování znalostí a dovedností v sektorech ekonomie, služeb, nábytkářství, informačních technologií, zemědělství, stavebnictví, oděvnictví, automobilovém průmyslu a strojírenské výrobě.

Školy Olomouckého kraje se aktivně zapojily do celonárodních projektů UNIV a UNIV 2 KRAJE. Cílem projektů je proměna středních odborných škol v centra celoživotního učení, v otevřené instituce, které vedle počátečního vzdělávání nabízí a realizují nejrůznější formy.

Naplnění dlouhodobého záměru vzdělávání Olomouckého kraje

4.6 Předškolní vzdělávání

V obcích Olomouckého kraje se projevila výrazný nárůst počtu žádostí o přijetí dětí k předškolnímu vzdělávání v mateřských školách. Tato skutečnost vytvořila prostor pro zvyšování kapacit ve stávajících mateřských školách a otevírání nových mateřských škol zřizovaných obcemi, církví a soukromými subjekty.

Olomoucký kraj podporuje rozšiřování vzdělávací nabídky pro pedagogické pracovníky mateřských škol prostřednictvím SCHOLA SERVIS. Současně mají pedagogičtí pracovníci možnost doplnit si vzdělání při zaměstnání v akreditovaném bakalářském studijním programu na Pedagogické fakultě Univerzity Palackého v Olomouci, zejména pak v kombinované formě.

Olomoucký kraj podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků mateřských škol zaměřené na metodiku výuky dětí v informačních a komunikačních technologiích.

Olomoucký kraj vydal ve školním roce 2011/2012 deset souhlasů s prodloužením činnosti dvanácti speciálních tříd zaměřených na podporu vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami.

4.7 Základní vzdělávání

Ve školním roce 2011/2012 došlo ke stabilizaci sítě základních škol v Olomouckém kraji. V následujícím období bude nutno, vzhledem k demografickému vývoji, přistoupit k dalším racionalizačním opatřením v síti základních škol, zvláště těch, které zřizují obce.

Olomoucký kraj v odůvodněných případech a za podmínky dostatečného zájmu veřejnosti podporuje vznik tříd s alternativní pedagogikou. Od školního roku 2010/2011 jsou žáci vzdělávání v duchu waldorfské pedagogiky ve Waldorfské základní škole a mateřské škole Olomouc s.r.o.

Vznik škol zřizovaných svazkem obcí je jednou z alternativ pro řešení situace zejména málotřídních škol s nízkým počtem žáků. Obcím je v rámci metodické pomoci „svazkové školství“ doporučováno. Dosud tímto způsobem vznikla Základní škola a Mateřská škola Údolí Desné. V daném případě pod jedním ředitelstvím fungují tři základní školy a dvě školy mateřské.

4.8 Střední vzdělávání

V předchozích letech došlo v rámci racionalizačních opatření ke sloučení několika škol v místech s přebujelou sítí středních škol, která zcela neodpovídala demografické situaci v kraji. Zastupitelstvo Olomouckého kraje schválilo v září 2011 tři racionalizační projekty – sloučení středních škol zřizovaných Olomouckým krajem, které se uskutečnily ve školním roce 2011/2012. V následujícím období bude nutno v oblasti středního školství, vzhledem k poklesu počtu žáků, přistoupit k dalším racionalizačním změnám u středních škol všech zřizovatelů.

Olomoucký kraj schvaluje strukturu oborů a počty tříd na školách, které zřizuje, a dále v rámci racionalizačních opatření v síti středních škol zohledňuje požadavky trhu práce a přizpůsobuje těmto požadavkům strukturu a množství otevíraných oborů.

Důslednou regulací otvíraných tříd osmiletých a šestiletých gymnázií zamezuje Olomoucký kraj dalšímu odlivu žáků ze základních škol do víceletých gymnázií. Masivní odchody žáků ze základních škol by se negativně promítly do kvality vzdělávání na 2. stupni základních škol. Síť gymnázií v Olomouckém kraji je dostatečně hustá. Neuvažuje se o jejím rozšíření, ani o výrazné redukci.

Olomoucký kraj podporuje rozvoj technických oborů na školách poskytujících vzdělávání ukončené maturitní zkouškou. Absolventi těchto oborů nalézají široké uplatnění na trhu práce. Vyhodnocování výsledků žáků středních odborných škol u maturitních zkoušek umožňuje přijímat opatření zajišťující kvalitu středního odborného vzdělávání. Olomoucký kraj propaguje a zviditelňuje nabídky vzdělávacích programů soliterních škol. Některé střední odborné školy mají svým zaměřením nebo vyučováním oborem výrazně nadregionální charakter. V Olomouckém kraji jsou to především obory pedagogické, lesnické, polygrafické, poštovní a požární ochrany. Vzhledem k demografické situaci, přijme Olomoucký kraj v následujícím období další racionalizační opatření v síti středních odborných škol.

Olomoucký kraj pokračoval v podpoře nedostatkových a ojedinělých oborů v rámci kraje prostřednictvím systému motivačních stipendií „Podpora učňovského školství“. Úkolem tohoto dotačního titulu je poskytovat finanční příspěvky žákům podporovaných oborů z oblasti strojírenství, stavebnictví a potravinářství s cílem zvýšit zájem žáků o studium vybraných, dlouhodobě perspektivních oborů s vysokou uplatnitelností na trhu práce a do budoucna zajistit pro tyto obory dostatek kvalifikované pracovní síly.

Olomoucký kraj podporuje iniciativu škol v zapojení se do čerpání finančních prostředků SF EU. Školy tím zlepšují svou vybavenost, a tím i podmínky pro studium. Dále převzal veškeré administrativní činnosti spojené s přípravou žádosti a prostřednictvím Odboru investic a evropských programů Krajského úřadu Olomouckého kraje zajišťuje zpracování a předložení projektů určených k vybudování odborných učeben v budovách škol a školských zařízení, které kraj zřizuje.

Olomoucký kraj poskytoval školám finanční příspěvek na úhradu nákladů spojených s výjezdem jednotlivce, skupiny dětí a mládeže ze škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem do zahraničí a příspěvek na organizaci mezinárodních výměn dětí a mládeže ve školách a školských zařízeních zřizovaných Olomouckým krajem. Školy využívaly tento příspěvek k realizaci projektů bilaterálních výměn se školami příbuzného zaměření v zahraničí. Ve školním roce 2011/2012 Olomoucký kraj rovněž poskytoval školám příspěvek na spolufinancování evropských vzdělávacích programů. Jednalo se převážně o projekty realizované jednotlivými školami v rámci dílčích aktivit Programu celoživotního učení 2007–2013, nejčastěji potom o projekty „Comenius – partnerství škol“. V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám v Olomouckém kraji informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření.

4.9 Terciární vzdělávání

Vyšší odborné školy a vysoké školy

Vyšší odborné školy (VOŠ) poskytují všeobecné i odborné vzdělání a praktickou přípravu pro výkon náročných činností. Studium se ukončuje absolutoriem, absolvent získá vyšší odborné vzdělání a je oprávněn používat za jménem titul „DiS.“ (diplomovaný specialista). Olomoucký kraj podpořil akreditaci vzdělávacích programů stávajících VOŠ a v návaznosti na to vyučují VOŠ dle akreditovaných vzdělávacích programů.

Vyšší odborné školy vycházejí z tradic dřívějšího pomaturitního studia, proto také většina VOŠ koexistuje se středními odbornými školami. Ve školním roce 2011/2012 nedošlo v Olomouckém kraji k rozšíření stávající sítě vyšších odborných škol. V Olomouckém kraji je do rejstříku škol a školských zařízení zapsáno celkem 8 VOŠ, z toho 4 jsou zřizované krajem, 2 církví a 2 soukromými subjekty. VOŠ působí v okresech Olomouc, Přerov a Šumperk. Všechny čtyři krajské VOŠ byly zřízeny při SOŠ, na něž oborově navazují.

