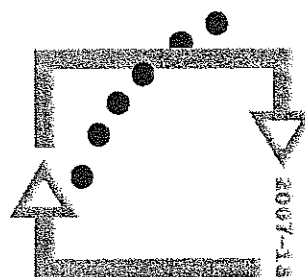


INSTRUKCE DO KONTAKTU Č. 1/2008

Č.j.: 7308/2008-41

Metodický dopis č. 1

Tvorba školních vzdělávacích programů z OP VK



**OP Vzdělávání
pro konkurenceschopnost**

Platné od	Zpracoval		Ověřil		Schválil	
	Jméno	Podpis	Jméno	Podpis	Jméno	Podpis
9.4.2008	E. Klímová		B. Hošková		J. Vitula	

Tvorba školních vzdělávacích programů z OP VK

V návaznosti na přípravu vyhlášení výzev k předkládání grantových projektů v rámci globálních grantů Operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost (dále jen „OP VK“), je nezbytné vymezit aktivity týkající se kurikulární reformy tak, aby aktivity spojené s jejím zaváděním byly způsobilé k podpoře z OP VK.

Pokud zavádění kurikulární reformy, tzn. přechod na výuku podle školního vzdělávacího programu (dále jen „ŠVP“) bude poято jako **inovační proces**, poté je možné dané aktivity spojené s implementací kurikulární reformy podpořit prostřednictvím finančních prostředků OP VK.

ŠVP je povinným dokumentem, který je stanoven školským zákonem a ředitel školy odpovídá za jeho přípravu i realizaci. Tímto vymezením je dána povinnost vytvořit vlastní vzdělávací program dané školy v rámci státem stanovených pravidel. Za inovativní proces proto nelze považovat takový přístup, v němž tvorba ŠVP je jeho výstupem. V takovém případě není tvorba ŠVP způsobilou aktivitou k podpoře z OP VK.

Aktivity podporující inovační proces při zavádění ŠVP

Projekty zaměřené na implementaci ŠVP mohou zahrnovat následující aktivity, např.:

- Autoevaluace a vytváření nástrojů hodnocení školy za účelem dalšího šíření informací;
- Podpora týmové spolupráce (teambuilding);
- Vytváření sociálního partnerství/studií potřeb regionálního trhu práce ve vztahu k oboru;
- Modernizace školních kurikulárních dokumentů;
- Podpora procesu začleňování průřezových témat a dalších oblastí (finanční gramotnost, ICT gramotnost) do ŠVP;
- Pilotáž vytvořených kurikulárních dokumentů v rámci reálného vyučování vlastní, příp. i partnerskou školou (výstupem budou zprávy z ověřování, nelze však proplácet vlastní výuku);
- Spolupráce na tvorbě metodiky s dalšími školami v regionu, vzájemné hospitace, tvorba projektů
- Metodika práce se školními parlamenty;
- Škola jako komunitní centrum;
- Tvorba učebních materiálů a pomůcek;
- DVPP podporující tvorbu ŠVP, týmovou spolupráci, moderní vyučovací metody;
- Školení a přenos zkušeností k jednotlivým vzdělávacím oborům (metody a formy práce, např. modelové experimenty přírodovědných předmětů, finanční gramotnost, ICT gramotnost) a průřezovým tématům.

Tento výčet aktivit není vyčerpávající ani obligatorní.