



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

## **Příloha č. 1**

k výzvě č. 01 pro oblast podpory 1.2 - Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

### **Podrobný rozpis podporovaných aktivit**



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

**Podporovaná aktivita: Uplatňování a zlepšování organizačních forem a výuky a vyučovacích metod podporujících rovný přístup ke vzdělávání, včetně tvorby individuálních vzdělávacích plánů, využití ICT a e-learningových aplikací.**

*V rámci této aktivity bude řešeno především:*

- Zavádění a rozvoj vyučovacích metod a organizačních forem, které podporují integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, s cílem vytvářet atmosféru spolupráce, zlepšovat komunikační schopnosti a dovednosti těchto žáků, zlepšovat jejich schopnosti práce s informacemi, schopnosti samostatně se učit, řešit úkoly a problémy každodenního života, pomáhají získávat motivaci k sebevzdělávání, rozvíjí týmové myšlení a respekt k druhým.
- Zavádění a inovace vzdělávacích aktivit ve výuce jazyků a dalších předmětů pro děti a žáky se speciálními vzdělávacími potřebami (dále jen žáci se speciálními vzdělávacími potřebami) s důrazem na rozvoj jejich individuálních schopností a na rozvoj klíčových kompetencí u těchto žáků. Zapojování těchto inovovaných aktivit do ŠVP.
- Podpora rozvoje individuálních vlastností žáků se speciálními vzdělávacími potřebami nebo žáků nadaných a mimořádně nadaných, a to s využitím nebo inovací individuálních vzdělávacích plánů.
- Podpora zavádění, využití a inovace mobilního žákovského pracoviště nebo e-learningových aplikací pro žáky se zdravotním postižením, kteří dlouhodobě pobývají ve zdravotnických zařízeních a nemohou denně docházet do škol.
- Podpora aktivit vedoucích u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ke zvýšení jejich počítačové gramotnosti a informovanosti o technologiích běžně dostupných.
- Zavádění do výuky práci s počítačovými programy zaměřenými na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

**Podporovaná aktivita: Zvyšování kompetence pedagogických pracovníků pro odstraňování bariér bránících rovnému přístupu všech jedinců ke vzdělávání.**

*V rámci této aktivity bude řešeno především:*

- Podpora všech vzdělávacích aktivit zaměřených na zvyšování kompetencí pedagogických pracovníků v těchto oblastech:
  - zapojování integrovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami do vyučování a školního kolektivu, posilování sebereflexe u ostatních žáků v oblasti předsudků a xenofobie, zavádění a realizace metod vedoucích u žáků k týmové spolupráci a respektu k druhým,
  - práce se speciálními výukovými počítačovými programy zaměřenými na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - projektové vyučování a podpora rozvoje klíčových kompetencí u žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- analýza učebních stylů a strategií a jejich aplikace při práci s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - tvorba a realizace individuálních vzdělávacích plánů,
  - metody a možnosti výuky žáků se speciálními vzdělávacími potřebami,
  - rozvíjení individuálního talentu u žáků,
  - práva dítěte v multikulturní společnosti,
  - práce s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami (specifika vývoje a výuky),
  - specifika tvorby e-learningových aplikací pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
- Podpora aktivit vedoucích u pedagogických pracovníků k pochopení fenoménu sociálního vyloučení a podporujících komunikační dovednosti.

**Podporovaná aktivita: Rozvoj poradenství, propracování a rozšíření nabídky asistenčních, speciálně pedagogických a psychologických služeb pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.**

*V rámci této aktivity bude řešeno především:*

- Podpora pracovníků školských poradenských zařízení a pracovníků organizací působících v oblasti asistenčních služeb ve zvyšování jejich kompetencí potřebných k výkonu praxe, ke speciálně-pedagogické nebo psychologické terapii, k terénnímu poradenství.
- Ověřování možností spolupráce škol s pedagogicko-psychologickými poradnami a speciálně-pedagogickými centry, vytvoření systému pravidelných konzultací psychologů s dětmi a pedagogy přímo ve školách a školských zařízeních.
- Rozšiřování a inovace nabídky služeb školských poradenských zařízení, jejich pilotní ověřování s ohledem na specifickou situaci regionu.
- Zavádění, pilotní ověřování, inovace systému fungování školního poradenského střediska.
- Rozvoj „terénního“ poradenství.

**Podporovaná aktivita: Vybudování „záchytné sítě“ pro osoby ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání a těch, kteří se do systému chtějí navrátit.**

*V rámci této aktivity bude řešeno především:*

- Podpora vzdělávacích aktivit pro pedagogy zaměřená na oblast poskytování kvalifikované péče o žáky ohrožené předčasným odchodem ze systému vzdělávání (získávání informací o žácích, nakládání s těmito informacemi, jejich analýza, cílená péče o žáky ohrožené předčasným odchodem - tvorba návrhů postupu pomoci, nácvik efektivního učení, spolupráce s odbornými externími pracovníky).