Olomoucký kraj podporuje spolupráci mezi vyššími odbornými a vysokými školami na jeho území. V Olomouckém kraji mají sídlo tři vysoké školy – Univerzita Palackého v Olomouci, Moravská vysoká škola Olomouc a Vysoká škola logistiky o.p.s. v Přerově.

Olomoucký kraj podporoval rozšíření vzdělávací nabídky vysokých škol, která je v souladu se základním strategickým dokumentem (Programem rozvoje územního obvodu Olomouckého kraje) a podporuje rozvoj takových oborů, jejichž absolventi mají vysokou míru uplatnitelnosti na trhu práce. Olomoucký kraj podporuje propagaci studijních oborů vysokých škol rozšířením spolupráce mezi Univerzitou a vysokými školami na straně jedné a středními školami na straně druhé např. podporou podávání společných projektů a účastí zástupců vysokých škol na pravidelných poradách ředitelů škol a školských zařízení zřizovaných Olomouckým krajem. Olomoucký kraj zpracoval ve spolupráci se zástupci Univerzity Palackého v Olomouci, Moravské vysoké školy Olomouc, Vysoké školy logistiky o.p.s. v Přerově, regionálních institucí zabývajících se podnikáním (Krajská hospodářská komora Olomouckého kraje, Regionální kancelář CzechInvest Olomouc, Regionální agentura pro rozvoj Střední Moravy) a Statutárním městem Olomouc, Regionální inovační strategií (RIS).

4.10 Speciální vzdělávání

Olomoucký kraj racionalizuje síť škol a školských zařízení s ohledem na demografický pokles, avšak také se snahou o zachování rozsahu a zvýšení kvality služeb poskytovaných

žákům se speciálními vzdělávacími potřebami. Ve školním roce 2011/2012 spolupracoval Olomoucký kraj se Sdružením speciálních škol a zařízení Olomouckého kraje.

K problematice integrace dětí a žáků se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním je zřízena Komise pro posuzování žádostí o udělení souhlasu ke zřízení funkce asistenta pedagoga na školách zřizovaných Olomouckým krajem a školách zřizovaných obcemi, složená z odborných poradenských pracovníků, která posuzuje jednotlivé žádosti ředitelů škol o udělení souhlasu se zřízením funkce asistenta pedagoga. Ve školním roce 2011/2012 se komise vyjádřila ke 158 žádostem ředitelů škol zřizovaných obcemi a ke 23 žádostem škol zřizovaných Olomouckým krajem. Celkem byl vydán souhlas pro 154 úvazky asistentů pedagoga pro žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním, což představuje výdaj cca 35 mil. Kč.

4.11 Základní umělecké školy

Ve školním roce 2011/2012 byla hustota sítě škol, jejich oborové rozvrstvení a nabídka cílových kapacit základních uměleckých škol dostačující, což přispělo k tomu, že žáci měli možnost získávat umělecké vzdělávání v místech bydliště.

Ke spolupráci dochází zejména v oblasti přípravy žáků ke studiu uměleckých oborů na UP v Olomouci, vzdělávání studentů na ZUŠ v rámci studia pro dospělé, dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků ZUŠ na UP v Olomouci, pořádání kurzů, koncertů, výstav. Studenti UP v Olomouci mají současně možnost získat praxi na uměleckých školách v kraji.

Kraj zajišťuje podmínky pro uskutečňování základního uměleckého vzdělávání. Základní umělecké školy v Olomouckém kraji zřizuje kraj (17), obce (7) a (2) školy jsou zřízeny soukromým subjektem. V případě zájmu ze strany měst a obcí je kraj připraven jednat o otázkách souvisejících s možným převodem zřizovatelských kompetencí na tyto subjekty.

Ředitelé ZUŠ se ve školním roce 2011/2012 aktivně zapojili do zpracování školních vzdělávacích programů, které vycházejí ze schváleného Rámcového vzdělávacího programu pro základní umělecké vzdělávání. Podle ŠVP začnou základní umělecké školy učit poprvé od školního roku 2012/2013.

4.12 Jazykové školy

Olomoucký kraj podporuje spolupráci institucí zajišťujících konání mezinárodních jazykových zkoušek a Jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky Olomouc (JŠ). Ve školním roce 2011/2012 JŠ realizovala mezinárodní certifikované zkoušky z německého jazyka (Zertifikat Deutsch, Goethe-Zertifikat B2 a C1) a stala se testovacím a přípravným centrem pro studenty připravující se k mezinárodní zkoušce z angličtiny KET, PET, FCE, CAE, které realizuje Britské centrum UP v Olomouci. JŠ také nabízela přípravné kurzy na mezinárodní certifikované zkoušky z jazyka francouzského DELF a DALF. JŠ rovněž pořádá zkoušky A1 pro trvalý pobyt cizinců na území České republiky a jednoleté denní pomaturitní studium cizích jazyků.

4.13 Školská zařízení

Dětské domovy

V souladu se zákonem a souvisejícími prováděcími předpisy přešly dětské domovy v Olomouckém kraji z internátního na rodinný typ zařízení. Ve stávajících budovách dochází k rekonstrukcím a modernizaci za účelem splnění požadavků vyplývajících z příslušné legislativy. V dětských domovech je v rámci rodinné skupiny zajišťována denní péče o děti způsobem obdobným jako v rodině, a to zpravidla třemi pedagogickými pracovníky.

Pedagogicko-psychologické poradny, speciálně pedagogická centra, střediska výchovné péče kariérové poradenství – rozvoj integrovaného systému poradenství

Ve školním roce 2010/2011 byl připravován vznik samostatné příspěvkové organizace – speciálně pedagogického centra – zřizované Olomouckým krajem. Realizace tohoto záměru byla vzhledem k probíhajícím legislativním změnám prozatím odložena.

Je připravován monitoring situace v kraji a současně probíhá vytipování nejvhodnější lokality pro zřízení střediska výchovné péče dle potřeby v regionu. V současné době využívají některé školy a školská zařízení Dětského diagnostického ústavu, střediska výchovné péče, základní školy a školní jídelny, Olomouc – Svatý Kopeček, Ústavní 9, který zřizuje MŠMT.

Kariérovým poradenstvím se dlouhodobě zabývá Pedagogicko-psychologická poradna Olomouckého kraje, Olomouc, U Sportovní haly 1a, která má svá odloučená pracoviště zřízena ve všech větších městech kraje. Cílem je zmapovat schopnosti dítěte v oblasti intelektové, motivační a pracovní tak, aby výběr budoucí školy co nejlépe odpovídal jeho schopnostem a možnostem.

Olomoucký kraj ve spolupráci s Úřadem práce v Olomouci vydal v říjnu 2011 Sborník studijních a učebních oborů středních škol a vyšších odborných škol Olomouckého kraje. Na vydání se podílel nejen přípravou obsahové náplně a distribucí Sborníku do všech základních škol v kraji, ale i finančním příspěvkem ve výši 70 000 Kč.

Olomoucký kraj ve spolupráci s úřady práce a dalšími zainteresovanými subjekty pořádá každoroční prezentační výstavy oborů vzdělání středních škol Olomouckého kraje SCHOLARIS. V listopadu 2011 proběhl v Olomouci již 17. ročník. Výstavy byly uspořádány ve všech bývalých okresních městech kraje.

Střediska volného času

Na základě stupňujícího se zájmu dětí a mládeže o aktivity méně organizované, bez pevného časového rozvrhu a s možností vlastní volby, nadále rozšiřují střediska volného času otevřenou nabídku spontánních činností. K realizaci těchto aktivit vytvářejí jak podmínky prostorové (otevřené kluby, učebny, dětská dopravní hřiště, lanová centra, horolezecké stěny, hřiště pro in-line, mini zoo, zahrady a hřiště), tak i podmínky materiální (volně dostupné stolní hry, sportovní náčiní, stolní tenis, deskové hry, PC s možností využití internetu atd.). Do výše uvedených aktivit se ve školním roce 2011/2012 zapojilo 202 438 účastníků.

Činnost středisek volného času je koncipována tak, že je finančně dostupná i pro děti a mládež ze sociálně znevýhodněného prostředí. Úplata za zájmové vzdělávání může být v souladu s vyhláškou č. 74/2005 Sb., o zájmovém vzdělávání, rozdělena do více splátek, snížena nebo prominuta. V rámci získaných projektů a na základě spolupráce se sociálními odbory příslušných městských úřadů je pro účastníky ze sociálně znevýhodněného prostředí bezplatná účast na spontánních aktivitách, letních táborech a soustředěních.

Střediska volného času čerpají prostředky z rozpočtu Olomouckého kraje (významné projekty Olomouckého kraje, příspěvky na úhradu nákladů spojených s organizací soutěží a přehlídek, příspěvek na úhradu nákladů spojených s organizací krajské Bambiriády 2012 a vyhlašovaných programů Olomouckého kraje). Střediska volného času využívají i finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (např. Podpora soutěží a přehlídek v zájmovém vzdělávání vyhlašovaných MŠMT, Program na podporu aktivit v oblasti primární prevence sociálně patologických jevů škol a školských zařízení, Program na podporu integrace romské komunity a Program státní podpory práce s dětmi a mládeží pro nestátní neziskové organizace). Dále SVČ využívají finanční prostředky z účelových dotací Ministerstva dopravy ČR (účelová dotace na financování Programu podpora dopravní výchovy pro žáky 4. tříd a financování soutěže typu „B“ – dopravní soutěž mladých cyklistů), Ministerstva vnitra ČR (Program prevence kriminality MV ČR) a z účelových dotací Ministerstva životního prostředí ČR. Střediska volného času se velmi často a úspěšně zapojují do projektů a grantů vyhlašovaných příslušnými městskými úřady

dle místa působnosti. Významnou položkou financování SVČ jsou i vlastní příjmy, sponzorské dary a výnosy z pronájmů a doplňkové činnosti. Střediska volného času organizují nebo se významně podílí na organizaci soutěží, olympiád a přehlídek vyhlášených MŠMT. Zajišťují soutěže v oblasti dopravní výchovy, soutěže s přírodovědnou a ekologickou tematikou. Ve spolupráci s Asociací školních sportovních klubů jsou hlavním garantem sportovních soutěží v Olomouckém kraji. Pro širokou veřejnost nabízí otevřené sportovní aktivity, ozdravné pobyty a kurzy, letní a zimní tábory, víkendové pobyty.

Širokopásmové zaměření činnosti středisek volného času je pravidelně prezentováno v měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje. Nabídka jednotlivých středisek je dále prezentována v regionálním tisku, rozhlasu, na webových stránkách a veřejných vývěskách. Většina zařízení vydává vlastní tiskoviny (zpravodaje, časopisy, letáčky, a kalendáře), které distribuují do škol a školských zařízení.

Školní kluby a školní družiny

V Olomouckém kraji není zřízena ani jedna samostatná právnická osoba, která by vykonávala pouze činnost školní družiny nebo školního klubu. Tato školská zařízení vykonávají svou činnost vždy v rámci jiné právnické osoby, společně se základní školou. V souvislosti se zvyšováním počtu žáků na 1. stupni dochází ke zvyšování zájmu rodičů o tuto školskou službu a následně o úpravu nabídky volnočasových aktivit.

4.14 Školy a školská zařízení jiných zřizovatelů

V zájmu vytváření efektivní sítě škol je Olomouckým krajem dodržován princip jednotného pohledu na oblast školství v jeho působnosti bez ohledu na zřizovatele.

Olomoucký kraj dodržuje jednotný přístup ke vzdělávací nabídce škol všech zřizovatelů. Do programu podpory učňovského školství formou učňovských stipendií Olomouckého kraje byly zahrnuty též školy jiných zřizovatelů.

Zástupci Sdružení soukromých škol v poradních orgánech Olomouckého kraje úzce spolupracují při projednávání struktury a kapacity oborů vzdělání středních škol a aktivně se podílejí na přípravě strategických materiálů v oblasti školství.

4.15 Primární prevence rizikových projevů chování

Olomoucký kraj podporuje etickou výchovu ve školách a školských zařízeních. V rámci Globálního grantu Olomouckého kraje byl podpořen projekt Jak učit etickou výchovu, který předložila příspěvková organizace Olomouckého kraje SCHOLA SERVIS – zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a středisko služeb školám, Prostějov.

Cyrilometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově ve školním roce 2010/2011 uspěla při získání grantového projektu Centrum podpory etické výchovy v Olomouckém kraji, který je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Cílem projektu bylo podpořit změnu chování žáků k vědomému dodržování základních etických principů tak, aby vyrůstali v prosociální osobnosti, v pozitivně laděné, zdravě sebevědomé a charakterní lidi, kteří jsou schopni kvalitních vztahů s druhými. Činnost Centra spočívala v propagaci výuky předmětu etická výchova na základních a středních školách Olomouckého kraje, v trvalé metodické pomoci školám, které se rozhodnou předmět etická výchova zařadit do svého ŠVP, včetně monitorování a evaluace výuky. Ve školním roce 2011/2012 byl projekt úspěšně ukončen.

Primární prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže ve školství je nedílnou součástí celkové prevence společensky nežádoucích jevů a Odbor školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje spolupracuje v této oblasti na úrovni Krajského úřadu Olomouckého kraje zejména s Odborem zdravotnictví Krajského úřadu Olomouckého kraje (přípravou koncepce a systému prevence sociálně patologických jevů

v Olomouckém kraji) a s Odborem sociálních věcí Krajského úřadu Olomouckého kraje (styčným bodem je problematika rasové nesnášenlivosti, problematika osob ze sociálně znevýhodněného prostředí a posuzování projektů ucházejících se o finanční dotace na Ministerstvu práce a sociálních věcí ČR). Rada škol a školských zařízení aktivně využívá nabídek NNO, zejména v oblasti dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti primární prevence a dále pak využívá jejich služeb v oblasti, které nejsou schopny saturovat svépomocí (lektorská činnost, vysoce odborné služby a aktivity v oblasti primární prevence apod.).

Preventivní programy zaměřené na spolupráci rodičů se školami a školskými zařízeními v oblasti řešení primární prevence u dětí a mládeže splňují jednu z hlavních priorit dotačního titulu Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy ČR v rámci financování primární prevence ve školství v Olomouckém kraji. Z popudu Olomouckého kraje byla spolupráce rodičů a škol v oblasti primární prevence určena jako jedna z hlavních priorit v oblasti primární prevence ve školství i na národní úrovni. Na vybraných školách v působnosti Olomouckého kraje vyvíjejí činnost asistenti pedagoga pro děti ze socio-kulturně znevýhodněného prostředí, kteří spolupracují s pedagogy i v oblasti primární prevence a současně na tomto poli realizují volnočasové aktivity v rámci tzv. nespecifické primární prevence. V rámci financování jsou každoročně z účelové státní dotace Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy na podporu primární prevence ve školství v Olomouckém kraji finančně podpořeny i projekty, které řeší problematiku sociální inkluze a rasové nesnášenlivosti.