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Zvyšování kvality služeb poradenských pracovišť přímo na školách, vytváření týmů pedagogů zaměřených na řešení této problematiky, podpora spolupráce pedagogů s pracovníky školských poradenských zařízení a s pracovníky úřadů.
- Zavádění adekvátních forem poradenství zaměřených na nalezení správné volby sekundárního vzdělávání zvláště u žáků ze sociokulturně znevýhodněného prostředí, zavádění a inovace vzdělávacích aktivit pro žáky zaměřené na oblast volby povolání.
- Podpora pedagogicko-psychologických školení pro pedagogy ze zařízení pro výkon ústavní výchovy, ochranné výchovy a pro preventivně výchovnou péči.
- Podpora pracovníků organizací, které pomáhají při návratu dítěte do vzdělávacího systému.
- Tvorba a implementace programů zaměřených na osoby, které se chtějí do systému vzdělávání vrátit.

#### **Podporovaná aktivita: Včasné zajištění minimální garantované péče o děti se sociokulturním znevýhodněním.**

*V rámci této aktivity bude řešeno především:*

- Vzdělávání pracovníků škol a školských zařízení v oblasti práce s dětmi se sociokulturním znevýhodněním.
- Podpora programů zaměřených na spolupráci škol se školskými zařízeními, organizacemi pro sociálně, tělesně i mentálně handicapované, úřady.
- Podpora rozvoje uměleckých dovedností dětí a žáků se sociokulturním znevýhodněním ve školách a školských zařízeních.
- Vzdělávání osob zajišťujících následnou péči.
- Podpora aktivit zajišťujících tzv. učení na zkoušku.
- Rozvoj nástrojů včasné péče – stimulační jazykové a grafomotorické programy.
- Zavádění a ověřování systémů doučování pro žáky se sociokulturním znevýhodněním.

#### **Podporovaná aktivita: Prevence rasismu a xenofobie prostřednictvím podpory multikulturní výchovy a vzdělávání.**

*V rámci této aktivity bude řešeno především:*

- Zavádění multikulturních vzdělávacích aktivit pro děti a mládež ve školách i školských zařízeních, seznámení dětí a žáků s kulturními specifiky. V případě škol zapojení těchto aktivit do ŠVP s pilotním ověřováním.
- Realizace vzdělávacích aktivit pro učitele v oblasti multikulturní výchovy, vzdělávání zaměřené na využití vhodných metodologických pomůcek a vhodných



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

metod práce vedoucích k týmové spolupráci, k sebereflexi žáků, k potlačení xenofobních stereotypů vůči cizincům a příslušníkům národnostních menšin.

- Tvorba moderních učebnic, výukových materiálů a dalších vzdělávacích pomůcek pro výuku multikulturní výchovy podporujících rozvoj klíčových kompetencí.
- Zavádění, realizace a inovace zážitkových programů pro děti a žáky se zaměřením na odbourávání předsudků a xenofobie.
- Vzdělávací aktivity pro pedagogy zaměřené na studium jazyků národnostních menšin.

### **Podporovaná aktivita: Vzdělávání cizinců (především jazykové) žijících na zemi ČR.**

*V rámci této aktivity bude řešeno především:*

- Zavádění a realizace kurzů Čeština pro cizince určené dětem i žákům a volitelných seminářů Čeština pro cizince na školách, začleňování těchto aktivit do ŠVP.
- Tvorba vzdělávacích materiálů pro výuku českého jazyka jako cizího jazyka zaměřených na rozvoj jazykových a komunikačních schopností a seznámení s kulturou České republiky.
- Inovace a implementace individuálních vzdělávacích plánů pro začleňování dětí cizinců a příslušníků národnostních menšin do systému vzdělávání.
- Zavádění a pilotní ověřování systematického doučování na školách i školských zařízeních žáků se speciálními vzdělávacími potřebami (cizinců) v českém jazyce a české terminologii z naukových předmětů.
- Příprava dvojazyčných učebních textů pro vzdělávání cizinců.
- Podpora zřízení přípravných oddělení MŠ a tříd ZŠ s rozšířenou výukou českého jazyka pro cizince žijící na území ČR.

### **Podporovaná aktivita: Podpora neformálního vzdělávání a kompetencí v něm získaných, zdokonalování systému vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času, vytváření vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.**

*V rámci této aktivity bude řešeno především:*

- Vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času v tvorbě metod a programů pro děti a žáky.
- Vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času v přípravě zájmového vzdělávání, k sociálně-pedagogické nebo psychologické terapii, k terénnímu poradenství.
- Vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času v oblasti udržitelného rozvoje
- Podpora aktivit zaměřených na pedagogické a nepedagogické pracovníky škol a školských zařízení i pracovníky NNO v přípravě vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.



INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁVÁNÍ

- Podpora tvorby akreditovaných vzdělávacích programů pro další vzdělávání pracovníků NNO a středisek volného času.
- Podpora spolupráce škol, NNO a firem v přípravě vzdělávacích modulů uznatelných jako součást dalšího vzdělávání.
- Tvorba informačního systému o možnostech neformálního vzdělání.

**V rámci každé z podporovaných aktivit je jako jeden z typů činnosti umožněna podpora DVPP. DVPP jako primární výstup projektu lze realizovat v rámci GG 1.3, proto tento typ činnosti v rámci GG 1.2 je třeba chápat pouze jako doplňkový, tedy DVPP je pouze prostředkem k úspěšné realizaci projektu zaměřeného především na žáky škol a školských zařízení.**