V oblasti přenesené působnosti byla prevence finančně zajištěna dotačním řízením v rámci možnosti ucházet se o účelovou státní dotaci MŠMT pro školy a školská zařízení, rozdělovanou ministerstvem za součinnosti krajů. O dotaci se z Olomouckého kraje ucházelo celkem 36 škol, 14 z nich bylo podpořeno celkovou částkou 1 390 000 Kč.

V samostatné působnosti byla prevence ve školství podpořena v rámci rozpočtu Olomouckého kraje částkou 250 000 Kč.

4.16 Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta

V rámci plnění úkolů z oblasti EVVO Olomouckého kraje v oblasti školství byl v roce 2011 a 2012 vyhlášen Program podpory EVVO Olomouckého kraje. V roce 2011 bylo podpořeno 25 projektů škol a školských zařízení částkou 561 000 Kč, v roce 2012 21 projektů škol a školských zařízení částkou 440 000 Kč. Cílem vyhlášení dotačního programu byla podpora naplňování průřezového tématu environmentální výchova školních vzdělávacích programů škol a školských zařízení.

Odbor školství, mládeže a tělovýchovy připravil ve spolupráci s dalšími partnery Krajskou konferenci EVVO. Na konferenci se prezentovaly nestátní neziskové organizace, školská zařízení a školy Olomouckého kraje realizující EVVO. Dvoudenní konference se zúčastnilo cca 190 pedagogů mateřských, základních a středních škol. V rámci konference byly oceněny školy Olomouckého kraje, které se zapojily do soutěže Zelená škola Olomouckého kraje. Cílem soutěže bylo zviditelnit a finančně podpořit školy aktivní v oblasti školní ekologické výchovy.

Odbor školství mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje poskytoval zájemcům z řad pedagogických pracovníků informační servis o možnostech uplatnění EVVO v rámci školního i mimoškolního vzdělávání. Odbor školství, mládeže a tělovýchovy vydal pro školní rok 2011/2012 publikaci Ekologická výchova Olomouckého kraje – Přehled ekologických výukových programů, seminářů, publikací, pomůcek a akcí určených pro školy a školská zařízení. Tato publikace dále informuje o ucelené nabídce organizací poskytujících služby v oblasti ekologické výchovy na území Olomouckého kraje i mimo něj.

Z rozpočtu Olomouckého kraje v rámci Významných projektů byla poskytnuta v roce 2011 a 2012 podpora projektu neziskové organizace Sluňákov – Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s. ve výši 900 000 Kč. Finanční podpora směřovala zejména na realizaci denních a týdenních pobytových environmentálních vzdělávacích programů

a exkurzí pro děti, žáky a studenty mateřských, základních, středních a vysokých škol a na podporu akce Ekologické dny Olomouc 2011 a 2012.

Ve spolupráci se středisky volného času a neziskovými organizacemi byla úspěšně realizována pro žáky základních škol a víceletých gymnázií přírodovědně-ekologická soutěž Zelená stezka – Zlatý list.

Od dubna roku 2011 do prosince roku 2012 se na území Olomouckého kraje realizovaly osvětové aktivity s názvem Mezinárodní rok lesů (2011) a Poďte s námi do lesa (2012) - akce pořádané lesníky pro veřejnost v Olomouckém kraji.

V roce 2011 byl finančně podpořen mezinárodní program Ekoškola. Cílem programu je realizace konkrétních kroků vedoucích k ekologizaci provozu škol Olomouckého kraje a zlepšení jejich životního prostředí.

4.17 Mezinárodní spolupráce, partnerství škol a studium na zahraničních školách

Olomoucký kraj v roce 2012 vyčlenil v rámci rozpočtu 50 000 Kč na poskytování příspěvku školám a školským zařízením zřizovaným Olomouckým krajem na spolufinancování evropských vzdělávacích projektů. Příspěvek využívaly především školy realizující mezinárodní vzdělávací projekt v rámci Programu celoživotního učení 2007-2013.

Olomoucký kraj v daném období pokračoval v rozvíjení vztahů s partnerskými zahraničními regiony. V oblasti informační a poradenské Olomoucký kraj poskytoval školám a školským zařízením informace o možnostech a nabídce spolupráce se zahraničními školami podobného nebo příbuzného zaměření. Jednalo se zejména o nabídky škol z partnerských regionů Olomouckého kraje, případně o nabídky získané díky zahraničním kontaktům pracovníků odboru školství, mládeže a tělovýchovy.

Olomoucký kraj se významným způsobem zaměřuje na podporu žáků a studentů z Olomouckého kraje dosahujících výborných studijních výsledků, kteří v rámci svého řádného studia na domovské škole v ČR absolvují část svého studijního programu v zahraničí. V roce 2012 podpořil Olomoucký kraj prostřednictvím udělení Studijního stipendia Olomouckého kraje účast 96 žáků a studentů na studijním pobytu na škole v zahraničí. Tímto způsobem bylo podpořeno 7 žáků regionálních středních škol, 1 student vyšší odborné školy a 88 studentů vysokých škol, mezi které byla rozdělena částka 1,126 mil. Kč.

4.18 Strukturální fondy EU v oblasti vzdělávání

Olomoucký kraj již před začátkem nového programového období proškolil ředitele a další pedagogické pracovníky středních škol, které zřizuje, v tvorbě žádostí a projektovém řízení, aby byly školy připraveny na předkládání projektů. V Olomouckém kraji tak bylo v rámci celé České republiky předloženo do SF EU ze strany škol a školských zařízení nejvíce projektů. Žádosti několikanásobně překročily alokaci finančních prostředků určenou na podporu této oblasti. Současně byly ze strany kraje poskytovány konzultace k již konkrétním projektům.

Olomoucký kraj se i nadále aktivně zapojuje do celonárodních projektů realizovaných ze strany Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy a Ministerstva práce a sociálních věcí.

Ve školním roce 2011/2012 vyhlásil Olomoucký kraj 4 výzvy pro vzdělávací instituce k předkládání projektů do SF EU. V rámci těchto výzev bylo podpořeno celkem 62 vzdělávacích projektů (20 projektů v rámci oblasti podpory 1.1, 13 projektů v rámci oblasti podpory 1.2, 10 projektů v rámci oblasti podpory 1.3, 19 projektů v rámci oblasti podpory 3.2), jejichž realizace byla v tomto školním roce také započata.

Olomoucký kraj připravil předložení 3 projektů středních škol do Regionálního operačního programu.

4.19 Ekonomická část

Finanční nároky na veřejné rozpočty – státní rozpočet

Rozdělování prostředků na přímé náklady školám krajským i obecním probíhá na základě společných "Principů rozdělování dotace na přímé náklady na vzdělávání pro školy a školská zařízení Olomouckého kraje zřizované krajem a obcemi na rok 2012".

Důsledným dodržováním normativní metody je ředitelům škol a školských zařízení jednoznačně dán podnět k nastavení takové organizace ve školách, aby hospodařili v souladu s normativně stanoveným rozpočtem. V případě požadavků ředitelů na individuální dofinancování je nutno doložit organizační strukturu školy, která slouží jako podklad při rozhodování o změně rozpočtu.

Ředitelé jsou na pravidelných poradách a prostřednictvím měsíčníku Zpravodaj školství Olomouckého kraje informováni o možnostech využití prostředků státního rozpočtu na rozvojové programy a účelové dotace.

Školy a školská zařízení v Olomouckém kraji se v roce 2012 zapojily do 16 rozvojových a dotačních programů vyhlašovaných MŠMT. Do rozpočtu škol tak bylo přiděleno 19,54 mil. Kč. V porovnání s rokem 2011, kdy bylo prostřednictvím rozvojových a dotačních programů do rozpočtu škol přiděleno 164, 4 mil. Kč jde o pokles o 88 %. Nejvýznamnější finanční objem byl poskytnut v rozvojovém programu „Na podporu financování asistentů pedagoga pro děti, žáky a studenty se znevýhodněním“ v roce 2012, na nějž bylo přiděleno 8,33 mil. Kč.

Finanční nároky na veřejné rozpočty – rozpočet kraje

V roce 2012 schválilo Zastupitelstvo Olomouckého kraje příspěvek od zřizovatele pro školské příspěvkové organizace ve výši 407, 3 mil. Kč, v roce 2010 to bylo 408, 867 mil. Kč. V porovnání s rokem 2011 byl příspěvek od zřizovatele snížen o 0,4 %.

Zřizovatel při schvalování rozpočtu na příslušný rok určuje pro příspěvkové organizace v oblasti školství roční odpisovou sazbu v procentech dle odpisových skupin. V roce 2011 byly všem příspěvkovým organizacím v oblasti školství pokryty odpisy dlouhodobého majetku do výše 100 % s tím, že zřizovatelem byl nařízen 75% odvod z investičního fondu do rozpočtu Olomouckého kraje.

Z důvodu snížení stavů investičních fondů příspěvkových organizací v rámci realizace úsporných opatření Olomouckého kraje byly při realizaci oprav a investic z rozpočtu Olomouckého kraje zapojovány investiční fondy školských organizací pouze minimálně.

Olomoucký kraj nadále podporuje finančně akce Talent Olomouckého kraje, Sportuj s krajem, vyhlášení nejlepších sportovců Olomouckého kraje. Opakovaně kraj spolufinancuje účast mladých sportovců při konání olympiád pro děti a mládež konané v různých krajích. Od roku 2006 kraj významně finančně podporuje vrcholový, výkonnostní a mládežnický sport v kraji.

Je zabezpečena finanční podpora programů škol a školských zařízení, které jsou zaměřeny na oblast primární prevence rizikových projevů chování. Olomoucký kraj přispěl v roce 2012 částkou 52,5 tis. Kč na uspořádání krajské konference EVVO. V roce 2012 byla Radou Olomouckého kraje opětovně schválena realizace dotačního programu Studijní stipendium Olomouckého kraje, který umožňuje žákům středních škol a studentům bakalářského, magisterského či doktorandského programu ze všech vysokých škol České republiky studium na zahraničních středních a vysokých školách.

5 Závěr

Výroční zpráva byla zpracována Odborem školství, mládeže a tělovýchovy Krajského úřadu Olomouckého kraje. Při zpracování vycházel zejména ze statistických údajů a analýz odboru, Českého statistického úřadu, Ústavu pro informace ve vzdělávání, České školní inspekce, Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy České republiky a úřadů práce. V neposlední řadě použil údaje z výročních zpráv jednotlivých druhů a typů škol a školských zařízení.

Struktura výroční zprávy je stanovena obecně závazným právním předpisem. Z uvedeného důvodu je její struktura ustálená a skýtá tak možnost snadnějšího porovnání se stavem vzdělávací soustavy v uplynulém období. Výroční zpráva je zdrojem informací o jednotlivých oblastech vzdělávací soustavy v kraji. Poskytuje také zpětnou vazbu pro hodnocení naplňování cílů dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy v kraji.

Děkujeme všem, kteří jakýmkoliv způsobem přispěli k jejímu zpracování.

Příloha 1

Úspěchy žáků středních a speciálních škol v soutěžích, olympiádách a turnajích

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Celostátní soutěže

- Hudební festival SPgŠ a VOŠ v Krnově (1., 3.)

Gymnázium Jakuba Škody, Přerov, Komenského 29

Celostátní soutěže

- 17. ročníku Debatní ligy (2.)
- 15. ročníku Debatního poháru (1.)
- soutěže Bible a my (2.)
- Středoškolské odborné činnosti - obor chemie (2.)
- chemická soutěž KSICHT (2.)

Gymnázium Jiřího Wolker, Prostějov, Kollárova 3

Celostátní soutěže

- celostátní kolo soutěže „Ajťák roku“ (1.)
- celostátní kolo ekologicko-výtvarné soutěže „Příběh lososa Lukáše“ (1.)
- odbíjená (2.)

Cyrlometodějské gymnázium a mateřská škola v Prostějově

Mezinárodní soutěže

- výtvarná soutěž „Les“ v Honkongu (2x 3.)

Celostátní soutěže

- Bobřík informatiky (1.)
- výtvarná soutěž „Větrná energie“ (1.)
- soutěž ve zdolávání překážek na vysokých lanech „Karákoram“ (1.)
- celostátní turnaj církevních škol v malé kopané (2.)
- výtvarná soutěž „Ovoce na naší zahrádce“ (4x 2., 2x 3.)
- výtvarná soutěž „Společenství, ve kterém se cítím dobře“ (3.)

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Mezinárodní soutěže

- soutěž “GENIUS LOGICUS” (4.)
- literární soutěž v anglickém jazyce (3.)
- Schools Debating Championship 2012, Bratislava (5.)
- European Schools Debating Championship – EurOpen 2011, Stuttgart (5.)

Celostátní soutěže

- matematická soutěž „Koperníkův matboj“ (1.)
- soutěž o Angličtináře roku (1., 3.)
- soutěž pro kluby debrujárů MUDRC 2011(2.)
- soutěž FIRST LEGO LEAGUE 2011 (2.)
- literární soutěž „Škola základ života“ (2.)
- soutěž „Eurorebus“ (3.)

- literární soutěž „Dětská scéna“ (3.)
- XVII. ročník Anglické debatní ligy, Liberec (2.)
- XVII. ročník Anglické národní debatní ligy – Czech Debate League (3., 3.)

Gymnázium, Olomouc, Čajkovského 9

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa juniorů v disko tancích (9.)
- Mistrovství Evropy v kanoistice (3.)
- Mistrovství Evropy basketbal mužů

Celostátní soutěže

- soutěž „Concurso de fotomontaje/composición“ (1.)
- 4. ročník soutěže v matematické fotografii mezi bilingvními gymnázii „Concurso de fotografia matemática“ (1.)
- Středoškolské odborné činnosti, obor biologie (2.)
- soutěž v kreativním psaní (1.)
- filozofická soutěž „Nebojme se myslet“ (2., 3.)
- vodní polo (3.)
- sportovní aerobic (2.)
- judo (3.)

Slovanské gymnázium, Olomouc, tř. Jiřího z Poděbrad 13

Mezinárodní soutěže

- výtvarná soutěž „Můj sen - My dream“ (1.)
- mezinárodní olympiáda v informatice (2.)
- mezinárodní mistrovství v turistickém závodě (3.)

Celostátní soutěže

- Středoškolská odborná činnost - obor matematika a statistika (1., 3.)
- soutěž „Evropa ve škole“ (3.)
- Cena Josefa Škvoreckého - kategorie poezie (2.)
- soutěž ve španělském jazyce (3.)
- soutěž v latinském jazyce (1.)
- soutěž vyhlášená Českou iberoamerickou společností (2.)
- Čtení Hodslavice - kategorie historické práce (3.)
- dějepisná soutěž studentů gymnázií Cheb (3.)
- matematická olympiáda (3.)
- ekologická olympiáda (2)
- výtvarná soutěž Cemach - Poznej moderní Izrael (2.)
- házená (2.)

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Celostátní soutěže

- zeměpis (3.)
- český jazyk (3.)

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Mezinárodní soutěže

- výtvarná soutěž „Chemical Challenges, Sustainable Solutions“

Celostátní soutěže

- literární část soutěže „Daniel“ (1.)
- historická část soutěže „Daniel“ (1.)
- Středoškolská odborná činnost (2.)
- olympiáda v ruském jazyce (2., 3.)

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Pořadatelské akce

- XXIII. ročník závodu „Po stopách Jana Opletala a Memoriál Jiřího Vaci“

Církevní gymnázium Německého řádu, spol. s r. o.

Celostátní soutěže

- CORNY Středoškolský atletický pohár – družstvo hochů (1.)

Gymnázium, Šumperk, Masarykovo náměstí 8

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní olympiáda středních škol v Trnavě (1., 1., 2., 3.)

Celostátní soutěže

- CORNY Středoškolský atletický pohár (1.)
- silový víceboj (1., 2.)

Gymnázium, Jeseník, Komenského 281

Mezinárodní soutěže

- First LEGO League (1.)
- soutěž Lego Sumo (2.)

Celostátní soutěže

- soutěž v německé konverzaci (3.)
- First LEGO League (1.)

Střední škola technická, Přerov, Kouřilkova 8

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Zámečnick

Střední škola technická, Mohelnice, 1. máje 2

Pořadatelské akce

- Krajské kolo soutěže zručnosti žáků středních škol Olomouckého kraje KOVO JUNIOR 2012 pro obory vzdělání Mechanik seřizovač a Obráběč kovů

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Uničov, Moravské nám. 681

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Celostátní soutěže

- Soutěž odborných dovedností žáků středních škol Modelář 2012 (1., 3.)

Střední průmyslová škola Hranice

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pilník“ – soutěž zručnosti žáků středních škol – obor vzdělání Zámečnick a Strojní mechanik (1.)
- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (1., 2.)

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky o nejzdatnější mládež a střední školu (2., 3.)

Pořadatelské akce

- 1. ročník celostátní soutěže T.F.A. (Toughest Firefighter Alive) (1., 2.)

Střední škola designu a módy, Prostějov

Celostátní soutěže

- Prostějovská zlatá jehla (3.)
- Ten designér roku - jsem já (1., 2., 3.)

Pořadatelské akce

- Galavečer Doteky Módy

Střední odborná škola průmyslová a Střední odborné učiliště strojírenské, Prostějov, Lidická 4

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Střední průmyslová škola strojnická, Olomouc, tř. 17. listopadu 49

Mezinárodní soutěže

- Autodesk Academia Design 2012

Celostátní soutěže

- Matematická soutěž žáků středních odborných škol (1.)
- Soutěž v grafických dovednostech žáků středních škol GraphicWizard (2., cena publika)
- Soutěž Mezinárodní den strojařů 2012 (3.)
- Soutěž Mladý Demosthenes v komunikačních dovednostech – Praha (2.)

Pořadatelské akce

- 5. ročník regionální soutěže pro studenty a učitele Olomouckého kraje v CAD programech (konstruování ve strojírenství)

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola elektrotechnická, Olomouc, Božetěchova 3

Celostátní soutěže

- Matematický klokan (1.)

Pořadatelské akce

- Soutěž v programování

Vyšší odborná škola a Střední průmyslová škola, Šumperk, Gen. Krátkého 1

Celostátní soutěže

- Fotosoutěž pohledy do přírody (2x 1., 3x 2., 3.)
- Business Point 2012 (2.)
- „Moje soukromí! Nekoukat, nešťourat!“ (1.)
- Nový svět spolupráce (2.)

Pořadatelské akce

- Soutěž ELEKTRONIKA 2011 - ZŠ
- Soutěž IT Junior 2012

- Internet Competition – Search it!

Vyšší odborná škola a Střední škola automobilní, Zábřeh, U Dráhy 6

Mezinárodní soutěže

- AUTOOPRAVÁŘ ČR a SR (2.)

Celostátní soutěže

- AUTOMECHANIK JUNIOR 2012 (2.)
- AUTOTRONIK JUNIOR 2012 (2.)
- Autoopravář 2012 (3.)

Pořadatelské akce

- AUTOMECHANIK JUNIOR 2012 – krajské kolo

Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680

Mezinárodní soutěže

- Mattoni Grand Drink

Celostátní soutěže

- Bacardi Lázeňský pohár (1.)

Pořadatelské akce

- Bacardi Lázeňský pohár

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Mezinárodní soutěže

- Ekonomicko-manažerská olympiáda, 6 krajů ČR a SR

Celostátní soutěže

- Účetní olympiáda VŠE Praha (2.)
- European Business Game (3.)

Pořadatelské akce

- Olympiáda mladých ekonomů
- Regionální soutěž v účetnictví
- Čtyřlístek - soutěž pro žáky ZŠ
- Turnaj primátora - florbal, kopaná

Obchodní akademie, Prostějov, Palackého 18

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství světa ve zpracování textů a informací

Celostátní soutěže

- Finanční gramotnost (3.)

Obchodní akademie, Olomouc, tř. Spojenců 11

Celostátní soutěže

- EKOTÝM 2012 (1.)
- Středoškolská odborná činnost (1.)

Obchodní akademie, Mohelnice, Olomoucká 82

Celostátní soutěže

- Manažerskomarketingová soutěž na VUT Brno - Business Point (2., 3.)

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Šumperk, Hlavní třída 31

Celostátní soutěže

- soutěž v účetnictví MDDAL Znojmo (2.)

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Mezinárodní soutěže

- Soutěž Den první pomoci

Celostátní soutěže

- Recitační soutěž středních zdravotnických škol (1., 2., 3.)
- Matematická soutěž středních zdravotnických škol (2.)

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž v recitaci a literární tvořivosti SOŠ

Střední škola gastronomie a služeb, Přerov, Šířava 7

Mezinárodní soutěže

- Gastro Hradec Králové XVII. ročník (2., 2x 3.)
- Retigo Cup 2012 – Moravský kuchař 2012 Přerov (1., 2.)
- „O Priessnitzův dortík 2012“ – 8. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář (10.)
- Moravský pohár 2012 Kroměříž
- Vánoční pohár Brno – koktejlová soutěž
- Beauty expo – Juniorský pohár kosmetiček Přerov
- Kalibr Cup Lanškroun – soutěž mladých kadeřníků a kosmetiček (1., 2.)

Celostátní soutěže

- Gastro Junior Nowaco Cup Brno 2012 (2., 3x3.)
- Moravský kuchař 2011 – IX. ročník gastronomické akce Gastrocentrum Moravia Přerov (2.)
- Harmonie České Budějovice 2012 - Mistrovství České republiky mladých kadeřníků a kosmetiček (1. v kategorii kosmetiček, 2. a 3. v kategorii kadeřníků)

Střední lesnická škola, Hranice, Jurikova 588

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž YPEF (1.)

Celostátní soutěže

- 6. ročník střelecké soutěže „O pohár předsedy OMS Jičín“ (1., 2.)
- Celorepublikový přebor Českomoravské myslivecké jednoty (1.)

Střední škola zemědělská, Přerov, Osmek 47

Mezinárodní soutěže

- „O Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování

Pořadatelské akce

- Závod s mezinárodní účastí v parkurovém skákání SŠZe Přerov - Delikan

Švehlova střední škola, Prostějov, nám. Spojenců 17

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž středních škol ve svařování (1.)

Celostátní soutěže

- Floristická soutěž pro mládež (3.)

Střední odborná škola, Šumperk, Zemědělská 3

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství České republiky v carvingu (2., 3.)
- Spotřeba pro život (cena poroty)

Celostátní soutěže

- Talent pro vědu a výzkum (1.)

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště, Šumperk, Gen. Krátkého 30

Mezinárodní soutěže

- „Zlatý pohár LINDE“ – soutěž žáků středních škol ve svařování (4., 7.)

Celostátní soutěže

- „KALIBR CUP 2012“ – 12. ročník mezinárodní soutěže dovedností – obor vzdělání Kadeřník (4.)
- Beauty Expo 2012 Praha - kadeřnická soutěž (6.)
- Český prodavač v EU – odborná soutěž prodavačů (2.)

Pořadatelské akce

- CZECH KOVO JUNIOR – krajské kolo soutěže „Zlaté české ručičky“ v oboru Strojní mechanik - zámečnick

Střední škola řezbářská, Tovačov, Nádražní 146

Celostátní soutěže

- Řemeslná zručnost 2011 – obor vzdělání Uměleckořemeslné zpracování dřeva (2.)

Odborné učiliště, Křenovice 8

Celostátní soutěže

- Dovednostní soutěž firmy Kaufland pro žáky oboru vzdělání Prodavačské práce (3x 1., 2x 3.)

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Mezinárodní soutěže

- Brněnský vánoční pohár – 11. ročník soutěže juniorů v nápojové gastronomii, sommeliérů a barmanů (4.)
- „Kalibr cup 2012“ – 12. ročník soutěže oboru vzdělání Kosmetička
- Gastrojunior NOWACO CUP 2012 Brno – soutěž v kategoriích kuchař, číšník, cukrář

Pořadatelské akce

- „Hanácký pohár 2012“ – 15. ročník soutěže v míchání koktejlů

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Mezinárodní soutěže

- Veletrh fiktivních firem (1.)

Celostátní soutěže

- Mladý speditér – soutěž družstev oboru vzdělání Provoz a ekonomika dopravy

- Soutěž odborných dovedností - soutěž oboru vzdělání Poštovní a peněžní služby

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Mezinárodní soutěže

- „Česko – Slovenský AUTOOPRAVÁR JUNIOR“ – mezinárodní odborná soutěž (4.)
- „O zlatý pohár Linde“ – mezinárodní svářečská soutěž (8.)
- 10. ročník mezinárodní soutěže odborných dovedností oboru instalatér - Vyškov

Celostátní soutěže

- „AUTOMECHANIK JUNIOR 2012“ – odborná soutěž (1.)
- Truhlářská odborná soutěž SUSO (3.)

Střední odborná škola lesnická a strojírenská Šternberk

Mezinárodní soutěže

- „Hejnický dřevorubec“ – mezinárodní soutěž oboru vzdělání Lesní mechanizátor
- Mezinárodní mistrovství lesnických škol v nohejbale – Tvrdošín, Slovenská republika (2.)

Celostátní soutěže

- Celostátní přebor lesnických škol a učilišť v kopané (1.)

Pořadatelské akce

- Celostátní přebor lesnických škol a učilišť v kopané

Střední odborná škola Litovel, Komenského 677

Mezinárodní soutěže

- „O Priessnitzův dortík 2012“ – 8. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář (1.)
- „Hanácký pohár 2012“ – 15. ročník soutěže v míchání koktejlů (1.)

Celostátní soutěže

- „Gastro Makro CUP 2012“ – 5. ročník soutěže pro žáky gastronomických škol (2x 3.)

Odborné učiliště a Praktická škola, Mohelnice, Vodní 27

Celostátní soutěže

- „Sladké opojení“ – celostátní cukrářská soutěž v Kroměříži

Střední odborná škola a Střední odborné učiliště zemědělské, Horní Heřmanice 47

Mezinárodní soutěže

- Mistrovství Evropy ve všestrannosti juniorů (cross, parkur, military)

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky ve všestrannosti juniorů “Zlatá podkova Humpolec 2012“ (2., 3.)
- Ekologická soutěž „Brdo“ (2. v kategorii kresba)

Střední škola, Olomouc – Svatý Kopeček, B. Dvorského 17

Celostátní soutěže

- „Sladké opojení“ – celostátní cukrářská soutěž v Kroměříži

Střední odborná škola gastronomie a potravinářství, Jeseník, U Jatek 8

Mezinárodní soutěže

- “O Priessnitzův dortík 2012” – 8. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář (4.)

Celostátní soutěže

- Regionální potravin Olomouckého kraje 2011, učňovský výrobek oboru řezník – uzenář, Tradiční játrový sýr (1.)
- Gastrohrátky 2012 Frenštát pod Radhoštěm (2.)
- 6. ročník Přehlídky odborných dovedností oboru řezník – uzenář, Valašské Meziříčí (3.)

Pořadatelské akce

- “O Priessnitzův dortík 2012” – 8. ročník mezinárodní juniorské soutěže odborných dovedností oboru vzdělání Cukrář

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Mezinárodní soutěže

- Kalibr Cup v Lanškrouně – „Na vlnách luxusu“ – soutěž oboru vzdělání Kadeřník

Celostátní soutěže

- AR JUNIOR 2011 – soutěž oboru vzdělání Aranžér (3., 3.)
- Doteky Módy 2012 (1.)

Střední škola polygrafická, Olomouc, Střední Novosadská 55

Celostátní soutěže

- Literární a výtvarná soutěž Památníku Terezín (1.)
- SAPERE – vědět jak žít (2.)

Střední škola sociální péče a služeb, Zábřeh, nám. 8. Května 2

Celostátní soutěže

- Mistrovství republiky v orbě (1. v kategorii otočných pluhů, titul mistra republiky)
- Flóra Olomouc (1. v soutěži škol za nejlépe řešenou expozici)
- Tescoma Cup v Kroměříži (2.)

Základní škola Kojetín, Sladovní 492

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky ve stolním tenisu žáků speciálních škol v Hradci Králové (3.)

Střední škola, Základní škola a Mateřská škola Prostějov, Komenského 10

Celostátní soutěže

- Mistrovství České republiky v Malé kopané žáků speciálních škol v Hradci Králové (1.)

Dětský domov a Školní jídelna, Lipník nad Bečvou, Tyršova 772

Pořadatelské akce

- Regionální turnaj ve vybíjené “Kdo se bije na hřišti, nebije se doma”
- Regionální kolo „Sportovních her dětí a mládeže z Dětských domovů“

Dětský domov a Školní jídelna, Plumlov, Balkán 333

Pořadatelské akce

- Meziregionální soutěž “Mikuláš na laně”

Dětský domov a Školní jídelna, Olomouc, U Sportovní haly 1a

Celostátní soutěže

- Republiková přehlídka hudební soutěže „Nejmilejší koncert“

Základní škola, Dětský domov a Školní jídelna Litovel

Pořadatelské akce

- Regionální soutěž „Běh Litovelským Pomoravím“

Základní škola prof. V. Vejvodského Litovel, nám. Přemysla Otakara 777

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž v prostorové orientaci zrakově postižených (3.)
- Mezinárodní goalballový turnaj v Laski
- Mezinárodní goalballový turnaj v Litovli
- Mezinárodní šachový turnaj v Bratislavě (3.)
- Mezinárodní šachový turnaj v Holandsku (2.)
- Mezinárodní šachový turnaj v Opavě (1., 2.)
- Mezinárodní šachový turnaj v Litovli (1., 3.)
- Sportovní soustředění v Černé Hoře (1.)

Celostátní soutěže

- Braillský klíč (3.)
- Mistrovství ČR v šachu (1., 2.)

Pořadatelské akce

- Mezinárodní šachový turnaj
- Mezinárodní goalballový turnaj

Příloha 2

Úspěchy základních uměleckých škol v soutěžích a přehlídkách

Základní umělecká škola, Potštát 36

Mezinárodní soutěže

- 2. Mezinárodní akademická soutěž Kostelec nad Černými lesy 2012 (2.)
- 35. Národní soutěž polovnických trubačů s mezinárodní účastí Slovensko – Považská Bystrica (2.)

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo soutěže ZUŠ ve hře na dřevěné a žesťové dechové nástroje Kladno 2012 (2x 3.)
- 17. Národní soutěž mysliveckých trubačů Olšina 2012 (2x 3.)

Základní umělecká škola, Kojetín, Hanusíkova 197

Celostátní soutěže

- Celostátní soutěž pro ZUŠ ve hře na dechové nástroje (3.)

Základní umělecká škola Bedřicha Kozánka, Přerov

Mezinárodní soutěže

- Soutěž pěveckých ensemblů Stonavská Barborka (3.)
- XIII. Festival Internazionale BANDE MUSICALI – Itálie (2.)

Celostátní soutěže

- Národní soutěž ZUŠ ve hře na dechové nástroje – Kladno (2x 1., 2., 3.)
- Národní soutěž ZUŠ ve hře na bicí nástroje (2.)
- XX. ročník Národní přehlídky dětských dechových orchestrů Vysoké Mýto (zvláštní uznání poroty)

Základní umělecká škola Iši Krejčího Olomouc, Na Vozovce 32

Mezinárodní soutěže

- Čtyři ruce na klávesách - Selbe (1.)

Celostátní soutěže

- Čtyři ruce na klávesách – Karlovy Vary (1.)
- XIX. Ročník soutěže „Amadeus“ 2012 (2.)
- Prague Junior note 2012
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na dechové nástroje (1., 2x 2.)
- Ústřední kolo národní soutěže ZUŠ ve hře na bicí nástroje (1.)
- Celostátní přehlídka scénického tance

Základní umělecká škola „Žerotín“ Olomouc, Kavaleristů 6

Pořadatelské akce

- Pěvecká soutěž Olomouc 2011

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní taneční přehlídka Hradecká Odette (1., 2., 2x 3.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Broumovská klávesa (2x 2., 3.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Virtuosi per musica di pianoforte – Ústí nad Labem (2.)
- Mezinárodní Novákova klavírní soutěž Kamenice nad Lipou (2.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Amadeus Brno (3.)
- Mezinárodní klavírní soutěž Prague junior note 2012 (1., 2., 2x 3.)

Celostátní soutěže

- Národní soutěž ZUŠ ve hře na bicí nástroje (2.)
- Pěvecká soutěž Olomouc 2011 (2x 3.)
- Mládí a Bohuslav Martinů v Poličce (4x zlaté pásmo, 3x stříbrné pásmo, 2x bronzové pásmo)
- Pardubická arabeska (3.)

Základní umělecká škola, Uničov, Litovelská 190

Mezinárodní soutěže

- Piano über Grenzen (1.)
- Mezinárodní festival dechových orchestrů Mitteleuropa Blasmusikfest (1.)
- Mezinárodní mládežnický festival (Bratislava – Slovensko) (1.)

Celostátní soutěže

- 11. Národní soutěžní přehlídka výtvarných oborů ZUŠ ČR (nejvyšší cena poroty)
- Čtyři ruce na klávesách (1.)
- Per quattro mani (1.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ (zlaté, stříbrné a bronzové pásmo)
- Celostátní soutěžní přehlídka ve hře na keyboard Nová Konfrontace (zlaté a stříbrné pásmo)
- Národní soutěž ZUŠ ve hře smyčcových orchestrů, pěveckého a dechového oboru (1., 2., 3.)

Základní umělecká škola, Mohelnice, Náměstí Svobody 15

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní kytarová soutěž – Zruč nad Sázavou

Celostátní soutěže

- Mistrovství ČR v Poděbradech (cena Czech Open)
- Mistrovství ČR v sólech a duích – Ronov (vicemistryně ČR)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ (stříbrné pásmo)
- Mistrovství ČR v pomponech - Nymburk (titul Mistryně ČR)
- Všetulská hůlka (2x 1., 2., 3.)

Základní umělecká škola, Šumperk, Žerotínova 11

Pořadatelské akce

- I. ročník celostátní soutěže základních uměleckých škol v interpretaci koncertního melodramu

Celostátní soutěže

- Ústřední kolo Přehlídky tanečního oboru – Kroměříž (cena poroty)
- Per quattro mani (3.)
- Celostátní soutěžní přehlídka „Mládí a Bohuslav Martinů“ (3x stříbrné a 2x bronzové pásmo)
- Celostátní soutěž Lesy ČR – Lesy za 50 let

Základní umělecká škola, Zábřeh, Farní 9

Mezinárodní soutěže

- Mezinárodní soutěž dechových orchestrů Ostrava 2011 (zlaté pásmo)
- Mistrovství Evropy v pohybové formě s náčiním - Opole (1., 2., 2x 3.)

Celostátní soutěže

- Národní soutěž ZUŠ ve hře na dechové nástroje (3x 2.)
- Mistrovství ČR v pohybové formě s náčiním (2x 1., 2x 2., 3.)

Základní umělecká škola Karla Ditterse Vidnava

Pořadatelské akce

- 18. ročník interpretační soutěže v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“

Celostátní soutěže

- Interpretační soutěž v komorní hře „Karel Ditters z Dittersdorfu a hudební klasicismus“ (1., 2x 2., 3.)

Příloha 3

Zapojení škol a školských zařízení do významných mezinárodních vzdělávacích projektů a programů

Gymnázium, Olomouc - Hejčín, Tomkova 45

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): "The other tour"

Gymnázium, Šternberk, Horní náměstí 5

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Arts and Culture Diversity”

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Face 2 Face”

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Tvořme spolu, foťme spolu, mluvmme spolu”

Gymnázium Jana Opletala, Litovel, Opletalova 189

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: “School Health Education: „I hear – I forget. I see – I remember. I do – I understand“

Gymnázium, Zábřeh, náměstí Osvobození 20

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Dobrou chuť aneb vaříme po česku a po německu”

Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola, Přerov, Denisova 3

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Hidden History: Our Local Contributions to Our Common Heritage”

Gymnázium, Uničov, Gymnazijní 257

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: “Through Acting to Understanding“

Projekt realizovaný s podporou Višegrádského fondu: „Mezinárodní studentská vědecká konference a letní škola pro talentované studenty partnerských středních škol v ČR, Polsku, Maďarsku a na Slovensku”

Gymnázium Jiřího Wolкера, Prostějov, Kollárova 3

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Natural born players”

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Internacional film camp – Sobotín“

Hotelová škola Vincenze Priessnitze, Jeseník, Dukelská 680

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Turistika zahrnuje všechny možnosti regionu“

Obchodní akademie a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Přerov, Bartošova 24

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – partnerství škol: „Stejně nebo jiné? - 3 evropské regiony“

Sigmundova střední škola strojírenská, Lutín

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Time and Environment”

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Odborná praxe studentů strojírenských oborů v zahraničí“

Projekt realizovaný s podporou Česko-německého fondu budoucnosti: „Čas I.“

Střední odborná škola obchodu a služeb, Olomouc, Štursova 14

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Tajemství kyperské kuchyně III.“

Střední průmyslová škola Hranice

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Inovace technického vzdělávání pomocí odborné stáže v Evropě“

Střední průmyslová škola a Obchodní akademie, Uničov, Školní 164

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Add Health to Life“

Střední škola logistiky a chemie, Olomouc, U Hradiska 29

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Let’s Protect our Natural Areas“

Střední odborné učiliště obchodní Prostějov, nám. Edmunda Husserla 1

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Italská gastronomie - zdravě, rychle, perspektivně“

Střední škola designu a módy, Prostějov

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Rediscover and Share Traditions“

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci – partnerství škol: „A chance to work and learn together in Europe“

Střední škola polytechnická, Olomouc, Rooseveltova 79

Projekt v rámci programu Leonardo da Vinci - mobility IVT: „Pro Vehicle“

Střední zdravotnická škola a Vyšší odborná škola zdravotnická Emanuela Pöttinga, Olomouc, Pöttingova 2

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Equality and Diversity in a Unified Europe“

Dům dětí a mládeže Olomouc

Projekt v rámci programu Mládež v akci (Youth in Action): „Mud is Shiny“

Základní škola a Mateřská škola Přerov, Malá Dlážka 4

Projekt v rámci programu Comenius – partnerství škol: „Let’s taste Europe“